**PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Školski kurikulum sadrži sve elemente propisane zakonom, posebice ciljeve i način procjenjivanja postignuća zadanih ciljeva. | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.2. Školski je kurikulum razvijen na temelju propisanoga nacionalnoga kurikuluma. | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.3. Godišnji plan i program rada ustanove donesen je na temelju nastavnoga plana i programa i školskoga kurikuluma, sadržavajući sve elemente propisane zakonom.  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.4. Školski kurikulum i godišnji plan i program trebaju odražavati smjernice utvrđene Godišnjim planom unaprjeđenja rada ustanove.  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.5. Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete su izrađeni i imaju sve propisane sastavnice.  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 1.6. Operativni godišnji planovi i programi dio su godišnjega plana i programa rada ustanove.  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.7. Operativni godišnji planovi i programi su usklađeni s važećim okvirnim nastavnim planovima i programima.  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.8. Operativni godišnji planovi i programi usklađeni su s izvedbenim, ako postoje. | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.9. Ustanova vrjednuje realizaciju elemenata iz godišnjega plana i programa. | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.10. Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima. | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.11. Strukovna vijeća ustanove imaju izrađene godišnje planove rada. | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.12. Strukovna vijeća ustanove vrjednuju realizaciju svoga godišnjega plana rada. | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.13. Ustanova planira i provodi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti. | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 1.14. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su u suradnji s lokalnim nadležnim tijelima i gospodarskim sektorom kako bi udovoljili utvrđenim potrebama tržišta rada, a poboljšanja su oblikovana prema povratnoj informaciji svih dionika. | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 1.15. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su u skladu s propisanom metodologijom. | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 1.16. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su tako da osiguravaju jednak pristup i jednake mogućnosti svima.  | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 1.17. Ishodi učenja, kompetencije i kriteriji njihova vrjednovanja redovito se revidiraju i unaprjeđuju kako bi bili u skladu s važećim zahtjevima tržišta rada i struke.  | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 1.18. Programi obrazovanja odraslih revidiraju se barem jednom godišnje, a polaznici pridonose toj reviziji svojim povratnim informacijama.  | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 1.19. Programi se razvijaju i revidiraju na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, a povratne se informacije neprestano prikupljaju od polaznika, tvrtki i zajednice u ovu svrhu.  | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 1.20. Revidiranje programa vodi ka poboljšanju u poučavanju, nastavi, učenju i uspjehu polaznika.  | 40 | 29( 72,5 %) | 11( 27,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 1.21. Informacije o provjeri znanja i uspjehu, uključujući analizu rada različitih skupina polaznika, služe kao vodič za održivost programa obrazovanja. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | NE | DA |
| --- | --- | --- |
| 1.1. Školski kurikulum sadrži sve elemente propisane zakonom, posebice ciljeve i način procjenjivanja postignuća zadanih ciljeva. | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.2. Školski je kurikulum razvijen na temelju propisanoga nacionalnoga kurikuluma. | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.3. Godišnji plan i program rada ustanove donesen je na temelju nastavnoga plana i programa i školskoga kurikuluma, sadržavajući sve elemente propisane zakonom.  | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.4. Školski kurikulum i godišnji plan i program trebaju odražavati smjernice utvrđene Godišnjim planom unaprjeđenja rada ustanove.  | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.5. Operativni godišnji planovi i programi za nastavne predmete su izrađeni i imaju sve propisane sastavnice.  | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.6. Operativni godišnji planovi i programi dio su godišnjega plana i programa rada ustanove.  | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.7. Operativni godišnji planovi i programi su usklađeni s važećim okvirnim nastavnim planovima i programima.  | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.8. Operativni godišnji planovi i programi usklađeni su s izvedbenim, ako postoje. | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.9. Ustanova vrjednuje realizaciju elemenata iz godišnjega plana i programa. | 1(3,3%) | 29(96,7%) |
| 1.10. Organizacija nastave je primjerena polaznicima i nastavnicima. | 0(0%) | 30(100%) |
| 1.11. Strukovna vijeća ustanove imaju izrađene godišnje planove rada. | 1(3,4%) | 28(96,6%) |
| 1.12. Strukovna vijeća ustanove vrjednuju realizaciju svoga godišnjega plana rada. | 5(17,2%) | 24(82,8%) |
| 1.13. Ustanova planira i provodi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provodi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti. | 0(0%) | 29(100%) |
| 1.14. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su u suradnji s lokalnim nadležnim tijelima i gospodarskim sektorom kako bi udovoljili utvrđenim potrebama tržišta rada, a poboljšanja su oblikovana prema povratnoj informaciji svih dionika. | 12(41,4%) | 17(58,6%) |
| 1.15. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su u skladu s propisanom metodologijom. | 12(41,4%) | 17(58,6%) |
| 1.16. Programi obrazovanja odraslih osmišljeni su tako da osiguravaju jednak pristup i jednake mogućnosti svima.  | 11(37,9%) | 18(62,1%) |
| 1.17. Ishodi učenja, kompetencije i kriteriji njihova vrjednovanja redovito se revidiraju i unaprjeđuju kako bi bili u skladu s važećim zahtjevima tržišta rada i struke.  | 9(31,0%) | 20(69,0%) |
| 1.18. Programi obrazovanja odraslih revidiraju se barem jednom godišnje, a polaznici pridonose toj reviziji svojim povratnim informacijama.  | 16(55,2%) | 13(44,8%) |
| 1.19. Programi se razvijaju i revidiraju na temelju povratne informacije koja dolazi od svih dionika, a povratne se informacije neprestano prikupljaju od polaznika, tvrtki i zajednice u ovu svrhu.  | 10(34,5%) | 19(65,5%) |
| 1.20. Revidiranje programa vodi ka poboljšanju u poučavanju, nastavi, učenju i uspjehu polaznika.  | 7(24,1%) | 22(75,9%) |
| 1.21. Informacije o provjeri znanja i uspjehu, uključujući analizu rada različitih skupina polaznika, služe kao vodič za održivost programa obrazovanja. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |