**POUČAVANJE I PODRŠKA UČENIKU**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Ustanova za strukovno obrazovanje ima učinkovite mehanizme utvrđivanja i iskazivanja potreba za upisom polaznika, sukladno potrebama regionalnoga tržišta rada (npr. deficitarna zanimanja, prostorni i programski uvjeti, mogućnost realizacije praktične nastave i sl.). | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.2. Ustanova za strukovno obrazovanje kroz školski kurikulum nudi zanimljive i raznolike aktivnosti, programe i projekte. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.3. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi učinkovite promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima radi usmjeravanja polaznika u zanimanje koje najbolje odgovara potrebama i interesima polaznika. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.4. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira i provodi stručnu podršku profesionalnom savjetovanju i usmjeravanju kroz rad stručnih tijela/službi ustanove. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.5. Pristupno se vrjednovanje provodi u skladu s propisanim uvjetima upisa. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.6. Ustanova za strukovno obrazovanje, na zahtjev polaznika, razmatra mogućnost promjene programa obrazovanja te nastoji biti maksimalno fleksibilna. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.7. Ustanova za strukovno obrazovanje pruža sustavnu podršku nastavnicima pri izradbi svih dokumenata pri planiranju nastave koji se revidiraju sukladno inovacijama u područjima struke i edukacijskih znanosti. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.8 Nastavnici izrađuju operativne programe rada za nastavne predmete koje poučavaju u tekućoj školskoj godini. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.9. Nastavnici izrađuju individualizirane operativne nastavne programe i pripreme za nastavu za polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama sukladno rješenjima mjerodavnih službi u suradnji sa stručnom službom ustanove. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.10. Nastavnici se pripremaju za nastavu. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.11. Planiranje nastave u skladu je s ciljnom skupinom polaznika i potrebama pojedinaca, uključujući i polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.12. Planiranje nastave provodi se u suradnji s članovima stručnoga vijeća uz međupredmetnu korelaciju. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.13. Materijalno-tehnička priprema nastave usklađena je s pedagoškim standardom i minimalnim materijalnim uvjetima što ih propisuje okvirni nastavni plan i program. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.14. Nastavnici planiraju usmeno i pisano provjeravanje za tekuću školsku godinu u skladu s važećim pravilnikom – vremenik pismenih radova. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.15. Temeljem sklonosti i razvojnih mogućnosti polaznika te mogućnosti ustanove, planiraju se izvannastavni i izvanškolski programi i aktivnosti. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.16. U planiranju školskih i izvanškolskih aktivnosti ustanova vodi računa o svim aktivnostima bitnima za odgoj mladih (svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine i | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.17. Nastava se izvodi u skladu s propisanim okvirnim nastavnim planom i programom. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.18. Nastava se izvodi u prostorima koji su u skladu s pedagoškim standardom. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.19. Nastavnici izvode nastavu/nastavni sat prema pripremama za nastavne sate ostvarujući planirani cilj i zadatke nastave. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.20. Nastavne metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala usklađeni su s nastavnim sadržajima i primjereni predznanju i sposobnostima polaznika. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.21. Nastavni proces se temelji na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu(sudjelovanje učenika u izvođenju nastavnoga procesa; istraživačka nastava, projektna nastava, multimedijska nastava)\*. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.22. Nastavnici prate i evidentiraju napredovanje polaznika. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.23. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira dopunsku i dodatnu nastavu vodeći računa o potrebama, sklonostima i razvojnim mogućnostima polaznika. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.24. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti vodeći računa o potrebama, sklonostima i razvojnim mogućnostima polaznika te o mogućnostima ustanove. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.25. Ustanova za strukovno obrazovanje ima razrađene programe za podršku polaznicima u procesu učenja. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.26. Ustanova za strukovno obrazovanje potiče suradnju nastavnika s vanjskim stručnjacima - u svrhu podizanja kvalitete nastavnoga procesa. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.27. Stručna služba, ravnatelj i nastavnici sustručnjaci ustanove za strukovno obrazovanje prate rad svih nastavnika, posebice nastavnika-pripravnika. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.28. Vježbe i praktična nastava izvode se na temelju okvirnoga nastavnoga plana i programa za zanimanje (strukovni kurikulum). | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.29. Vježbe i praktična nastava organiziraju se i izvode sukladno propisima. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.30. Između teorijske nastave i vježbi i/ili praktične nastave postoji dobra povezanost. | 40 | 27( 67,5 %) | 13( 32,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.31. Vježbe i/ili praktična nastava usmjerene su na razvoj vještina koje rezultirajustrukovnim kompetencijama za određeno zanimanje/kvalifikaciju. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.32. Vježbe i praktična nastava organiziraju se kroz učenje u školskim praktikumima i na radnome mjestu (učenje kroz iskustvo i rad). | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.33. U programima vježbi i/ili praktične nastave predviđeni su sadržaji osnova zaštite na radu i zaštite okoliša. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.34. Ustanova i poslodavci imaju zaključene ugovore o provedbi praktične nastave, o čemu ustanova vodi evidenciju. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.35. Ustanova raskida ugovor o provedbi praktične nastave s poslodavcem ako poslodavac ne ispunjava ugovorne obveze ili uvjete za provedbu praktične nastave. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.36. Suradnja između ustanove i poslodavca u realizaciji vježbe i/ili praktične nastave je transparentna. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.37. Nastavnici praktične nastave koji prate učenike kod poslodavca redovito evidentiraju napredovanje učenika u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.38. Ustanova prikuplja podatke o stopi uspješnosti polaznika na praktičnoj nastavi te zadovoljstvu poslodavca. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.39. Polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama omogućena je potrebna prilagodba radnoga mjesta, opreme i metoda poučavanja. | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.40. Ustanova za strukovno obrazovanje registrira svoje vježbeničke tvrtke pri Središnjem uredu vježbeničkih tvrtki (SUVT-u). | 40 | 28( 70,0 %) | 12( 30,0 %) | 0( 0 %) | 1 |
| 2.41. Pri izvođenju programa Vježbenička tvrtka ustanova za strukovno obrazovanje slijedi odobreni nastavni plan i program te upute Središnjeg ureda vježbeničkih tvrtki. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.42. Polaznicima se nude izvannastavne i izvanškolskie aktivnosti koje izravno i učinkovito pridonose postizanju ciljeva koji su postavljeni u obrazovnoj politici. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.43. Pri planiranju i izvođenju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodi se računa o ravnomjernoj uključenosti svih nastavnika te o osobnom i profesionalnom razvoju polaznika. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.44. Dio izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vezan je uz zdravlje, jednakosti i različitosti, tjelesni i društveni razvoj polaznika te zaštitu okoliša. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.45. Pri planiranju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti ustanova za strukovno obrazovanje koristi rezultate projekata u kojima ustanova sudjeluje ili je sudjelovala. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.46. Redovito se nadzire učinkovitost izvannastavnih aktivnosti; polaznici, nastavnici i dionici pridonose reviziji; a inicijative polaznika - vezane uz izvannastavne aktivnosti provode se gdje je to moguće. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.47. Polaznici se uvijek mogu slobodno obratiti nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, dobivanja podrške i djelo tvorne pomoći te rješavanja osobnih problema, teškoća u školovanju, učenju, profesionalnom napretku i socijalizaciji. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.48. Nastavnici i stručni suradnici ustanove neprestano prate i evidentiraju profesionalni napredak polaznika te najmanje jednom godišnje organiziraju individualna i savjetovanja u skupinama. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.49. Ustanova za strukovno obrazovanje surađuje s multidisciplinarnim timom iz lokalne i šire zajednice (HZZ, stručnjaci zdravstvenih ustanova, strukovne udruge, udruge poslodavaca, roditelja i osoba s invaliditetom, centri za odgoj i obrazovanje, ustanove za visoko obrazovanje i dr.). | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.50. Svi polaznici su upoznati s pravima i odgovornostima tijekom obrazovanja, koji su jasno i precizno navedeni u kućnome redu i statutu ustanove, i nalaze se na vidljivu mjestu. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.51. Polaznici imaju mogućnost i priliku davanja povratnih informacija o zadovoljstvu pruženim uslugama podrške, pomoći i savjetovanja, a ustanova evidentira povratne informacije i uspoređuje ih s unaprijed postavljenim kriterijima i očekivanim rezultatima. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.52. Sve se aktivnosti podrške pohranjuju u povjerljive dokumente, a ustanova polaznicima jamči zaštitu osobnih podataka. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.53. Informacije i savjeti učinkovito pomažu polaznicima u izboru nastavka karijere nakon stjecanja strukovne kvalifikacije. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.54. Ustanova ima model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, prikuplja i evidentira podatke o profesionalnom kretanju polaznika (npr. programi nastavka obrazovanja i/ili učenikovo zapošljavanje u struci) te o tome, po potrebi, izvješćuje mjerodavne ustanove (lokalna uprava, ASOO). | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 2.55. Ustanova ima model osnaživanja uloge i utjecaja Vijeća roditelja i Vijeća učenika u službi pružanja podrške polaznicima. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.56. Ustanova za strukovno obrazovanje - u suradnji s osnivačem - skrbi o integraciji polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u strukovne programe u mjestu stanovanja sukladno rješenju mjerodavnih službi. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.57. Ustanova za strukovno obrazovanje - u suradnji s osnivačem i drugim mjerodavnim institucijama - osigurava prostorne i programske prilagodbe na početku obrazovanja te tijekom stjecanja općeobrazovnih i strukovnih kompetencija potrebnih za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.58. Ustanova za strukovno obrazovanje je umrežena s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama, udrugama, poslodavcima, fondovima i dr., radi multidisciplinarnoga pristupa obrazovanju polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.59. Svi djelatnici ustanove upoznati su s međunarodnim i nacionalnim relevantnim zakonima, konvencijama, deklaracijama i strategijama povezanima s pravom na obrazovanje osoba s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.60. Nastavnici i stručni suradnici neprestano prate i evidentiraju napredak polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i darovitih polaznika. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.61. Nastavnici i stručni suradnici se redovito usavršavaju za rad i kvalitetnu suradnju s polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.62. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi programe koji promoviraju vršnjačku solidarnost, dostojanstvo svake osobe, pravo na različitost i nenasilje. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.63. Ustanova za strukovno obrazovanje ima model identificiranja i rada s polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i socijalizaciji koji nemaju prethodno dostavljeno mišljenje ili rješenje mjerodavnih službi. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.64. Ustanova za strukovno obrazovanje procjenjuje, evidentira i primjenjuje modele praćenja darovitih i talentiranih polaznika. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.65. Ustanova za strukovno obrazovanje osigurava stalnu obrazovnu, pedagoško-didaktičku i psihološku podršku darovitim i talentiranim polaznicima koja na najbolji način poboljšava njihovo učenje i stjecanje kompetencija (programi u redovnoj nastavi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole, klubovi, kampovi i sl.) | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.66. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja, obrađuje i analizira podatke o pohađanju nastave. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.67. Ustanova za strukovno obrazovanje poduzima primjerene mjere smanjivanja izostanaka s nastave. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.68. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja podatke o stopi (%) i razlozima odustajanja od školovanja. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.69. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja, obrađuje i analizira broj izrečenih pedagoških mjera, praćenje porasta ili smanjenja po obrazovnim razdobljima. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.70. Ustanova za strukovno obrazovanje evidentira i analizira specifičnosti pohađanja nastave polaznika putnika, polaznika s izvanškolskim obvezama i aktivnostima i polaznika u drugim/paralelnim programima obrazovanja (glazbene škole, športski programi, kronična oboljenja) te pruža mogućnosti podrške. | 40 | 26( 65,0 %) | 14( 35,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.71. Ustanova za strukovno obrazovanje u rješavanje problematike pohađanju nastave uključuje Vijeće roditelja i Vijeće učenika. | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.72. Ustanova potiče komunikaciju s polaznicima, nastavnicima, drugim radnicima i upravom, a koja se temelji na suradnji i uzajamnom poštovanju. | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.73. Nastavnici koriste učinkovite mjere za promoviranje jednakih mogućnosti i izbjegavanje diskriminacije kako bi polaznici mogli ostvariti svoj puni potencijal. | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.74. Nastavnici učinkovito primjenjuju standarde u poučavanju, nastavi i učenju te koriste druge metode (učenik u središtu procesa učenja, učenje kroz iskustvo, praktična nastava) kako bi se zadovoljile različite mogućnosti, kulture, spol, motivacija pojedinaca. | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.75. Nastavnici međusobno surađuju radi povezivanja sadržaja učenja unutar istih ili različitih područja (intra/interdisciplinarni pristup učenju). | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 2.76. Nastavnici omogućuju polaznicima primjenu metode rješavanja problema, razvoj ključnih kompetencija te kreativno kritičko razmišljanje. | 40 | 25( 62,5 %) | 15( 37,5 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | NE | DA |
| --- | --- | --- |
| 2.1. Ustanova za strukovno obrazovanje ima učinkovite mehanizme utvrđivanja i iskazivanja potreba za upisom polaznika, sukladno potrebama regionalnoga tržišta rada (npr. deficitarna zanimanja, prostorni i programski uvjeti, mogućnost realizacije praktične nastave i sl.). | 8(29,6%) | 19(70,4%) |
| 2.2. Ustanova za strukovno obrazovanje kroz školski kurikulum nudi zanimljive i raznolike aktivnosti, programe i projekte. | 6(22,2%) | 21(77,8%) |
| 2.3. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi učinkovite promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima radi usmjeravanja polaznika u zanimanje koje najbolje odgovara potrebama i interesima polaznika. | 5(18,5%) | 22(81,5%) |
| 2.4. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira i provodi stručnu podršku profesionalnom savjetovanju i usmjeravanju kroz rad stručnih tijela/službi ustanove. | 8(29,6%) | 19(70,4%) |
| 2.5. Pristupno se vrjednovanje provodi u skladu s propisanim uvjetima upisa. | 1(3,7%) | 26(96,3%) |
| 2.6. Ustanova za strukovno obrazovanje, na zahtjev polaznika, razmatra mogućnost promjene programa obrazovanja te nastoji biti maksimalno fleksibilna. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |
| 2.7. Ustanova za strukovno obrazovanje pruža sustavnu podršku nastavnicima pri izradbi svih dokumenata pri planiranju nastave koji se revidiraju sukladno inovacijama u područjima struke i edukacijskih znanosti. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |
| 2.8 Nastavnici izrađuju operativne programe rada za nastavne predmete koje poučavaju u tekućoj školskoj godini. | 0(0%) | 27(100%) |
| 2.9. Nastavnici izrađuju individualizirane operativne nastavne programe i pripreme za nastavu za polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama sukladno rješenjima mjerodavnih službi u suradnji sa stručnom službom ustanove. | 1(3,7%) | 26(96,3%) |
| 2.10. Nastavnici se pripremaju za nastavu. | 1(3,7%) | 26(96,3%) |
| 2.11. Planiranje nastave u skladu je s ciljnom skupinom polaznika i potrebama pojedinaca, uključujući i polaznike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.12. Planiranje nastave provodi se u suradnji s članovima stručnoga vijeća uz međupredmetnu korelaciju. | 5(17,9%) | 23(82,1%) |
| 2.13. Materijalno-tehnička priprema nastave usklađena je s pedagoškim standardom i minimalnim materijalnim uvjetima što ih propisuje okvirni nastavni plan i program. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.14. Nastavnici planiraju usmeno i pisano provjeravanje za tekuću školsku godinu u skladu s važećim pravilnikom – vremenik pismenih radova. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.15. Temeljem sklonosti i razvojnih mogućnosti polaznika te mogućnosti ustanove, planiraju se izvannastavni i izvanškolski programi i aktivnosti. | 1(3,6%) | 27(96,4%) |
| 2.16. U planiranju školskih i izvanškolskih aktivnosti ustanova vodi računa o svim aktivnostima bitnima za odgoj mladih (svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine i | 3(10,7%) | 25(89,3%) |
| 2.17. Nastava se izvodi u skladu s propisanim okvirnim nastavnim planom i programom. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.18. Nastava se izvodi u prostorima koji su u skladu s pedagoškim standardom. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.19. Nastavnici izvode nastavu/nastavni sat prema pripremama za nastavne sate ostvarujući planirani cilj i zadatke nastave. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.20. Nastavne metode, oblici rada i nastavna sredstva i pomagala usklađeni su s nastavnim sadržajima i primjereni predznanju i sposobnostima polaznika. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.21. Nastavni proces se temelji na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu(sudjelovanje učenika u izvođenju nastavnoga procesa; istraživačka nastava, projektna nastava, multimedijska nastava)\*. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |
| 2.22. Nastavnici prate i evidentiraju napredovanje polaznika. | 0(0%) | 27(100%) |
| 2.23. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira dopunsku i dodatnu nastavu vodeći računa o potrebama, sklonostima i razvojnim mogućnostima polaznika. | 2(7,4%) | 25(92,6%) |
| 2.24. Ustanova za strukovno obrazovanje organizira izvannastavne i izvanškolske aktivnosti vodeći računa o potrebama, sklonostima i razvojnim mogućnostima polaznika te o mogućnostima ustanove. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |
| 2.25. Ustanova za strukovno obrazovanje ima razrađene programe za podršku polaznicima u procesu učenja. | 3(11,1%) | 24(88,9%) |
| 2.26. Ustanova za strukovno obrazovanje potiče suradnju nastavnika s vanjskim stručnjacima - u svrhu podizanja kvalitete nastavnoga procesa. | 4(14,8%) | 23(85,2%) |
| 2.27. Stručna služba, ravnatelj i nastavnici sustručnjaci ustanove za strukovno obrazovanje prate rad svih nastavnika, posebice nastavnika-pripravnika. | 0(0%) | 27(100%) |
| 2.28. Vježbe i praktična nastava izvode se na temelju okvirnoga nastavnoga plana i programa za zanimanje (strukovni kurikulum). | 0(0%) | 27(100%) |
| 2.29. Vježbe i praktična nastava organiziraju se i izvode sukladno propisima. | 0(0%) | 27(100%) |
| 2.30. Između teorijske nastave i vježbi i/ili praktične nastave postoji dobra povezanost. | 1(3,7%) | 26(96,3%) |
| 2.31. Vježbe i/ili praktična nastava usmjerene su na razvoj vještina koje rezultirajustrukovnim kompetencijama za određeno zanimanje/kvalifikaciju. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.32. Vježbe i praktična nastava organiziraju se kroz učenje u školskim praktikumima i na radnome mjestu (učenje kroz iskustvo i rad). | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.33. U programima vježbi i/ili praktične nastave predviđeni su sadržaji osnova zaštite na radu i zaštite okoliša. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.34. Ustanova i poslodavci imaju zaključene ugovore o provedbi praktične nastave, o čemu ustanova vodi evidenciju. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.35. Ustanova raskida ugovor o provedbi praktične nastave s poslodavcem ako poslodavac ne ispunjava ugovorne obveze ili uvjete za provedbu praktične nastave. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.36. Suradnja između ustanove i poslodavca u realizaciji vježbe i/ili praktične nastave je transparentna. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.37. Nastavnici praktične nastave koji prate učenike kod poslodavca redovito evidentiraju napredovanje učenika u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.38. Ustanova prikuplja podatke o stopi uspješnosti polaznika na praktičnoj nastavi te zadovoljstvu poslodavca. | 1(3,6%) | 27(96,4%) |
| 2.39. Polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama omogućena je potrebna prilagodba radnoga mjesta, opreme i metoda poučavanja. | 0(0%) | 28(100%) |
| 2.40. Ustanova za strukovno obrazovanje registrira svoje vježbeničke tvrtke pri Središnjem uredu vježbeničkih tvrtki (SUVT-u). | 9(32,1%) | 19(67,9%) |
| 2.41. Pri izvođenju programa Vježbenička tvrtka ustanova za strukovno obrazovanje slijedi odobreni nastavni plan i program te upute Središnjeg ureda vježbeničkih tvrtki. | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.42. Polaznicima se nude izvannastavne i izvanškolskie aktivnosti koje izravno i učinkovito pridonose postizanju ciljeva koji su postavljeni u obrazovnoj politici. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.43. Pri planiranju i izvođenju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vodi se računa o ravnomjernoj uključenosti svih nastavnika te o osobnom i profesionalnom razvoju polaznika. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.44. Dio izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti vezan je uz zdravlje, jednakosti i različitosti, tjelesni i društveni razvoj polaznika te zaštitu okoliša. | 0(0%) | 26(100%) |
| 2.45. Pri planiranju izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti ustanova za strukovno obrazovanje koristi rezultate projekata u kojima ustanova sudjeluje ili je sudjelovala. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.46. Redovito se nadzire učinkovitost izvannastavnih aktivnosti; polaznici, nastavnici i dionici pridonose reviziji; a inicijative polaznika - vezane uz izvannastavne aktivnosti provode se gdje je to moguće. | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.47. Polaznici se uvijek mogu slobodno obratiti nastavnicima i stručnim suradnicima radi savjetovanja, dobivanja podrške i djelo tvorne pomoći te rješavanja osobnih problema, teškoća u školovanju, učenju, profesionalnom napretku i socijalizaciji. | 0(0%) | 26(100%) |
| 2.48. Nastavnici i stručni suradnici ustanove neprestano prate i evidentiraju profesionalni napredak polaznika te najmanje jednom godišnje organiziraju individualna i savjetovanja u skupinama. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.49. Ustanova za strukovno obrazovanje surađuje s multidisciplinarnim timom iz lokalne i šire zajednice (HZZ, stručnjaci zdravstvenih ustanova, strukovne udruge, udruge poslodavaca, roditelja i osoba s invaliditetom, centri za odgoj i obrazovanje, ustanove za visoko obrazovanje i dr.). | 0(0%) | 26(100%) |
| 2.50. Svi polaznici su upoznati s pravima i odgovornostima tijekom obrazovanja, koji su jasno i precizno navedeni u kućnome redu i statutu ustanove, i nalaze se na vidljivu mjestu. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.51. Polaznici imaju mogućnost i priliku davanja povratnih informacija o zadovoljstvu pruženim uslugama podrške, pomoći i savjetovanja, a ustanova evidentira povratne informacije i uspoređuje ih s unaprijed postavljenim kriterijima i očekivanim rezultatima. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.52. Sve se aktivnosti podrške pohranjuju u povjerljive dokumente, a ustanova polaznicima jamči zaštitu osobnih podataka. | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.53. Informacije i savjeti učinkovito pomažu polaznicima u izboru nastavka karijere nakon stjecanja strukovne kvalifikacije. | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.54. Ustanova ima model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, prikuplja i evidentira podatke o profesionalnom kretanju polaznika (npr. programi nastavka obrazovanja i/ili učenikovo zapošljavanje u struci) te o tome, po potrebi, izvješćuje mjerodavne ustanove (lokalna uprava, ASOO). | 11(42,3%) | 15(57,7%) |
| 2.55. Ustanova ima model osnaživanja uloge i utjecaja Vijeća roditelja i Vijeća učenika u službi pružanja podrške polaznicima. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.56. Ustanova za strukovno obrazovanje - u suradnji s osnivačem - skrbi o integraciji polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u strukovne programe u mjestu stanovanja sukladno rješenju mjerodavnih službi. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.57. Ustanova za strukovno obrazovanje - u suradnji s osnivačem i drugim mjerodavnim institucijama - osigurava prostorne i programske prilagodbe na početku obrazovanja te tijekom stjecanja općeobrazovnih i strukovnih kompetencija potrebnih za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.58. Ustanova za strukovno obrazovanje je umrežena s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama socijalne skrbi, zdravstvenim ustanovama, udrugama, poslodavcima, fondovima i dr., radi multidisciplinarnoga pristupa obrazovanju polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.59. Svi djelatnici ustanove upoznati su s međunarodnim i nacionalnim relevantnim zakonima, konvencijama, deklaracijama i strategijama povezanima s pravom na obrazovanje osoba s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.60. Nastavnici i stručni suradnici neprestano prate i evidentiraju napredak polaznika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i darovitih polaznika. | 3(11,5%) | 23(88,5%) |
| 2.61. Nastavnici i stručni suradnici se redovito usavršavaju za rad i kvalitetnu suradnju s polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. | 9(34,6%) | 17(65,4%) |
| 2.62. Ustanova za strukovno obrazovanje provodi programe koji promoviraju vršnjačku solidarnost, dostojanstvo svake osobe, pravo na različitost i nenasilje. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.63. Ustanova za strukovno obrazovanje ima model identificiranja i rada s polaznicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i socijalizaciji koji nemaju prethodno dostavljeno mišljenje ili rješenje mjerodavnih službi. | 6(23,1%) | 20(76,9%) |
| 2.64. Ustanova za strukovno obrazovanje procjenjuje, evidentira i primjenjuje modele praćenja darovitih i talentiranih polaznika. | 4(15,4%) | 22(84,6%) |
| 2.65. Ustanova za strukovno obrazovanje osigurava stalnu obrazovnu, pedagoško-didaktičku i psihološku podršku darovitim i talentiranim polaznicima koja na najbolji način poboljšava njihovo učenje i stjecanje kompetencija (programi u redovnoj nastavi, natjecanja, izvannastavne aktivnosti, radionice, ljetne i zimske škole, klubovi, kampovi i sl.) | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.66. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja, obrađuje i analizira podatke o pohađanju nastave. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.67. Ustanova za strukovno obrazovanje poduzima primjerene mjere smanjivanja izostanaka s nastave. | 2(7,7%) | 24(92,3%) |
| 2.68. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja podatke o stopi (%) i razlozima odustajanja od školovanja. | 8(30,8%) | 18(69,2%) |
| 2.69. Ustanova za strukovno obrazovanje prikuplja, obrađuje i analizira broj izrečenih pedagoških mjera, praćenje porasta ili smanjenja po obrazovnim razdobljima. | 1(3,8%) | 25(96,2%) |
| 2.70. Ustanova za strukovno obrazovanje evidentira i analizira specifičnosti pohađanja nastave polaznika putnika, polaznika s izvanškolskim obvezama i aktivnostima i polaznika u drugim/paralelnim programima obrazovanja (glazbene škole, športski programi, kronična oboljenja) te pruža mogućnosti podrške. | 4(15,4%) | 22(84,6%) |
| 2.71. Ustanova za strukovno obrazovanje u rješavanje problematike pohađanju nastave uključuje Vijeće roditelja i Vijeće učenika. | 2(8,0%) | 23(92,0%) |
| 2.72. Ustanova potiče komunikaciju s polaznicima, nastavnicima, drugim radnicima i upravom, a koja se temelji na suradnji i uzajamnom poštovanju. | 2(8,0%) | 23(92,0%) |
| 2.73. Nastavnici koriste učinkovite mjere za promoviranje jednakih mogućnosti i izbjegavanje diskriminacije kako bi polaznici mogli ostvariti svoj puni potencijal. | 2(8,0%) | 23(92,0%) |
| 2.74. Nastavnici učinkovito primjenjuju standarde u poučavanju, nastavi i učenju te koriste druge metode (učenik u središtu procesa učenja, učenje kroz iskustvo, praktična nastava) kako bi se zadovoljile različite mogućnosti, kulture, spol, motivacija pojedinaca. | 2(8,0%) | 23(92,0%) |
| 2.75. Nastavnici međusobno surađuju radi povezivanja sadržaja učenja unutar istih ili različitih područja (intra/interdisciplinarni pristup učenju). | 3(12,0%) | 22(88,0%) |
| 2.76. Nastavnici omogućuju polaznicima primjenu metode rješavanja problema, razvoj ključnih kompetencija te kreativno kritičko razmišljanje. | 1(4,0%) | 24(96,0%) |