**RUKOVOĐENJE**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.1. Ravnatelj ima jasnu viziju razvoja škole sukladno potrebama svih koji su vezani uz rad škole  | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.2. Ravnatelj posjeduje niz važnih osobina i interpersonalnih vještina, uključujući pravednost, sposobnost stvaranja povjerenja, motiviranja i poticanja | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.3. Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu u radu škole | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.4. Ravnatelj može donijeti kompleksne (teške) odluke kada je to nužno | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.5. Ravnatelj ima osobni kredibilitet i visoku razinu profesionalne kompetencije i predanosti radu | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.6. Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 26.7. Ravnatelj održava dobre odnose s učenicima, roditeljima, djelatnicima i ustanovama s kojima surađuje | 40 | 30( 75,0 %) | 10( 25,0 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | Nikada | Vrlo rijetko | Povremeno | Često | Uvijek |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26.1. Ravnatelj ima jasnu viziju razvoja škole sukladno potrebama svih koji su vezani uz rad škole  | 0(0%) | 0(0%) | 1(3,3%) | 7(23,3%) | 22(73,3%) |
| 26.2. Ravnatelj posjeduje niz važnih osobina i interpersonalnih vještina, uključujući pravednost, sposobnost stvaranja povjerenja, motiviranja i poticanja | 0(0%) | 0(0%) | 1(3,3%) | 7(23,3%) | 22(73,3%) |
| 26.3. Ravnatelj je objektivan u vrednovanju kvalitete djelatnika i njihovom doprinosu u radu škole | 0(0%) | 0(0%) | 1(3,3%) | 8(26,7%) | 21(70,0%) |
| 26.4. Ravnatelj može donijeti kompleksne (teške) odluke kada je to nužno | 0(0%) | 0(0%) | 4(13,3%) | 7(23,3%) | 19(63,3%) |
| 26.5. Ravnatelj ima osobni kredibilitet i visoku razinu profesionalne kompetencije i predanosti radu | 0(0%) | 0(0%) | 2(6,7%) | 7(23,3%) | 21(70,0%) |
| 26.6. Ravnatelj stavlja učenje i postignuće učenika u središte aktivnosti škole | 0(0%) | 0(0%) | 1(3,3%) | 7(23,3%) | 22(73,3%) |
| 26.7. Ravnatelj održava dobre odnose s učenicima, roditeljima, djelatnicima i ustanovama s kojima surađuje | 0(0%) | 0(0%) | 1(3,3%) | 2(6,7%) | 27(90,0%) |