**OCJENJIVANJE**

Informacije o pitanjima:

| Pitanje | Broj odgovaratelja | Odgovoralo | Nije odgovarao | Odbijeno (bez odgovora) | Broj komentara |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Ocjenjivanje je pravedno i dobro je razrađeno | 282 | 135( 47,9 %) | 147( 52,1 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 4.2. Nastavnici redovito provjeravanju znanje učenika | 282 | 135( 47,9 %) | 147( 52,1 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 4.3. Pri ocjenjivanju nastavnici uvažavaju moje mišljenje | 282 | 135( 47,9 %) | 147( 52,1 %) | 0( 0 %) | 2 |
| 4.4. Nastavnici me ocjenjuju s obzirom na moje prethodne ocjene | 282 | 135( 47,9 %) | 147( 52,1 %) | 0( 0 %) | 0 |
| 4.5. Većina nastavnika ocjenjuje previše strogo | 282 | 135( 47,9 %) | 147( 52,1 %) | 0( 0 %) | 0 |

Rezultati po pitanjima:

| Pitanje | UOPĆE NE | UGLAVNOM NE | UGLAVNOM DA | U POTPUNOSTI DA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Ocjenjivanje je pravedno i dobro je razrađeno | 16(11,9%) | 45(33,3%) | 58(43,0%) | 16(11,9%) |
| 1A | 4(25,0%) | 5(31,3%) | 7(43,8%) | 0(0%) |
| 1BF | 1(4,5%) | 2(9,1%) | 9(40,9%) | 10(45,5%) |
| 1E | 2(28,6%) | 1(14,3%) | 4(57,1%) | 0(0%) |
| 1G | 0(0%) | 6(37,5%) | 9(56,3%) | 1(6,3%) |
| 2B | 0(0%) | 2(25,0%) | 6(75,0%) | 0(0%) |
| 2E | 0(0%) | 2(28,6%) | 5(71,4%) | 0(0%) |
| 2F | 1(6,7%) | 3(20,0%) | 7(46,7%) | 4(26,7%) |
| 2G1 | 2(33,3%) | 3(50,0%) | 1(16,7%) | 0(0%) |
| 2G2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3E | 1(5,9%) | 11(64,7%) | 4(23,5%) | 1(5,9%) |
| 3G1 | 0(0%) | 3(50,0%) | 3(50,0%) | 0(0%) |
| 3G2 | 5(33,3%) | 7(46,7%) | 3(20,0%) | 0(0%) |

| Pitanje | UOPĆE NE | UGLAVNOM NE | UGLAVNOM DA | U POTPUNOSTI DA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. Nastavnici redovito provjeravanju znanje učenika | 3(2,2%) | 12(8,9%) | 82(60,7%) | 38(28,1%) |
| 1A | 1(6,3%) | 0(0%) | 8(50,0%) | 7(43,8%) |
| 1BF | 2(9,1%) | 1(4,5%) | 12(54,5%) | 7(31,8%) |
| 1E | 0(0%) | 0(0%) | 6(85,7%) | 1(14,3%) |
| 1G | 0(0%) | 1(6,3%) | 9(56,3%) | 6(37,5%) |
| 2B | 0(0%) | 3(37,5%) | 3(37,5%) | 2(25,0%) |
| 2E | 0(0%) | 1(14,3%) | 3(42,9%) | 3(42,9%) |
| 2F | 0(0%) | 0(0%) | 9(60,0%) | 6(40,0%) |
| 2G1 | 0(0%) | 0(0%) | 4(66,7%) | 2(33,3%) |
| 2G2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3E | 0(0%) | 2(11,8%) | 14(82,4%) | 1(5,9%) |
| 3G1 | 0(0%) | 0(0%) | 5(83,3%) | 1(16,7%) |
| 3G2 | 0(0%) | 4(26,7%) | 9(60,0%) | 2(13,3%) |

| Pitanje | UOPĆE NE | UGLAVNOM NE | UGLAVNOM DA | U POTPUNOSTI DA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. Pri ocjenjivanju nastavnici uvažavaju moje mišljenje | 33(24,4%) | 52(38,5%) | 40(29,6%) | 10(7,4%) |
| 1A | 6(37,5%) | 9(56,3%) | 1(6,3%) | 0(0%) |
| 1BF | 3(13,6%) | 4(18,2%) | 9(40,9%) | 6(27,3%) |
| 1E | 1(14,3%) | 5(71,4%) | 1(14,3%) | 0(0%) |
| 1G | 4(25,0%) | 6(37,5%) | 5(31,3%) | 1(6,3%) |
| 2B | 4(50,0%) | 2(25,0%) | 2(25,0%) | 0(0%) |
| 2E | 1(14,3%) | 4(57,1%) | 2(28,6%) | 0(0%) |
| 2F | 1(6,7%) | 3(20,0%) | 9(60,0%) | 2(13,3%) |
| 2G1 | 3(50,0%) | 1(16,7%) | 2(33,3%) | 0(0%) |
| 2G2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3E | 2(11,8%) | 9(52,9%) | 5(29,4%) | 1(5,9%) |
| 3G1 | 2(33,3%) | 4(66,7%) | 0(0%) | 0(0%) |
| 3G2 | 6(40,0%) | 5(33,3%) | 4(26,7%) | 0(0%) |

| Pitanje | UOPĆE NE | UGLAVNOM NE | UGLAVNOM DA | U POTPUNOSTI DA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. Nastavnici me ocjenjuju s obzirom na moje prethodne ocjene | 14(10,4%) | 35(25,9%) | 69(51,1%) | 17(12,6%) |
| 1A | 6(37,5%) | 3(18,8%) | 4(25,0%) | 3(18,8%) |
| 1BF | 3(13,6%) | 7(31,8%) | 10(45,5%) | 2(9,1%) |
| 1E | 0(0%) | 3(42,9%) | 4(57,1%) | 0(0%) |
| 1G | 0(0%) | 4(25,0%) | 10(62,5%) | 2(12,5%) |
| 2B | 2(25,0%) | 1(12,5%) | 5(62,5%) | 0(0%) |
| 2E | 0(0%) | 3(42,9%) | 4(57,1%) | 0(0%) |
| 2F | 1(6,7%) | 4(26,7%) | 9(60,0%) | 1(6,7%) |
| 2G1 | 1(16,7%) | 3(50,0%) | 1(16,7%) | 1(16,7%) |
| 2G2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3E | 0(0%) | 1(5,9%) | 10(58,8%) | 6(35,3%) |
| 3G1 | 1(16,7%) | 2(33,3%) | 3(50,0%) | 0(0%) |
| 3G2 | 0(0%) | 4(26,7%) | 9(60,0%) | 2(13,3%) |

| Pitanje | UOPĆE NE | UGLAVNOM NE | UGLAVNOM DA | U POTPUNOSTI DA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.5. Većina nastavnika ocjenjuje previše strogo | 8(5,9%) | 46(34,1%) | 55(40,7%) | 26(19,3%) |
| 1A | 0(0%) | 2(12,5%) | 7(43,8%) | 7(43,8%) |
| 1BF | 4(18,2%) | 5(22,7%) | 10(45,5%) | 3(13,6%) |
| 1E | 0(0%) | 2(28,6%) | 4(57,1%) | 1(14,3%) |
| 1G | 0(0%) | 5(31,3%) | 9(56,3%) | 2(12,5%) |
| 2B | 1(12,5%) | 3(37,5%) | 2(25,0%) | 2(25,0%) |
| 2E | 0(0%) | 3(42,9%) | 3(42,9%) | 1(14,3%) |
| 2F | 2(13,3%) | 4(26,7%) | 6(40,0%) | 3(20,0%) |
| 2G1 | 0(0%) | 3(50,0%) | 2(33,3%) | 1(16,7%) |
| 2G2 | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3E | 0(0%) | 9(52,9%) | 5(29,4%) | 3(17,6%) |
| 3G1 | 1(16,7%) | 4(66,7%) | 1(16,7%) | 0(0%) |
| 3G2 | 0(0%) | 6(40,0%) | 6(40,0%) | 3(20,0%) |