

Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica



SREDNJA ŠKOLA  
DR. ANTUNA BARCA  
CRIKVENICA

# IZVJEŠĆE

o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2023./2024.



Crikvenica, rujan 2024.

# SADRŽAJ

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. OSNOVNI PODATCI.....</b>  | <b>1</b>  |
| 1.1. Osnovni podatci o osnivanju .....  | 1         |
| 1.2. Osnovni podatci o školi.....   | 1         |
| <b>2. NORMATIVNI AKTI, NADZOR NAD RADOM USTANOVE .....</b>                              | <b>3</b>  |
| 2.1. Normativni akti .....  | 3         |
| <b>3. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA.....</b>   | <b>6</b>  |
| 3.1. Prostor.....   | 6         |
| 3.1.1. Unutarnji prostor .....  | 6         |
| 3.1.2. Vanjski prostor .....  | 8         |
| 3.2. Oprema.....  | 8         |
| <b>4. DJELATNICI USTANOVE .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>5. UČENICI .....</b>   | <b>11</b> |
| 5.1. Upis učenika u prvi razred .....   | 11        |
| 5.2. Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine .....     | 11        |
| <b>6. ORGANIZACIJA NASTAVE .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>7. REALIZACIJA NASTAVE .....</b>   | <b>14</b> |
| 7.1. Realizacija sati po razredima/predmetima .....                                     | 14        |
| 7.2. Realizacija izvannastavnih aktivnosti .....  | 27        |
| 7.3. Realizacija dopunskog rada .....   | 28        |
| 7.4. Realizacija sati nastavnika (stanje na dan 24. 5. 2024. odnosno 21. 6. 2024.)..... | 29        |
| 7.5. Izvješće o realizaciji dopunske i dodatne nastave .....                            | 32        |
| 7.6. Izvješće o realizaciji fakultativne nastave .....                                  | 33        |
| 7.7. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti .....                             | 35        |
| <b>8. REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI .....</b>                       | <b>40</b> |
| 8.1. Projekti i programi.....   | 40        |
| 8.2. Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije .....              | 67        |
| 8.3. Natjecanja učenika .....   | 75        |
| 8.4. Sportska natjecanja.....   | 78        |
| <b>10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI .....</b>   | <b>80</b> |
| 10.1. Samovrednovanje škole.....  | 84        |
| <b>11. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA.....</b>                            | <b>87</b> |
| 11.1. Nastavničko vijeće, razredna vijeća .....   | 87        |
| 11.2. Izvješća stručnih aktiva .....  | 87        |

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
| <b>11.3.</b> | <b>Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor</b> ..... | <b>95</b>  |
| <b>11.4.</b> | <b>Organizacijsko-razvojna služba</b> .....                  | <b>96</b>  |
| 11.4.1.      | Izvešće o radu ravnateljice .....                            | 96         |
| 11.4.2.      | Izvešće o radu stručne suradnice pedagoginje.....            | 97         |
| 11.4.3.      | Izvešće o radu stručne suradnice psihologinje .....          | 100        |
| 11.4.4.      | Izvešće o radu knjižnice .....                               | 106        |
| 11.4.5.      | Izvešće o radu školske dvorane .....                         | 115        |
| <b>12.</b>   | <b>ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA</b> .....             | <b>116</b> |
| 12.1.        | Broj učenika .....   | 116        |
| 12.2.        | Učenici upućeni na dopunski nastavni rad.....                | 116        |
| 12.3.        | Popravni ispiti .....  | 118        |
| 12.4.        | Učenici upućeni na razredni/predmetni ispit.....             | 119        |
| 12.5.        | Opći uspjeh učenika na kraju školske godine.....             | 119        |
| 12.6.        | Izostanci učenika .....                                      | 120        |
| 12.7.        | Pohvale i nagrade te pedagoške mjere .....                   | 121        |
| 12.8.        | Vladanje učenika.....  | 122        |
| 12.9.        | Izvešće završni rad.....                                     | 122        |
| 12.10.       | Izvešće državne mature .....                                 | 123        |
| <b>13.</b>   | <b>ZAKLJUČAK</b> .....                                       | <b>123</b> |

# 1. OSNOVNI PODATCI

## 1.1. Osnovni podatci o osnivanju

Skupština Općine Crikvenica, na sjednici Vijeća udruženog rada i Vijeća mjesnih zajednica 27. ožujka 1992. godine donosi ODLUKU o osnivanju **Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica** (Klasa: 602-01/92-01/02, URBROJ: 2107-01-92-1 od 27.03.1992.). Ova odluka o osnivanju objavljena je u Službenim novinama ZO Rijeka, broj 6/92.

Ministarstvo prosvjete i športa ODLUKOM od 01.02.2002. (Klasa: 602-03/02-01/90, URBROJ: 532/1-02-1) prenosi **osnivačka prava** nad srednjim školama na Primorsko-goransku županiju.

## 1.2. Osnovni podatci o školi

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Naziv ustanove  | <b>Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica</b> |
| 2. | Adresa  | 51260 Crikvenica, Zidarska 4                     |
| 3. | Osnivač škole   | Primorsko-goranska županija                      |
| 4. | Šifra ustanove:   |  |
|    | - u Ministarstvu  | 08-008-501                                       |
|    | - trgovački sud - MBS                                   | 040053832  |
| 5. | Ukupni broj učenika<br>(stanje 31.08.2024.)             | 275  |
| 6. | Ukupni broj odjela                                      | 15   |
| 7. | Ukupni broj djelatnika –<br>(stanje na dan 31.08.2023.) | 51   |
|    | 1. ravnatelj  | 1  |
|    | 2. nastavnici   | 39   |
|    | 3. stručni suradnici                                    | 4  |
|    | 4. administrativno i tehničko<br>osoblje                | 7  |

Brojevi telefona: (051) 784 – 211      *ravnatelj*  
(051) 241 – 202      *tajništvo*  
(051) 784 – 212      *računovodstvo*  
(051) 445 – 128      *pedagoginja*  
(051) 502 - 719      *psihologinja*  
(051) 445 – 129      *zbornica*  
(051) 502 – 525      *knjižnica*

E-mail adresa: [ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr](mailto:ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr) \_ [abc@ss-abarca-crikvenica.hr](mailto:abc@ss-abarca-crikvenica.hr)

Web-stranica: <http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

Ravnateljica Škole je od dana 01. lipnja 2022. godine Ana Tomić Njegovan prof., koja je imenovana na tu dužnost na pet godina s danom 01. lipnja 2022. godine (Odluka Školskog odbora Klasa: 007-03/22-02/02 Urbroj:2107-30-01-22-08 od 05. svibnja 2022. godine).

Odobrenja za rad:

- Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete od 26.1.1993. (KLASA: 602-03/92-01-1192, URBROJ: 532-02-6/3-93-01) - za sve programe osim za program automehaničara
- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa od 21.02.2002. (KLASA: UP/I - 602-03/00-01/16, URBROJ: 532-02-02/6-00-1 od 21.02.2000.) - za program automehaničar.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 7.3.2018. (KLASA: U/I – 118-02/18-01/00013, UR.BROJ: 533-05-18-0005).

| 1.  | Obrazovna područja za redovne učenike:        | Naziv programa                 | Trajanje obrazovanja |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|
| 1.1 | Gimnazija                                     | opća gimnazija                 | 4 godine             |
| 1.2 | Ekonomija, trgovina i poslovna administracija | ekonomist                      | 4 godine             |
| 1.3 | Turizam i ugostiteljstvo:                     | hotelijsko-turistički tehničar | 4 godine             |
|     |   | kuhar                          | 3 godine             |
|     |   | konobar                        | 3 godine             |
|     |   | Pomoćni kuhar/slastičar        | 3 godine             |
| 1.4 | Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija:      | vodoinstalater                 | 3 godine             |

## 2. NORMATIVNI AKTI, NADZOR NAD RADOM USTANOVE

### 2.1. Normativni akti

#### A)

Na 47. sjednici Školskog odbora od 13. ožujka 2024. godine usvojen je Prijedlog IV. izmjena i dopuna Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađenih sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 156/23) Prijedlog Odluke o IV. izmjenama i dopunama Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica upućen je osnivaču – Primorsko – goranskoj županiji, na daljnje postupanje radi dobivanja prethodne suglasnosti. Škola je zaprimila suglasnost osnivača Primorsko-goranske županije na IV izmjene i dopune Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57 od 08. travnja 2024. godine. Sukladno Zaključku osnivača – Primorsko – goranske županije, Škola je bila u obvezi u roku od 30 dana od dana primitka Zaključka osnivača (primljeno 15. travnja 2024. godine) usvojiti Izmjene i dopune Statuta i o tome obavijestiti osnivača.

Slijedom navedenog, na temelju članka 54. stavka 1. Zakona o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19 i 151/22), članka 98. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica (temeljni Statut od 20 ožujka 2019. godine KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2107-30-02-19-05; njegove Izmjene od 15. svibnja 2020. godine KLASA:012-03/20-01/01, URBROJ:2107-30-02-20-04; njegove Izmjene i dopune od 24. studenog 2020. godine KLASA:012-03/20-01/03, URBROJ:2107-30-02-20-04 te njegove Izmjene i dopune od 02. ožujka 2023. godine KLASA: 011-03/22-01/01, URBROJ: 2107-30-02-23-05) Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, uz prethodnu suglasnost osnivača, Primorsko-goranske županije (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57 od 08. travnja 2024. godine) na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine donio je IV. izmjene i dopune Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica.

#### B)

Sukladno Zaključku osnivača iz točke A) Škola je bila obvezna na sjednici Školskog odbora utvrditi Pročišćeni tekst Statuta, a koji sadrži sve prethodne izmjene i dopune Statuta i o tome izvijestiti osnivača u roku od 30 dana od dana primitka Zaključka osnivača (primljeno 15. travnja 2024. godine).

Na temelju članka 54. stavka 1. Zakona o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19 i 151/22), članka 98. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u

osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te na temelju svoje nadležnosti iz članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine utvrdio je pročišćeni tekst Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica.

Pročišćeni tekst Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica obuhvaća Statut Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica od 20. ožujka 2019. godine (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2107-30-02-19-05) na koji je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 04. ožujka 2019. godine (KLASA: 022-04/19-01/8; URBROJ: 2170/1-01-01/6-19-54), njegove Izmjene od 15. svibnja 2020. godine (KLASA:012-03/20-01/01, URBROJ:2107-30-02-20-04) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 04. svibnja 2020. godine (KLASA:022-04/20-01/17, URBROJ:2170/1-01-01/6-20-48), njegove Izmjene i dopune od 24. studenog 2020. godine (KLASA:012-03/20-01/03, URBROJ:2107-30-02-20-04) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 02. studenog 2020. godine (KLASA:022-04/20-01/39, URBROJ:2170/1-01-01/6-20-22), njegove Izmjene i dopune od 02. ožujka 2023. godine (KLASA: 011-03/22-01/01, URBROJ: 2107-30-02-23-05) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 30. siječnja 2023. godine (KLASA:024-01/23-01/4, URBROJ:2170-01-01/6-23-26) te njegove Izmjene i dopune od 02. svibnja 2024. godine (KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ:2107-30-02-24-05) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 08. travnja 2024. godine (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57) u kojima je utvrđeno vrijeme njihovog stupanja na snagu.

### **C)**

Na temelju članaka 26. i 27. Zakona o radu (Narodne novine br. 93/14, 127/17, 98/19 i 151/22), članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća o donošenju Pravilnika o radu, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 13. travnja 2023. godine donio je Pravilnik o radu Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađen sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o radu (Narodne novine br. 151/22) i Temeljnim kolektivnim ugovorom za službenike i namještenike u javnim službama (Narodne novine br. 56/22 i 127/22).

### **D)**

Na temelju članaka 26. i 27. Zakona o radu (Narodne novine br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22 i 64/23), članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12,



94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća o donošenju I. izmjena i dopuna Pravilnika o radu, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine donio je I. izmjene i dopune Pravilnika o radu Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađene sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 156/23) i Temeljnim kolektivnim ugovorom za zaposlenike u javnim službama (Narodne novine br. 29/24).

## E)

Hrvatski sabor je na sjednici održanoj 15. prosinca 2023. donio Zakon o plaćama u državnoj službi i javnim službama, koji je objavljen u „Narodnim novima“ broj 155, dana 22. prosinca 2023., a stupio ne na snagu 1. siječnja 2024. U prijelaznim i završnim odredbama Zakona o plaćama u državnoj službi i javnim službama u odredbi članka 37. propisano je čelnik državnog tijela ili čelnik javne službe odnosno upravljačko tijelo obvezni su donijeti pravilnik o unutarnjem redu odnosno opći akt o sistematizaciji radnih mjesta u skladu s uredbama iz članka 14. stavka 3. i 4. ovoga Zakona u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu uredbe.

Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 22. veljače 2024. donijela Uredbu o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama, koja je objavljena u „Narodnim novima“ broj 22, dana 26. veljače 2024., a stupila je na snagu 1. ožujka 2024.

Školske ustanove bile su dužne donijeti u propisanom zakonskom roku (do 01. rujna 2024. godine) opći akt o sistematizaciji radnih mjesta u skladu s Uredbom o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama.

Slijedom navedenog, a temelju članka 118. stavka 2. podstavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), članka 37. Zakona o plaćama u državnoj službi i javnim službama („Narodne novine“, broj 155/23), Uredbe o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama („Narodne novine“, broj 22/24), Pravilnika o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu („Narodne novine“ broj 1/96, 80/99), Pravilnika o djelokrugu rada tajnika te administrativno – tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine broj 2/11) te članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2024. godine donio je Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica.



### 3. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA

#### 3.1. Prostor

##### 3.1.1. Unutarnji prostor

#### **SUTEREN**

| Red. broj  | Vrsta prostora i namjena      | Površina m <sup>2</sup> |
|------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1.         | učionica br. 1                | 60                      |
| 2.         | radionica strojne obrade      | 64                      |
| 3.         | radionica ručne obrade        | 52                      |
| 4.         | učionica br. 3                | 66                      |
| 5.         | učionica br. 4                | 58                      |
| 6.         | učionica br. 2 - informatika. | 42                      |
| 7.         | školska kantina               | 54                      |
| 8.         | hodnik                        | 14                      |
| 9.         | arhiva                        | 14                      |
| 10.        | prostor za spremačice         | 10                      |
| 11.        | WC - ženski                   | 9                       |
| 12.        | hodnik                        | 85                      |
| 13.        | mala dvorana                  | 72                      |
| 14.        | stepenište i podesti          | 45                      |
| <b>15.</b> | <b>Ukupno suteren</b>         | <b>645</b>              |

#### **PRIZEMLJE**

| Red. broj | Vrsta prostora i namjena   | Površina. m <sup>2</sup> |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| 1.        | učionica br. 5 - KNJIŽNICA | 50                       |
| 2.        | učionica br. 6             | 50                       |
| 3.        | učionica br. 7             | 52                       |
| 4.        | učionica br. 8             | 58                       |
| 5.        | kabinet kemije i biolog.   | 15                       |
| 6.        | učionica br. 9             | 49                       |
| 7.        | učionica br. 10            | 36                       |
| 8.        | kabinet posluživanja       | 45                       |

|            |                         |            |
|------------|-------------------------|------------|
| 9.         | kabinet kuharstva       | 36         |
| 10.        | garderoba učenika       | 16         |
| 11.        | hodnik                  | 108        |
| 12.        | stepenište              | 42         |
| 13.        | WC - muški              | 16         |
| <b>14.</b> | <b>Ukupno prizemlje</b> | <b>573</b> |

### **PRVI KAT**

| <b>Red. broj</b> | <b>Vrsta prostora i namjena</b>                            | <b>Površin a m<sup>2</sup></b> |
|------------------|--|--------------------------------|
| 1.               | učionica br. 11 – informatička učionica vježbeničke tvrtke | 50                             |
| 2.               | učionica br. 12  | 50                             |
| 3.               | učionica br. 13  | 52                             |
| 4.               | učionica br. 14  | 58                             |
| 5.               | kabinet fizike   | 15                             |
| 6.               | učionica br. 15  | 49                             |
| 7.               | učionica br. 16  | 36                             |
| 8.               | blagajna i računovodstvo                                   | 18                             |
| 9.               | WC - za zaposlenike  | 16                             |
| 10.              | stepenište   | 39                             |
| 11.              | hodnik   | 108                            |
| 12.              | čajna kuhinja  | 9                              |
| 13.              | prostor za prijem roditelja                                | 14                             |
| <b>14.</b>       | <b>Ukupno 1. kat</b>                                       | <b>514</b>                     |

### **DRUGI KAT**

| <b>Red.br.</b> | <b>Vrsta prostora i namjena</b> | <b>Površin a m<sup>2</sup></b> |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.             | stepenište                      | 32                             |
| 2.             | hodnik                          | 118                            |
| 3.             | WC                              | 30                             |
| 4.             | učionica br. 17                 | 50                             |
| 5.             | učionica br. 18                 | 50                             |
| 6.             | učionica br. 19                 | 52                             |
| 7.             | učionica br. 20                 | 64                             |
| 8.             | učionica br. 21                 | 32                             |
| 9.             | balkon -prednji                 | 18                             |

|            |               |            |
|------------|---------------|------------|
| 10.        | terasa        | 42         |
| <b>11.</b> | <b>Ukupno</b> | <b>488</b> |

### **DOGRAĐENI DIO**

| <b>Red. broj</b> | <b>Vrsta prostora i namjena</b> | <b>Površina m<sup>2</sup></b> |
|------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1.               | ured ravnatelja                 | 22,3                          |
| 2.               | tajništvo                       | 15,7                          |
| 3.               | stručne službe                  | 14,4                          |
| 4.               | kabinet informatike             | 41,7                          |
| 5.               | zbornica                        | 58,4                          |
| 6.               | server i tel. centrala          | 4                             |
| 7.               | hodnik                          | 19,5                          |
| 8.               | stepenište                      | 7,2                           |
| <b>9.</b>        | <b>Ukupno</b>                   | <b>183,2</b>                  |

|           |                       |            |
|-----------|-----------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>dvorana za TZK</b> | <b>735</b> |
|-----------|-----------------------|------------|

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| <b>Sveukupno unutarnji prostor</b> | <b>3138,2</b> |
|------------------------------------|---------------|

Površina unutarnjeg prostora dovoljna je za realizaciju nastave do 20 razrednih odjela u jednoj smjeni.

#### 3.1.2. Vanjski prostor

Školska zgrada nalazi se na parceli površine 1186 četvornih hvati ili 4388,2 četvorna metra. Kako je dograđivana nekoliko puta kvadratura vanjskog prostora daleko je od poželjne. Na vanjskom prostoru ne mogu se izgraditi sportski i slični sadržaji koje bi svaka moderna škola morala imati. Okoliš je djelomično zatravljen i oplemenjen zimzelenim raslinjem, a u ovoj školskoj godini sagrađen je i zasađen školski vrt. Prostor za zadržavanje učenika prije početka nastave i u vrijeme odmora ima 450 m<sup>2</sup>, nije natkriven što predstavlja problem za kišnih perioda.

Škola ima djelomično uređen parkirni prostor za 12 vozila.

### **3.2. Oprema**

Školski prostori opremljeni su nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućavaju kvalitetno izvođenje nastave svih programskih sadržaja koji se u školi realiziraju. Veći dio opreme novijeg je datuma, redovito se obnavlja i održava. U svim prostorima škole (kabineti, učionice, uredi,...) razveden je priključak za Internet te su u svim instalirana računala. Pojedinačni broj i vrstu opreme ovdje nećemo navoditi. U sklopu projekta e-Škole po školskoj zgradi razvučena je bežična internetska mreža te

je dobivena raznolika IT opreme (20 prijenosnih računala, 2 pametna ekrana, 3D printer, bežična vremenska stanica, robotski kompleti za nastavi i dr.).

U okviru projekta „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ kabinet bravarije preuređen je u kabinet za kuharstvo i slastičarstvo za učenike s teškoćama. Preuređenje je započelo tijekom ljeta 2022. godine i uključivalo je izvedbu sanitarnog čvora i rampe za osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti kao i prilagodbu svih instalacija u navedenom prostoru te opremanje istoga. Kabinet je opremljen prilagođenim aparatima za potrebe nastave programa pomoćni kuhar/slastičar i u njemu će se od školske 2024./2025. godine početi održavati nastava.

## 4. DJELATNICI USTANOVE

U nastavnoj godini 2023./2024. broj djelatnika u školi bio je na razini podataka iskazanima u sljedećoj tablici.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Ukupni broj djelatnika (21. 06. 2023.):</b> | <b>51</b> |
| 1. ravnatelj                                   | 1         |
| 2. nastavnici                                  | 39        |
| 3. stručni suradnici                           | 4         |
| 4. administrativno i tehničko osoblje          | 3         |
| 5. pomoćno osoblje                             | 4         |

## 5. UČENICI

### 5.1. Upis učenika u prvi razred

Planom upisa planiran je upis 108 učenika u pet razrednih odjeljenja (jedno odjeljenje i to trogodišnje čine učenici kuharskog, konobarskog i vodoinstalaterskog smjera), a u konačnici je upisano 80 učenika kako slijedi u tablici.

| Program                   | Plan         | Realizacija | %          |
|---------------------------|--------------|-------------|------------|
| OPĆA GIMNAZIJA            | 26           | 25          | 96%        |
| ČETVEROGODIŠNJA STRUKOVNA | 46 (26+20)   | 38 (19+19)  | 82,6%      |
| TROGODIŠNJA STRUKOVNA     | 26 (10+10+6) | 16 (5+9+2)  | 61,5%      |
| TES                       | 10           | 1           | 10%        |
| <b>UKUPNO</b>             | <b>108</b>   | <b>80</b>   | <b>74%</b> |

### 5.2. Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine

| Razredni odjel                                 | Program                        | M         | Ž         | UK        |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.a  | Hotelijsko-turistički tehničar | 10        | 8         | 18        |
| 2.a  |                                | 7         | 10        | 17        |
| 3.a  |                                | 7         | 10        | 17        |
| 4.a  |                                | 10        | 5         | 15        |
| <b>UKUPNO - HOTELIJSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR</b> |                                | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>67</b> |
| 1.e  | Ekonomist                      | 7         | 11        | 18        |
| 2.e  |                                | 2         | 12        | 14        |
| 3.e  |                                | 8         | 13        | 21        |
| 4.e  |                                | 1         | 10        | 11        |
| <b>UKUPNO - EKONOMIST</b>                      |                                | <b>18</b> | <b>46</b> | <b>64</b> |
| 1.g  | Opća gimnazija                 | 8         | 13        | 21        |
| 2.g  |                                | 12        | 12        | 24        |
| 3.g  |                                | 7         | 15        | 22        |
| 4.g  |                                | 10        | 15        | 25        |
| <b>UKUPNO - GIMNAZIJA</b>                      |                                | <b>37</b> | <b>55</b> | <b>92</b> |
| 1.bf   | Kuhar                          | 5         | 2         | 7         |
|  | Konobar                        | 1         | 3         | 4         |

|  |                |              |              |            |
|--|----------------|--------------|--------------|------------|
|  | Vodoinstalater | 6            | 0            | 6          |
| <b>1.bf ukupno</b>                             |                | <b>12</b>    | <b>5</b>     | <b>17</b>  |
| <b>2.bf</b>                                    | Kuhar          | 4            | 2            | 6          |
|  | Konobar        | 2            | 1            | 3          |
|  | Vodoinstalater | 12           | 0            | 12         |
| <b>2.bf - ukupno</b>                           |                | <b>18</b>    | <b>3</b>     | <b>21</b>  |
| <b>3.bf</b>                                    | Kuhar          | 2            | 2            | 4          |
|  | Konobar        | 0            | 0            | 0          |
|  | Vodoinstalater | 10           | 0            | 10         |
| <b>3.bf - ukupno</b>                           |                | <b>12</b>    | <b>2</b>     | <b>14</b>  |
| <b>UKUPNO - KUHAR, KONOBAR, VODOINSTALATER</b> |                | <b>42</b>    | <b>10</b>    | <b>52</b>  |
| <b>UKUPNO UČENIKA</b>                          |                | <b>131</b>   | <b>144</b>   | <b>275</b> |
| <b>Postotak</b>                                |                | <b>47,6%</b> | <b>52,4%</b> |            |



## 6. ORGANIZACIJA NASTAVE

U školskoj 2023./2024. godini nastava je organizirana u prijedodnevnoj smjeni od 8:00 do 14:00. Sat traje 45 min, a veliki odmor 20 minuta poslije 3. sata, od 10:25 do 10:45.

### 6.1. Kalendar rada za školsku godinu 2023./2024.

Kalendar rada donesen je temeljem *Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2023./2024. od 10. svibnja 2023. (NN 50/2023)* i uspješno je realiziran.

|                               |                        | Završni razredi | Ostali razredi |
|-------------------------------|------------------------|-----------------|----------------|
| <b>1. polugodište</b>         | Nastavni dani          | 77              | 77             |
|                               | Nastavni tjedni        | 16              | 16             |
| <b>2. polugodište</b>         | Nastavni dani          | 87              | 103            |
|                               | Nastavni tjedni        | 18              | 22             |
| <b>UKUPNO NASTAVNA GODINA</b> | <b>Nastavni dani</b>   | <b>164</b>      | <b>180</b>     |
|                               | <b>Nastavni tjedni</b> | <b>34</b>       | <b>38</b>      |

## 7. REALIZACIJA NASTAVE

U nastavku je detaljan pregled realizacije nastavnih sati po razredima i nastavnicima u nastavnoj godini 2023./2024.

Iz pregleda je uočljivo da ima određenih odstupanja od planiranog programa što je posljedica nemogućnosti odrađivanja u cijelosti nerealiziranih sati uslijed iznenadnog opravdanog izostanka nastavnika kao i određenog broja nenastavnih (Međužupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia 2024. u disciplinama Poslovanje recepcije hotela i Turistička destinacija za regiju 2. PRIMORSKA HRVATSKA, Državno natjecanje iz logike i filozofije) i neradnih dana (državnih blagdana i praznika). Sve je u konačnici u velikoj mjeri realizirano prema početnom planu, na način da su nastavnici iz tih predmeta uzimali zamjene odsutnih nastavnika držeći svoj predmet.

Najuobičajeniji razlozi odstupanja u realizaciji (manjka) su iznenadne bolesti nastavnika, osobne ili bolesti članova uže obitelji (djece i dr.). Evidencija zamjena uredno se vodi u slučajevima iznenadnih kratkotrajnih bolovanja. Spomenuta evidencija vodi se u digitalnom obliku (Excel tablice). U slučajevima dužih bolovanja, porodiljnih ili neplaćenih dopusta, postupa se sukladno zakonskim propisima, tj. zapošljavaju se radnici na zamjenu, na određeno vrijeme. U nekim slučajevima bilo je nužno uvođenje prekovremenog rad kao satova zamjene, ali u sve okviru zakonskih propisa.

### 7.1. Realizacija sati po razredima/predmetima

Razred (smjer): 1.E (ekonomist)

Stanje na dan: 21. 6. 2024.

| Nastavni predmet                                  | Na kraju školske godine |                |                |         |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (060724) Ekonomist                 | 106                     | 0              | 105            | 100,95% |
| Engleski jezik I (060724) Ekonomist               | 101                     | 3              | 105            | 96,19%  |
| Povijest (060724) Ekonomist                       | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Etika (060724) Ekonomist                          | 34                      | 1              | 35             | 97,14%  |
| Vjeronauk (060724) Ekonomist                      | 39                      | 0              | 35             | 111,43% |
| Geografija (060724) Ekonomist                     | 70                      | 3              | 70             | 100,00% |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist | 70                      | 1              | 70             | 100,00% |
| Matematika (060724) Ekonomist                     | 110                     | 1              | 105            | 104,76% |
| Kemija (060724) Ekonomist                         | 71                      | 0              | 70             | 101,43% |
| Biologija (060724) Ekonomist                      | 63                      | 0              | 70             | 90,00%  |
| Osnove ekonomije (060724) Ekonomist               | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Poslovne komunikacije (060724) Ekonomist          | 63                      | 10             | 70             | 90,00%  |
| Osnove računovodstva (060724) Ekonomist           | 73                      | 0              | 70             | 104,29% |
| Poduzetništvo (060724) Ekonomist                  | 67                      | 0              | 70             | 95,71%  |
| Informatika (060724) Ekonomist                    | 104                     | 0              | 105            | 99,05%  |
| Obiteljski posao (izborni)(060724) Ekonomist      | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |

|   |             |           |             |               |
|---|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Sat razrednika (060724) Ekonomist   | 42          | 1         | 35          | 120,00%       |
| Matematika (dopunska nastava)(060724) Ekonomist                                     | 29          | 0         | 32          | 90,63%        |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(060724) Ekonomist | 64          | 0         | 70          | 91,43%        |
| <b>Ukupno</b>   | <b>1377</b> | <b>46</b> | <b>1384</b> | <b>99,49%</b> |

**Razred (smjer): 2.E (ekonomist)**
**Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet                                    | Na kraju školske godine |                |                |               |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %             |
| Hrvatski jezik (060724) Ekonomist                   | 116                     | 0              | 105            | 110,48%       |
| Engleski jezik I (060724) Ekonomist                 | 95                      | 5              | 105            | 90,48%        |
| Povijest (060724) Ekonomist                         | 70                      | 0              | 70             | 100,00%       |
| Etika (060724) Ekonomist                            | 36                      | 0              | 35             | 102,86%       |
| Vjeronauk (060724) Ekonomist                        | 37                      | 1              | 35             | 105,71%       |
| Geografija (060724) Ekonomist                       | 71                      | 3              | 70             | 101,43%       |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist   | 70                      | 2              | 70             | 100,00%       |
| Matematika (060724) Ekonomist                       | 102                     | 0              | 105            | 97,14%        |
| Osnove ekonomije (060724) Ekonomist                 | 70                      | 0              | 70             | 100,00%       |
| Poslovne komunikacije (060724) Ekonomist            | 70                      | 7              | 70             | 100,00%       |
| Računovodstvo troškova i imovine (060724) Ekonomist | 95                      | 13             | 105            | 90,48%        |
| Poduzetništvo (060724) Ekonomist                    | 110                     | 0              | 105            | 104,76%       |
| Društveno odgovorno poslovanje (060724) Ekonomist   | 70                      | 0              | 70             | 100,00%       |
| Informatika (060724) Ekonomist                      | 74                      | 0              | 70             | 105,71%       |
| Osnove turizma (izborni)(060724) Ekonomist          | 70                      | 4              | 70             | 100,00%       |
| Sat razrednika (060724) Ekonomist                   | 33                      | 0              | 35             | 94,29%        |
| <b>Ukupno</b>                                       | <b>1189</b>             | <b>35</b>      | <b>1190</b>    | <b>99,92%</b> |

**Razred (smjer): 3.E (ekonomist)**
**Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet  | Na kraju školske godine |                |                |         |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (060724) Ekonomist                         | 109                     | 1              | 105            | 103,81% |
| Engleski jezik I (060724) Ekonomist                       | 105                     | 1              | 105            | 100,00% |
| Etika (060724) Ekonomist                                  | 34                      | 0              | 35             | 97,14%  |
| Vjeronauk (060724) Ekonomist                              | 33                      | 2              | 35             | 94,29%  |
| Geografija (060724) Ekonomist                             | 71                      | 4              | 70             | 101,43% |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist         | 70                      | 0              | 64             | 109,38% |
| Matematika (060724) Ekonomist                             | 108                     | 0              | 105            | 102,86% |
| Osnove ekonomije (060724) Ekonomist                       | 70                      | 2              | 70             | 100,00% |
| Statistika (060724) Ekonomist                             | 63                      | 4              | 70             | 90,00%  |
| Komunikacijsko prezentacijske vještine (060724) Ekonomist | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Računovodstvo proizvodnje i trgovine (060724) Ekonomist   | 103                     | 0              | 105            | 98,10%  |

|  |             |           |             |                |
|--|-------------|-----------|-------------|----------------|
| Marketing (060724) Ekonomist                     | 70          | 3         | 70          | 100,00%        |
| Bankarstvo i osiguranje (060724) Ekonomist       | 110         | 0         | 105         | 104,76%        |
| Vježbenička tvrtka (060724) Ekonomist Grupa A    | 72          | 0         | 70          | 102,86%        |
| Vježbenička tvrtka (060724) Ekonomist Grupa B    | 72          | 0         | 70          | 102,86%        |
| Upravljanje prodajom (izborni)(060724) Ekonomist | 70          | 0         | 70          | 100,00%        |
| Sat razrednika (060724) Ekonomist                | 39          | 0         | 35          | 111,43%        |
| <b>Ukupno</b>                                    | <b>1269</b> | <b>17</b> | <b>1254</b> | <b>101,20%</b> |

**Razred (smjer): 4.E (ekonomist)**
**Stanje na dan: 24. 5. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                |                |               |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %             |
| Hrvatski jezik (060724) Ekonomist                                    | 102                     | 0              | 96             | 106,25%       |
| Engleski jezik I (060724) Ekonomist                                  | 89                      | 3              | 96             | 92,71%        |
| Geografija (060724) Ekonomist  | 62                      | 2              | 64             | 96,88%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist                    | 60                      | 3              | 64             | 93,75%        |
| Matematika (060724) Ekonomist  | 93                      | 5              | 96             | 96,88%        |
| Osnove ekonomije (060724) Ekonomist                                  | 64                      | 0              | 64             | 100,00%       |
| Poduzetničko računovodstvo (060724) Ekonomist                        | 118                     | 3              | 128            | 92,19%        |
| Marketing (060724) Ekonomist   | 60                      | 0              | 64             | 93,75%        |
| Bankarstvo i osiguranje (060724) Ekonomist                           | 63                      | 0              | 64             | 98,44%        |
| Tržište kapitala (060724) Ekonomist                                  | 64                      | 0              | 64             | 100,00%       |
| Vježbenička tvrtka (060724) Ekonomist                                | 60                      | 1              | 64             | 93,75%        |
| Pravno okruženje poslovanja (060724) Ekonomist                       | 60                      | 3              | 64             | 93,75%        |
| Marketing usluga (izborni)(060724) Ekonomist                         | 62                      | 2              | 64             | 96,88%        |
| Sat razrednika (060724) Ekonomist                                    | 37                      | 0              | 32             | 115,63%       |
| Vjeronauk (060724) Ekonomist   | 29                      | 3              | 32             | 90,63%        |
| Vjeronauk - Islamski (060724) Ekonomist                              | 33                      | 0              | 32             | 103,13%       |
| Izvannastavne aktivnosti (izvannastavna aktivnost)(060724) Ekonomist | 105                     | 0              | 64             | 164,06%       |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1377</b>             | <b>46</b>      | <b>1384</b>    | <b>99,49%</b> |

**Razred (smjer): 1.A (hotelijsko – turistički tehničar)**
**Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet  | Na kraju školske godine |                |                |        |
|---|-------------------------|----------------|----------------|--------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %      |
| Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički tehničar    | 136                     | 15             | 140            | 97,14% |
| Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 129                     | 3              | 140            | 92,14% |
| Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički tehničar | 100                     | 4              | 105            | 95,24% |

|  |             |           |             |               |
|--|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 76          | 0         | 70          | 108,57%       |
| Povijest (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 76          | 0         | 70          | 108,57%       |
| Matematika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 140         | 2         | 140         | 100,00%       |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                   | 70          | 1         | 70          | 100,00%       |
| Etika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 34          | 1         | 35          | 97,14%        |
| Vjeronauk (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 32          | 6         | 35          | 91,43%        |
| Ugostiteljstvo (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 105         | 0         | 105         | 100,00%       |
| Biologija s ekologijom (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 65          | 0         | 70          | 92,86%        |
| Prehrana i poznavanje robe (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                       | 70          | 0         | 70          | 100,00%       |
| Daktilografija s poslovnim dopisivanjem (070104) Hotelijsko-turistički tehničar (GRUPA A)                | 66          | 0         | 70          | 94,29%        |
| Daktilografija s poslovnim dopisivanjem (070104) Hotelijsko-turistički tehničar (GRUPA B)                | 63          | 0         | 70          | 90,00%        |
| Praktična nastava - turizam (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                      | 68          | 6         | 70          | 97,14%        |
| Sat razrednika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 37          | 2         | 35          | 105,71%       |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijsko-turistički tehničar | 64          | 0         | 70          | 91,43%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1331</b> | <b>40</b> | <b>1365</b> | <b>97,51%</b> |

**Razred (smjer): 2.A (hotelijsko – turistički tehničar) Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                |                |         |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                 | 133                     | 13             | 140            | 95,00%  |
| Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički tehničar               | 135                     | 0              | 140            | 96,43%  |
| Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički tehničar              | 101                     | 3              | 105            | 96,19%  |
| Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički tehničar           | 71                      | 6              | 70             | 101,43% |
| Povijest (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                       | 67                      | 3              | 70             | 95,71%  |
| Matematika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                     | 133                     | 2              | 140            | 95,00%  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijsko-turistički tehničar | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Računalstvo (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                    | 109                     | 0              | 105            | 103,81% |
| Etika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                          | 36                      | 0              | 35             | 102,86% |
| Vjeronauk (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                      | 33                      | 3              | 35             | 94,29%  |
| Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijsko-turistički tehničar           | 35                      | 0              | 35             | 100,00% |
| Geografija (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                     | 72                      | 2              | 70             | 102,86% |

|  |             |           |             |               |
|--|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Poslovna psihologija s komunikacijom (070104)<br>Hotelijsko-turistički tehničar                                | 67          | 0         | 70          | 95,71%        |
| Organizacija poslovanja poduzeća (070104)<br>Hotelijsko-turistički tehničar                                    | 98          | 0         | 105         | 93,33%        |
| Praktična nastava (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar   | 72          | 5         | 70          | 102,86%       |
| Sat razrednika (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 42          | 4         | 35          | 120,00%       |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu<br>(DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar | 64          | 0         | 70          | 91,43%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1338</b> | <b>41</b> | <b>1365</b> | <b>98,02%</b> |

**Razred (smjer): 3.A (hotelijsko – turistički tehničar) Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                   |                   |               |
|--|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|  | održani<br>sati         | neodržani<br>sati | planirani<br>sati | %             |
| Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 141                     | 0                 | 140               | 100,71%       |
| Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 104                     | 0                 | 105               | 99,05%        |
| Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar   | 132                     | 4                 | 140               | 94,29%        |
| Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 73                      | 0                 | 70                | 104,29%       |
| Politika i gospodarstvo (070104) Hotelijsko-<br>turistički tehničar  | 70                      | 0                 | 70                | 100,00%       |
| Povijest (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 67                      | 3                 | 70                | 95,71%        |
| Matematika (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 104                     | 0                 | 105               | 99,05%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (070104)<br>Hotelijsko-turistički tehničar                                      | 70                      | 0                 | 70                | 100,00%       |
| Računalstvo (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar   | 106                     | 2                 | 105               | 100,95%       |
| Etika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 36                      | 0                 | 35                | 102,86%       |
| Vjeronauk (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 33                      | 2                 | 35                | 94,29%        |
| Geografija (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 68                      | 3                 | 70                | 97,14%        |
| Statistika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 36                      | 3                 | 35                | 102,86%       |
| Knjigovodstvo s bilanciranjem (070104)<br>Hotelijsko-turistički tehničar                                       | 36                      | 0                 | 35                | 102,86%       |
| Organizacija poslovanja poduzeća (070104)<br>Hotelijsko-turistički tehničar                                    | 69                      | 0                 | 70                | 98,57%        |
| Praktična nastava (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar   | 69                      | 4                 | 70                | 98,57%        |
| Sat razrednika (070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar  | 38                      | 1                 | 35                | 108,57%       |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu<br>(DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijsko-turistički<br>tehničar | 64                      | 0                 | 70                | 91,43%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1316</b>             | <b>22</b>         | <b>1330</b>       | <b>98,95%</b> |

**Razred (smjer): 4.A (hotelijsko – turistički tehničar) Stanje na dan: 24. 5. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                |                |               |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %             |
| Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 128                     | 1              | 128            | 100,00%       |
| Sat razrednika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 32                      | 0              | 32             | 100,00%       |
| Hrvatski jezik (dodatna nastava)(070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                  | 31                      | 1              | 32             | 96,88%        |
| Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 86                      | 15             | 96             | 89,58%        |
| Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                 | 66                      | 0              | 64             | 103,13%       |
| Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 116                     | 0              | 128            | 90,63%        |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijsko-turistički tehničar | 58                      | 0              | 64             | 90,63%        |
| Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 65                      | 4              | 64             | 101,56%       |
| Etika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 31                      | 2              | 32             | 96,88%        |
| Vjeronauk (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 29                      | 5              | 32             | 90,63%        |
| Geografija (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 59                      | 5              | 64             | 92,19%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                   | 64                      | 0              | 64             | 100,00%       |
| Matematika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 98                      | 1              | 96             | 102,08%       |
| Knjigovodstvo s bilanciranjem (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                    | 58                      | 2              | 64             | 90,63%        |
| Organizacija poslovanja poduzeća (070104) Hotelijsko-turistički tehničar                                 | 88                      | 0              | 96             | 91,67%        |
| Praktična nastava (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 65                      | 0              | 64             | 101,56%       |
| Turizam i marketing (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 63                      | 4              | 64             | 98,44%        |
| Gospodarsko pravo (070104) Hotelijsko-turistički tehničar  | 64                      | 0              | 64             | 100,00%       |
| Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijsko-turistički tehničar   | 33                      | 0              | 32             | 103,13%       |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1377</b>             | <b>46</b>      | <b>1384</b>    | <b>99,49%</b> |

**Razred (smjer): 1.g (opća gimnazija) Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet                       | Na kraju školske godine |                |                |         |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija | 141                     | 0              | 140            | 100,71% |
| Povijest (320104) Opća gimnazija       | 72                      | 0              | 70             | 102,86% |
| Geografija (320104) Opća gimnazija     | 71                      | 2              | 70             | 101,43% |
| Matematika (320104) Opća gimnazija     | 138                     | 0              | 140            | 98,57%  |
| Fizika (320104) Opća gimnazija         | 63                      | 2              | 70             | 90,00%  |



|  |             |           |             |               |
|--|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Biologija (320104) Opća gimnazija  | 63          | 0         | 70          | 90,00%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija                                   | 72          | 0         | 70          | 102,86%       |
| Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija   | 95          | 9         | 105         | 90,48%        |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija Početni - grupa A                              | 71          | 8         | 70          | 101,43%       |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija Nastavljači - grupa B                          | 78          | 0         | 70          | 111,43%       |
| Latinski jezik (320104) Opća gimnazija   | 70          | 2         | 70          | 100,00%       |
| Kemija (320104) Opća gimnazija   | 73          | 0         | 70          | 104,29%       |
| Informatika (320104) Opća gimnazija  | 109         | 4         | 105         | 103,81%       |
| Vjeronauk (320104) Opća gimnazija  | 32          | 3         | 35          | 91,43%        |
| Sat razrednika (320104) Opća gimnazija   | 32          | 0         | 35          | 91,43%        |
| Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija   | 35          | 0         | 35          | 100,00%       |
| Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija  | 35          | 0         | 35          | 100,00%       |
| Etika (320104) Opća gimnazija  | 34          | 1         | 35          | 97,14%        |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija | 64          | 0         | 70          | 91,43%        |
| Vjeronauk - Islamski (320104) Opća gimnazija   | 28          | 0         | 35          | 80,00%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1376</b> | <b>31</b> | <b>1400</b> | <b>98,29%</b> |

**Razred (smjer): 2.g (opća gimnazija)**

**Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                |                |                |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %              |
| Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija   | 135                     | 10             | 140            | 96,43%         |
| Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija   | 96                      | 5              | 105            | 91,43%         |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija  | 63                      | 0              | 70             | 90,00%         |
| Latinski jezik (320104) Opća gimnazija   | 66                      | 4              | 70             | 94,29%         |
| Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija   | 33                      | 0              | 35             | 94,29%         |
| Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija  | 38                      | 0              | 35             | 108,57%        |
| Psihologija (320104) Opća gimnazija  | 35                      | 0              | 35             | 100,00%        |
| Povijest (320104) Opća gimnazija   | 82                      | 0              | 70             | 117,14%        |
| Geografija (320104) Opća gimnazija   | 72                      | 0              | 70             | 102,86%        |
| Matematika (320104) Opća gimnazija   | 145                     | 0              | 140            | 103,57%        |
| Fizika (320104) Opća gimnazija   | 63                      | 2              | 70             | 90,00%         |
| Kemija (320104) Opća gimnazija   | 78                      | 0              | 70             | 111,43%        |
| Biologija (320104) Opća gimnazija  | 73                      | 2              | 70             | 104,29%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija                                   | 70                      | 1              | 70             | 100,00%        |
| Etika (320104) Opća gimnazija  | 36                      | 0              | 35             | 102,86%        |
| Vjeronauk (320104) Opća gimnazija  | 37                      | 2              | 35             | 105,71%        |
| Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija   | 73                      | 0              | 70             | 104,29%        |
| Talijanski jezik III (izborni)(320104) Opća gimnazija                                    | 71                      | 0              | 70             | 101,43%        |
| Sat razrednika (320104) Opća gimnazija   | 39                      | 0              | 35             | 111,43%        |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija | 64                      | 0              | 70             | 91,43%         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1369</b>             | <b>26</b>      | <b>1365</b>    | <b>100,29%</b> |

**Razred (smjer): 3.g (opća gimnazija)****Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet   | Na kraju školske godine |                |                |                |
|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %              |
| Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija   | 148                     | 0              | 140            | 105,71%        |
| Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija   | 95                      | 15             | 105            | 90,48%         |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija<br>Početni - Grupa A                           | 65                      | 1              | 70             | 92,86%         |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija<br>Nastavljači - Grupa B                       | 69                      | 0              | 70             | 98,57%         |
| Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija   | 35                      | 0              | 35             | 100,00%        |
| Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija  | 35                      | 0              | 35             | 100,00%        |
| Psihologija (320104) Opća gimnazija  | 35                      | 1              | 35             | 100,00%        |
| Logika (320104) Opća gimnazija   | 33                      | 3              | 35             | 94,29%         |
| Sociologija (320104) Opća gimnazija  | 70                      | 0              | 70             | 100,00%        |
| Povijest (320104) Opća gimnazija   | 71                      | 1              | 70             | 101,43%        |
| Geografija (320104) Opća gimnazija   | 71                      | 4              | 70             | 101,43%        |
| Matematika (320104) Opća gimnazija   | 111                     | 4              | 105            | 105,71%        |
| Fizika (320104) Opća gimnazija   | 63                      | 2              | 70             | 90,00%         |
| Kemija (320104) Opća gimnazija   | 80                      | 2              | 70             | 114,29%        |
| Biologija (320104) Opća gimnazija  | 76                      | 0              | 70             | 108,57%        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija                                   | 68                      | 0              | 70             | 97,14%         |
| Etika (320104) Opća gimnazija  | 36                      | 0              | 35             | 102,86%        |
| Vjeronauk (320104) Opća gimnazija  | 39                      | 6              | 35             | 111,43%        |
| Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija   | 70                      | 0              | 70             | 100,00%        |
| Talijanski jezik (izborni)(320104) Opća gimnazija  | 70                      | 2              | 70             | 100,00%        |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija | 64                      | 0              | 70             | 91,43%         |
| Sat razrednika (320104) Opća gimnazija   | 36                      | 1              | 35             | 102,86%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1440</b>             | <b>42</b>      | <b>1435</b>    | <b>100,35%</b> |

**Razred (smjer): 4.g (opća gimnazija)****Stanje na dan: 24. 5. 2024.**

| Nastavni predmet                                       | Na kraju školske godine |                |                |         |
|--|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|  | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija                 | 124                     | 16             | 120            | 103,33% |
| Povijest (320104) Opća gimnazija                       | 97                      | 0              | 96             | 101,04% |
| Geografija (320104) Opća gimnazija                     | 63                      | 3              | 64             | 98,44%  |
| Matematika (320104) Opća gimnazija                     | 91                      | 0              | 96             | 94,79%  |
| Politika i gospodarstvo (320104) Opća gimnazija        | 34                      | 0              | 30             | 113,33% |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija | 64                      | 1              | 64             | 100,00% |
| Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija               | 97                      | 0              | 96             | 101,04% |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija -A           | 63                      | 0              | 64             | 98,44%  |
| Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija -B           | 65                      | 0              | 64             | 101,56% |
| Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija             | 31                      | 1              | 32             | 96,88%  |
| Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija              | 32                      | 0              | 30             | 106,67% |
| Filozofija (320104) Opća gimnazija                     | 61                      | 7              | 64             | 95,31%  |
| Fizika (320104) Opća gimnazija                         | 58                      | 4              | 64             | 90,63%  |
| Kemija (320104) Opća gimnazija                         | 64                      | 0              | 64             | 100,00% |

|  |             |           |             |               |
|--|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Biologija (320104) Opća gimnazija  | 63          | 2         | 64          | 98,44%        |
| Etika (320104) Opća gimnazija  | 31          | 2         | 32          | 96,88%        |
| Vjeronauk (320104) Opća gimnazija  | 39          | 2         | 32          | 121,88%       |
| Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija   | 65          | 0         | 64          | 101,56%       |
| Talijanski jezik (izborni)(320104) Opća gimnazija  | 58          | 8         | 64          | 90,63%        |
| Sat razrednika (320104) Opća gimnazija   | 32          | 0         | 32          | 100,00%       |
| Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija | 58          | 0         | 64          | 90,63%        |
| Matematika (dodatna nastava)(320104) Opća gimnazija                                      | 31          | 0         | 32          | 96,88%        |
| Fizika (dodatna nastava)(320104) Opća gimnazija  | 18          | 0         | 20          | 90,00%        |
| <b>Ukupno</b>  | <b>1377</b> | <b>46</b> | <b>1384</b> | <b>99,49%</b> |

**Razred (smjer): 1.bf (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet  | Na kraju školske godine |                |                |         |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                 | 106                     | 0              | 105            | 100,95% |
| Povijest (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                       | 63                      | 0              | 70             | 90,00%  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (071233)<br>Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Etika (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                          | 32                      | 4              | 35             | 91,43%  |
| Vjeronauk (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                      | 32                      | 5              | 35             | 91,43%  |
| Vjeronauk - Islamski (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar           | 35                      | 0              | 35             | 100,00% |
| Njemački jezik II (071233) Kuhar(071333)<br>Konobar                                     | 63                      | 2              | 70             | 90,00%  |
| Gospodarska matematika (071233)<br>Kuhar(071333) Konobar                                | 67                      | 0              | 70             | 95,71%  |
| Računalstvo (071233) Kuhar(071333) Konobar  | 66                      | 3              | 70             | 94,29%  |
| Osnove turizma (071233) Kuhar(071333)<br>Konobar  | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Engleski jezik I (071233) Kuhar   | 67                      | 0              | 70             | 95,71%  |
| Biologija s higijenom i ekologijom (071233) Kuhar                                       | 32                      | 0              | 35             | 91,43%  |
| Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar   | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Kuharstvo (071233) Kuhar  | 238                     | 0              | 245            | 97,14%  |
| Praktična nastava (071233) Kuhar  | 288                     | 0              | 280            | 102,86% |
| Engleski jezik I (071333) Konobar   | 96                      | 20             | 105            | 91,43%  |
| Biologija s higijenom i ekologijom (071333)<br>Konobar                                  | 63                      | 0              | 70             | 90,00%  |
| Poznavanje robe i prehrana (071333) Konobar   | 73                      | 0              | 70             | 104,29% |
| Ugostiteljsko posluživanje (071333) Konobar   | 175                     | 8              | 175            | 100,00% |
| Praktična nastava (071333) Konobar  | 280                     | 0              | 280            | 100,00% |
| Engleski jezik I (013833) Vodoinstalater  | 70                      | 2              | 70             | 100,00% |
| Matematika (013833) Vodoinstalater  | 67                      | 1              | 70             | 95,71%  |
| Tehničko crtanje (013833) Vodoinstalater  | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Tehnička mehanika (013833) Vodoinstalater   | 72                      | 0              | 70             | 102,86% |
| Tehnički materijali (013833) Vodoinstalater   | 74                      | 0              | 70             | 105,71% |

|   |             |           |             |               |
|---|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Tehnologija obrade i montaže (013833)<br>Vodoinstalater                 | 70          | 0         | 70          | 100,00%       |
| Praktična nastava obrade i montaže (013833)<br>Vodoinstalater           | 490         | 7         | 490         | 100,00%       |
| Sat razrednika (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar | 33          | 1         | 35          | 94,29%        |
| <b>Ukupno</b>   | <b>2932</b> | <b>53</b> | <b>2975</b> | <b>98,55%</b> |

**Razred (smjer): 2.bf (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) Stanje na dan: 21. 6. 2024.**

| Nastavni predmet  | Na kraju školske godine |                |                |         |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %       |
| Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                 | 105                     | 5              | 105            | 100,00% |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (071233)<br>Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar | 66                      | 3              | 70             | 94,29%  |
| Etika (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                          | 32                      | 4              | 35             | 91,43%  |
| Vjeronauk (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar                      | 32                      | 6              | 35             | 91,43%  |
| Vjeronauk - Islamski (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar           | 35                      | 0              | 35             | 100,00% |
| Njemački jezik II (071233) Kuhar(071333)<br>Konobar                                     | 63                      | 6              | 70             | 90,00%  |
| Gospodarska matematika (071233)<br>Kuhar(071333) Konobar                                | 68                      | 3              | 70             | 97,14%  |
| Računalstvo (071233) Kuhar(071333) Konobar  | 45                      | 0              | 35             | 128,57% |
| Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća<br>(071233) Kuhar(071333) Konobar       | 66                      | 5              | 70             | 94,29%  |
| Engleski jezik I (071233) Kuhar   | 70                      | 12             | 70             | 100,00% |
| Biologija s higijenom i ekologijom (071233) Kuhar                                       | 62                      | 0              | 70             | 88,57%  |
| Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar   | 68                      | 2              | 70             | 97,14%  |
| Ugostiteljsko posluživanje (071233) Kuhar   | 71                      | 2              | 70             | 101,43% |
| Kuharstvo (071233) Kuhar  | 256                     | 0              | 245            | 104,49% |
| Praktična nastava (071233) Kuhar  | 289                     | 0              | 280            | 103,21% |
| Engleski jezik (071333) Konobar   | 104                     | 2              | 105            | 99,05%  |
| Poslovna psihologija i komunikacija (071333)<br>Konobar                                 | 68                      | 0              | 70             | 97,14%  |
| Turistička geografija Hrvatske (071333) Konobar   | 67                      | 2              | 70             | 95,71%  |
| Poznavanje robe i prehrana (071333) Konobar   | 34                      | 1              | 35             | 97,14%  |
| Kuharstvo (071333) Konobar  | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Ugostiteljsko posluživanje (071333) Konobar   | 175                     | 10             | 175            | 100,00% |
| Praktična nastava (071333) Konobar  | 281                     | 0              | 280            | 100,36% |
| Engleski jezik (013833) Vodoinstalater  | 63                      | 10             | 70             | 90,00%  |
| Matematika (013833) Vodoinstalater  | 68                      | 1              | 70             | 97,14%  |
| Politika i gospodarstvo (013833) Vodoinstalater   | 70                      | 1              | 70             | 100,00% |
| Elementi strojeva (013833) Vodoinstalater   | 70                      | 0              | 70             | 100,00% |
| Tehnologija vodoinstalacija (013833)<br>Vodoinstalater                                  | 75                      | 0              | 70             | 107,14% |
| Praktična nastava vodoinstalacija (013833)<br>Vodoinstalater                            | 630                     | 0              | 630            | 100,00% |
| Njemački jezik (dopunska nastava)(071233)<br>Kuhar(071333) Konobar                      | 36                      | 1              | 35             | 102,86% |

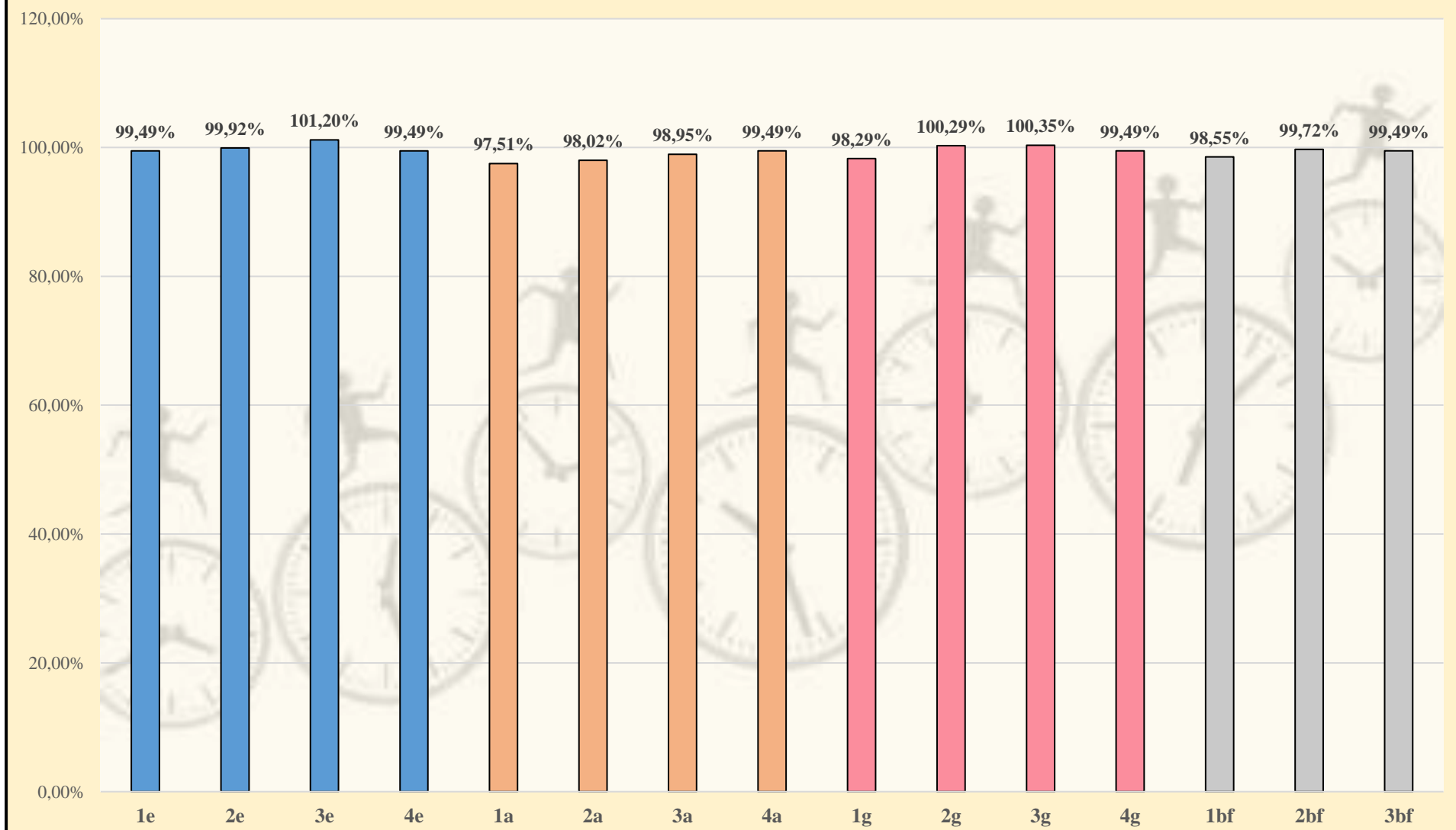
|   |             |           |             |               |
|---|-------------|-----------|-------------|---------------|
| Sat razrednika (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater(071333) Konobar | 37          | 0         | 35          | 105,71%       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>3176</b> | <b>76</b> | <b>3185</b> | <b>99,72%</b> |

**Razred (smjer): 3.bf (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) Stanje na dan: 24. 5. 2024.**

| Nastavni predmet  | Na kraju školske godine |                |                |               |
|---|-------------------------|----------------|----------------|---------------|
|   | održani sati            | neodržani sati | planirani sati | %             |
| Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater                 | 96                      | 0              | 96             | 100,00%       |
| Tjelesna i zdravstvena kultura (071233)<br>Kuhar(013833) Vodoinstalater | 62                      | 0              | 64             | 96,88%        |
| Etika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater                             | 32                      | 1              | 32             | 100,00%       |
| Vjeronauk (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater                      | 32                      | 0              | 32             | 100,00%       |
| Politika i gospodarstvo (071233) Kuhar                                  | 66                      | 0              | 64             | 103,13%       |
| Engleski jezik I (071233) Kuhar   | 58                      | 12             | 64             | 90,63%        |
| Njemački jezik II (071233) Kuhar  | 62                      | 0              | 64             | 96,88%        |
| Gospodarska matematika (071233) Kuhar                                   | 62                      | 0              | 64             | 96,88%        |
| Povijest hrvatske kulturne baštine (071233)<br>Kuhar                    | 65                      | 0              | 64             | 101,56%       |
| Organizacija poslovanja ugostiteljskih<br>poduzeća (071233) Kuhar       | 62                      | 4              | 64             | 96,88%        |
| Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar                               | 61                      | 0              | 64             | 95,31%        |
| Kuharstvo (071233) Kuhar  | 256                     | 0              | 256            | 100,00%       |
| Praktična nastava (071233) Kuhar  | 263                     | 0              | 265            | 99,25%        |
| Engleski jezik I (013833) Vodoinstalater                                | 62                      | 1              | 64             | 96,88%        |
| Matematika (013833) Vodoinstalater                                      | 67                      | 0              | 64             | 104,69%       |
| Računalstvo (013833) Vodoinstalater                                     | 62                      | 0              | 64             | 96,88%        |
| Tehnologija vodoinstalacija (013833)<br>Vodoinstalater                  | 95                      | 0              | 96             | 98,96%        |
| Elementi protoka (013833) Vodoinstalater                                | 64                      | 0              | 64             | 100,00%       |
| Praktična nastava vodoinstalacija (013833)<br>Vodoinstalater            | 576                     | 0              | 576            | 100,00%       |
| Sat razrednika (071233) Kuhar(013833)<br>Vodoinstalater                 | 35                      | 0              | 32             | 109,38%       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>1377</b>             | <b>46</b>      | <b>1384</b>    | <b>99,49%</b> |

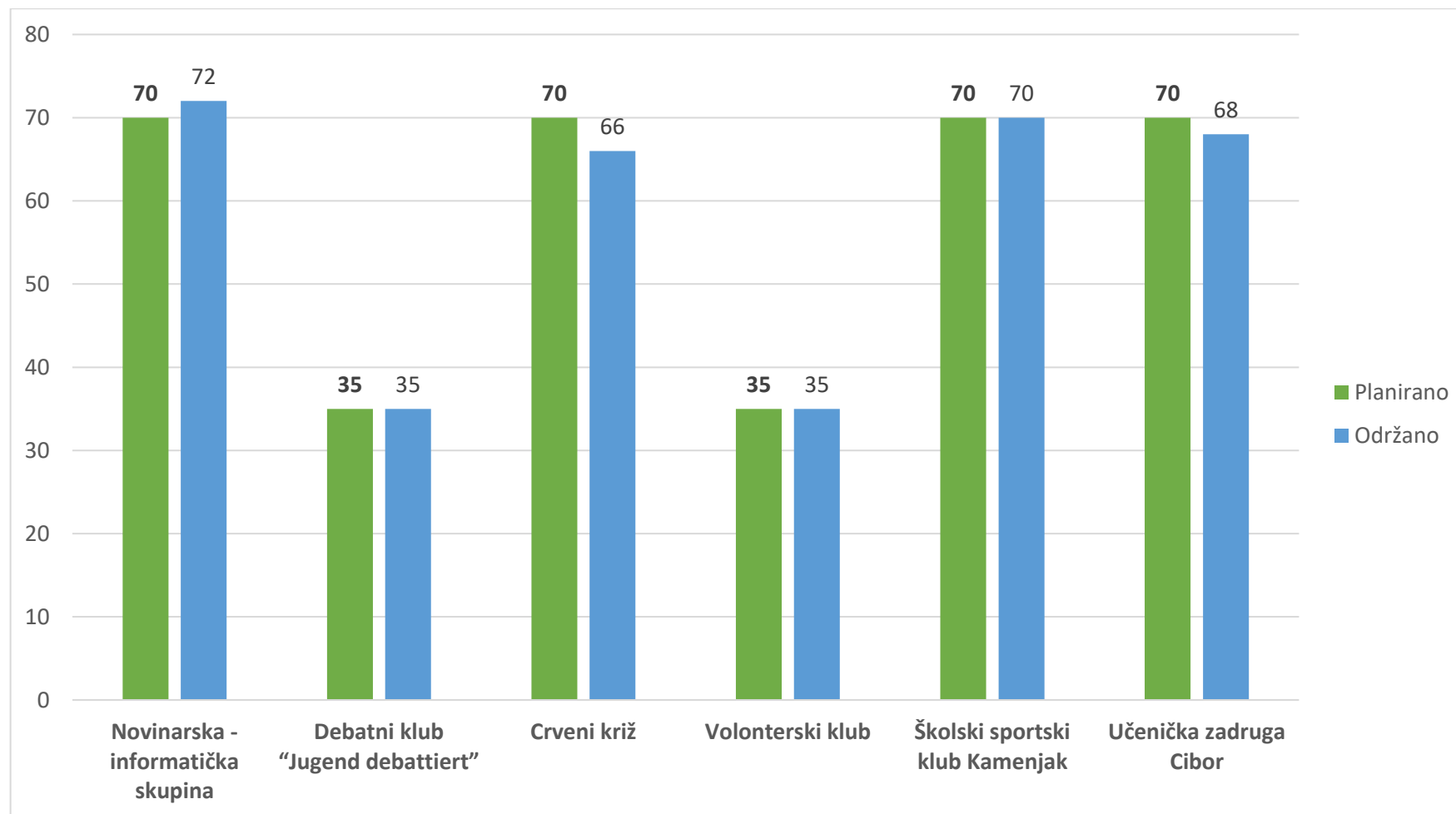
| <b>Razred</b> | <b>održani sati</b> | <b>planirani sati</b> | <b>VIŠAK/MANJAK<br/>(+/- sati)</b> | <b>REALIZACIJA<br/>(%)</b> |
|---------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <b>1.e</b>    | 1377                | 1384                  | -7                                 | <b>99,49%</b>              |
| <b>2.e</b>    | 1189                | 1190                  | -1                                 | <b>99,92%</b>              |
| <b>3.e</b>    | 1269                | 1254                  | +15                                | <b>101,20%</b>             |
| <b>4.e</b>    | 1377                | 1384                  | -7                                 | <b>99,49%</b>              |
| <b>1.a</b>    | 1331                | 1365                  | -34                                | <b>97,51%</b>              |
| <b>2.a</b>    | 1338                | 1365                  | -27                                | <b>98,02%</b>              |
| <b>3.a</b>    | 1316                | 1330                  | -14                                | <b>98,95%</b>              |
| <b>4.a</b>    | 1377                | 1384                  | -7                                 | <b>99,49%</b>              |
| <b>1.g</b>    | 1376                | 1400                  | -24                                | <b>98,29%</b>              |
| <b>2.g</b>    | 1369                | 1365                  | +4                                 | <b>100,29%</b>             |
| <b>3.g</b>    | 1440                | 1435                  | +5                                 | <b>100,35%</b>             |
| <b>4.g</b>    | 1377                | 1384                  | -7                                 | <b>99,49%</b>              |
| <b>1.bf</b>   | 2932                | 2975                  | -43                                | <b>98,55%</b>              |
| <b>2.bf</b>   | 3176                | 3185                  | -9                                 | <b>99,72%</b>              |
| <b>3.bf</b>   | 1377                | 1384                  | -7                                 | <b>99,49%</b>              |

## REALIZACIJA NASTAVNIH SATI PO RAZREDIMA - 2023./2024.





## 7.2. Realizacija izvannastavnih aktivnosti



### 7.3. Realizacija dopunskog rada

Za maturantske razrede dopunski rad je sukladno kalendaru trajao u periodu od 3. 6. do 7. 6., za ostale razrede od 27. 6. do 4. 7. 2024. godine.

| <b>Nastavnik</b>   | <b>Predmet</b>                       | <i>Razred</i> | <i>Planirano</i> | <i>Realizirano</i> | <i>%</i> |
|--------------------|--------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|----------|
| Andrea Gašparović  | Hrvatski jezik                       | 1.BF          | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Andrea Gašparović  | Hrvatski jezik                       | 2.BF          | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Dubravka Škara     | Engleski jezik                       | 2.A           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Ivanka Britvić     | Matematika                           | 1.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Ivanka Britvić     | Matematika                           | 2.BF          | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Ivanka Britvić     | Matematika                           | 2.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Ivanka Britvić     | Matematika                           | 3.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Marlena Tolo       | Fizika                               | 1.G           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Martina Rajnović   | Računalstvo                          | 2.A           | 10               | 11                 | 110,00%  |
| Melita Čačić       | Osnove računovodstva                 | 1.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Melita Čačić       | Računovodstvo troškova i imovine     | 2.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Melita Čačić       | Knjigovodstvo s bilanciranjem        | 3.A           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Melita Čačić       | Računovodstvo proizvodnje i trgovine | 3.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Mirela Todorović   | Poduzetništvo                        | 1.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Mirna Polić Malnar | Hrvatski jezik                       | 1.E           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Mirna Polić Malnar | Hrvatski jezik                       | 3.A           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Mladen Škara       | Njemački jezik                       | 1.G           | 10               | 10                 | 100,00%  |
| Mladen Škara       | Njemački jezik                       | 2.A           | 10               | 10                 | 100,00%  |

|                |                   |      |            |            |                |
|----------------|-------------------|------|------------|------------|----------------|
| Mladen Škara   | Njemački jezik    | 3.A  | 10         | 10         | 100,00%        |
| Nensi Tijan    | Matematika        | 1.A  | 10         | 10         | 100,00%        |
| Nensi Tijan    | Matematika        | 2.A  | 10         | 10         | 100,00%        |
| Nensi Tijan    | Matematika        | 2.G  | 10         | 10         | 100,00%        |
| Sanjin Rukober | Tehnička mehanika | 1.BF | 10         | 10         | 100,00%        |
| Tajana Tikveša | Talijanski jezik  | 2.A  | 10         | 10         | 100,00%        |
| <b>UKUPNO</b>  |                   |      | <b>240</b> | <b>241</b> | <b>100,00%</b> |

#### 7.4. Realizacija sati nastavnika (stanje na dan 24. 5. 2024. odnosno 21. 6. 2024.)

| NASTAVNIK  | SATI TJEDNO | BROJ TJEDANA | PLANIRANO | ODRŽANO | REALIZACIJA (%) | Višak/Manjak |
|--|-------------|--------------|-----------|---------|-----------------|--------------|
| Mirna Polić Malnar                                     | 20          | 35           | 700       | 695     | 99,29%          | (manjak) -5  |
| Iris Mrzljak   | 19          | 35           | 665       | 642     | 96,54%          | (manjak) -23 |
| Andrea Gašparović                                      | 19          | 35           | 665       | 669     | 100,60%         | (višak) +4   |
| Dubravka Škara   | 20          | 35           | 700       | 654     | 93,43%          | (manjak) -46 |
| Julija Perhat  | 21          | 35           | 735       | 657     | 89,39%          | (manjak) -78 |
| Lea Klarić   | 20          | 35           | 700       | 683     | 97,57%          | (manjak) -17 |
| Mladen Škara   | 19          | 35           | 665       | 637     | 95,79%          | (manjak) -28 |
| Kristina Jelavić (zamjena V. Malnar)                   | 17          | 35           | 595       | 527     | 88,57%          | (manjak) -68 |
| Ivana Miočić Badurina                                  | 17          | 35           | 595       | 567     | 95,29%          | (manjak) -28 |
| Tajana Tikveša (zamjena L. Žic (zamjena T. Pungeršek)) | 20          | 35           | 700       | 688     | 98,29%          | (manjak) -12 |
| Ivan Trošelj   | 22          | 35           | 770       | 773     | 100,39%         | (višak) +3   |
| Sanja Šverko   | 21          | 35           | 385       | 333     | 86,49%          | (manjak) -52 |
| Tatjana Veljanovska                                    | 6           | 35           | 210       | 204     | 97,14%          | (manjak) -6  |

| NASTAVNIK             | SATI TJEDNO | BROJ TJEDANA | PLANIRANO | ODRŽANO | REALIZACIJA (%) | Višak/Manjak |
|-----------------------|-------------|--------------|-----------|---------|-----------------|--------------|
| Andreja Jakubin       | 20          | 35           | 700       | 687     | 98,14%          | (manjak) -13 |
| Helen Caser           | 6           | 35           | 210       | 205     | 97,62%          | (manjak) -5  |
| Dolores Matetić       | 17          | 35           | 595       | 560     | 94,12%          | (manjak) -35 |
| Iris Car              | 10          | 35           | 350       | 366     | 104,57%         | (višak) +16  |
| Antonia Saršon Khoury | 11          | 35           | 385       | 376     | 97,66%          | (manjak) -9  |
| Darija Borić Salopek  | 24          | 35           | 840       | 817     | 97,26%          | (manjak) -23 |
| Iva Suden             | 20          | 35           | 700       | 671     | 95,86%          | (manjak) -29 |
| Petar Gračaković      | 15          | 35           | 525       | 514     | 97,90%          | (manjak) -11 |
| Ljubica Dundžerović   | 18          | 35           | 630       | 586     | 93,02%          | (manjak) -44 |
| Marlena Tolo          | 9           | 32           | 300       | 265     | 88,33%          | (manjak) -35 |
| Ivanka Britvić        | 20          | 35           | 700       | 687     | 98,14%          | (manjak) -13 |
| Nensi Tijan           | 19          | 15           | 665       | 663     | 99,70%          | (manjak) -2  |
| Milan Martuslović     | 18          | 35           | 630       | 642     | 101,90%         | (višak) +12  |
| Martina Rajnović      | 10          | 35           | 350       | 354     | 101,14%         | (višak) +4   |
| Neti Manestar         | 21          | 35           | 735       | 684     | 93,06%          | (manjak) -51 |
| Mirela Todorović      | 20          | 35           | 700       | 649     | 92,71%          | (manjak) -51 |
| Ivana Bilić Jeličić   | 20          | 35           | 700       | 678     | 96,86%          | (manjak) -22 |
| Vlatko Gladović       | 21          | 35           | 735       | 719     | 97,82%          | (manjak) -16 |
| Melita Čačić          | 14          | 35           | 490       | 470     | 95,92%          | (manjak) -20 |
| Mervana Piršić        | 6           | 35           | 210       | 203     | 96,67%          | (manjak) -7  |
| Nikola Cossutti       | 40          | 35           | 1400      | 1372    | 98,00%          | (manjak) -28 |
| Dragan Visković       | 8           | 35           | 280       | 288     | 102,86%         | (višak) +8   |
| Dijana Pavlić         | 28          | 35           | 980       | 982     | 100,20%         | (višak) +2   |
| Darije Dragičević     | 51          | 35           | 1785      | 1799    | 100,78%         | (višak) +14  |
| Sanjin Rukober        | 15          | 35           | 525       | 520     | 99,05%          | (manjak) -5  |
| Hidajet Hasanović     | 6           | 35           | 210       | 199     | 94,76%          | (manjak) -11 |

| UKUPNA REALIZACIJA<br>SATI - nastavnici | BROJ TJEDANA | PLANIRANO SATI | OSTVARENO SATI | REALIZACIJA    | Višak/Manjak       |
|---|--------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
|   | uk.          | uk.            | uk.            | %              |                    |
|   | <b>35</b>    | <b>22630</b>   | <b>23352</b>   | <b>103,19%</b> | <b>(višak) +14</b> |

## 7.5. Izvješće o realizaciji dopunske i dodatne nastave

1.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>   |
| <b>Nastavnik</b>                    | Ivanka Britvić, prof.   |
| <b>Broj učenika/ razredni odjel</b> | 1e  |
| <b>Realizirano sati</b>             | 29 sati   |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>     | Učenici ponavljaju tekuće gradivo bilo prije ispita ili nakon ispita oni koji su dobili negativnu ocjenu. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>      | Nedolaženje na predviđene sate dopunske nastave.  |

2.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>                                     |
| <b>Nastavnik</b>                    | Ljubica Dunderović, prof.   |
| <b>Broj učenika/ razredni odjel</b> | 25 /4.G   |
| <b>Realizirano sati</b>             | 31  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>     | Usustavljivo i proširivo gradivo obrađeno na redovnoj nastavi matematike. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>      | Nije bilo problema  |

3.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>  |
| <b>Nastavnik</b>                    | Mladen Škara, prof.  |
| <b>Broj učenika/ razredni odjel</b> | 9  |
| <b>Realizirano sati</b>             | 36   |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>     | Ponavljanje nastavnih sadržaja obrađenih tijekom redovite nastave njemačkog jezika s učenicima s poteškoćama pri usvajanju nastavnih sadržaja. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>      |  |

4.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>   |
| <b>Nastavnik</b>                    | Mirna Polić Malnar, prof.  |
| <b>Broj učenika/ razredni odjel</b> | 15 učenika /4.a  |
| <b>Realizirano sati</b>             | 31 sat   |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>     | rješavanje različitih tipova zadataka<br>rad na tekstovima koji su navedeni u katalogu Državne mature<br>pisanje eseja i sažetka<br>rješavanje testova znanja koji su već bili na maturi |
| <b>Problemi tijekom godine</b>      | Neredovit dolazak učenika  |

## 7.6. Izvješće o realizaciji fakultativne nastave

Fakultativna nastava namijenjena je obogaćivanju obveznog nastavnog sadržaja redovne nastave, a ciljevi su joj:

- poticanje i razvijanje individualnih sposobnosti učenika
- poticanje kreativnosti i samopouzdanja učenika te razvijanje pozitivnog stava prema usvajanju novih znanja
- primjena novih znanja na državnoj maturi
- pružanje mogućnosti za razvoj i održavanje vještina vezanih uz određeni predmet fakultativne nastave.

Ove je školske godine fakultativnu nastavu realizirale su tri nastavnice iz predmeta DSD – Nastava za Njemačku jezičnu diplomu. Ukupan broj učenika uključenih u fakultativnu nastavu bio je 26. Izvješća nastavnica o realizaciji fakultativne nastave prikazana je u tablicama u nastavku:

| NAZIV                     | NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU   |  |
|---------------------------|--|--|
| Nastavnik                 | Viliana Malnar/Kristina Jelavić  |  |
| Broj učenika (razredi)    | (1.g – 10 učenika , 1.a - 5 učenika ,1.e – 1 učenica   |  |
| Realizirano sati          | 64 sata  |  |
| Način rada (kratak opis)  | Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremite učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd. |  |
| Problemi tijekom godine   | Nije bilo problema.  |  |
| Prijedlozi za poboljšanje | Organizacija izleta/ putovanja u Austriju i/ili Njemačku.  |  |

| NAZIV                    | NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU   |  |
|--------------------------|--|--|
| Nastavnik                | Viliana Malnar/Kristina Jelavić  |  |
| Broj učenika (razredi)   | 2.g - 4 učenika, 2.a - 1 učenica   |  |
| Realizirano sati         | 64 sata  |  |
| Način rada (kratak opis) | Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremite učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, |  |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | Nije bilo problema osim male zainteresiranosti učenika za nastavak.   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanje</b> | Organizacija izleta/ putovanja u Austriju i/ili Njemačku.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV</b>                     | <b>NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU</b>   |
| <b>Nastavnik</b>                 | Viliana Malnar/Kristina Jelavić   |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 3.g - 1 učenica, 3.a - 2 učenice  |
| <b>Realizirano sati</b>          | 64 sata   |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati).<br>Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremići učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | Nije bilo problema osim male zainteresiranosti učenika za nastavak.   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanje</b> | Organizacija izleta/ putovanja u Austriju i/ili Njemačku.   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>NAZIV</b>                    | <b>NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU</b>  |
| <b>Nastavnik</b>                | Viliana Malnar/Kristina Jelavić  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>   | 4.g – 1 učenik, 4.a - 1 učenik   |
| <b>Realizirano sati</b>         | 58 sati  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b> | Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati).<br>Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremići učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | Nije bilo problema osim male zainteresiranosti učenika za nastavak.  |
| <b>Prijedlozi za poboljšanje</b> | Organizacija izleta/ putovanja u Austriju i/ili Njemačku.  |

### 7.7. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

Učenici se uključuju u izvannastavne aktivnosti prema vlastitim interesima i potrebama. Željenu aktivnost odabiru na početku godine i rado u njoj sudjeluju tijekom nastavne godine.

Izvješće nastavnika o realizaciji izvannastavnih aktivnosti prikazano je u tablicama u nastavku.

| NAZIV                           | Crveni križ   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nastavnik</b>                | Tamara Pungeršek, prof. (zamjena: Tajana Tikveša, prof.)  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>   | 6 učenika (svi razredi)   |
| <b>Realizirano sati</b>         | 66  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b> | Okupljanje učenika zainteresiranih za sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Crikvenica, formiranje ekipe i priprema za natjecanja sukladno kalendaru natjecanja HCK. U teorijskom dijelu učenici su usvajali znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, Hrvatskom Crvenom križu i aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa, a u praktičnom dijelu s edukatorom praktična znanja i vještine iz pružanja prve pomoći. Osim priprema za natjecanje u sklopu aktivnosti Crvenog križa provedena je akcija "Solidarnost na djelu 2023." te su tijekom listopada u školi prikupljena novčana sredstva za potrebite na području Grada Crikvenice . U ožujku 2024. organizirana je radionica prevencije trgovanja ljudima za završne razrede, a u travnju povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja učenice su sudjelovale u aktivnostima koje Gradsko društvo Crvenog križa Crikvenica organizira za građane (mjerjenje tlaka i šećera) pomažući u informiranju zainteresiranih. Tijekom cijele godine učenike se potiče na stjecanje za život važnih znanja, vještina i sposobnosti, humanitarni rad i aktivnosti kao i na usvajanje vrijednosti i stavova za humaniji, zdraviji i sigurniji život. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>  | Veoma mali broj učenika zainteresiranih za sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa; nespремnost učenika za dolazak na aktivnosti nakon nastave. Ekipe Crvenog križa Srednje škole prijavljena za Gradsko natjecanje mladih HCK u ožujku 2024.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | nije pristupila natjecanju na prvoj razini zbog nedolaska dvije članice ekipe te time nije ostvarila pravo sudjelovanja na višoj razini natjecanja.  |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Kontinuirano poticati učenike na pohađanje izvannastavnih aktivnosti van održavanja redovne nastave i osmišljeno povećavati interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa u suradnji sa GDCK Crikvenica. Kontinuirano poticati kod učenika razvijanje osjećaja za humanost, toleranciju i empatiju. |

| <b>NAZIV</b>                     | <b>Novinarsko-informatička skupina</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Nastavnik</b>                 | Iris Mrzljak  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 7 (svi razredi)   |
| <b>Realizirano sati</b>          | 70  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje novosti na radijskoj emisiji Školsko zvono</li> <li>- izrada promotivnih videa za školsku YouTube stranicu i u svrhu predstavljanja Škole na Danima otvorenih vrata za osmaše i drugim sličnim događajima</li> <li>- poticanje na rad u skupini, učenje odgovornosti (priprema radova u zadanome roku)</li> <li>- poticanje na aktivno i kreativno djelovanje, verbalnu komunikaciju i pisano izražavanje (ali i likovno izražavanje, fotografiranje...)</li> <li>- učenje o novinarskome zanimanju na terenu (i portala crikva.hr, odlazak u kino, pisanje recenzije...)</li> <li>- pripremanje radova za Primorske novitadi</li> <li>- suradnja s portalima crikva.hr i tunera.info</li> <li>- suradnja s Novim listom</li> <li>- suradnja s Radijom Kaštel</li> </ul> |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | /   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Nastavak u poticanju učenika za novinarsko izražavanje i aktivnosti.  |

| <b>NAZIV</b>                    | <b>Učenička zadruga "Cibor"</b>  |
|---------------------------------|--|
| <b>Nastavnik</b>                | Ivanka Britvić, prof.  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>   | 25 učenika (1a,2a,2g,2b,3b,4e)   |
| <b>Realizirano sati</b>         | 68 sati  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b> | Učenici tijekom godine na dragovoljnoj bazi rade u radionicama ukrasne predmete i u kabinetu na pripremi jela za Dan škole, za Božić, za Uskrs i za županijsku smotru učeničkih zadruga gdje se prezentira cjelokupni rad zadruge tijekom cijele godine. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>  | Radi navodno učeničkih obaveza javlja se manji interes učenika za rad u zadruzi. Problem je i sa prostorom.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Povećati interes i usaditi odgovornost učenika za rad tako da su voljni ostati i poslije nastave na radionicama. |
|----------------------------------|--|

| <b>NAZIV</b>                     | <b>Školski zbor</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>Nastavnik</b>                 | Tatjana Veljanovska, prof.  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 11 (svi razredi)  |
| <b>Realizirano sati</b>          | 70 sati   |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | -održavanje redovitih proba tijekom školske godine<br>-nastupi na kulturnim događanjima:<br>-Dan škole<br>-Božićno druženje i<br>-Državno natjecanje iz filozofije. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | /   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Nastavak u poticanju učenika za rad u izvannastavnih aktivnosti.  |

| <b>NAZIV</b>                     | <b>Školsko sportsko društvo "Kamenjak"</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Nastavnik</b>                 | Petar Gračaković, prof.   |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 1G, 2G, 3G, 4G, 1A, 2A, 3A, 4A, 1E, 2E, 3E, 4E, 1BF, 2BF, 3BF. 80 učenika   |
| <b>Realizirano sati</b>          | 70  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | Četiri su osnovna načina rada : Službena školska sportska natjecanja u organizaciji HŠSS-a , pripreme školskih ekipa za ta natjecanja kroz termine treninga, natjecanja između razreda unutar škole u više sportova i sportskih disciplina, termini za bavljenje sportom učenika škole. |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | Veliki broj službenih natjecanja kao i internih školskih razrednih natjecanja te posljedično sa tim veliki broj izostanaka učenika sa redovne nastave   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> |   |

| <b>NAZIV</b>                     | <b>Vjeronaučna grupa</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Nastavnik</b>                 | mr. sc. Andreja Jakubin, lic. theol.   |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 40 (1.a, 1.e, 2.e)   |
| <b>Realizirano sati</b>          | -  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | Učenici Vjeronaučne grupe pripremaju i sudjeluju na liturgijskom slavlju povodom početka nove školske godine; 8 učenika je sudjelovalo na 12. Susretu hrvatske katoličke mladeži u Gospiću (4.svibanj 2024.) |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | Nije bilo problema   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Organizirati veći broj hodočašća   |

| NAZIV                     | Volonterski klub   |
|---------------------------|--|
| Nastavnik                 | Iva Suden, prof.   |
| Broj učenika (razredi)    | 40 ( svi razredi)  |
| Realizirano sati          | 35   |
| Način rada (kratak opis)  | Okupljanje učenika svih razreda zainteresiranih za volonterske i humanitarne aktivnosti. Razvijanje u učenicima osjećaj za pomoć potrebitima i bližnjima te razvijanje empatije. Različiti oblici pomoći ( akcije uređivanja okoliša, djelovanje u lokalnoj zajednici kroz raznu prodaju humanitarnog karaktera) |
| Problemi tijekom godine   | Odlazak na volonterske aktivnosti tijekom nastave  |
| Prijedlozi za poboljšanja | Poraditi na većem broju zainteresiranih učenika i kolega   |

| NAZIV                     | Debatni klub "Jugend debattiert"  |
|---------------------------|---|
| Nastavnik                 | Kristina Jelavić, prof.   |
| Broj učenika (razredi)    | 1 (3.g)   |
| Realizirano sati          | 35  |
| Način rada (kratak opis)  | Upoznavanje sa načinom debatiranja. Kroz vježbu debate razvijaju se kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine, vještina govora, samopoštovanje i javni nastup kao i demokratsko ponašanje i tolerancija. Jačaju se komunikacijske vještine na njemačkom jeziku. |
| Problemi tijekom godine   | Mali broj zainteresiranih učenika.  |
| Prijedlozi za poboljšanja | Poraditi na zainteresiranosti učenika.  |

| NAZIV                     | Ekološka grupa SEMEP   |
|---------------------------|--|
| Nastavnik                 | Dipl. Ing. Dolores Matetić   |
| Broj učenika (razredi)    | 24 (2g i 3g)   |
| Realizirano sati          | 70   |
| Način rada (kratak opis)  | Tijekom nastavne godine učenici su sudjelovali u različitim aktivnostima - istraživanje, terenski rad, rad u vrtu, kontaktiranje znanstvenika iz različitih područja, intervjui s novinarima, izrada prezentacija i prezentiranje. Završno predstavljanje ovogodišnjeg rada na Ljetnoj školi u Komiži na Visu prezentirale su učenice 3g razreda (Matilda Salma, Mia Rikanović, Anica Saftić). |
| Problemi tijekom godine   | /  |
| Prijedlozi za poboljšanja | Ponuditi učenicima više raznolikih aktivnosti.   |

| NAZIV | Robotika i programiranje |
|-------|--------------------------|
|-------|--------------------------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Nastavnik</b>                 | Milan Martuslović, mag. edu.  |
| <b>Broj učenika (razredi)</b>    | 3 (2.g)   |
| <b>Realizirano sati</b>          | 35  |
| <b>Način rada (kratak opis)</b>  | Putem praktičnog rada na računala i vježbi učenici su osposobljeni za samostalni rad, upravljanje i programiranje mBot2 robota. Učenici su svoj rad predstavili na Otvorenom danu škole.  |
| <b>Problemi tijekom godine</b>   | /   |
| <b>Prijedlozi za poboljšanja</b> | Veća promotivna aktivnost u cilju uključenja većeg broja učenika<br>Nabavka nove robotske opreme<br>Povezivanje robotike i 3D modeliranja<br>Obogaćanje programa izvannastavne aktivnosti novim aktivnostima te povezivanje s projektom STEMwave – Škola budućnosti |

## 8. REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

### 8.1. Projekti i programi

Projekti i programi realiziraju se u sklopu redovnih nastavnih sati ili kao posebne aktivnosti u koje se učenike uključuje sukladno njihovim interesima i motivaciji. Pojedini projekti i programi planirani kurikulumom (Magija poetske riječi, Projekt uređenja kabineta Ugostiteljskog posluživanja, Prometna učilica, Pisanje dnevnika, Besede z nonine kikarice) nisu se realizirali iz različitih razloga.

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Vjeronauk – humanitarni projekt (Riječke nadbiskupije, Katehetskog ureda i Caritasa) “Svetog Vida srcem nosi i njime se ponosi”</b>                              |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Mr. Sc. Andreja Jakubin, razred 2.a   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom nastave vjeronauka  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Učenice 2.a razreda izrađivale su vrećice od recikliranog materijala, plastike i kartona; iste su bile na prodaji u Rijeci, na Korzu u sklopu humanitarnog projekta |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Sudjelovati u projektu  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Projektna nastava “Ruksak (pun) kulture” - umjetnost i kultura u školi</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Projekt “Ruksak pun kulture” u organizaciji Ministarstva kulture i medija Republike Hrvatske, koji je Škola dobila na natječaju. Projekt u ime Škole vodila mr.sc. Andreja Jakubin, nastavnica vjeronauka i etike. Sudjelovali su učenici 3.e, 3.g, 4.e i 4.g razreda |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 14.11.2023., dvorana Zora Crikvenica, mala dvorana škole  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | 14.11. je održana predstava u dvorani Zora, “Moja babusja ne poznaje izraz biopower”, u izvedbi Nastasje Štefanić Kralj i Matije Štefanić Kralj, na kojoj su sudjelovali učenici 3.e, 3.g, 4.e i 4.g razreda. Nakon predstave voditelji su vodili radionicu na temu   |

|  |  |
|--|--|
|  | Aktivizam u umjetnosti. Na radionici je sudjelovalo 20 učenika . |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Sudjelovanje u projektu  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Oslikavanje, uređenje školskog prostora</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Helena Mance, stručna suradnica knjižničarka<br>Svi zainteresirani učenici škole i nastavnici   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Započeli u 24.01.2024., a nastavljamo i sljedeće školske godine.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | I ove školske godine oslikavali smo zidove škole. Ove godine započeli smo oslikavanje zida na 1. katu. Tema: pomaganje i zajedništvo. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastavljamo dalje dovršiti zid. Prijedlog je oslikati jedan prostor u dvorištu škole.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Psi(Help) program</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Udruga Hepatos Rijeka, studenti završne godine psihologije FFRI, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, 1.a, 1.e i 1. g   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 12.02.2024.<br>18.2.2024. i 18.3.2024. U Maloj dvorani SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Program PSI HE(L)P usmjeren je na prevenciju i destigmatizaciju mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata kao rizične skupine. S tim ciljem provodimo edukativne radionice za učenike srednjih škola. Kako bi se ostvario navedeni cilj, osmišljene su edukativne radionice za mlade u suradnji stručnjaka za mentalno zdravlje s Odsjeka za psihologiju, studenata psihologije i psihologinje Udruge "Hepatos Rijeka". 1. „Tko treba psihologa?“ Cilj: Produblivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenog prepoznavanja simptoma narušenog mentalnog zdravlja. Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i poticanje na traženje stručne pomoći psihologa te je održana u 1. a razredu 2. „Ne vjeruj svemu što misliš“ održana je u 1. g razredu. Cilj: Razviti |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>vještine kritičkog razmišljanja, ne samo o svijetu koji nas okružuje nego i prema vlastitim uvjerenjima i stavovima. Razumjeti povezanost kritičkog mišljenja s mentalnim zdravljem. 3. „Što bi bilo da ne komuniciramo?“ održana je u 1. e razredu. Cilj: Osvijestiti važnost komunikacije u društvu i prepoznati značaj komunikacije za prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Produbljivanje postojećih i stjecanje novih komunikacijskih vještina i vještina asertivnosti. "Ne vjeruj svemu što misliš" održana je za 1g, "Tko treba psihologa" 1.a i "Što bi bilo da ne komuniciramo"</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Nastaviti program i naredne godine   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Međunarodni projekt CARING</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Stručne suradnice pedagoginja Mia Lakotić i psihologinja Jasna Borbelj Čeko, 18 učenika 1.g, 2.g i 3.g razreda   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, školska godina 2023./2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>CARING - Preispitivanje društvenih i rodničkih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi" je međunarodni projekt čiji je opći cilj projekta je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodničkih normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama. Projekt obuhvaća integrirani i cjeloviti pristup i to pristup suradnjom s mladima na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, sa školama kako bi ojačali svoje mjere prevencije, s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove, s roditeljima podršku mladima u podizanju svijesti, te s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja.</p> <p>„CARING - Preispitivanje društvenih i rodničkih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi" je međunarodni projekt koji će trajati 2 godine. Opći cilj projekta je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>preispitivanjem društvenih i rodni normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama. Projekt je sufinanciran sredstvima EU (Citizens, Equality, Rights and Values Programme – CERV) te se provodi od svibnja 2023. do kraja travnja 2025.</p> <p>U sklopu projekta CARING održano je: trodnevna edukacija facilitatorica projekta, dvodnevna edukacija za osoblje škole, dva susreta podrške osobljem škole, trodnevna edukacija učenika (mladih lidera) i sastanci s istima, te roditeljski sastanak.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | <p>Za početak iduće školske godine planira se ostvarenje osmišljenih inicijativa učenika u sklopu projekta (u suradnji sa lokalnom zajednicom) te još tri susreta podrške s osobljem škole.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Erasmus+ projektom "Učimo jedni od drugih" – „Learning from each other“</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Jasna Borbelj Čeko, koordinator projekta<br>Ana Tomić Njegovan, zakonski zastupnik<br>Mia Lakotić, Milan Martuslović, Dolores Matetić, Julija Perhat, Iva Suden  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 1.rujna 2023. do 30 lipnja 2024.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Erasmus+ projekt "Učimo jedni od drugih" – „Learning from each other“ imao je dva cilja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uspostaviti sustav mentoriranja i treninga u školi</li> <li>2. kontinuirano provoditi plan mentoriranja i treninga u školi.</li> </ol> <p>Što se prvog navedenog cilja tiče, 7 djelatnika škole sudjelovalo je na edukaciji Coaching and Mentoring to Support Teachers (Teachers Academy) u Barceloni gdje su stekli potrebna znanja i vještine za mentoriranje i trening. Nakon održane edukacije, prezentirali su novostečena znanja i vještine nastavnicima Škole te izradili Plana mentoriranja i treninga. U plan mentoriranja i treninga Škole uključen je i rad s učenicima s teškoćama i učenicima pripadnicima ostalih ranjivih skupina te su održane četiri edukacije za NV ("Smanjenje nasilja u školama – društvene norme, ravnopravnost i</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | škola prijatelj djeteta" „Smanjenje nasilja u školama – Zaštita djece, prevencije i intervencije“, "Specifične teškoće učenja" i "Inicijalna procjena i pisanje IOOP-a za učenike s teškoćama"). Plan mentoriranja i treninga je proveden i to klasifikacijom određenog broja djelatnika kao tzv. mentora, kontinuiranim treninzima nastavnika te samovrednovanjem. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Uključiti učenike u Erasmus + projekte  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Kazališne priče "Boca istine"</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Udruga Hepatos, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., 37 učenika 3.a, 3.b i 3.e razreda  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 15. siječnja 2024., SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U sklopu projekta Kazališne priče Udruge Hepatos edukativnu predstavu "Boca istine" usmjerenu prevenciji zloporabe alkohola među mladima, realiziranu u suradnji s Tatrom Edukaz pogledali su učenici trećih razreda naše škole. Nakon predstave održana je i radionica „Alkohol i kritičko mišljenje" pod vodstvom Marine Deželjin, projektne suradnice udruge "Hepatos Rijeka". |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Dogovoriti novu predstavu iz ciklusa Kazališne priče npr. Mreža   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10.10.2023.) - Empatija svaki dan</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Mia Lakotić, pedagoginja<br>Jasna Borbelj Čeko, psihologinja<br>Helena Mance, knjižničarka<br>Zainteresirani nastavnici<br>Sva razredna odjeljenja škole  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom listopada 2023., SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Tijekom cijelog mjeseca listopada unutar nastave pojedinih predmeta, ali i dodatnim aktivnostima na Satovima razredne zajednice raditi ćemo na razvijanju i poticanju empatije učenika. Svaki zainteresirani predmetni nastavnik osmislit će način kako u nastavi vlastitog predmeta može potaknuti učenike na razmišljanje i |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>diskusiju o empatiji te kako potaknuti učenike da budu empatični prema sebi, drugim učenicima i ljudima, životinjama te svom okolišu.</p> <p>Radionice emocionalnog opismenjavanja- Ove radionice pomogle su učenicima da bolje razumiju svoje osjećaje i nauče kako se nositi s njima, prepoznaju u kojim slučajevima im treba dodatna psihološka podrška.</p> <p>Razgovori i diskusije o važnosti empatije u međuljudskim odnosima i u destigmatizaciji problema mentalnog zdravlja - Ovim aktivnostima, učenici su razmjenjivali mišljenja i iskustva te razvijali svoje sposobnosti empatične komunikacije, ali i razgovarali o važnosti empatije prema osobama koje imaju probleme mentalnog zdravlja.</p> <p>Posjeti lokalnim udrugama za zaštitu životinja i volonterski rad - Ovakve aktivnosti potaknule su učenike na razvijanje empatije prema životinjama i okolišu te na volontiranje u lokalnoj zajednici. Uključili smo se, između ostalog, u akcije uređivanja dvorišta Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce, odnosno dvorišta u njihovom poludnevnom boravku u Novom Vinodolskom, te u inkluzivne sportske radionice u suradnji s Udrugom Uspjeh, gdje su naši učenici asistirali u raznim sportskim aktivnostima korisnika Centra Izvor i djece iz udruge za djecu i odrasle s teškoćama.</p> <p>Redovna nastava raznih predmeta – razgovori, diskusije, razni zadaci na redovnoj nastavi brojnih predmeta, od nastave Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Računalstva, Geografije, Biologije, Psihologije, Vježbeničke tvrtke Etike i Vjeronauka, doveli su u prvi plan važnost empatije kako prema drugom čovjeku, tako i prema sebi, životinjama i planetu na kojem živimo.</p> <p>Uređivanje hodnika - u školskoj knjižnici učenici su izrađivali vizual na temu empatije, te plakate koji će naše učenike informirati i podsjećati da budu empatični jedni prema drugima i prema samima sebi.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Nastaviti s projektom i sljedeće godine, naći pogodniji termin projekta  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Tjedan psihologije (Rijeka psihologije)</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Jasna Borbelj Čeko, psihologinja<br>Katja Borovac, psihologinja CPUZ Izvor Selce<br>3.g razred   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 27. Veljače 2024., SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Psihologinje Katja Borovac i Jasna Borbelj Čeko održale su interaktivno predavanje na temu "Swipe, chat, like: razotkrivanje utjecaja digitalnih tehnologija na tvoje mentalno zdravlje" u sklopu manifestacije Rijeka psihologije, povodom Tjedna psihologije. Svjesni smo da su pametni telefoni postali neizostavan dio naših života, ali jesmo li svjesni kako oni utječu na nas? Istraživanja pokazuju da korištenje tehnologije može biti povezano sa simptomima depresije, anksioznosti, usamljenosti, sniženog samopoštovanja i problema sa slikom tijela. Također, utječe i na način na koji učimo i pamtimo.</p> <p>U predavanju koje smo održali, nastojali smo otkriti u kojoj nam mjeri korištenje digitalnih tehnologija šteti te istražiti ideje i načine brige o sebi i vlastitom mentalnom zdravlju, potičući što češći prelazak iz virtualnog u stvarni svijet.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | -  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Profesionalna orijentacija maturanata</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Jasna Borbelj Čeko, psihologinja<br>Mia Lakotić, pedagoginja<br>Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra UNIRI<br>Poslodavci, visoka učilišta i fakulteti<br>3.bf, 4.a, 4. e, 4.g   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom školske godine<br>Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Tijekom godine održano je 17 predstavljanja poslodavaca, visokih učilišta i fakulteta učenicima završnih razreda srednje škole. Za 4. g razred održano je interaktivno predavanje 14. studenog 23. gostovanjem mag. oec, mag. psych. Nikolette Zubić voditeljice Ureda za karijere Sveučilišnog |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>savjetovanišnog centra Sveučilišta u Rijeci koja je s učenicima razgovarala o profesionalnom razvoju i upravljanju karijerom.</p> <p>-6. veljače 2024. održan je susret studenata raznih usmjerenja, naših bivših učenika, s trenutnim maturantima naše škole. Studenti koji su posjetili školu, većinom stipendisti Grada Crikvenice, odvojili su nešto vremena kako bi učenicima završnih razreda odgovorili na pitanja i dvojbe u vezi svojih iskustava studiranja na raznim fakultetima. Ukupno je 27 učenika četverogodišnjih usmjerenja pristupilo profesionalnoj orijentaciji koja je uključivala postupke psihološkog testiranja intervjua te savjetovanja kod školske psihologinje.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Razmotriti kako bolje organizirati susret bivših učenika (studenata) i maturanata – pokriti više fakulteta, speed dating metoda u manjim grupama ili neka druga ideja   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden, prof.<br>Učenici 3.g, 2.g, 4.g razreda ( 80 učenika)  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom školske godine   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Učenici su imali prilike gledati razne edukativne materijale i filmove na temu fair playa te su učenici 3.g razreda posjetili terme Selce gdje su prisustvovali predavanju Katarine Ježić kapetanice hrvatske rukometne reprezentacije o fair playu. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti s projektom  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Dan otvorenih vrata škole</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, učenici   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 15.4.2024, 18.4.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | 15.4. i 18. 4. održali smo Dana otvorenih vrata za osmaše OŠ Zvonka Cara Crikvenica, Novog Vinodolskog (OŠ Ivana Mazuranića), Bribira (OŠ dr. Josipa Pančića), Triblja (OŠ Jurja Klovića) i osmašima još jedne crikveničke škole (OŠ Vladimira |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Nazora Crikvenica). Tako nastojimo motivirati osmaše da njihov izbor za srednjoškolsko obrazovanje bude upravo naša Škola predstavljanjem smjerova i različitih aktivnosti. Uvodnu riječ imala je ravnateljica Ana Tomić Njegovan s profesorom Povijesti, Ivanom Trošeljem. Nakon kraćeg predstavljanja Škole, učenicima su podijeljeni letci s osnovnim podacima o nadolazećim upisima. Zanimanje vodoinstalater predstavio je profesor Darije Dragičević s učenicima 1. f razreda. Hotelijersko-turistički smjer osmašima je predstavila profesorica Lea Klarić s učenicima 3. i 4. a razreda koji su pokazali kako izgleda rad na recepciji. Ekonomski smjer prikazali su učenici 4. e razreda s profesoricom Melitom Čačić. Osmaše su informirali o smjeru, naveli zašto su ga upisali navodeći svoja iskustva. U kabinetu Biologije predstavljen je program opće gimnazije. Učenici su, pod vodstvom profesorica Dolores Matetić i Iris Car, izveli pokuse iz Biologije i Kemije te predstavili projekte poput SEMEP-a i Tjedna mozga. Također, profesori Sanjin Rukober i Milan Martuslović s učenicima su ispred učionice prikazali i izvannastavnu aktivnost Robotika i programiranje. Knjižničarka Helena Mance ugostila je osmaše ispred školske knjižnice te im predstavila projekte i rad knjižnice, Volonterskog kluba, a profesorica Iva Suden prikazala je uspjehe sportskog kluba Kamenjak, sve uz učeničku asistenciju. U hodniku su učenice prikazale rad Učeničke zadruge "Cibor" koju vodi profesorica Ivanka Britvić. Za kraj, osmaši su se u restoranu Škole upoznali sa smjerovima kuhar konobar, za što su zaslužni profesorica Dijana Pavlić i profesor Nikola Cossutti uz svoje učenike. Osmašima i njihovoj pratnji poslužena je zakuska naših vrijednih kuhara i konobara. Sve su dokumentirale članice Novinarsko-informatičke skupine pod vodstvom profesorice Iris Mrzljak.</p> |
| <p><b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b></p> |   |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <p><b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b></p> | <p><b>Fun &amp; Run</b></p> |
|--|-----------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden,prof., Dolores Matetić,dipl.inf<br>4.g i 2.g razred ( 24 učenika)                              |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Utrke Wings for life, Zagrebački proljetni cener<br>Tijekom školske godine                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Učenici i nastavnice sudjeluju u cestovnim utrkama. U skladu sa svojim mogućnostima biraju dužinu utrke. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti s projektom  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Vježbaonica</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden,prof.<br>Petar Gračaković,prof.<br>Svi zainteresirani učenici ( cca 70)   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom školske godine u sportskoj dvorani ili na području Grada Crikvenice   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima iz sportova odbojka, košarka, stolni tenis, badminton, nogomet te u međusobnim natjecanjima |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | /   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Znanstveno popodne</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Psihologinja Jasna Borbelj Čeko i nastavnica Julija Perhat<br>Zainteresirani učenici svih razreda i šire građanstvo   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Studeni i prosinac 2023., siječanj, ožujak i travanj 2024., Mala dvorana SŠ dr. Antuna Barca, Gradska knjižnica Crikvenica i Dvorana Zora   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Glavni cilj projekta jest razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje interesa za aktualne znanstvene, odnosno društveno-humanističke teme kod učenika, ali i šireg građanstva te njihovog poticanja na aktivno sudjelovanje u demokratskoj praksi rasprave o temama od javnog značaja te približavanje znanstvenih tema građanima. Učenici koji jesu ili će postati pokretačka snaga društva, sa širim građanstvom, ovim projektom bi imali priliku kroz moderirane panel diskusije s uglednim pozvanim predavačima |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>jednakopravno raspravljati o raznim aktualnim znanstvenim, odnosno društveno-političkim temama, a kojima bi se pristupilo iz prvenstveno znanstvene perspektive. Održano je ukupno 5 predavanja iz područja fizike (Saša Ceci), psihologije (Jasminka Juretić), medicine (Ivana Jurinčić), ekonomije (Ana Marija Sikirić Simčić) i filozofije (Nebojša Zelič). Na predavanjima su uz učenike i nastavnike škole, sudjelovali i zainteresirani građani.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Moj prijatelj iz Fortice</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | <p>Psihologinja Jasna Borbelj Čeko<br/> Zainteresirani učenici 2.g, 3.g i 4.g razreda<br/> Ukupno 8 učenika</p>  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | <p>Jednom na dva mjeseca tijekom školske godine, Centar za rehabilitaciju Fortica Kraljevica</p>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Projekt je osmišljen kao provedba strukturiranih aktivnosti učenika naše škole i korisnika Centra za rehabilitaciju Fortica te senzibiliziranje učenika za posebne potrebe osoba s teškoćama u razvoju i odraslih s invaliditetom. U tri susreta učenice naše škole posjećivale su Centar za rehabilitaciju Fortica te sudjelovale u programu osmišljenom za korisnike i učenike. U sklopu projekta učenice su sudjelovale u kreativnim radionicama, čitale im pripremljene tekstove, te se družile s korisnicima Centra.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Empatija svaki dan – volonterske akcije</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | <p>Andreja Jakubin i Jasna Borbelj Čeko,<br/> Zainteresirani učenici (44 učenika škole)</p>   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | <p>Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce (Selce i Novi Vinodolski)</p>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Tijekom projekta Empatija svaki dan učenici naše škole su pomogli uređivati okoliš CPUZ Izvor, PB Novi Vinodolski – oslikavanjem zidova, podrezivanjem raslinja te bojenjem površina u dvorištu. Iz ove suradnje razvile su se daljnje ideje za volontiranje te su učenici počeli volontirati u organizaciji</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | sportskih igara za korisnike Izvora te članove udruge Uspjeh. Ukupno se u ovaj projekt uključilo 4 učenika. Osim toga 3 učenice naše škole održavale su redovito plesne radionice za korisnike Centra. Uz navedeno, projekt Mali i veliki prijatelj, nakon duže stanke, ponovo je aktiviran. U ovom projektu učenici pružaju podršku korisnicima Centra u učenju i osmišljavanju slobodnog vremena. Ukupno je 7 volontera sudjelovalo u projektu. Centar Izvor pruža podršku volonterima, kao i prijevoz i ručak. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Plan je nastaviti suradnju i proširiti broj volontera.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Izdavanje školskog godišnjaka „Barac“</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Aktiv Hrvatskog jezika, uredništvo godišnjaka, članovi novinarsko-informatičke skupine   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom šk. god. 2023./2024.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | - praćenje školskih i izvanškolskih događanja tijekom cijele školske godine te njihovo zapisivanje za potrebe školskog weba, srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono, FB stranice i kasnije izdavanje godišnjaka Barac |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti poticati učenike u novinarskom izražavanju i međusobnoj suradnji.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Projekt uređenja Aktiva za Hrvatski jezik</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Novinarsko-informatička skupina, Iris Mrzljak   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom drugoga polugodišta šk. god. 2023./2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Tijekom drugoga polugodišta članice Novinarsko-informatičke skupine oslikale su jedan od zidova prigodnim crtežima kojima su povezale Aktiv s izvannastavnom aktivnošću. Na taj je način prostor Aktiva osvježeni, stvorilo se pozitivnije ozračje i ugodnija atmosfera, zbog čega su i učenici motiviraniji kod sastavljanja tekstova za školski godišnjak Barac te pripreme i |

|  |   |
|--|---|
|  | snimanja programa radijske emisije Školsko zvono.   |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Dogodine se planira nastavak projekta - oslikavanje vrata Aktiva i ostatka zidova te dodatno osvježavanje prostora novim dijelovima interijera. |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Europski tjedan mobilnosti</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden, prof., 1.a (20 učenika)   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Rujan, brdo Kotor Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U suradnji sa Gradom Crikvenica organizirana je šetnja do brda Kotor te je tamo održano stručno predavanje kustosice muzeja u Crikvenici |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | /  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Dan škole</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Svi zaposlenici i učenici škole   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 20.10.2023., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | 20. listopada 2023. bio je posvećen obilježavanju još jednoga Dana škole. Uz prigodni program predstavili smo novi broj našega godišnjaka Barac, a time i brojne prošlogodišnje događaje, susrete, putovanja, uspjehe, ristanke te sve ono što čini školski život. Godišnjak je i ove godine tiskan pod pokroviteljstvom Grada Crikvenice. Program su vodile učenice Tara Radanović, Natalija Grozdanić i Ana Gašparović. Predstavnica Grada Crikvenice, gospođa Jasminka Citković, pročelnica upravnog odjela za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu, a potom ravnateljica Škole, Ana Tomić Njegovan, održale su govore u kojima su pozdravile sve prisutne i istaknule izvrsnu suradnju. Sadržaj devetog po redu godišnjaka Barac kratko je najavila glavna urednica, profesorica Iris Mrzljak. Tema je ovogodišnjeg broja "Od svih istina najdublje su i najtrajnije istine srca", poznati citat književnika Antuna Barca, a njome su |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>predstavljene sve cjeline. Videouratke koji su se prikazivali tijekom programa izradile su učenica Sumea Bećirević i knjižničarka Helena Mance, a vokalna skupina koju vodi profesorica Tatjana Veljanovska otpjevala je nekoliko pjesama. Profesorica Kristina Jelavić podijelila je učenicima diplomu za položen DSD I ispit za proteklu školsku godinu, a pročitani su i nagrađeni literarni radovi s natječaja PoZiCa. Prije same svečanosti služena je sveta misa za učenike i zaposlenike, a održala se i projektna nastava po učionicama te tradicionalni turnir u košarci. Na kraju priredbe svi prisutni dobili su primjerak novoga godišnjaka te su nastavili druženje na domjenku koji su pripremili učenici smjera kuhar i konobar uz mentorstvo profesora Nikole Cossuttija i Dijane Pavlić.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | /  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | 1. a, 1. e, 2. a, 2. bf. 2. g, 4. e<br>Milan Martuslović, mag. edu.<br>Mia Lakotić, mag. paed.<br>Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Veljača 2024.<br>Na satu razrednika te na satovima Informatike i Računalstva.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | I ove školske godine obilježili smo Dan Sigurnijeg Interneta, koji je službeno bio u utorak 6. veljače 2024., ali smo vezane aktivnosti provodili tijekom čitavog tjedna. Priključili smo se programu obilježavanja koji je osmislio Centar za sigurniji Internet. Pedagoginja Mia Lakotić, psihologinja Jasna Borbelj Čeko te nastavnik informatike i računalstva Milan Martuslović održali su učenicima niz zanimljivih radionica na temu „Netoksične kule” - Odstupajuće ponašanje u online video igrama. Učenici prvih i drugih razreda te 4.e su naučili identificirati različita “toksična ponašanja” u online video igrama, poput flaminga, uznemiravanja, elektroničkog zlostavljanja, varanja, govora mržnje i sl. Također osposobljeni su primijeniti |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>različite strategije za kontroliranje emocija, ali su naučili i kako konstruktivno komunicirati u timu.</p> <p>Učenici su s veseljem sudjelovali u online kviz za djecu i mlade s vrijednim nagradama za najsretnije koje je pripremio Centar za sigurniji Internet.</p> <p>Na kraju smo propitali stavove i navike naših učenika na način da su ispunili online upitnik "Pozitivni i negativni učinci videoigara".</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | <p>Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači 2025.</p> <p>Uključenje još većeg broja učenika</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Škola budućnosti</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Milan Martuslović, mag. edu.<br>Učenici 2. g razreda (u sklopu izvannastavne aktivnosti Robotika i programiranje)   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom nastavne godine 2023./2024.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Ove školske godine naša škole je po prvi put sudjelovala u projektu, realizirajući program Škola u proširenoj stvarnosti u kojem škola postaje virtualni muzej i učenici kroz proširenu stvarnost dotiču se s temama kritičkog razmišljanja, održivosti, ravnopravnosti spolova, budućnosti itd.</p> <p>U virtualnoj učionici Stemi LAB kreirana je grupa naše škole u koju su uključeni učenici koji su prethodno izradili svoje račune. Na taj način mogli su sudjelovati u nastavnom procesu te konzultirati različiti nastavne materijale.</p> <p>Na raznim punktovima u školskoj ustanovi postavljeni su QR kodovi koje su učenici učitali Equinox XR aplikacijom. Iza svakog koda krilo se pitanje kojem su učenici mogli pristupiti samo ako su znali odgovor na prethodno pitanje za što je bilo potrebno pažljivo proučiti nastavne materijale u virtualnoj učionici.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Prijava i uključanje u projekt STEMwave – Škola budućnosti i u narednoj školskoj godini te uključanje većeg broja učenika u isti.   |

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b> | <b>Prometna učilica</b> |
|-------------------------------------|-------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Milan Martuslović, mag. edu.  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | /   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U školskoj godini 2023./2024. nisu realizirane planirane aktivnosti zbog premalog odaziva, tj. interesa učenika za sudjelovanjem u natjecanju.                                      |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Aktivnije promovirati natjecanje među učenicima te ih potaknuti na sudjelovanje, a sve kako bi se unaprijedila sigurnost djece i mladih sudionika u prometu što je i cilj projekta. |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Program Samo zdravo za osnovnoškolce i srednjoškolce Udruga Gaia Nova</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Sandra Kolonić, prof. (Udruga Gaia Nova), Mia Lakotić, stručna suradnica pedagoginja 3.bf, 4.a, 4.e i 4.g  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Srednja škola dr. Antuna Barca, restoran 16.10.2023.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Na dan 16. 10. obilježava se Svjetski dan hrane, a tom prigodom učenici svih završnih razreda (3. bf, 4. a, 4. g i 4. e) sudjelovali su na radionicama programa Samo zdravo Udruge Gaia Nova iz Rijeke. Radionicu je vodila profesorica Sandra Kolonić, a program je usmjeren na educiranje učenika osnovnih i srednjih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća, lisnatoga zelenog povrća i samoniklog bilja nasuprot nezdravoj prehrani i štetnim utjecajima neprihvatljive hrane za zdravlje. Znanja su se na radionici usvajala teorijski i praktično – voditeljica i učenici zajedno su pripremali svježe sokove, a potom ih degustirali. Usvojena znanja o samostalnom spravljanju nutritivno vrijednih prirodnih napitaka koja su stekli učenici će rado primjenjivati u svoje slobodno vrijeme, a i mi ćemo ih svakako dalje poticati u tome. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti suradnju   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Edukacijom do uspjeha</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Grad Crikvenica, Ravnateljica Ana Tomić Njegovan, pedagoginja Mia Lakotić  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 13.2.2024, 14.2.2024., Srednja škola dr. Antuna Bara Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Projekt Grada Crikvenice "Edukacijom do uspjeha" nastavlja se i ove godine. Ovaj projekt je već godinama prepoznat i cijenjen među poduzetnicima i onima koji to žele postati, postaje epicentar znanja za sve one koji teže uspjehu. 13. i 14. veljače 2024. godine u našoj Školi održala su se dva predavanja s radionicama u sklopu projekta. Dva dana za redom naši učenici trećih i četvrtih razreda imali su priliku slušati i sudjelovati na radionicama kojima je bio cilj da djeca spoznaju da je najbolje i najisplativije ulaganje u samog sebe.</p> <p>U utorak 13. veljače 2024. godine predavanje i radionicu naziva „Uspješno kreiranje životopisa i molbe za posao“ održala je viša predavačica Daniela Ježić. Učenici su upoznati s vještinama pisanja molbi i životopisa kao važnog koraka u predstavljanja sebe na tržištu rada. Osim uputstava i savjeta kako kreirati zamolbu i životopis učenici su imali i radionicu u grupama kako kreirati životopis za jednu zadanu osobu. Istaknuta je i važnost kreiranja profesionalnih online profila te prikazani primjeri kako to mogu izraditi sami.</p> <p>U srijedu 14. veljače 2024. godine predavanje i radionicu održao je Toni Milun, nagrađivani profesor matematike i sveučilišni specijalist ekonomije. Predavanje i radionica pod nazivom „Obogati se znanjem“ potakla je učenike da : uoče razliku između želja i potreba, kako ispravno postavljati ciljeve u životu, pravilo 24 sata, pravili 50-30-20, zašto ne „ulaziti u minuse na karticama“, razliku između štednje, investiranja i špekuliranja te najvažnije da je najsigurnije i najisplativije ulagati u sebe, svoje znanje i obrazovanje.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti suradnju   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Raise the Bar Youth</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Nastavnica Ivana Bilić Jeličić<br>4.a razred, 3.b razred  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Ovaj edukativni program namijenjen je učenicima završnih razreda usmjerenja hotelijersko – turistički tehničar, kuhar i konobar. Teme koje su obrađene s učenicima su: samozapošljavanje, komunikacija, timski rad, poslovno planiranje i financijska pismenost.<br>Program omogućava polaznicima razvoj širokog spektra vještina i kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada. Nositelji ovog programa su Coca – Cola HBC Hrvatska i Hrvatski ured za kreativnost i inovacije uz suglasnost Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Ministarstvo znanosti i obrazovanja. U našoj je školi ovaj edukativni program s učenicima završnog razreda hotelijera (4.a) i završnog razreda ugostitelja (3.b) u prvom obrazovnom razdoblju provodila nastavnica Ivana Bilić Jeličić. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti s projektom   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>I moj glas je bitan!</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Državno izborno povjerenstvo,<br>pedagoginja Mia Lakotić,<br>3.bf, 4.e, 4.a i 4.g  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 6.2.2024, Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Državno izborno povjerenstvo Republike Hrvatske uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, i ove školske godine 2023./2024. nastavilo je s provedbom projekta edukacije mladih birača pod nazivom "I moj glas je bitan!", koji je započeo još 2018. Tako je i naša škola sudjelovala na edukaciji te su nas predstavnice Državnog izbornog povjerenstva posjetile 6. 2. 2024. Edukaciju su održale završnim razredima naše škole (4.a, 4.e i 4.g razred). Cilj je upoznati buduće mlade birače – učenike |



|  |   |
|--|---|
|  | završnih razreda srednjih škola - sa izborima koji se provode u Republici Hrvatskoj te načinom na koji se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo, i to s posebnim naglaskom na izbore koji bi se trebali održati tijekom 2024. – izbore članova u Europski parlament iz Republike Hrvatske, izbore zastupnika u Hrvatski sabor i izbore za predsjednika Republike Hrvatske. Državno izborno povjerenstvo želi ovom edukacijom osvijestiti mlade birače o važnosti njihova sudjelovanja na izborima te ih potaknuti da aktivno sudjeluju na nadolazećim izborima. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Mjesec dobrih djela</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden, prof., knjižničarka Helena Mance i svi zainteresirani učenici  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Obiteljski dom s rehabilitacijom "Andrea Margitić".<br>12. 4. i 17. 5. 2024.godine  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Uzeli smo si za zadatak da uljepšamo trenutke šticienicima doma, ali i da mi dobijemo nove trenutke i spoznaje. Prvi puta Dom je posjetilo 6 učenica, drugi puta 7. Donijeli smo im sapune, kolače, osmjehe, a oni su nama ispričali dogodovštine iz svojih života koje su naše učenice dokumentirale. Učenici su izrazili želju da opet odemo u posjet Domu. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | S aktivnošću nastavljamo i sljedeće godine.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Rule of Law Education</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | ELSA Hrvatska<br>Pedagoginja Mia Lakotić<br>4.e, 4.g  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica,<br>30.1.2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Naša škola sudjelovala je u projektu ROLE (Rule of Law Education) kojeg organizira ELSA Hrvatska. ROLE je program interaktivnog izvanškolskog obrazovanja u kojem studenti prava i mladi pravници članovi ELSA-e na neformalan način prezentiraju |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>učenicima srednjih škola kratak kurikulum o vladavini prava koji je na međunarodnoj razini pripremila udruga ELSA Alumni, a primjeni u Hrvatskoj prilagodila ELSA Hrvatska u suradnji s Pučkom pravobraniteljicom. Sam cilj projekta je promicanje razumijevanja i poštivanja koncepta vladavine prava te promicanje ljudskih prava. Tako su našu školu 30. 1. 2024. posjetili studenti prava i mladi pravnici te održali radionicu zainteresiranim maturantima u kojoj su se odlično snašli.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Nastavnik Nikola Cossuti, učenici 1.bf, 2.bf i 3.bf razreda<br>Dijana Pavlič, stručni nastavnik, učenici 2.b. razreda   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Trg Stjepana Radića Crikvenica, 1. travnja 2024.<br>Trg na Obali hrvatskih branitelja u Selcu, 18. svibnja 2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>I ove školske godine učenici smjera kuhar i konobar uključili su se u razne manifestacije u organizaciji TZ Grada Crikvenice pod vodstvom nastavnika Nikole Cossuttija i Dijane Pavlič . 30. Ožujka 2024. Učenici 1.bf, 2.bf i 3.bf razreda sudjelovali su na tradicionalnoj manifestaciji Uskrs po domaću gdje su pripremali uskrsne sendviče. Dana 15. rujna 2023. godine u Crikvenici otvorena je manifestacija „Mjesec plave ribe“ koja je vezana uz projekt „Cesta plave ribe“. U manifestaciji su sudjelovali učenici trećeg razreda, smjer kuhar, Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica sa svojim mentorom Nikolom Cossuttijem. Učenici su bili uključeni u Cooking show chefa Davida Skoke gdje su sudjelovali u pripremi jela „Plavuša u sendviču“.</p> <p>Dana 18. Svibnja 2024. godine održao se 14. Festival jagoda na glavnom trgu u Selcu. Sudjelovala je naša Srednja škola dr. Antuna Barca s učenicom usmjerenja konobar, 2.b i nastavnica Dijana Pavlič.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti suradnju  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Mnogo kultura, jedna priča</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Defektologinja Adaleta e Dinasi<br>Pedagoginja Mia Lakotić, učenici 1.g i 2.g razreda   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 17.5.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | 17. svibnja 2024. našu školu posjetila je defektologinja Adaleta e Dinasi, predsjednica Udruge Romski putevi te održala radionicu "Mnogo kultura, jedna priča". Učenici 1.g i 2.g razreda imali su priliku čuti o životu i običajima Roma, povijesti, romskoj književnosti, jeziku, glazbi te uspješnim Romkinjama. Učenike je također razveselila bombonima te obogatila našu knjižnicu. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Napraviti duži uvod s učenicima za predstojeću radionicu, tehnička podrška  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Zdrav za 5</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | MUP, PU Crikvenica, stručna suradnica pedagoginja Mia Lakotić, 1.a, 1.g, 1.bf, 1.e   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, 27.11.2023.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Provedba projekta Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Ministarstva obrazovanja i sporta Zdrav za 5 namijenjena učenicima prvih razreda srednje škole nastavljena je i ove školske godine. Tako je policijska službenica Policijske postaje Crikvenica 27.11.2023. godine održala predavanja u našoj školi 1.bf, 1.e, 1.g i 1.a razredu na temu ovisnosti. Svrha projekta jest prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Učenici su imali mogućnost čuti različite informacije, ali i postaviti pitanja o navedenoj temi. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastaviti suradnju   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Eko akcija povodom Dana planeta Zemlje „Čista plaža nama je draža!“</b>  |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Svi nastavnici i razredi  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Crikvenica, 25.4.2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U sklopu aktivnosti koje su se provodile u našoj školi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje, u četvrtak, 25. 4., održala se izvanučionička nastava - eko akcija pod nazivom "Čista plaža nama je draža!" U akciji čišćenja sudjelovalo je oko 200 učenika naše škole. Učenici su se u 8 sati ujutro okupili u školi gdje su se svima podijelile rukavice i vreće za smeće. Uz pratnju nastavnika i u nekoliko skupina uputili su se prema crikveničkim plažama na obje strane - prema Selcu i Dramlju. Trudili su se što detaljnije očistiti plaže te su prikupili jako puno smeća. Akcija je provedena u suradnji s komunalnim poduzećem Eko Murvica koje se pobrinulo za odvoz prikupljenog otpada. Ovime se dodatno potaknula ekološka osviještenost učenika i nastavnika nakon niza već provedenih aktivnosti. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Nastavnice Neti Manestar i Melita Čačić, učenici 3.e i 4.e razreda  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 18.-24.3.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U razdoblju od 18. do 24. ožujka 2024. godine obilježavao se Svjetski i Europski tjedan novca. Cilj obilježavanja jest podizanje svijesti o važnosti financijske pismenosti te boljim upravljanjem vlastitih financija radi bolje i sigurnije budućnosti. Svjetski i Europski tjedan novca obilježili smo i u našoj školi, a glavna tema bile su financijske prevare. U razdoblju od 18. do 24. ožujka profesorice Neti Manestar i Melita Čačić održale su financijske čakulaonice za učenike na kojima se razgovaralo o financijskim prevarama te kako ih prepoznati i pravodobno reagirati. Svi zainteresirani učenici, nastavnici, osoblje škole te posjetitelji, mogli su o ovoj temi saznati |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>nešto od učenica 3. e razreda ispred zbornice gdje su bili izloženi i panoi. Učenice su zainteresiranima govorile o krivotvorenju novca, kako prepoznati krivotvorene novčanice pomoću vlastitih osjetila, što poduzeti u slučaju nailaženja na krivotvorene novčanice te kome se obratiti.</p> <p>Učenike se potaknulo na to da aktivno promišljaju o svojim financijama i da aktivno promišljaju te reagiraju u slučaju financijske prijevare.</p> <p>U ovom projektu sudjelovali su učenici 3. i 4. razreda ekonomskog smjera, a organizatorice su bile profesorice Melita Čačić i Neti Manestar. Posebna zahvala ide profesoru Milanu Martusloviću koji je pružio tehničku podršku pri izlaganjima.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Natjecanje u ukrašavanju učionica - aktivnost VU</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Vijeće učenika, stručne suradnice, svi razredni odjeli i nastavnici   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Prosinac 2023., Srednja škola dr. Antuna Barca  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Učionice naše škole postale su pravo malo čudo pred blagdane zahvaljujući natjecanju u ukrašavanju koje je održano 12. prosinca 2023. godine. Ovaj projekt bio je plod suradnje članova Vijeća učenika i stručne službe škole, a rezultirao je živopisnim, veselim i blistavim ozračjem koje je zavladao školom. Razredi su pokazali izuzetan trud, kreativnost i timsku suradnju kako bi učionice obukli u predblagdansko ruho. Svaki razred pristupio je natjecanju s entuzijazmom, kreativnošću i istinskim interesom za stvaranjem nečeg posebnog. Žiriju, sastavljenom od članova koje je odabralo Vijeće učenika, nije bilo lako ocjenjivati učionice. Ocjenjivali su prema zadanim kriterijima: božićni duh, količina truda, povezanost s predmetom koji se odvija u učionici, ekološka osviještenost i urednost.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Zaključeno je kako se aktivnost učenicima svidjela, povezali su se kao razred te bi   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>voljeli nastaviti s tom aktivnošću. Ono što bi druge godine moglo bolje jest: kotizaciju sakupljati prije nego natjecanje počne, da se natjecanje održava na dan kada su svi učenici u školi te da se isti dan kada se natjecanje održava održi i ocjenjivanje (treba paziti da svi nastavnici koji su u žiriju taj dan budu u školi po rasporedu). Također, dogovoreno je da se na posljednjoj sjednici Vijeća učenika dogovori dan kada bi se održavalo natjecanje u sljedećoj školskoj godini kako bi se taj dan uvrstio u kurikulum kao projektni dan. Osvrnuli smo se i na pitanje nagrada. Dogovoreno je kako će se za 2. i 3. mjesto izraditi bonovi (isprika) za svakog učenika pojedinačno, kako bi ga mogli iskoristiti kad tko želi. Nije sakupljeno dovoljno novaca za odlazak dva razreda koji su pobijedili u kino, tako da su predložene dvije mogućnosti: kako bi motivirali razrede koji nisu uplatili kotizaciju, omogućiti i njima da taj dan gledaju film u školi ili pokrenuti akciju tombola (skupljanje i prodavanje tombola). Dogovoreno je da se učenici odluče za jednu opciju.</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Tragovima Ad Turrea</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Iva Suden, prof.<br>4 učenika  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 16.9.2023., Crikvenica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | U subotu, 16. 9. 2023. naši vrijedni volonteri Antonija Milošević (4.g), Natalija Grozdanić (3.g), Kristijana Pecollaj (3.e) i Fran Krpan (1.g) sudjelovali su u projektu društva Naša djeca Crikvenica "Tragovima Ad Turrea" gdje su pomagali upaliti repliku keramičarske peći te ispeći glinene uratke. Edukativno predavanje svim okupljenima održala je i gđa. Tea Rosić iz Gradskog muzeja Crikvenica. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                |  |

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b> | <b>Prevenција trgovanja ljudima</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | GDCK Crikvenica, nastavnica Tajana Tikveša, pedagoginja Mia Lakotić, učenici završnih razreda  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | 25.3.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | 25.3.2024. u školi je održana radionica o prevenciji trgovanja ljudima za učenike završnih razreda SŠ dr. Antuna Barca. Radionicu je vodila volonterka GDCK Crikvenica Dorotea Jerčinović, prof. koja je učenike upoznala sa svim opasnostima i pojavnim oblicima trgovanja ljudima kao i načinima prevencije i zaštite. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>17. Plavi dan</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Dolores Matetić, Helena Mance i učenici 3.g i 4.g razreda  |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Ožujak 2024.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Ove godine naša Škola odlučila je sudjelovati na 17. Plavom danu koji organizira Pomorska škola Bakar. Ciljevi Plavog dana su zaštita prirodne baštine Mediterana, edukacija učenika, osvješćivanje potrebe za osobnim doprinosom svakog pojedinca u očuvanju prirodnih bogatstava, promicanje vrijednosti zdrave mediteranske prehrane i sl. Ovogodišnja tema je „ 50 plavih boja Jadrana“ s naglaskom na pola stoljeća MARPOL-a (Međunarodne konvencije o sprečavanju onečišćenja s brodova). Naši učenici: Nikol Jurinčić, Tin Grgur Macan, Mia Rikanović i Anica Saftić dali su svoj doprinos likovnom instalacijom, a Mia Juretić likovnim radom. Likovna instalacija osmišljena je s željom da potakne promatrače da promišljaju o onečišćavanju mora. Ideja nam je bila pokazati da su i brodovi zaduženi za pretvaranje mora u „smetlišta“. Naftne mrlje, otpadne vode, balastne vode, otpad proizveden boravkom na brodovima sve su to uzroci onečišćenja mora. Instalacija pokazuje brod u kojemu se vidi smeće. Za brodom ostaje smeće, more se pretvara u „plastiku“. Vidimo i što se zbiva ispod površine mora. Plivaju morske životinje, ali |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>na dnu mora stoje uginule ribe koje na sebi nose poruke koje su međusobno jedna drugoj pričale dok su još bile žive. RIBE I SVE MORSKE ŽIVOTINJE ne mogu podignuti pobunu, ne mogu nam glasno i riječima poslati poruke, ali da mogu možda bi one upravo bile kao na našim uginulim ribama koje nas žele podsjetiti da uništavajući prirodu uništavamo i sebe.</p> <p>Svi smo povezani u krugu života.<br/>Instalacija je i dio školskog projekta „Recikliraj staro, napravi nešto novo“ .</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Recikliraj staro, napravi nešto novo !</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Helena Mance, stručna suradnica knjižničarka<br>Sudionici su svi zainteresirani učenici i nastavnici.   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom više godina. Projekt smo započeli 2019. Godine.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Uzimamo stare uporabne predmete i od njih izrađujemo nove stvari.<br>2023./2024. Izrađivali smo od starih majice ogrlice, zatim sudjelovanje na 17. Plavom danu kojeg organizira Srednja škola Bakar, izrada čestitki za Božić. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastavljamo s radom.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>Suvenir škole - glicerinski sapuni</b>   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Helena Mance, stručna suradnica knjižničarka<br>Sudionici su svi zainteresirani učenici i nastavnici.                               |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom cijele nastavne godine u prostoru knjižnice.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | Od glicerinske mase, boja i mirisa izrađujemo glicerinski sapun koji je postao suvenir naše škole.<br>Projekt započeo 2023. godine. |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b>                                | Nastavljamo i dalje s radom.  |



|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>                                       | <b>(N)e-okolišaj, održivo se ponašaj i razmišljaj!</b><br>: "Okusi prošlosti za bolju budućnost"   |
| <b>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</b>          | Nikola Cossutti, prof.kuharstva i Dolores Matetić dipl.ing.biol.   |
| <b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</b>                                      | Tijekom 2023./2024.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</b> | <p>Cilj našeg projekta "Okusi prošlosti za bolju budućnost" bio je istražiti svojstva dvije pomalo zaboravljene biljke iz vrtova naših nona, crnog zelja i koromača. Istražili smo njihovu nutritivnu vrijednost, njihovu primjenu nekad i danas u kuhinji. Ponudili smo zanimljive recepte s ovim biljkama te ih trajno nastanili u naš školski vrt. Ovim projektom želimo također ukazati na prisutnost visokokvalitetnih namirnica u našoj blizini i približiti učenicima i javnosti skrivene potencijale tradicionalne kuhinje</p> <p>Najvažnije točke projekta su sljedeće:</p> <p>Recepte koje je pronašao i opisao naš nastavnik kuharstva, Nikola Cossutti, učenici smjera za kuharstvo su demonstrirati i pripremiti učenicima 3. razreda gimnazije, a kasnije i široj publici. Recepte koje posebno izdvojamo su: „Palenta s crnim zelim i koromačem“, „Maneštra od crnog zela, fažola i krompira“, „Punjeno crno zeli s dagnjama“, „Ječmoto od sipe i crnog zela s koromačem“... Nazivi jela sadrže riječi iz dijalekta kraja iz kojeg potječu (zele – zelje, fažol – grah, krompir – krumpir).</p> <p>Učenici gimnazijskog smjera su prikupili sadnice crnog zelja i koromača i presaditi ih u školski vrt, a rezultate svojih istraživanja o nutritivnim svojstvima ovih biljaka, kao i ostale podatke koje su prikupili svojim istraživanjem prezentirali su učenicima iz smjera kuharstva.</p> <p>Nakon sadnje biljaka u vrt, učenici oba smjera su se brinuli o biljkama. Na ovaj način smo ojačali veze među različitim smjerovima škole na zabavan način, spojiti degustaciju s edukacijom o tradiciji, očuvanju kulture i iskoristivosti resursa iz</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>našeg kraja (vrta) uz učenje samostalnih vještina.</p> <p>Kroz ovaj projekt učenicima smo ukazali na važnost očuvanja tradicije i osvijestili ih da hranu treba tražiti u vlastitom okruženju te je pokušati uzgojiti u blizini vlastitog doma. Pokazali smo da biljke koje nas okružuju, a često smatramo "korovom", zapravo predstavljaju visokovrijedne namirnice. Također, naglašavamo da nije nužno slijediti trendove u potrazi za visokokvalitetnim namirnicama koje putuju dug put do naših stolova. Tradiciju možemo koristiti kao alat u borbi protiv klimatskih promjena ili pak prilagodbe na iste.</p> <p>Kao škola, sudjelujemo u ekoprojektima s ciljem edukacije učenika o važnosti djelovanja koje može umanjiti klimatske promjene.</p> |
| <b>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</b> | Nastaviti projekt uvođenjem novih biljaka u naš školski vrt i daljnjim povezivanjem gimnazijskog i kuharskog smjera.   |

## 8.2. Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije

Tijekom školske godine 2023./2024. neki od planiranih stručnih posjeta, izvanučioničke i terenske nastave (Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce u sklopu nastave psihologije, Posjet Festivalu znanosti, stručni posjet Hug & Punch Coffee u Matuljima, stručni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske u Rijeci, Izlet u Senj/Novi Vinodolski/Rijeku/Zagreb, terenska nastava iz etike, posjet Interliberu, Aleji glagoljaša u Istri, NP Brijuni, Crna Gora, Goli otok, Venecija) nisu realizirane iz različitih razloga (problemi s prijevozom, bolest i drugo). Realizirane aktivnosti prikazane su u tablicama u nastavku.

U nastavku su izvješća svake od održanih aktivnosti, a na temelju *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan Škole*.

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):               | <b>Terenska nastava - vjeronauk</b>              |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika): | Mr. Sc. Andreja Jakubin, sva razredna odjeljenja |

|  |  |
|--|--|
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Tijekom nastavne godine učenici su s nastavnicom odlazili u razgled crkve Uznesenja BDM u Crikvenici   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici rado odlaze na terensku nastavu, gdje se na konkretan način mogu upoznati s crkvenom poviješću, kulturnom baštinom, arhitekturom i liturgijskim prostorom. |

|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Školski izlet brodom na otok Krk (Vrbnik)</b>  |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Nastavnici: mr.sc. Andreja Jakubin, Nensi Tijan, prof., Ivana Bilić Jeličić, prof., Petar Gračaković, prof., Julija Perhat, prof.; učenici: 1.a, 1.g, 1.e, 1.bf, 3.g, 3.e razreda |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Polazak iz Crikvenice u 8:00 sati, povratak u 13:00 sati, dana 24.5.2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Put brodom i razgled mjesta Vrbnik; učenicima se izlet svidio, svi su bili uzornog vladanja   |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Školska ekskurzija u Toscanu (terenska nastava)</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Nastavnici: mr.sc. Andreja Jakubin, Nensi Tijan, prof., Dolores Matetić, prof., Ivan Trošelj, prof.; učenici 2.g, 3.g, 4.g razreda   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Italija, Toscana (Pisa, Siena, Firenze), od 8.3. -10.3. 2024.  |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | U sklopu terenske nastave iz predmeta Vjeronauk i Etika učenici su posjetili gradove u talijanskoj regiji Toscana; ishodi su ostvareni upoznavanjem povijesne, kulturne i crkvene baštine toga područja; dobili su zadatak, rad u grupama: izrada videa temeljenog na putovanju. Nakon povratka, na nastavi su videi prezentirani te su najbolji nagrađeni odlaskom na kazališnu predstavu u Rijeku. |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Maturalna ekskurzija 4.a i 4.g razred</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Iva Suden, prof., Dolores Matetić, dipl.ing. Darija Borić, prof., Mia Lakotić, mag.paed.   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Prag 1.4-6.4.2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici su u sklopu maturalnog putovanja posjetili gradove Beč i Prag te su uz pratnju vodiča razgledali mnoge lokalne znamenitosti kao što su dvorac Schonbrun, stari grad Prag, Karlov most itd. |

|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet): | <b>Tjedan mozga – terenska nastava “Uključi mo(bitel)zak”</b> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Dolores Matetić, Jasna Borbelj Čeko, Milan Martuslović, Nensi Tijan, Petar Gračaković, Darija Borić<br>2. g razred  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | U srijedu 13. 3. 2024. godine u Crikvenici  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici 2. g razreda sudjelovali su u radionici i terenskoj nastavi „Uključi mo(bitel)zak“ povodom ovogodišnjeg Tjedna mozga pod nazivom „Iza kulisa našeg uma“. Radionicu su organizirale psihologinja Jasna Borbelj Čeko i profesorice Dolores Matetić, a u osmišljavanju zadataka sudjelovali su i nastavnici: Darija Borić, Milan Martuslović, Petar Gračaković i Nensi Tijan. Cilj je bio potaknuti učenike na promišljanje o dobrim i lošim stranama korištenja mobitela. Učenici su se natjecali u dvije faze u skupinama, rješavali su razne zadatke s područja psihologije, biologije, matematike, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti i informatike. Nakon održanog natjecanja u rješavanju zadataka iz područja: matematike, biologije, psihologije, geografije, TZK i informatike te proglašenja pobjednika, održana je rasprava o utjecaju digitalnih tehnologija na učenje i mentalno zdravlje učenika. |

|   |  |
|---|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Posjet Hotelu Katarina u Selcu 1.b razred kuhari</b>  |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Cossutti Nikola strukovni učitelj kuharstva, 1b kuhari, 8 učenika  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Selce 11.10.2023. Od 9 do 12 sati  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Upoznavanje učenika sa prostorijama i uređajima ugostiteljske kuhinje i uvid u realni prostor ugostiteljstva |

|   |   |
|---|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Terenska nastava biologija/matematika/povijest</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Nastavnici: Dolores Matetić, prof., Ivan Trošelj, prof. Nensi Tijan, prof.; učenici 2.g, 3.g razreda  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Mostar, Sarajevo od 25.04. do 27.04. 2024.  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | U sklopu terenske nastave učenici su posjetili gradove Mostar i Sarajevo, te nacionalne parkove. Ishodi su ostvareni. Dobili su zadatak, rad u grupama: izrada prezentacije temeljena na putovanju. |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet): | <b>Posjet dječjem vrtiću "Radost" Crikvenica</b> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Helen Caser, prof.<br>3.g (16 učenika)  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | 01.02.2024., Dječji vrtić "Radost" Crikvenica, 09:00 – 10:15  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | U sklopu terenske nastave iz predmeta Psihologija učenici 3.g razreda su posjetili dječji vrtić "Radost" u Crikvenici. Tijekom posjeta, učenici su mogli vidjeti prostore samog vrtića, detaljnije su se upoznali s ulogom i poslovima psihologa u vrtiću, promatrali igru djece i primjerene igračke obzirom na dob djece te povezivali to sa znanjima koja su prethodno stekli na nastavi (faze kognitivnog razvoja po Piagetu). Upoznati su s nekim od načina procjene razvojnog stupnja djece te su na primjeru "vlastitog crteža" pokušali provesti procjenu psihomotorike, kognitivnog i socioemocionalnog razvoja. |

|   |  |
|---|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Posjet pržionici kave Milman Crikvenica</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Ana Tomić Njegovan, ravnateljica<br>Melita Čačić, nastavnica<br>3.e., 4.e  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Crikvenica, 6. 10. 2023.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici trećeg i četvrtog razreda ekonomskog smjera upoznali su se sa procesom nabave i prerade te distribucije kave lokalne tvrtke Milman. Učenici su imali priliku ući u sam pogon za prženje i mljevenje kave |

|   |  |
|---|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Prikupljanje materijala za Božićnu virtualnu čestitku Srednje škole Mije Mirkovića Rijeka</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Melita Čačić, nastavnica<br>4.e  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Crikvenica, 6. 12. 2023.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici četvrtog razreda ekonomskog smjera prikupljali su materijale (fotografiranje Crikvenice u božićnom ugođaju) za virtualnu božićnu čestitku u organizaciji Srednje škole Mije Mirkovića Rijeka |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):               | <b>Stručni posjet destileriji „Aura“ u Buzetu i stručni posjet Kozlović Vinariji u Momjanu</b>                       |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika): | Dijana Pavlić, stručni nastavnik<br>Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta<br>1.b., 2.b. razred |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                              | 28. svibnja 2024. godine   |

|  |  |
|--|--|
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Dana 28. svibnja 2024. godine uputili smo se u posjet destileriji Aura u Buzetu te Vinariji Kozlović u Momjanu. Upoznali smo se s poviješću objekata, procesima proizvodnje, etiketiranja, pakiranja, distribucije, promocije i degustacije. |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Posjet hotelu Esplanade, Crikvenica</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Dijana Pavlić, stručni nastavnik<br>Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta 3.a. i 1.b. razred   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | 14. svibanj 2024. godine   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Dana 14.5.2024. učenici 3.a i 1.b razreda su posjetili boutique hotel Esplanade koji je u sastavu hotelskog poduzeća Jadran. U hotelu ih je dočekalo srdačno osoblje koje ih je upoznalo s radom hotela – recepcija, domaćinstvo, kuhinja, bar, wellness, fine-dining restoran, kongresna sala,..<br>Hotel gaji individualan i izuzetno kvalitetan pristup gostu. Osoblje hotela, na čelu s direktoricom, je pohvalilo dvoje naših bivših učenika, sada uspješnih djelatnika hotela Esplanade, na što smo bili izuzetno ponosni. |

|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Posjet Muzeju Grada Crikvenice</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Sanja Šverko, mag.philol.lat.et.hist.<br>Tajana Tikveša, prof.<br>3. a (14 učenika)   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | 24. svibnja 2024., Muzej Grada Crikvenice   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Pod vodstvom kustosa muzeja učenici su s nastavnicama obišli izložbeni prostor i razgledali izložbu "Kotor na ishodištu". Kroz postav izložbe učenici su se upoznali s naseljem Kotor na brdu nadomak Crikvenice, zaštićenim kulturnim dobrom, odnosno tim prostorom – od njegovog položaja, geologije, primorske vegetacije do prvih tragova ljudi iz razdoblja prapovijesti, preko antike i srednjovjekovlja sve do 18. stoljeća kada počinje postupno napuštanje naselja na uzvisini i intenzivnije razvijanje današnje Crikvenice. Razgledavanjem predmeta koji dokumentiraju život na tom prostoru, dokumentarne građe i fotografija te njihovim stručnim predstavljanjem i tumačenjem učenici su upoznali nekadašnji način života starosjedioca i povijest Crikvenice i Vinodola. |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet): | <b>Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci</b> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Pedagoginja Mia Lakotić, psihologinja Jasna Borbelj Čeko, 4.a i 4.g razred  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Tehnički fakultet u Rijeci, 1. veljače 2024.  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Dana 1. veljače u sklopu profesionalne orijentacije naša škola posjetila je Tehnički fakultet u Rijeci koji je organizirao dane otvorenih laboratorija. Na spomenutoj manifestaciji sudjelovalo je 14 škola odnosno 640 učenika. Iz naše škole sudjelovali su učenici 4.g i 4.a razreda. Dane otvorenih laboratorija kratkim govorom i pozdravom otvorio je prof. dr. sc. Lado Kranjčević, a zatim su učenici bili upoznati sa programom. Narednih par sati obišle su se mnogobrojne radionice i laboratoriji kako bi se učenici upoznali sa zavodima i programima Tehničkog fakulteta u Rijeci. Organizatori su svima omogućili ručak, a na kraju obilaska svi su dobili prigodne poklone. |

|   |   |
|---|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Terenska nastava – Mediteranski labirint ljubavi</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Pedagoginja Mia Lakotić, psihologinja Jasna Borbelj Čeko, nastavnici Ivan Trošelj, Iris Car, Dolores Matetić 4.g i 3.g razred   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Mediteranski labirint ljubavi, Crikvenica, 10.5.2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Petak, 10.5.2024., učenici naše škole 3. g i 4. g razreda, uz pratnju nastavnica Dolores Matetić, Iris Car i nastavnika Ivana Trošelja, psihologinje Jasne Borbelj Čeko i pedagoginje Mie Lakotić, sudjelovali su u terenskoj nastavi koja se održala na izletištu Mediteranski labirint ljubavi. Upravo ovi razredi osvojili su prvo mjesto na međurazrednom ukrašavanju učionica tijekom ovogodišnjih blagdana. Polazak iz školskog dvorišta prethodio je šetnji uz rivu sve do frankopanskog Kaštela, izuzetno bitnog za povijest grada Crikvenice, čiji je posjet vodio profesor povijesti Ivan Trošelj. Osim Kaštela, učenici su imali priliku vidjeti i repliku antičke peći za keramiku te saznati ponešto o arheološkom nalazu keramike na području pored Dubračine. Dolaskom do samog odredišta krenulo je opuštanje u prirodi, zabavne i sportske aktivnosti te istraživanje kukaca i bilja našeg podneblja koje je vodila profesorica biologije Dolores Matetić. Učenici su pokazali maksimalnu zainteresiranost u sudjelovanju i radu. Glavni dio nagrade bio je ukusni roštilj koji su priredili sami učenici, a uz sve to pratila ih je opuštajuća glazba i razne društvene igre. |

|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):               | <b>Posjet Muzeju Grada Crikvenica</b>       |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika): | Josip Vukelić, univ.mag.hist.art., 4.a, 3.b |



|  |  |
|--|--|
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | 6.12.2023., 21.11.2023., Muzej Grada Crikvenice  |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Učenici 3.b razreda posjetili su Muzej Grada Crikvenice 6. prosinca 2023. S nastavnikom Josipom Vukelićem (Povijest hrvatske kulturne baštine), dok je 4.a posjetio Muzej Grada Crikvenice 21.studenog 2023. u sklopu predmeta Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština. |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Terenska nastava iz biologije i povijesti (NP Paklenica)</b>  |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Dolores Matetić, dipl. ing. biol., Ivan Trošelj, prof., Milan Martuslović, mag. edu.<br>2. razredi: 2.bf, 2.e, 2.g, 2.a  |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Nacionalni park Paklenica, Starigrad; 24. 5. 2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | Terenska nastava 2. razreda u sklopu predmeta biologija i povijest sukladno Školskom kurikulum. Šetnjom kroz nacionalni parkom pod stručnim vodstvom, učenici su se upoznali s mehanizmima i posljedicama evolucije u NP Paklenica. Razgledom Posjetiteljskog centra „Podzemni grad Paklenice“, učenici su spoznali i značaj Paklenice u kontekstu hladnoratovskih previranja. |

|  |   |
|--|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Terenska nastava knjižnica/povijest: posjet selu Lipi, Memorijalni centar, rudnik Raša, Labin</b>  |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Nastavnik Ivan Trošelj i knjižničarka Ivna Lončarić, učenici 1.g i 2.g, razreda   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Rudnik Raša Labin Memorijalni centar Lipa. 6.05.2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | U sklopu terenske nastave učenici su posjetili Memorijalni centar Lipa, mjesto stradanja u drugom svjetskom ratu, potom se otišlo u rudnik Raša pokraj Labina, a nakon posjeta rudniku učenici su imali obilazak grada Labina. Učenici su imali zadatak (po grupama) da usporede svakodnevni život stanovnika Istre u 20. stoljeću sa današnjim načinom života. |

|  |  |
|--|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                   | <b>Terenska nastava, Politika i gospodarstvo</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):     | Nastavnici:Ivan Trošelj,<br>4.g razred   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                                  | Grad Crikvenica, Gradska uprava grada Crikvenice; Tijekom siječnja 2024. godine  |
| OSVRT NA REALIZACIJU:<br>(kratki opis realizacije aktivnosti): | U sklopu terenske nastave učenici su posjetili Gradsku upravu Grada Crikvenice i ured Gradonačelnika. Učenici su aktivno sudjelovali u prezentaciji rada gradske uprave i funkcioniranju lokalne uprave. Učenici su dobili sve informacije o Savjetu mladih grada Crikvenice i izborima za isti, na kojem će sudjelovati pojedini učenici. |



|   |  |
|---|--|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Eko akcija "Kupa" - Brod na Kupi</b>  |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Dolores Matetić dipl.ing.biol.   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Travanj, 2024.   |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Krenuli smo iz škole u jutarnjim satima prema Brodu na Kupi. Nakon kratke uvode riječi domaćina krenuli smo s radom. Nemogućnost odlaska na rafting zbog preniske temperature rijeke nije pokolebala učenike, već su brzo prionuli na čišćenje obale rijeke i njezine okolice. Već na početku dočekale su ih gomile smeća koje su očistili i nastavili pješice nizvodno. Putem su uspjeli očistiti mnogo otpada koji su spremili za odvoz u dvadesetak vreća. Nakon odrađenog posla imali su stanku za čijeg su trajanja mogli posjetiti muzej Kaštel Zrinskih. Odličan ručak priredili su organizatori u lokalnoj školi. Poslije je slijedilo druženje do završetka akcije, kada je voditelj Davorin Klobučar svima predao zahvalnice za sudjelovanje. Kući su se vratili u popodnevnim satima. |

|   |   |
|---|---|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):                | <b>Povežimo se s našim šumama</b>   |
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Dolores Matetić, dipl.ing biol. i Ivna Lončarić, knjižničarka   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | Travanj, 2024.  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | 29.4.2023., učenici naše škole, uz pratnju prof. Dolores Matetić i knjižničarke Ivane Lončarić, sudjelovali su u akciji pošumljavanja zajedno s učenicima iz Željezničke tehničke škole Moravice. Radi se o akciji provedenoj u sklopu projekta školske knjižnice u Moravicama pod nazivom „ <b>Povežimo se s našim šumama</b> “.<br>Glavni cilj bio je oblaganje već posađenih sadnica bukve, zaštitnim cijevima u svrhu sprječavanja njihova uništavanja od malih štetočina i divljači, a osim toga i naučiti više o uzgoju i zaštiti šumskih površina. Sve ovo učinili smo uz stručnu suradnicu za uzgajanje šuma Nevenu Zrnić i Maju Vinski, revirnicu Šumarije Vrbovsko, koje su nas pratile i s nama podijelile brojne zanimljivosti o uzgoju i zaštiti šumskih površina. |

|  |                      |
|--|----------------------|
| AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet): | <b>Zelena čistka</b> |
|--|----------------------|

|   |   |
|---|---|
| NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):  | Nastavnice Iva Suden, Dolores Matetić i psihologinja Jasna Borbelj Čeko<br>1.e i 3.g razred   |
| VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:                               | 15.9.2023., Crikvenica  |
| OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti): | Kao uvertira u gradsku akciju čišćenja okoliša naša dva razreda su uz potporu Grad Crikvenica i GKTD Murvica danas čistila okoliš na području od nogometnog stadiona prema Triblju. Akcija je trajala dva sata, a učenici su uz pratnju prof. tzk Ive Suden i psihologinje Jasne Borbelj Čeko pješačili do početne lokacije i natrag do škole s čim su na aktivan način doprinjeli svome zdravlju, a naravno i pomogli našem planetu te uz vodstvo prof. Dolores Matetić, nastavnice biologije, temeljito očistili okoliš našeg grada!<br>Za okrijepu i potrebnu opremu pobrinuli su se djelatnici Grada Crikvenice i GKTD Murvice! |

### 8.3. Natjecanja učenika

| RBR. | NAZIV NATJECANJA  | ŠKOLSKA RAZINA  | ŽUPANIJSKA RAZINA   | DRŽAVNA RAZINA |
|------|---|---|---|----------------|
| 1    | <b>LIDRANO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo</b> | Jelena Hrastina, 2. a, Laura Brusić, 2. a, Fran Ratković, 2. g, Anton Jeličić, 2. g, Andrija Miklič, 2. g, Matilda Salma, 3. g, Dragana Klarić, 4. e, Sofilda Maković, 4. e, Sumea Bećirević, 4. e, Ana Gašparović, 4. g / Dragana Klarić (4. e), Sofilda Maković, (4. e) | Jelena Hrastina, 2. a, Laura Brusić, 2. a, Fran Ratković, 2. g, Anton Jeličić, 2. g, Andrija Miklič, 2. g, Matilda Salma, 3. g, Dragana Klarić, 4. e, Sofilda Maković, 4. e, Sumea Bećirević, 4. e, Ana Gašparović, 4. g; <b>radijska emisija Školsko zvono i školski godišnjak Barac predloženi su za državnu razinu smotre / Dragana Klarić (4. e), Sofilda Maković, (4. e)</b> |                |

|   |  |  |   |                                       |
|---|--|--|---|---------------------------------------|
| 2 | <b>Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika</b>   | Matilda Salma, Lara Usmiani, Lara Dugonjić, Zara Švrljuga i Nina Oštarić   | Lara Usmiani, 4. g - <b>1. mjesto</b>                             | Lara Usmiani, 4. g - <b>3. mjesto</b> |
| 3 | <b>Natjecanje iz matematike</b>  | Monika Pleša, 1.g, Petra Milošević, 2.g, Matilda Salma, 3.g, Ana Pleša, 3.g  | Ana Pleša, 3.g-6.mjesto   |                                       |
| 4 | <b>Natjecanje u znanju engleskoga jezika</b>   | Rahela Pensa, 2. g, Anton Jeličić, 2. g, Lorena Perhat 2. g, Fran Ratković, 2. g, Ivan Mudrovčić, 2. g, Gabriel Starešina, 2. g, Luka Pavelka, 2. g, Nina Oštarić, 2. g        | Rahela Pensa, 2. g - 4. mjesto                                    |                                       |
| 5 | <b>Natjecanje iz biologije</b>   | Paula Španjol, 4. g, Ana Pleša, 3. g, Matilda Salma, 3. g, Mia Rikanović, 3. g, Anica Saftić, 3. g, Lovro Krznarić, 2. g, Andreas Manestar, 2. g, Monika Pleša, 1. g           | Ana Pleša, 3. g - 11. mjesto; Andreas Manestar, 2. g - 12. mjesto |                                       |
| 6 | <b>Natjecanje iz geografije</b>  | Monika Pleša, Lucija Čupić, Danijela Klarić (1.G), Fran Ratković, Lovro Krznarić, Andreas Manestar (2.G), Hana Čataković (2.A), Dragana Klarić (4.E), Antonija Milošević (4.G) | Dragana Klarić - 1. mjesto, Andreas Manestar - 12. mjesto         |                                       |
| 7 | <b>Smotra i natjecanje iz informatike – računalstva</b><br><b>Točan naziv natjecanja: Natjecanje iz Informatike (kategorija Osnove</b> | Monika Pleša, Nikolina Zgombić (1.G); Andreas Manestar, Luka Pavelka, Anton Jeličić (2.G); Ana Pleša, Matilda Salma (3.G)  | Luka Pavelka - <b>6. mjesto</b>                                   |                                       |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | <b>informatike - za srednje škole (gimnazije)</b>                 |   |  |   |
| 8  | <b>Natjecanje iz povijesti</b>                                    | Lara Usmiani, 4. g, Fran Ratković, 2. g, Andrija Miklič, 2. g, Ivan Mudrovčić, 2. g, Matej Stojčić, 2. g, Žan Roko Domijan, 2. g, Tin Grgur Macan, 3. g, Ana Pleša, 3. g, Matilda Salma, 3. g, Lara Dugonjić, 1. g, Monika Pleša, 1. g, Filip Raguž, 1. g, Nikolina Zgombić, 1. g | Lara Usmiani, 4. g - 3. mjesto   |   |
| 9  | <b>Natjecanje iz logike i filozofije</b>                          | Jan Ferenčić, 4. g  | Jan Ferenčić, 4. g   | Međužupanijsko natjecanje iz filozofije: 14. mjesto Jan Ferenčić (4. g) |
| 10 | <b>Natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada</b>          | Niko Prša 1.g, Danijela Klarić 1.g, Lucija Čupić 1.g, Roko Toljan Mudrovčić 1.g, Petra Milošević 2.g, Nina Oštarić 2.g, Zara Švrljuga 2.g, Ema Franko 2.g, Antonija Milošević 4.g   | Grupno natjecanje: Antonija Milošević, Petra Milošević, Danijela Klarić, Lucija Čupić - osvojeno 6. mjesto |   |
| 11 | <b>"Mreža čitanja" – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti</b> | Medina Vikić (2. b), Dragana Klarić (4. e), Ana Marija Skočilić (4. e)  | Medina Vikić (2. b), Dragana Klarić (4. e), Ana Marija Skočilić (4. e)                                     | Medina Vikić (2. b), Dragana Klarić (4. e), Ana Marija Skočilić (4. e)  |
| 12 | <b>Smotra učeničkih zadruga</b>                                   | Laura Brusić (2. a), Jelena Hrastina (2. a), Nina Oštarić (2. g), Zara Švrljuga (2. g)  |  |   |
| 13 | <b>PoZiCa 2024.</b>   | Likovni radovi učenica: Ana Gašparović (4. g), Antonia Milošević (4. g), Laura Brusić (2. a), Karla Marković (1. g) i Anamaria Petrušanec (1. a); literarni radovi:   |  |   |

|    |   |   |  |                     |
|----|---|---|--|---------------------|
|    |   | Nikol Antak (3. e) - <b>1. mjesto</b> , Dragana Klarić (4. e) - <b>2. mjesto</b> , Sara Grozdanić (2. g) - <b>3. mjesto</b> |  |                     |
| 14 | <b>Pjesnički natječaj "Diča slaje zvoni", Žminj</b>   |   |  | Deni Klement (2. b) |
| 15 | <b>GRAND GOURMET 2023. - Festival i međunarodno natjecanje konobara, barmena, barista i restorana</b> | Larissa Bećirević (2.b.) <b>3. mjesto</b> , Adrian Gulin (2.b.) <b>3. mjesto</b> (međunarodno natjecanje, Split)            |  |                     |

#### 8.4. Sportska natjecanja

| NAZIV NATJECANJA                                  | SUDIONICI  | OSVOJENO MJESTO |
|---|--|-----------------|
| <b>Županijsko prvenstvo u šahu</b>                | Ana Gašparović, 4.g<br>Zijad Škahić, 2.bf<br>Ivano Sundać, 1.a<br>Ivano Tomljanović, 1.a   | 3. mjesto       |
| <b>Državno prvenstvo u stolnom tenisu</b>         | Matilda Salma, 3.g<br>Larissa Bećirević, 2.bf<br>Patricia Matetić, 3.a<br>Lara Dugonjić, 1.g   | 9. mjesto       |
| <b>Županijsko prvenstvo u rukometu za učenice</b> | Lara Dugonjić, Lucija Čupić,<br>Dženisa Beganović, 1.g<br>Morena Mamić, Nika Đeneš, Anja Lilić, Anastazija Rončević 1.e<br>Mia Rikanović, 3.g<br>Rain Car, 1.a   | 3. mjesto       |
| <b>Županijsko prvenstvo u rukometu za učenike</b> | Leo Manestar, 4.g<br>Roko Toljan Mudrovčić, Filip Raguž 1.g<br>Tin Buneta, Damjan Stupar, 1.e<br>Niko Manestar, 3.g<br>Ante Marošević, 3.bf<br>Edis Azirović, 3.e<br>Anton Jeličić, 2.g<br>Filip Pleša, 2.bf | 3. mjesto       |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| <p><b>Županijsko natjecanje iz futsala</b></p>                     | <p>Matej Nekić, Marin Rončević,<br/>David Butorac, Paulo Peričić, 4.a<br/>Rafael Fugošić, Noah Ugrinović,<br/>3.bf<br/>Erik Trstenjak, Niko Daničić, 4.g<br/>Adrian Gulin, 2.bf<br/>Luka Šegulja, 2.g<br/>Roko Toljan Mudrovčić, 1.g</p>                              | <p>6. mjesto</p> |
| <p><b>Državno prvenstvo u košarci za učenice</b></p>               | <p>Emma Nicole Kljajić, Antea Vukić,<br/>4.g<br/>Tara Radanović, Viktoria Rogić, Lana<br/>Đurić, 3.g<br/>Larissa Bećirević 2.bf<br/>Lara Dugonjić, Lucija Čupić, Dženisa<br/>Beganović, 1.g<br/>Emma Sunara, Anamaria<br/>Petrušanec, 1.a<br/>Lorena Zgombić, 2.a</p> | <p>5. mjesto</p> |
| <p><b>Završnica županijskog prvenstva u košarci za učenike</b></p> | <p>Deny Tarčin, Leon Stipeč, 3.e<br/>Ivan Vilušić, Luka Bunjevac, 3.a<br/>Marko Demo, 2.a<br/>Matej Stojčić, 2.g<br/>Niko Manestar, 3.g<br/>Andro Blažević, 4.a</p>   | <p>3. mjesto</p> |

## 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program obuhvaća učenike, njihove roditelje i nastavnike. Kroz univerzalan i selektivni pristup radili smo na prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja i prevenciji korištenja sredstava ovisnosti. U realizaciji programa sudjelovali su razrednici, nastavnici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarke i ravnateljica te po potrebi i vanjski suradnici. Tijekom cijele nastavne godine surađivali smo s Centrom za pružanje usluga u zajednici „Izvor“ Selce.

Početkom školske godine u sklopu Nastavničkog vijeća ravnateljica škole istaknula je obvezu upoznavanja učenika i roditelja od strane nastavnika, stručne službe, a posebice razrednika sa temeljnim dokumentima o zaštiti prava učenika i načinima ostvarivanja istih (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu, Statut škole dr. Antuna Barca, Crikvenica, Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Pravilnik o zaštiti, nadzoru nad upravljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka). Sa sadržajem navedenih dokumenata učenike su na početku nastavne godine u sklopu sata razredne zajednice upoznali njihovi razrednici te roditelje na prvom roditeljskom sastanku.

Kao i svake godine sa područnom školskom medicinom dogovorena je suradnja te je Plan i program aktivnosti tima školske medicine ušao u dio aktivnosti Socijalne i zdravstvene zaštite učenika uz školske preventivne programe predviđene Godišnjim planom i programom rada škole.

Tijekom rujna svi učenici 1. razreda trogodišnjeg strukovnog usmjerenja položili su zaštitu na radu kako bi mogli pristupiti pohađanju praktične nastave.

U prosincu u Maloj dvorani naše škole održana su predavanja u sklopu Projekta „Zdrav za 5!“. Nositelji ovoga Projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Učenicama i učenicima prvih razreda (1.a, 1.e, 1.g. i 1.bf) predavanje na temu prevencije ovisnosti održala je policijska službenica Andrijana Štampf. Uz prevenciju ovisnosti svrha Projekta je i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži te podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Suradnja s MUP-om nastaviti će se i u drugom polugodištu (dogovoreno je predavanje za maturante vezano uz nasilje i crne liste).

Na dan 16. 10. obilježava se Svjetski dan hrane, a tom prigodom učenici svih završnih razreda (3. bf, 4. a, 4. g i 4. e) sudjelovali su na radionicama programa Samo zdravo Udruge Gaia Nova iz Rijeke. Radionicu je vodila profesorica Sandra Kolonić, a

program je usmjeren na educiranje učenika osnovnih i srednjih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća, lisnatoga zelenog povrća i samoniklog bilja nasuprot nezdravoj prehrani i štetnim utjecajima neprihvatljive hrane i pića za zdravlje.

15. siječnja 2024. održan je i stručni skup na temu prevencije ovisnosti u organizaciji Centra Izvor Selce, a sastavljen je od edukativne predstave, radionice, stručnih predavanja i predstavljanja primjera dobre prakse na kojemu su sudjelovali naši učenici, nastavnici i stručne suradnice. Predstavu "Boca istine" Udruge Hepatos i Teatra „EDUKAZ“ Rijeka, na temu prevencije zlouporabe alkohola među mladima u školi su pogledali 3.b, 3.e i 3.a razred, a 3.e razred sudjelovao je i na popratnoj radionici.

Objavljena je Strategija za zaštitu mentalnog zdravlja koja sadrži detaljne protokole što nastavnici moraju napraviti u određenim situacijama u kojima se nađu učenici te dodatak strategiji koji sadrži plan edukacija za školsko osoblje, učenike i roditelje te aktivnosti u sklopu strategije za ovu školsku godinu. Neke od aktivnosti već su se ostvarile – projekt Empatija svaki dan u 10. mjesecu, kada se obilježava Svjetski dan mentalnog zdravlja te ispitivanje mentalnog zdravlja učenika 1. razreda srednje škole. Osim što su se brojni nastavnici uključili u projekt te povezali empatiju sa svojim nastavnim predmetom, unutar ali i izvan ovog projekta odvijala su se mnoga volontiranja i humanitarne akcije naših učenika svih usmjerenja (Izvor, Fortica, Azil, Samoposluga, Ulični fenjer, program za sv. Nikolu...). Članovi Nastavničkog vijeća već su sudjelovali u nekim od edukacija vezanim uz mentalno zdravlje (dvodnevna međunarodna konferencija – kriza mentalnog zdravlja – Djeca i mladi 2030?!, PoMoZi Da (1. modul), predstavljanje Strategije zaštite mentalnog zdravlja na Nastavničkom vijeću te predavanje psihologinja Jasne Borbelj Čeko i Mie Mudri - kako prepoznati narušeno mentalno zdravlje kod učenika). Neke od edukacija održat će se u drugom polugodištu.

Također, već su odrađene neke od aktivnosti u sklopu projekta Caring - preispitivanje društvenih i rodnih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi. Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja sudjelovale su na trodnevnom treningu za facilitatore u studenom. Nakon toga, u siječnju je održana dvodnevna edukacija u kojoj je sudjelovalo 13 članova Nastavničkog vijeća, a projekt je predstavljen i Vijeću učenika. Projekt se nastavlja i u drugom polugodištu kada će se održati i radionice s učenicima. Osim edukacije u sklopu projekta Caring, članovi Nastavničkog vijeća sudjelovali su na stručnom skupu „Škola kao mjesto ugone“ 27. studenog 2023. u cilju promicanja svijesti o vršnjačkom nasilju, njegovim uzrocima, posljedicama, te načinima njegova sprječavanja u organizaciji Centra Izvor Selce. Edukativnu predstavu za djecu i mlade Udruge Hepatos pod nazivom „Mreža“ koja je prikazana na stručnom skupu, dio učenika 1.g razreda gledao je i na premijeri 20.11.2023.

Učenici 3.e, 3.g, 4.e i 4.g. razreda prisustvovali su na predstavi te popratnim radionicama u sklopu projekta Ruksak pun kulture. Predstava se zove „Moja babusja ne poznaje izraz biopower“, a veže se uz teme nasilja i aktivizma umjetnosti.



Tijekom prvog polugodišta provedene su planirane teme sata razrednika, a s učenicima i njihovim roditeljima su individualno i po potrebi razgovarale stručne suradnice, razrednici i ravnateljica.

U drugom polugodištu nastavljen je rad na aktivnostima preventivnih programa za prevenciju i suzbijanje ovisnosti te suzbijanja nasilja u školi. Također su se nastavili i preventivni programi i projekti za zaštitu mentalnog zdravlja učenika u sklopu Strategije za zaštitu mentalnog zdravlja učenika. Osim tema vezanih za mentalno zdravlje, obuhvaćeno je i razvijanje prosocijalnog ponašanja, bavljenje sportom, zdrava prehrana i razvijanja pozitivnog odnosa prema boravku u prirodi, što također doprinosi boljem mentalnom zdravlju učenika.

Nastavila se suradnja s udrugom Hepatos iz Rijeke te su učenici 1.e, 1.a, 1.g razrednog odjela u veljači i ožujku sudjelovali u interaktivnim radionicama. Radionice su bile usmjerene na različite teme: produblјivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenog prepoznavanja simptoma narušenog mentalnog zdravlja, smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i poticanje na traženje stručne pomoći psihologa, komunikacijske vještine i važnost komunikacije, kritičko mišljenje. Udruga Hepatos te Teatar „EDUKAZ“ Rijeka, održali su svoju edukativnu predstavu „Boca istine“ na temu prevencije zlorabe alkohola među mladima predstavili našim učenicima 3.a, 3.e i 3.b razreda.

Također su se nastavile i brojne aktivnosti vezane uz volontiranje učenika te participaciju u zajednici: Volonterski klub sudjelovao je u projektu Mjesec dobrih djela (Obiteljski dom s rehabilitacijom Andrea Margitić), volontirao na Dječjoj maškaranoj povorci, a učenici su volontirali i povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja u suradnji sa GDCK Crikvenica.

Nastavio se i projekt „Empatija svaki dan“ i „Mali i veliki prijatelj“ u suradnji s CZPUZ Izvor Selce (volontiranje učenika: pomoć u učenju i organizaciji slobodnog vremena djece, plesne i sportske radionice, izrada i ukrašavanje klupa za prostore poludnevnih boravaka...). Naši učenici su također sudjelovali i na Uskršnjem sajmu CZPUZ Izvor Selce. Projekt „Moj prijatelj sa Fortice“ također se odvijao i u drugom polugodištu.

I u drugom polugodištu stavljen je naglasak na participaciju učenika putem Vijeća učenika, projekta CARING i učeničkih inicijativa poput sandučića za Valentinovo. Učenici smjera kuhar i konobar uključili su se u razne manifestacije u suradnji sa TZ Crikvenica poput Uskrs po domu, Festival jagoda itd.

Nadalje, suradnji s Udrugom LORI s učenicima 4.a i 4.g razreda održane su edukativne aktivnosti za smanjenje homofobije, bifobije i transfobije u školskom okruženju.

Dana 17. svibnja 2024. našu školu posjetila je defektologinja Adaleta e Dinasi, predsjednica Udruge Romski putevi te održala radionicu "Mnogo kultura, jedna priča".

25.3.2024. u školi je održana radionica o prevenciji trgovanja ljudima za učenike završnih razreda SŠ dr. Antuna Barca. Radionicu je vodila volonterka GDCK Crikvenica

Dorotea Jerčinović, prof. koja je učenike upoznala sa svim opasnostima i pojavnim oblicima trgovanja ljudima kao i načinima prevencije i zaštite

Nizom aktivnosti uključili smo se u obilježavanje Dana Sigurnijeg Interneta, koji se već više od dvadeset godina provodi svakog 7. veljače u čitavom svijetu. Naša škola priključila se programu obilježavanja Dana Sigurnijeg Interneta koji je osmislio Centar za sigurniji Internet. Nastavnik informatike i računalstva Milan Martuslović, psihologinja Jasna Borbelj Čeko i pedagoginja Mia Lakotić održali su učenicima radionice čiji je cilj osvijestiti štetnost "toksičnog ponašanja" u online video igrama i drugim kooperativnim okruženjima te razviti strategije za konstruktivnu komunikaciju u grupnom okruženju.

7. veljače 2024. održano je interaktivno predavanje na temu "Swipe, chat, like: razotkrivanje utjecaja digitalnih tehnologija na tvoje mentalno zdravlje", koje se održalo u sklopu manifestacije Rijeka psihologije, povodom Tjedna psihologije. Ovo predavanje održale su psihologinja CZPUZ Izvor Selce, Katja Borovac, te naša školska psihologinja, Jasna Borbelj Čeko, u 3. razredu gimnazije.

5.2.2024., uoči obilježavanja Dana sigurnijeg interneta našu školu posjetili su policijski službenici Matko Kuač i Nives Kajfeš Grčko kako bi održali predavanje našim završnim razredima (4.a, 4.e, 4.g i 3.bf) o elektroničkom nasilju. Cilj edukacije bio je podizanje svijesti i sprječavanje nasilja među mladima, s fokusom na toleranciju i prihvaćanje raznolikosti. Učenici su također upoznati s kaznenim zakonom koji se odnosi na isto, kao i neovlašteno slikovno snimanje. Kroz prikazivanje primjera takvog nasilja, učenici su dobili savjete o tome kako reagirati u takvim situacijama te kome se obratiti za pomoć, a predavači su se dotakli i teme računalnih prijevара. Uoči norijade pojačani su razgovori razrednika, ravnateljice i stručnih suradnika s maturantima. Sve crne liste koje sadrže imena i prezimena učenika škole te određene osobine ili situacije u kojima su se navedeni učenici našli te postoje elementi vrijeđanja odnosno nasilja prema članku 325 KZ prijavljene su policiji.

Provele su se i planirane aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa vezane uz razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i kretanju i sport: školska sportska prvenstva, akcija pošumljavanja „Povežimo se s našim šumama“, Plavi dan, Tjedan mozga, Tjedan fair playa, akcija čišćenja „Eko Kupa 2024.“, eko-akcija „Čista plaža nama je draža!“, izvanučionička nastava (Paklenica, Vrbnik, Mediteranski labirint ljubavi, Bosna i Hercegovina, Beč i Prag, Italija) te Fun&Run utrke.

U suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ-a SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica organizirala je trodnevnu edukaciju PoMoZi Da za odgojno-obrazovne radnike. Edukativni program "PoMoZi Da" namijenjen je osnaživanju odgojno-obrazovnih djelatnika željnih unaprjeđenja razumijevanja mentalnog zdravlja djece i mladih. Prilikom njegove interaktivne provedbe pružala su se temeljna znanja i vještine kako bi se lakše prepoznali izazovi poput depresije, anksioznosti, samoozljeđivanja, razmišljanja o samoubojstvu, gubitka, tugovanja i brojni drugi. Polaznici su prethodno završili i osnovnu razinu edukacije „PoMoZi Da“.

Na temu mentalnog zdravlja mladih održana su 4 tematska roditeljska sastanka za roditelje učenika prvih razreda, a sastanke je vodila školska psihologinja Jasna Borbelj Čeko.

U sklopu projekta CARING (Preispitivanje društvenih i rodnih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi) održana je dvodnevna edukacija za školsko osoblje, dva susreta podrške sa školskim osobljem, trodnevna edukacija za učenike, roditeljski sastanak te sastanci sa učenicima koji sudjeluju u projektu. Facilitatorice projekta su stručne suradnice Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić. Opći cilj projekta je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodnih normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama.

U sklopu projekta Erasmus+ održane su edukacije za Nastavničko vijeće na teme: "Smanjenje nasilja u školama – društvene norme, ravnopravnost i škola prijatelj djeteta" „Smanjenje nasilja u školama – Zaštita djece, prevencije i intervencije“, "Specifične teškoće učenja", "Inicijalna procjena i pisanje IOOP-a za učenike s teškoćama". Edukacije su održale stručne suradnice Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić.

Nastavnici, stručni suradnici ali i učenici redovito su sudjelovali na edukacijama CZPUZ Izvor Selce: izazovi u radu s djecom s teškoćama u učenju i ponašanju, poremećaji hranjenja, Prevencija ovisnost – Izvor rješenja“

Učenici su imali prilike za brojne edukacije i predavanja (Znanstveno popodne, Edukacijom do uspjeha, Raise the bar youth, Financijska Čakulaonica, I moj glas je bitan, Rule of Law Education, ) te priliku za profesionalnu orijentaciju (kod školske psihologinje Jasne Borbelj Čeko, radionica mag. oec, mag. psych. Nikolette Zubić voditeljice Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra Sveučilišta u Rijeci koja je s učenicima razgovarala o profesionalnom razvoju i upravljanju karijerom. posjete i predstavljanja fakulteta, susret s bivšim maturantima). Također su se uključili i u Savjet mladih Grada Crikvenice.

I tijekom drugog polugodišta provedene su planirane teme sata razrednika, a s učenicima i njihovim roditeljima su individualno i po potrebi razgovarale stručne suradnice, razrednici i ravnateljica. Prema potrebi se odvijala suradnja sa Zavodom za socijalni rad, MUP-om, CZPUZ Izvor Selce.

### **10.1. Samovrednovanje škole**

Škola provodi proces samovrednovanja rada temeljem zakonske obveze iz Zakona o strukovnom obrazovanju, a prema metodologiji i uz pomoć mrežne aplikacije Agencije za strukovno obrazovanje. Proces samovrednovanja provodi koordinator i Povjerenstvo za kvalitetu te Školski tim za samovrednovanje. Nastavnici su kroz rad stručnih vijeća ocijenili po jedno prioritetno područje procesa samovrednovanja.

- prioritetno područje 1 - Planiranje i programiranje rada – ocijenjeno ocjenom 5
- prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju – ocijenjeno ocjenom 4,4

- prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja – ocijenjeno ocjenom 4,75
- prioritetno područje 4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove – ocijenjeno ocjenom 4,4
- prioritetno područje 5 - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove – ocijenjeno ocjenom 4,66
- prioritetno područje 6 - Upravljanje (ustanova i kvaliteta) - ocijenjeno ocjenom 5.

Najveći izazov škole, s obzirom na kontinuirano smanjenje učeničke populacije u osnovnim školama iz lokalnog okruženja, nestabilnu privrednu i poduzetničku klimu pojačanu inflacijom i nadalje ostaje osmišljavanje realnog plana upisa te podizanje kvalitete ponuđenih trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih programa. Usprkos navedenim čimbenicima, upisi u naše programe (koji se privode kraju zajedno s podnošenjem ovogodišnjeg Izvješća o samovrednovanju) su dobri. Nažalost primjetno je i nadalje loše predznanje učenika iz osnovne škole te često puta i njihova nemotiviranost, a poteškoće su osobito vidljive u strukturi upisanih učenika u četverogodišnje strukovne programe gdje zbog nepostojanja upisnog praga iste programe upisuju učenici sa skromnim postignućima iz osnovne škole. S partnerima poput najveće lokalne turističke tvrtke Jadran d.o.o kao i Gradom Crikvenicom poduzimat ćemo i nadalje aktivnosti vezane uz promociju te motiviranje i stipendiranje učenika iz naših deficitarnih zanimanja. Imamo i odličnu suradnju s lokalnom Obrtničkom komorom kao i Udrugom obrtnika grada Crikvenice te redovito kontaktiramo i s TZ Grada Crikvenice te sudjelujemo kao partneri u njezinim gastro manifestacijama. Također, nastavnici samostalno organiziraju ili se uključuju u projekte vezane za predmete koje predaju, što dodatno motivira učenike te je dobro za promociju škole.

Veliki prošlogodišnji uspjeh predstavlja kraj uređenja novog kabineta kuharstva za učenike s posebnim potrebama. Po pitanju uređenja školske zgrade i prostora s Osnivačem donosimo kratkoročne planove sanacije i obnove, a trebat će pristupiti i izradi takvih dugoročnih planova i potrebne dokumentacije.

Prošle školske godine provodili su se različiti projekti koji su upotpunili nastavu i pridonijeli osobnom razvoju učenika i nastavnika. Škola je uključena u projekt PomoziDa, CARING, SALL, a nastavnici su sudjelovali u prvom Erasmus+ projektu, sa željom da to postane uobičajena praksa te da se uključi i učenike. Također, počela se provoditi Strategija mentalnog zdravlja nastala radom Tima za mentalno zdravlje te projekt profesionalne orijentacije učenika završnih razreda.

Cijelu školsku godinu uspješno se provodio projekt Znanstveno popodne.

Za školsku godinu 2024./2025. utvrđene su tri temeljne točke razvojnog plana:

1. Prijava za Erasmus akreditaciju koja bi olakšala sudjelovanje u Erasmus projektima

2. Sudjelovanje u projektu Znanje na djelu kako bi unaprijedili profesionalnu orijentaciju učenika
3. Uređenje interijera škole u suradnji učenika i nastavnika

## 11. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA

### 11.1. Nastavničko vijeće, razredna vijeća

Nastavničko vijeće se tijekom godine sastajalo prema planu i programu te prema potrebi ukupno 18 puta.

Razrednici razrednih odjela tijekom školske godine 2023./2024. sazvali su do 12 sjednica Razrednih vijeća na kojima se uglavnom raspravljalo o općoj slici razreda, učenicima koji se ističu u radu te učenicima s teškoćama, negativno ocijenjenim učenicima, negativnim ocjenama po predmetima, izostancima učenika, pohvalama i pedagoškim mjerama te realizaciji satnice. Uslijed povremenih problema u ponašanju ili zdravstvenog stanja učenika u nekom razrednom odjelu sazivane su sjednice po potrebi.

### 11.2. Izvješća stručnih aktiva

Svrha stručnih aktiva je razmjena iskustava u nastavi, ujednačavanje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja, stručno usavršavanje, informiranje sa seminara, unapređivanje nastavnog procesa.

U školi djeluje osam stručnih aktiva nastavnika koja su formirana po principu srodnosti pojedinih nastavnih područja:

1. **Prirodna skupina predmeta** – voditelj: Darija Borić Salopek, mag. geogr.
2. **Hrvatski jezik** – voditelj: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
3. **Strojarska grupa predmeta** – voditelj: Darije Dragičević, dipl.ing.
4. **Društvena skupina predmeta** – voditelj: Ivan Trošelj, prof.
5. **Ekonomska skupina predmeta** – voditelj: Ivana Bilić Jeličić, dipl. oec.
6. **Strani jezici** – voditelj: Sanja Šverko, mag. philol. lat. et hist.
7. **Matematika, fizika i informatika** – voditelj: Milan Martuslović, mag. edu.
8. **Kuharstvo i posluživanje** – voditelj: Nikola Cossutti, kuhar specijalist

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>   | <b>Stručni aktiv prirodne skupine predmeta</b>  |
| <b>VODITELJ</b>  | Darija Borić Salopek  |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>  | 6   |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>  | Petar Gračaković, Iva Suden, Dolores Matetić, Antonia Saršon Khoury, Iris Car, Darija Borić Salopek |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>   | 4   |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>   |   |
| <p>Stručni aktiv prirodne skupine predmeta sastao se četiri puta tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Na početku godine su usuglašeni elementi i kriteriji ocjenjivanja te su dogovoreni oblici rada aktiva, kao i uključivanje nastavnika u programe stručnog usavršavanja. Analizirani su uspjesi učenika na državnoj maturi te rezultati inicijalnih testiranja motoričkih sposobnosti učenika, sudjelovanje na utrkama Wings for Life u Zadru te na Zagrebačkom proljetnom ceneru, kao i sudjelovanje u humanitarnoj akciji Socijalne samoposluge, provođenje humanitarne akcije u suradnji s Crvenim križem Crikvenica te prikupljanje potrepština za Azil na Viškovu. Analizirano je provođenje učeničkih natjecanja iz predmeta koje obuhvaća aktiv, kao i sudjelovanje u radu prosudbenih komisija te postignuća učenika na istima. Također, analiziran je i uspjeh učenika iz predmeta koje obuhvaća aktiv na kraju nastavne godine.</p> |   |
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>  | <b>Stručni aktiv hrvatskog jezika</b>  |
| <b>VODITELJICA</b>  | Andrea Gašparović  |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>   | 5  |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>   | Mirna Polić Malnar, Iris Mrzljak, Helena Mance, Ivna Lončarić, Andrea Gašparović |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>  | 6  |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>  |  |
| <p>Aktiv hrvatskoga jezika u većoj je mjeri realizirao godišnji plan i program rada za šk. god. 2023./2024. Nakon dogovorenih planova i programa rada na početku školske godine, mjerila i kriterija vrednovanja u različitim programima, nastava je u potpunosti realizirana, kao i izvannastavne aktivnosti: organizacija i prikupljanje materijala za novu PoZiCu, školske susrete LiDraNo te izdavanje novoga broja godišnjaka Barac.</p> <p>Članice Aktiva sudjelovale su i u organizaciji obilježavanja Dana škole.</p> |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Također, u kontekstu Novinarsko-informatičke skupine snimio se i dodatni broj radijskih emisija Školsko zvono.</p> <p>Izvanučionička nastava realizirana je djelomično, kao i uređenje učionice iz Hrvatskoga jezika te prostorije Aktiva hrvatskoga jezika.</p> <p>Realizirana su natjecanja iz Hrvatskoga jezika na svim razinama te postignuti izvrsni uspjesi, kao i sudjelovanje u stručnim Povjerenstvima.</p> <p>Postignuta je ponovna suradnja s lokalnim medijima i portalima (Novi List, crikva.hr, tunera.info, Primorske novitadi) te ustanovama usko vezanima za samu Školu, čime se postiže veća vidljivost Škole u javnosti.</p> <p>Članice Aktiva za Hrvatski jezik redovito su se stručno usavršavale tijekom cijele protekle školske godine 2023./2024. polazeći Županijska i Državna stručna vijeća, kao i interdisciplinarnu stručne skupove te online webinare.</p> |   |
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>   | <p>Dodatno uređivanje učionica u kojima se održava nastava Hrvatskoga jezika u skladu s mogućnostima, nastaviti stručno usavršavanje i međusobnu suradnju, kako u Aktivu hrvatskog jezika, tako i među članovima kolektiva.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>  | <b>Stručni aktiv strojarske skupine predmeta</b>  |
| <b>VODITELJ</b>   | Darije Dragičević   |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>   | 2   |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>   | Darije Dragičević, Sanjin Rukober   |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>  | 7   |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>  |   |
| <p>Aktiv strojarske grupe predmeta za smjer vodoinstalater u školskoj godini 2023./2024. usmjeren je na unapređenje nastavnog procesa, prilagodbu kurikuluma specifičnostima struke, te kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika. Cilj rada aktiva bio je osigurati kvalitetan obrazovni proces prilagođen potrebama učenika i zahtjevima tržišta rada u sektoru vodoinstalaterskih radova. Aktiv je djelovao kroz redovite sastanke i radionice kako bi pratio napredak učenika, razmatrao specifične izazove u nastavi i evaluirao uspješnost nastavnih metoda. Aktiv je također analizirao i evaluirao povratne informacije učenika i poslodavaca o stručnim praksama i realnom sektoru.</p> |   |
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>   | <p>Preporučuje se nastavak aktivnog rada u smjeru modernizacije nastavnog procesa i jačanja suradnje s industrijom.</p> |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>   | <b>Stručni aktiv društvene skupine predmeta</b>   |
| <b>VODITELJ</b>  | Ivan Trošelj  |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>  | 9   |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>  | Ivan Trošelj, Sanja Šverko, Andreja Jakubin, Tatjana Veljanovska, Lea Klarić, Milan Martuslović, Helen Caser, Julija Perhat, Tajana Tikveša |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>   | 3   |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>   |   |
| Aktiv društvene grupe predmeta je u odradio većinu planiranih aktivnosti u školskoj godini 2023/4. Nakon izrade planova i programa na početku školske godine, izrada mjerila i kriterija vrednovana, pristupilo se realizaciji tijekom školske godine. Realizacija nastave je ispunjena po planu, nastavnici su aktivno sudjelovali na stručnim skupovima, i svi ostalim događanima po planiranom planu i programu. Nastavnici su sudjelovali u izvan nastavnim aktivnostima (školski zbor, suradnja sa lokalnom gradskom upravom grada Crikvenice, suradnja sa župom BDM u Crikvenici). Nastavnici su proveli školska najecanja na školskoj i županijskoj razini, te su postignuti odlični uspjesi učenika. Na kraju školske godine provedena je analiza usjeha učenika, te su dani prijedlozi za poboljšanje nastave i rada sa učenicima |   |
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>  |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>   | <b>Stručni aktiv ekonomske skupine predmeta</b>   |
| <b>VODITELJ</b>  | Ivana Bilić Jeličić   |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>  | 6   |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>                                | Neti Manestar, Ivana Bilić Jeličić, Vlatko Gladović, Mirela Todorović, Mervana Piršić, Melita Čačić |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>   | 4   |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b> |   |

Stručni aktiv ekonomsko-turističke skupine predmeta sastao se četiri puta tijekom ove školske godine. Neke od aktivnosti aktiva su: preraspodjela nastavnih predmeta (razreda/sati), usuglašavanje elemenata i kriterija vrednovanja; izbor tema za završne radove; dogovor oko obilježavanja Dana škole; provedba edukativnog programa Raise the Bar Youth; priprema Božićne virtualne čestitke; organizacija i provođenje aktivnosti tijekom Svjetskog i europskog tjedna novca; suradnja vježbeničkih tvrtki sa učeničkom zadrugom Cibor; priprema za predstavljanje smjera hotelijersko-turistički tehničar te priprema predstavljanja i predstavljanje ekonomskog smjera na Danima otvorenih vrata; sudjelovanje u provedbi natjecanja Worldskills Croatia; posjet hotelu Esplanade; obrane završnih radova; razmjena informacija sa stručnih usavršavanja te analize uspjeha i ponašanja učenika (kvartali, prvo obrazovno razdoblje, kraj školske godine, dopunski rad).

#### PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>  | <b>Stručni aktiv stranih jezika</b>  |
| <b>VODITELJ</b>   | Sanja Šverko   |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>   | 8  |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>   | Dubravka Škara, Mladen Škara, Lea Klarić, Ivana Miočić Badurina, Julija Perhat, Tajana Tikveša, Kristina Jelavić, Sanja Šverko |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>  | 4  |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>  |  |
| <p>Stručni aktiv predmeta stranih jezika sastao se četiri puta tijekom školske godine 2023./2024. Na početku školske godine usuglašeni su elementi i kriteriji vrednovanja, dogovoreni okvirni oblici rada aktiva i međusobne suradnje. Analizirani su uspjesi učenika na državnoj maturi iz obveznog predmeta državne mature, engleskog jezika te su kolege dali prijedloge i međusobno izmijenili dodatne materijale.</p> <p>Povodom obilježavanja Europskog dana jezika članovi aktiva u tom tjednu obilježili su taj dan raznim radionicama i prigodnim kvizovima. Dan škole također smo obilježili različitim radionicama. Povodom predstavljanja škole nastavnice Lea Klarić i Julija Perhat predstavile su školu s učenicima 4.a razreda predstavljanjem recepcije u obliku igrokaza. Iz njemačkog jezika uspješno je proveden ispit DSD 2. Učenici drugog razreda opće gimnazije uspješno su sudjelovali u provođenju ECCL, međunarodne diplome iz poznavanja klasičnih, odnosno latinskog jezika.</p> <p>Iz engleskog jezika provedeno je školsko natjecanje, uspjeh je postigla na Županijskom natjecanju učenica 2.g razreda uz mentorstvo prof. Dubravke Škara.</p> <p>Pojedini članovi aktiva sudjelovali su u provođenju terenske, izvanučioničke nastave. Članica aktiva Julija Perhat sudjelovala je u Erasmus + projektu "Učimo jedni od drugih" te projektu "Znanstveno popodne" koji se provodio kroz nastavnu godinu.</p> <p>Članovi aktiva stranog jezika stručno su se usavršavali tijekom školske godine polazeći Županijska, Međužupanijska, Državna stručna vijeća kao i webinare te interdisciplinarnu stručne skupove.</p> |  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b> | Uređivanje učionica u kojima se održava nastava stranih jezika u skladu s mogućnostima, nastavak stručnih usavršavanja i međusobna suradnja u Aktivu stranih jezika te među članovima kolektiva. |
|-------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>                | <b>Stručni aktiv matematike, fizike i informatike</b>  |
| <b>VODITELJ</b>                             | Milan Martuslović, mag.edu.  |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>                         | 6  |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b> | Ljubica Dunderović, prof.<br>Ivanka Britvić, prof.<br>Nensi Tijan, prof.<br>Marlena Tolo, mag. phys.<br>Milan Martuslović, mag. edu.<br>Martina Rajnović, mag. educ. |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>              | 4  |

|  |
|--|
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA<br/>(kratki opis)</b> |
|--|

Plan i program rada stručnog aktiva matematike, fizike i informatike za školsku godinu 2023./2024. u većoj mjeri je realiziran.

- dogovor oko preraspodjele sati prije početka školske godine 2023./2024.
- izrada Godišnjih izvedenih kurikuluma te operativnih planova i programa za pojedine struke, razrede i predmete s usklađenim elementima i kriterijima vrednovanja u školskoj godini 2023./2024.
- analiza rezultata na državnoj maturi u prethodnoj 2022./2023. te analiza ispitnih kataloga i probnih ispita za školsku godinu 2023./2024.
- analiza uspjeha (ocjena) učenika na kraju 1. i 2. polugodišta; organizacija dopunskog nastavnog rada
- organizacija školskih natjecanja iz *Matematike* i *Informatike*
- priprema učenika za školska i županijsko natjecanja iz:
  - *Matematike:*
    - Školska razina (*Monika Pleša, 1.G, Petra Milošević, 2.G, Matilda Salma, 3.G, Ana Pleša, 3.G*)
    - Županijska razina (Ana Pleša, 3.G - 6.mjesto)
  - *Informatike (Osnove informatike - za srednje škole (gimnazije)):*
    - Školska razina (Monika Pleša, Nikolina Zgombić, 1.G; Andreas Manestar, Luka Pavelka, Anton Jeličić, 2.G; Ana Pleša, Matilda Salma, 3.G)
    - Županijska razina (Luka Pavelka, 2.G - 6.mjesto)
- sudjelovanje članova aktiva u različitim projektnim aktivnostima:
  - *Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja - Empatija svaki dan*
  - *Tjedan mozga „Uključi mo(bitel)zak“*
  - *CARING projekt*
  - *ERASMUS+ projekt “Učimo jedni od drugih”*
  - *Dan otvorenih vrata škole*
  - *Dan sigurnijeg Interneta*

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Škola budućnosti</i></li> <li>• Izvođenje izborne nastave iz Informatike, dodatne nastave iz Matematike i Fizike za maturantski razred (4.G) te dopunske nastave iz Matematike (1.E)</li> <li>• vođenje Učeničke zadruge „Cibor“ te pokretanje nove izvannastavne aktivnosti Robotika i programiranje</li> <li>• redovito stručno usavršavanje članova stručnog aktiva</li> </ul> |  |
| <b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• novo stolno računalo u učionici br. 14 (kabinet Fizike)</li> <li>• nabavka robota za izvođenje izvannastavne aktivnosti Robotika i programiranje</li> <li>• osposobiti pametne ploče u učionici br. 12 i 13 (instalacija programske podrške)</li> <li>• klima uređaji u učionici br. 13 i 14</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV STRUČNOG VIJEĆA</b>   | <b>Stručni aktiv kuharstva i posluživanja</b>   |
| <b>VODITELJ</b>  | Nikola Cossutti                                 |
| <b>BROJ ČLANOVA</b>  | 3   |
| <b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA</b>  | Nikola Cossutti, Dijana Pavlić, Dragan Visković |
| <b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>   | 6   |
| <b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)</b>   |   |
| <p>Konstituiranje aktiva, organizacija rada aktiva, plan rasporeda izvan nastavnih aktivnosti</p> <p><b><u>Kolovoz</u></b><br/> Izrada planova i programa.<br/> Uređenje praktikuma s panoima, nabava novog inventara.<br/> Izrađen raspored učenika po objektima za praktičnu nastavu - ugovori<br/> Usklađene potrebe nastavnih sredstava i pomagala<br/> Projekat Plave ribe i suradnja sa šefom Davidom Skokom</p> <p><b><u>Rujan</u></b><br/> Organizacija nastavnog procesa (radna odjeća, sanitarne knjižice, odlazak učenika na rad)<br/> Pripremanje učenika za međunarodno natjecanje Grand Gourmet 2023.<br/> Posjeta kuhinji hotela Katarina Selce<br/> Organizacija rada pripreme proslava za dan učitelja i dana škole</p> <p><b><u>Listopad</u></b><br/> Obilazak učenika prvih razreda i posjeta hotelskoj kuhinji i restoranu, mesnici i ribarnici u Crikvenici<br/> Pripremni radovi za svečani ručak povodom projekta „Znanstveno popodne“.</p> |   |

Sudjelovanje učenika 2b. razreda u organizaciji Udruge ŠKMER na međunarodnom natjecanju Grand Gourmet 2023. u Splitu.

### **Studeni**

Radionica božićnih kolača u školi te prezentacija istih u programu Božić u školi.  
Pripreme za božićni domjenak umirovljenika.

### **Prosinac**

Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta  
Pripreme i snimanje za emisiju HRT „ I mi idemo u školu“

### **Siječanj**

Organizacija nastavnog procesa u drugom polugodište  
Radionica mesopusnih slastica  
Stručno usavršavanje- zajednica ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske, u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, organizira stručni skup za nastavnike iz sektora Turizam i ugostiteljstvo u Rovinju

### **Veljača**

Radionica berbe i pripreme jela od samoniklog bilja  
Pripreme i nastup na manifestaciji Uskrs po domaći  
Pripreme za organizaciju takmičenja World Skills Croatia

### **Ožujak**

Radionica domaćih jela od crnog zela (raštika) i koromača  
Pripreme za svečani ručak (Banket) povodom državnog natjecanja iz Logike i Filozofije

### **Travanj**

Organizacija aktivnosti povodom otvorenih vrata škole i prezentacija ugostiteljskih zanimanja  
Posjet sa učenicima u boutique hotel Esplanada koji je u sastavu hotelskog poduzeća Jadran u Crikvenici.  
Sudjelovanje 2b razreda na 14. Festivalu jagoda u Selcu

### **Svibanj**

Priprema za izvođenje praktičnog i usmenog dijela završnog ispita  
Analiza uspjeha učenika na kraju šk. g. 2023./2024  
Raspoređivanje učenika na stručnu praksu  
Stručni posjet prvih i drugih razreda destileriji „Aura“ i Vinariji Kozlović

### **Lipanj**

Obilazak učenika na stručnoj praksi  
Stručno usavršavanje- međuzupanijsko stručno vijeće (MŽSV) organizira stručni skup za nastavnike strukovnih predmeta u podsektoru Turizam u Zagrebu.

**PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA**

### **11.3. Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor**

Vijeće učenika sastalo se tri puta tijekom nastavne godine (18. listopada, 1. prosinca, 31. siječnja). Sjednice su se održavale uživo u Maloj dvorani škole. Osim predstavljanja godišnjeg plana i programa i školskog kurikulumu, učenici su raspravljali o aktualnoj problematici tijekom nastavne godine, predstavljeni su im Erasmus programi u koje se mogu uključiti u školi i van škole prema željama učenika, projekti u školi te Strategija za zaštitu mentalnog zdravlja. Vijeće učenika organiziralo je i provelo međurazredno natjecanje u ukrašavanju učionica u prosincu, zbog čega su tijekom prosinca i siječnja imali više neformalnih sastanaka. Također su sudjelovali u sastancima radi provedbe učeničkih inicijativa u sklopu projekta Caring.

Vijeće roditelja sastalo se je 4. listopada 2023. Uz izbor predsjednika i zamjenika VR te predstavnika u Školskom odboru, VR prihvatilo je prijedlog Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikulumu, analiziralo uspjeh učenika. Ravnateljica je roditelje izvijestila o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzimanja u cilju zaštite prava učenika sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima i izvanučioničkoj nastavi. Vijeću roditelja predstavljena je Strategija za zaštitu mentalnog zdravlja te međunarodni projekt Caring. Raspravljalo se o kadrovskim promjenama, ulaganjima u opremu i sanaciju školskog objekta te osiguranju učenika.

Kao upravno tijelo škole, Školski odbor se sastao 14 puta kako bi:

- donio Školski kurikulum
- donio Godišnji plan i program rada škole i brinuo o njegovom ostvarivanju
- donio financijski plan za kalendarsku godinu, plan javne nabave
- donio opće akte sukladno zakonskim propisima
- dao prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi
- razriješio i izabrao članove Školskog odbora
- razmatrao rezultate rada i obavljao ostale poslove određene Statutom škole i drugim općim aktima škole
- donio odluku o planu upisa u školsku 2024./25. godinu
- obavljao ostale poslove određene zakonom i drugim propisima.

## 11.4. Organizacijsko-razvojna služba

### 11.4.1. Izvešće o radu ravnateljice

Ravnateljica je sukladno realizaciji svog Plana i programa rada sa stručnom službom škole poduzela potrebne aktivnosti za implementaciju reformskih odrednica u nastavni proces kroz suradnju s voditeljima stručnih aktiva, nastavnicima na individualnoj i na razini Nastavničkih i Razrednih vijeća. Početkom školske godine iznijela je prijedlog zaduženja nastavnika i ostalih zaposlenika, sudjelovala u izradi i donošenju ključnih dokumenata za rad škole u suradnji s Nastavničkim vijećem, Vijećem roditelja te Školskim odborom. Sudjelovala je u izradi prijedloga organizacije tjedne satnice. Zajedno s imenovanim komisijama i školskom pravnom službom te Školskim odborom, pripremala je i realizirala potrebne natječajne postupke za popunu radnih mjesta. Sudjelovala je na svim sjednicama Školskog odbora. Sudjelovala je u izradi financijskog plana za 2024. godinu te aktivno pratila i planirala materijalne troškove i ulaganja, slala prema Osnivaču planove investicijskog održavanja i održavanja opreme kao i dopis o općem materijalnom stanju škole. U suradnji sa školskom pravnom službom pratila je zakonske propise. Sa školskom pedagoginjom pratila je rad nastavnika te poduzimala potrebne mjere u situacijama koje su iziskivale poduzimanje relevantnih mjera. Ravnateljica je kontinuirano imala i individualni savjetodavni rad s roditeljima kao i s nastavnicima. Pratila je i zajedno s pedagoginjom radila analizu uspjeha učenika, prikupljala informacije iz okolnih OŠ zbog planiranja upisa. Surađivala je u pripremi pojedinih projekata s Gradom Crikvenicom, različitim civilnim udrugama, poslovnim subjektima u kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu, Osnivačem (Primorsko-goranska županija) i sl. Ovisno o potrebi i potraživanju slala je sve potrebne informacije i podatke prema MZO, AZOO, PGŽ (Osnivač). Prema potrebi surađivala je s MUP-om te Hrvatskim zavodom za socijalni rad. Zajedno s ispitnim koordinatorom za Državnu maturu pripremala je provedbu iste, pratila njenu realizaciju te vršila analizu rezultata ispita DM. Podnosila je Izvešće o sigurnosti nadležnim tijelima. Sudjelovala je na sastancima projekata RCK RECEPT i MREŽA KOM5ENTNOSTI koji se financiraju iz EU fondova, a nositelj im je Ugostiteljska škola Opatija kao budući Regionalni centar kompetencija čiji je partner Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica. Sudjelovala je aktivno i na svim sastancima Upravljačkog odbora RCK te sukladno dogovorima poduzimala projekta zapošljavanja te organizaciju odlaska djelatnika na stručne edukacije. Poduzela je sve aktivnosti potrebne za pripremu nove nastavne i školske godine. Ravnateljica je sudjelovala u provedbi Erasmus+ projekta „Učimo jedni od drugih“. Ravnateljica je također sudjelovala u organizaciji međuzupanijske razine natjecanja World Skills Croatia za dvije discipline – Poslovanje recepcije hotela te Turistička destinacija koje su se održavale u Školi te u organizaciji Državnog natjecanja iz logike i filozofije kojem je Škola bila domaćin. Ravnateljica se kontinuirano educirala na županijskim, regionalnim i ostalim skupovima. Ravnateljica je poduzimala i ostale aktivnosti iz djelokruga rada ravnatelja.

#### 11.4.2. Izvjешće o radu stručne suradnice pedagoginje

##### **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- planiranje i programiranje osobnog rada
- planiranje rada razrednika i stručnih tijela škole
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu, Izvjeshća o realizaciji plana i programa škole

##### **PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

- pomoć pripravnicima u izradi priprema za nastavu
- sudjelovanje u planiranju, pripremanju pripravnika za uvođenje u samostalni odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita
- sudjelovanje u Erasmus+ projektu „Učimo jedni od drugih“
- praćenje razrednih knjiga
- suradnja s razrednicima
- rad na pedagoškoj dokumentaciji
- praćenje provođenja vremenika pisanih provjera
- sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Povjerenstva za kvalitetu, Povjerenstva za ispit državne mature, Povjerenstva za upis u prvi razred srednje škole, Povjerenstva za zapošljavanje

##### **RAD S UČENICIMA**

- savjetodavni, individualni i grupni rad
- praćenje uspjeha i organizacija učenja
- koordinacija, razgovor i pomoć učenicima kod promjene programa
- rad s učenicima s teškoćama u razvoju i ponašanju
- rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh, s odgojno zapuštenim učenicima, s učenicima teških obiteljskih prilika
- rad s učenicima koji imaju zdravstvene teškoće i pomoć u savladavanju gradiva
- rad s pojedinim razrednim odjelima
- individualni razgovori s učenicima kojima se izriče odgojna mjera
- rad s Vijećem učenika (održane tri sjednice) te sastanci po potrebi zbog aktivnosti Vijeća učenika (natjecanje u ukrašavanju učionica)
- sudjelovanje u međunarodnom projektu CARING
- pedagoške radionice
  - o *Upoznavanje učenika, upoznavanje sa stručnom službom škole (u suradnji sa psihologinjom) – 1.g, 1.e,*
  - o *Vršnjačko nasilje – 4.a*
  - o *Neverbalna komunikacija – 1.a, 1.g*
  - o *Radionica: ogovaranje i cyberbullying – 1.a, 1.e, 2.g*
  - o *Samopoštovanje/samopouzdanje i poznavanje sebe – 1.bf, 2.bf*
  - o *Sukob i rješavanje sukoba – 1.bf*
  - o *Empatija – 1.bf*
  - o *Mentalno zdravlje – 2.a, 2.e, 3.a, 4.a*
  - o *Ovisnosti – 2.a, 2.bf*



- *Dan sigurnijeg interneta – 2.a, 4.e*
- *Dječja prava – 2.a*
- *Dan žena - važne žene u povijesti i psihološka otpornost – 3.g*
- *Profesionalna orijentacija i karijerni put – 4.e*

#### **RAD S NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA**

- savjetodavni rad s razrednicima o odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu
- suradnja s nastavnicima u realiziranju stručnih posjeta i predavanja u drugim ustanovama
- kontinuiran savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi tijekom nastavne godine
- uvođenje nastavnika početnika u samostalni rad, hospitiranje na satovima, praćenje i savjetovanje rad početnika
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje pripravnika
- kontinuirani savjetodavni rad s nastavnicima na planiranju, praćenju i vrjednovanju rada, načinu vođenja i pisanja pedagoške dokumentacije (ispunjavanje razrednih knjiga, pedagoških mjera)
- pomoć nastavnicima u izradi individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama u razvoju
- edukacije Nastavničkog vijeća: "Smanjenje nasilja u školama – društvene norme, ravnopravnost i škola prijatelj djeteta" „Smanjenje nasilja u školama – Zaštita djece, prevencije i intervencije“, "Specifične teškoće učenja", "Inicijalna procjena i pisanje IOOP-a za učenike s teškoćama", „Verbalno nasilje i cyberbullying“, „ Vršnjački sukob i vršnjačko nasilje“, „CARING - Preispitivanje društvenih i rodnih normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“
- suradnja sa psihologinjom, satničarom, tajnicom, ravnateljicom oko aktualne problematike i praćenja napredovanja učenika.

#### **RAD S RODITELJIMA**

- individualno-savjetodavni rad s roditeljima
- sudjelovanje u radu sjednica Vijeća roditelja

#### **SURADNJA S RAVNATELJICOM**

- planiranje i organizacija rada škole
- suradnja u odnosu na provedbu propisa, izradu izvješća
- pripremanje potrebne pedagoške dokumentacije
- analiziranje realizacije Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumuma
- rješavanje tekućih problema vezanih uz učenike, roditelje
- praćenje rada pripravnika i ostalih nastavnika
- organizacija i praćenje online nastave

#### **VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE**

- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta
- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kvartalnim sjednicama
- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine

## **PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije osobnog rada (plan i program, dnevnik rada)
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije škole (obrasci, evidencije o učenicima, dokumentacija pripravnika, evidencija stručnih usavršavanja, upisna dokumentacija)
- vođenje evidencije rada nastavnika i stručnih suradnika

## **SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA**

- školska liječnica – konzultacije o učenicima
- Tim za krizne intervencije
- OŠ Zvonka Cara, OŠ Vladimira Nazora, OŠ Ivana Mažuranića, OŠ Jurja Klovića
  - suradnja prema potrebi
- Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor – konzultacije o učenicima, edukacije, suradnja s projektima
- Udruga Sretniji grad
- Grad Crikvenica – projekt „Edukacijom do uspjeha“ (Obogati se znanjem, motivacijsko pismo i životopis), susret stipendista Grada Crikvenice s maturantima škole (profesionalna orijentacija)
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – edukacija, osnaživanje nastavnika prepoznavanju novih izazova kod učenika (PoMoZi DA)
- Državno izborno povjerenstvo – edukacija „I moj glas je bitan“
- GDCK Crikvenica – prevencija trgovanja ljudima
- ELSA Hrvatska – projekt Rule of Law Education
- Centar za socijalnu skrb – suradnja prema potrebi
- Organizacija gostovanja udruge GAIA NOVA – radionica „Samo zdravo“
- Defektologinja Adaleta e Dinasi – projekt „Mnogo kultura, jedna priča“
- organizacija gostovanja udruge Hepatos
- organizacija gostovanja udruge LORI
- organizacija prezentacije visokih učilišta i sveučilišta: Pravni fakultet, MORH Vojno učilište, Sveučilišni studijski programi na HVU i zanimanje vojni pilot, Maxtura, Sveučilište VERN, Veleučilište Bernays, Tehnički fakultet u Rijeci, Građevinski fakultet u Rijeci, Veleučilište PAR, Veleučilište ASPIRA, Ekonomski fakultet u Rijeci, Učiteljski fakultet u Rijeci, Postani vojnik Hrvatske vojske, Filozofski fakultet u Rijeci, Odjel za nastavničke studije u Gospiću
- organizacija predavanja MUP-a
  - preventivni program „Zdrav za 5“ (učenici 1. razreda)
  - Zanimanje policajac
  - Edukacija: nasilje

## **STRUČNO USAVRŠAVANJE**

- individualno stručno usavršavanje (praćenje literature)
- sudjelovanje na edukacijama:
  1. *Edukativni program PoMoZi Da (osnovna razina) – 20. siječanj 2024.*
  2. *Edukativni program PoMoZi Da (trodnevna edukacija u sklopu napredne razine) – 19., 20. i 21. veljače 2024.*
  3. *Stručni skup – Izazovi u radu s djecom s teškoćama u učenju i ponašanju (CZPUZ Izvor Selce) – 29. travnja 2024.*

4. *Stručni skup – Poremećaji hranjenja (CZPUZ Izvor Selce) – 17. veljače 2024.*
5. *Teškoće mentalnog zdravlja – kako prepoznati? (NV 23. studenog 2023. – psihologinje Jasna Borbelj Čeko i Mia Mudri)*
6. *Konferencija: Kriza mentalnog zdravlja: Djeca i mladi 2030.?! – 9. i 10. listopada 2024.*
7. *Erasmus+: Coaching and Mentoring to support teachers – 30. listopada – 4. studenog 2023.*
8. *Trening trenera (ToT): edukacija za provođenje treninga CARING – 21. studenog – 23. studenog 2023.*
9. *Udruga Sretniji grad: predavanje o seksualnosti mladih: "Psst... htjela bih te nešto pitati" - 8. travnja 2024.*
10. *ŽSV preventivnih programa srednje škole i učenički domovi – 2. srpnja 2024.*
11. *Energetska pića, predavanje Ive Suden, prof. na Nastavničkom vijeću – 10. travnja 2024.*

## OSTALI POSLOVI

- organiziranje zamjena nastavnika
- sudjelovanje u organizaciji natjecanja u školi
- vođenje evidencije radnog vremena nastavnika
- vođenje Dnevnika rada
- koordinacija i organizacija provedbe znanstvenih istraživanja iniciranih od strane različitih institucija (Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Sveučilišta u Rijeci)

### 11.4.3. Izvjeshće o radu stručne suradnice psihologinje

Rad stručnog suradnika psihologa u školi temelji se na načelima *Kodeksa etike psihološke djelatnosti* (NN 13/05) i ciljevima *Standarda rada psihologa u osnovnim i srednjim školama* (Upravni odbor Hrvatske psihološke komore 25. svibnja 2007.) te odredbama *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 64/20) u obavljanju psihološke djelatnosti u školi. U SŠ dr. Antuna Barca stručni suradnik psiholog zaposlen je tijekom studenog 2022. godine. Većina planiranih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu te Školskom kurikulumu uspješno su provedene.

## **RAD S UČENICIMA**

Psihologinja je ostvarila prikupljanje podataka o učenicima iz različitih izvora u svrhu identificiranja mogućih poteškoća i problema, te je navedene podatke analizirala u svrhu opširnijeg uvida u aktualnu situaciju učenika te identifikacije učenika s odgojno-obrazovnim potrebama koje zahtijevaju uključivanje psihologa. Planirala i provodila individualni i grupni rad u svrhu zaštite mentalnog zdravlja učenika. Kontakti s učenicima odvijali su se na inicijativu samog učenika, roditelja, predmetnog nastavnika, razrednika, stručnih suradnica, ravnateljice i/ili vlastitom prosudbom na osnovu uvida u aktualne potrebe učenika. Također primjenjivale su se i provodile različite akademske i bihevioralne intervencije usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja kao i intervencije na individualnoj razini / razini razrednog odjela/škole u svrhu poboljšanja uvjeta učenja, prilagodbe na školsku okolinu i prevencije nasilja.

Kontinuirano je provodila otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju kao i praćenje prilagodbe novoupisanih učenika, učenika ponavljača i ranije prepoznatih učenika s poteškoćama u prilagodbi. Kontinuirano je bilježila individualne razgovore i grupne susrete s učenicima u svrhu planiranja rada s učenicima, praćenja promjena i unapređenja učeničkog funkcioniranja i postojećeg plana.

Individualni rad odvijao se svakodnevno neposrednim kontaktima s učenicima u različitim školskim situacijama i prostorima. Psihologinja je provodila individualno savjetovanje učenika kako bi im pružala podršku i pomoć sa svrhom poboljšanja mentalnog zdravlja te prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja ili unapređenja školskog uspjeha. Na individualnoj razini, provedeni su razgovori s pojedinim učenicima iz svih razrednih odjela te je savjetovanju pristupilo 122 učenika s različitim individualnim odgojno-obrazovnim potrebama. Zbog potrebe za ponovnim susretima, s 76% tih učenika individualni razgovori su se provodili u više od jednog susreta, a u svrhu praćenja promjena u području prepoznatih teškoća te unapređenja učeničkog svakodnevnog psihofizičkog funkcioniranja. Psihologinja je provela trijažni upitnik mentalnog zdravlja i samopoštovanja učenika u svim prvim razredima škole, ukupno 49 učenika, te za učenike koji su postigli klinički povišen rezultat napravila dodatnu procjenu i uključila ih u savjetovanje te pružanje podrške. Uz to psihologinja se bavila i podrškom i praćenjem učenika s teškoćama koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirane postupke i učenika s teškoćama koji se školuju prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke kao i pokretanje postupka individualizacije kao i praćenje ishoda popravnih, predmetnih i razlikovnih ispita.

Psihologinja je tijekom godine pripremila i provela tematske radionice na satima razrednog odjela (sukladno školskim preventivnim programima, projektima u Školskom kurikulumu, kurikulumima međupredmetnih tema, planu rada razrednog odjela), ukupno je odrađeno 31 sat razredne zajednice odnosno predavanja i radionica za učenike. Neke od obrađenih tema su: kako školski psiholog može pomoći, empatija, profesionalna orijentacija, teme mentalnog zdravlja, sukobi i nenasilno rješavanje sukoba, utjecaj digitalnih tehnologija na mentalno zdravlje, kako uspješnije komunicirati, tehnike i metode učenja, psihološki aspekti seksualnosti itd. Iako je planirana grupa za učenje, zbog zainteresiranosti samo jedne učenice ove godine nije održana. Psihologinja je s učenicima provodila CARING projekt za suzbijanje nasilja mijenjanjem društvenih i rodnih normi te je osim edukacije za učenike koja je trajala 3 dana, vodila i sastanke za osmišljavanje učeničkih inicijativa, a sve u suradnji sa školskom pedagoginjom. Učenike je vodila i na preventivne aktivnosti izvan škole – predstave kazališta Edukaz – Mreža (u Rijeku te u Centrar Izvor Selce), Život s vagom (Centar Izvor Selce) te Boca istine (Centar Izvor Selce). Provela je u suradnji s Dolores Matetić i ostalim predmetnim nastavnicima aktivnost povodom Tjedna mozga (izvanučionička nastava „Uključi mo(bitel)za?“) za učenike 2. g razreda.

Sa pedagoginjom sudjelovala je u radu Vijeća učenika te je pomogla realizirati razne učeničke inicijative poput natjecanja u ukrašavanju učionica u blagdanskom duhu te slanja ljubavnih poruka za Valentinovo.

### **RAD S RODITELJIMA**

Psihologija je provodila informativno-savjetodavni individualni i grupni rad te podršku roditeljima sa svrhom poticanja razvoja djetetovih potencijala i pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba za roditelje koji se samoinicijativno obraćaju školskom psihologu ili koji dolaze po pozivu psihologinje ili razrednika. Ukupno je održala 60 sati individualnih susreta sa roditeljima. Organizirala je i tematske roditeljske sastanke za učenika prvih razreda (Mentalno zdravlje), roditeljski sastanak u sklopu projekta CARING te 3 roditeljska sastanka pri osnovnim školama kako bi predstavila školu roditeljima učenika osmih razreda.

### **RAD S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM**

U svom radu kontinuirano je surađivala, pružala podršku i pomoć nastavnicima u svrhu:

- prikupljanja i razmjene osobnih podataka o učenicima, a vezanih za odgojno-obrazovni rad
- identificiranja i razumijevanja individualnih razvojnih potreba učenika te reagiranja u skladu s njima kako bi se uspješno riješile
- provedba aktivnosti i postupaka koje su usmjerene na učinkovite načine pružanja podrške učenicima u svladavanju specifičnih individualnih teškoća
- organizacije i ostvarenja projekata (Tjedan mozga, Fun & run, Erasmus+ projektna prijava i koordiniranje projekta, CARING projekt)
- poticanja pozitivne asertivne komunikacije nastavnik-učenik i nastavnik-roditelj
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima prvih razreda na temu „Mentalno zdravlje učenika“
- izrada i provođenje Strategije zaštite mentalnog zdravlja SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica – koordiniranje Tima za mentalno zdravlje
- s nastavnicom Tjelesne i zdravstvene kulture sudjelovala je na ŽSV nastavnika TZK s predavanjem – „Strategija zaštite mentalnog zdravlja SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica - važnost fizičke aktivnosti za mentalno zdravlje“
- s nastavnicom biologije sudjelovala je u organizaciji terenske nastave „Eko Kupa“ u svibnju 2024. godine

Pružana je podrška predmetnim nastavnicima i razrednicima učenika s teškoćama u razvoju, problemima mentalnog zdravlja ili obiteljskim teškoćama - planiranje primjerenih postupaka rada i oblika podrške, prilagodba pristupa učenja i poučavanja te vrednovanja učenika. Kao članica pružala je pomoć i surađivala s razrednicima u postupku za izricanje pedagoških mjera. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole

(Razredno vijeće, Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, i dr.). I ove godine je na mjesečnoj bazi vodila intervizijsku grupu za nastavnike koja se održava s ciljem lakšeg nošenja sa stresom te sprječavanja sagorijevanja na poslu, kao i rješavanja problema u odnosu s učenicima ili kolegama, prenošenje znanja i vještina iz područja psihologije,...

Na nastavničkom vijeću i/ili zainteresiranim nastavnicima održala je sljedeća predavanja:

- Predstavljanje Strategije zaštite mentalnog zdravlja i protokola postupanja u kriznim situacijama – održano predavanje na NV – listopad 2023.
- Teškoće mentalnog zdravlja – kako prepoznati? – predavanje na NV 23.11.23. u suradnji s psihologinjom CPUZ Izvor Selce Miom Mudri
- CARING projekt – edukacija za nastavnike – dvodnevna edukacija u suradnji s pedagoginjom škole – 4. i 5. 1. 2024.
- Specifične teškoće učenja – u suradnji s pedagoginjom održan trening za nastavnike, NV 8.5.24.
- 2 sastanka podrške za nastavnike u sklopu CARING projekta: Verbalno nasilje i cyberbullying te Vršnjački sukob i vršnjačko nasilje
- Inicijalna procjena i pisanje IOOP-a za učenike s teškoćama u razvoju - u suradnji s pedagoginjom održan trening za nastavnike, 26.6.2024.

Psihologinja je kontinuirano surađivala sa **stručnom suradnicom pedagoginjom** u planiranju, programiranju i provođenju stručnih aktivnosti, projekata škole kao i planiranju rada stručne službe škole. Tijekom godine stručne suradnice su osmislile i provele 5 stručnih predavanja za nastavnike. Surađivale su u provođenju projekta CARING te osmišljavanju i provođenju brojnih preventivnih aktivnosti na razini škole. Vodile su zajednički Vijeće učenika te bile podrška članovima vijeća u provođenju projekata.

Sa **stručnim suradnicama knjižničarkama** kontinuirano je razmjenjivala informacije o učenicima u svrhu pomoći učenicima u svladavanju specifičnih individualnih odgojno-obrazovnih teškoća, psiholoških smetnji. Sudjelovala je u radu Tima za kvalitetu te u brojnim projektima koje provodi knjižnica, a dio su Strategije za zaštitu mentalnog zdravlja.

Održani su i redovni timski sastanci s **ravnateljicom** u svrhu planiranja i programiranja rada, rješavanja tekućih izazova i dogovora o postupanju u raznim odgojno-obrazovnim situacijama. Također provedeni su individualni / grupni razgovori s učenicima, nastavnicima i/ili roditeljima potaknuti disciplinskim problemima učenika, problemima u odnosu s učenicima / nastavnicima / kolegama, neizvršavanjem školskih obveza (izostanci, negativne ocjene), razgovori u postupku izricanja pedagoških mjera kao i predstavljanje škole roditeljima učenika osmih razreda osnovnih škola u okolici. U suradnji s ravnateljicom koordinirala je ERASMUS+ projekt „Učimo jedni od drugih“.

## **ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI**

Psihologinja je sudjelovala u provedbi školskih programa prevencije nasilja, ovisnosti, zaštite zdravlja. Koordinirala je rad Tima za mentalno zdravlje te vodila Tim u planiranju i provedbi aktivnosti izrade Strategije mentalnog zdravlja. Koordinirala je Erasmus+ projekt „Učimo jedni od drugih“, pisanju novog Erasmus + projekta „Vrtovi diljem svijeta naša su meta“ koji nije skupio dovoljno bodova za financiranje. Sudjelovala je i u organiziranju i provedbi aktivnosti u Danima otvorenih vrata škole – predstavljanju obrazovnih programa i ostalih specifičnosti škole učenicima osnovnih škola. S pedagoginjom je prijavila i sudjelovala u aktivnostima projekta „CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ – sudjelovala je u edukaciji za facilitatore u trajanju od 3 dana, provela je edukaciju za nastavnike kao i 2 susreta podrške, te je održala trodnevnu edukaciju za učenike kao i sastanke inicijativa učenika. U sklopu projekta u suradnji s pedagoginjom održan je i roditeljski sastanak za roditelje kao i daljnji susreti s roditeljima. Također u više navrata sudjelovala je u sastancima koje koordinira Hrabri telefon kao podrška provođenju projekta. Koordinirala projekta „Moj prijatelj s Fortice“ i 4 puta posjetila Centar za rehabilitaciju Fortica s učenicima škole u svrhu razvijanja tolerancije prema različitosti i promoviranja volonterstva i pomoći drugima. U sklopu projekta škole „Empatija svaki dan“ koji je koordinirala u suradnji s pedagoginjom i ostalim uključenim nastavnicima, razvila su se nove prilike za volontiranje učenika naše škole u CPUZ Izvor Selce. Koordinirala je volontiranje u sklopu jednokratnih akcija, ali i trajnih projekata poput Sportskih igara, Mali i veliki prijatelj te akcije Hrvatska volontira. S nastavnicom Julijom Perhat osmislila je i provela novi projekt Znanstveno popodne u kojem su organizirali ukupno 5 predavanja raznih znanstvenike iz područja fizike, psihologije, medicine, ekonomije i filozofije. Sudjelovala je i programu profesionalne orijentacije učenika – od organizacije radionica, predstavljanja fakulteta i visokih učilišta, poslodavaca do testiranja i savjetovanja učenika završnih razreda srednje škole. Ukupno je gostovalo 17 fakulteta i visokih učilišta, a proces profesionalne orijentacije prošlo je 27 učenika završnih razreda.

Sudjelovala je u organizaciji i provedbi Državnog natjecanja iz filozofije i logike 2024. godine koje se održalo u našoj školi.

## **SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I PROMOCIJA ŠKOLE**

Kontinuirano su se odvijali stručno-konzultativni kontakti sa stručnjacima izvan ustanove u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici, a u svrhu prijenosa informacija i praćenja psihofizičkog stanja učenika (školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Centar za socijalnu skrb, PU Primorsko-goranska, CZPUZ Izvor Selce, osnovne i srednje škole, Sveučilište u Rijeci te nevladine organizacije). Suradivala je s visokoškolskim ustanovama (fakultetima, odsjecima, odjelima, visokim školama) koje su svoje programe

predstavljale učenicima trećih i četvrtih razreda te je koordinirala i organizirala termine za provedbu radionica u školi. U sklopu Strategije zaštite mentalnog zdravlja koordinirala je organizaciju edukaciju PoMoZI Da u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ. Dogovarala je i predstavljala školu i obrazovne programe na roditeljskim sastancima učenika osmaša u osnovnim školama. Surađivala je i sa CPUZ Izvor Selce u organiziranju volontiranja, ali i preventivnih aktivnosti za učenike te edukacije za nastavnike. Surađivala je s ustanovama i udrugama u organiziranju preventivnih programa i radionica za učenike, ali i u organizaciji stručnih predavanja za učenike i nastavnike škole.

Redovito je pisala i objavljivala članke za školske mrežne stranice i društvene mreže škole, kao i stručne tekstove za Kutak psihologa. Sudjelovala je u promociji Škole u televizijskim emisijama (HRT- Dnevnik), tiskovinama (Novi listi Rizik) te web portalima (Regionalni.hr, Srednja.hr, Tunera.info, Crikva.hr).

### **PLANIRANJE I PRAĆENJE REALIZACIJE PROGRAMA RADA ŠKOLE**

Psihologinja je član Tima za kvalitetu, Povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj za zapošljavanje, koordinator Tima za mentalno zdravlje.

Izradila je godišnji plan i program rada psihologa kao i Izvješća o radu psihologa te sudjelovala u izradi izvješća o provedbi GPP-a i Školskog kurikulumu. Kontinuirano sudjelovala u planiranju i pisanju objava za društvene mreže i mrežne stranice škole. Svakodnevno je vodila dosjee i evidencije učenika – bilježenje individualnih razgovora i grupnih susreta s učenicima u svrhu planiranja rada s učenicima, praćenja promjena i unapređenja učeničkog funkcioniranja kao i vođenje izvješća, zapisnika, bilježenje poslova i zadataka psihologa s ciljem praćenja i evaluacije vlastitog rada .

### **PROVEDBA ISTRAŽIVANJA**

Ove godine nije sudjelovala u provedbi istraživanja.

### **OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE**

Praćenje stručne literature iz psihologije te srodnih znanstvenih područja i psihologijskog instrumentarija. Sudjelovanje i prisustvovanje u stručnim skupovima, seminarima, konferencijama, tečajevima, savjetovanjima, okruglim stolovima i drugim oblicima edukacije u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za mobilnost i programe EU, Odsjeka za psihologiju, CARNet-a, strukovnih udruga kao i na šestodnevnoj edukaciji u sklopu ERASMUS+ projekta „Učimo jedni od drugih“. Ukupno je u ovoj godini prisustvovala 165 sati stručnog usavršavanja, od čega 7 sati na edukacijama unutar Škole, te 123 sata za kolektivno usavršavanje izvan škole.



Psihologinja je održala predavanje na Županijskom stručnom vijeću stručnih suradnika psihologa PGŽ i LSŽ na temu „Jesu li protokoli za probleme mentalnog zdravlja potrebni školama?“ u rujnu 2023.

Na Drugom kongresu Horizonti snaga održala je predavanje na temu „Prikaz Strategije zaštite mentalnog zdravlja u SŠ Dr. Antuna Barca Crikvenica“ u ožujku 2024. godine. Osim toga je u ožujku 2024. s kolegicom Ivom Suden održala predavanje „“ na ŽSV nastavnike Tjelesne i zdravstvene kulture PGŽ.

#### 11.4.4. Izvješće o radu knjižnice

u Knjižnici u periodu školske 2023./2023. zaposlene su dvije djelatnice svaka na pola radnog vremena.

Djelatnica **Helena Mance** se u školskoj godini 2023./2024. stručno usavršavala na sljedećim stručnim seminarima i webinarima:

- Organizator: ŽSV. **1. stručni skup ŽSV-a Primorsko-goranske županije**. Datum održavanja: 30. 11. 2023. Mjesto održavanja: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, Rijeka.
- Organizator: ŽSV. **Povijesni trenutak knjižničarstva u Rijeci**. Datum održavanja: 22. 12. 2023. Mjesto održavanja: Središnja zgrada GKRI, Kvart kulture Benčić, Rijeka.
- Projekt CARING. Datum održavanja: 4. i 5. siječnja, 2024. Mjesto održavanja: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica.
- Organizator: ŽSV. **2. stručni skup ŽSV-a Primorsko-goranske županije**. Datum održavanja: 08. 03. 2024. Mjesto održavanja: GKRI, Art-kvart Benčić, Rijeka.
- Organizator: AZZO. Tema webinara: „**Izrada e-potfolija u samo 10 koraka**“. Datum održavanja: 09. 02. 2024. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: AZZO. Tema webinara: „**15 godina Prve dječje knjižnice za djecu s oštećenjem vida**“. Datum održavanja: 16. 02. 2024. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: AZZO. Tema webinara: „**Mladi, mediji i politika: primjena interaktivnog alata EDUbox u radu knjižničara**“. Datum održavanja: 03. 04. 2024. Mjesto održavanja: Online.

- Organizator: ŽSV. 3. **Županijsko stručno vijeće za učeničko poduzetništvo** (zadrukarstvo) **Primorsko-goranske, Ličko-senjske i Istarske županije**. Datum održavanja: 17. 05. 2024. Mjesto održavanja: Osnovna škola Nikola Tesla Rijeka.
- Organizator: AZZO. Tema webinara: „**Kreativna obrada lektirnih naslova uz pomoć DiXit karata**“. Datum održavanja: 05 .06. 2024. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: AZZO. Tema webinara: „**Knjižničarska posla: Poslije kiše dolazi sunce – nabava knjižne građe**“. Datum održavanja: 12. 06. 2024. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Tema webinara: „**Vizualni identitet knjižnice ili kako učiniti knjižnicu prepoznatljivom**“. Datum održavanja: 20. 09. 2023. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Tema webinara: „**Vizualni identitet knjižnice ili kako učiniti knjižnicu prepoznatljivom**“. Datum održavanja: 20. 09. 2023. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Tema webinara: „**Razumijevanje i primjena umjetne inteligencije (AI) u knjižničarskom okruženju**“. Datum održavanja: 26. 03. 2024. Mjesto održavanja: Online.
- Organizator: Centar za stalno stručno usavršavanje knjižničara. Tema webinara: „**Knjižnične usluge za osobe s teškoćama čitanja standardnog tiska**“. Datum održavanja: 07. 05. 2023. Mjesto održavanja: Online.

Djelatnica **Ivna Lončarić** se u školskoj godini 2023./2024. stručno usavršavala:

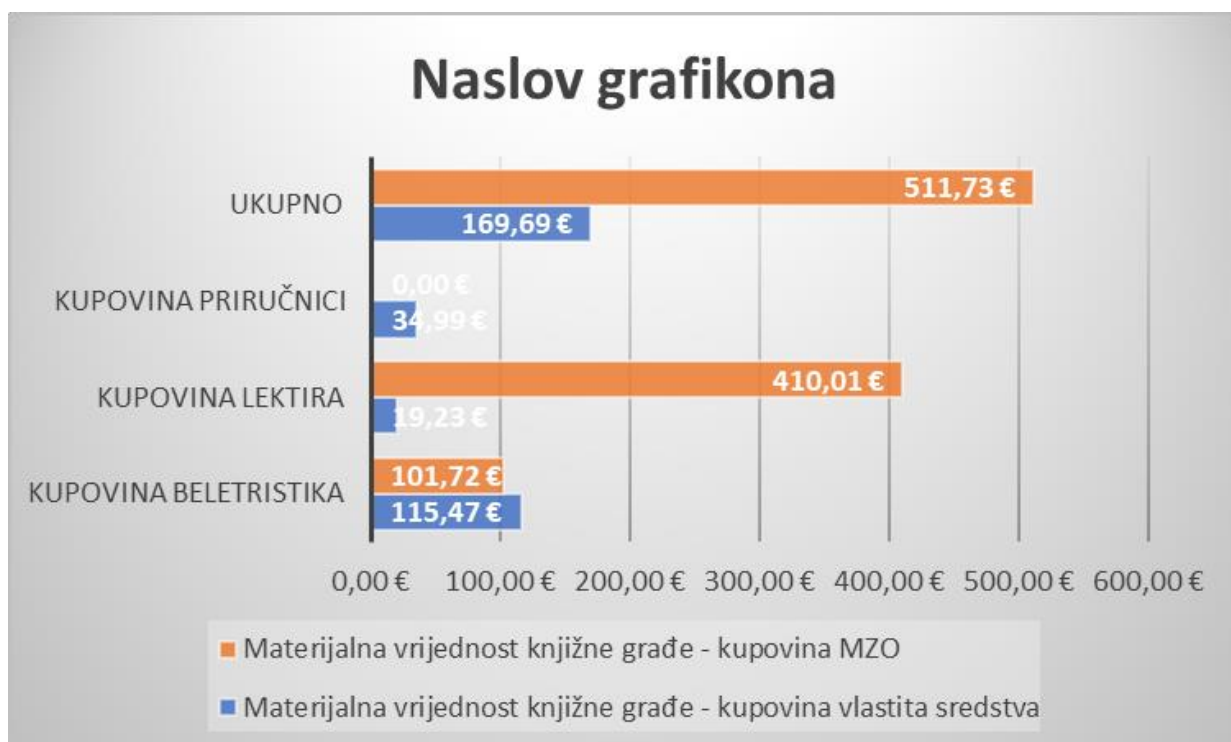
- 06. 09. 2023. – Webinar: Godišnji plan i program stručnog suradnika knjižničara (AZOO)
- 18. 09. 2023. – Webinar: Mreža čitanja (Hrvatska mreža školskih knjižničara)
- 30. 11. 2023. – 1. stručni skup Županijskog vijeća školskih knjižničara Primorsko – goranske županije: Umjetna inteligencija
- 12. 01. 2024. – Webinar: Analiza stručnog usavršavanja knjižničara u 2023. godini (AZOO)
- 08. 02. 2024. – 2. stručni skup Županijskog vijeća školskih knjižničara Primorsko – goranske županije
- 26. 04. 2024. – Webinar: Pohvala disciplini (AZOO)

Obradom statističkih podataka dobili smo sljedeće podatke koji se odnose na rad Knjižnice u školskoj godini 2023./2024.

## 1. NABAVA

### Knjige

U školskoj godini 2023./2024. nabavili smo ukupno **56** sveska knjiga. Od ukupnog broja **darom** smo nabavili **1** svezak, 1 priručnik. Od ukupnog broja **kupili** smo **55** svezaka knjiga (8 naslova lektire, 1 komad stručne literature, beletristike 9 komada i 1 komad priručnika). Najviše smo kupovali lektirne naslova, točnije 30 svezaka. Darom smo dobili 1 svezak stručne literature. Ukupna vrijednost knjižne građe u školskoj godini 2023./2024. iznosi **1.906,72 €**. Kupovinom smo potrošili ukupno **729,37 €**. Najviše smo potrošili na kupovinu lektirnih naslova, točnije 454,67 €. Zatim redom slijede: kupovina beletristike 139,71€, kupovina stručne literature 0 € i kupovina priručnika za maturu 34,99 €. Ukupna vrijednost darovane građe iznosi 66,00 €.



## Neknjižna građa

U školskoj godini 2023./2024. nismo nabavljali neknjižnu građu.

## 2. OBRADA KNJIŽNE GRAĐE

Knjižna građa provedena je kroz knjigu inventara i katalogizirana u računalnom programu za vođenje knjižnice ZaKi. Građa je signirana, opremljena i uložena na police te dostupna za korištenje.

Obrađeno je **56** svezaka knjiga. Od ukupnog broja svezaka imamo **21** novih naslova u knjižnici.

Od ukupnog broja svezaka njih 16 otpada na beletristiku, 38 svezaka lektire i 2 sveska stručne literature.

Od ukupnog broja naslova ( ukupno naslova 21) 7 novih naslova je u beletristici, 13 lektirnih naslova i 1 naslova u stručnoj literaturi.



### 3. PRUŽANJE USLUGE KORISNICIMA

Knjižnica usluge posudbe i informacija pruža svaki radni dan od 8:30- 14:30 sati. Na zahtjev korisnika pružaju se informacije o fondu knjižnice, kao i o izvorima informacija vezanih za nastavnički i učenički rad izvan knjižnice.

Za razdoblje od 01.09.2023. do 31.08.2024. posuđeno je **415** svezaka knjižne građe.

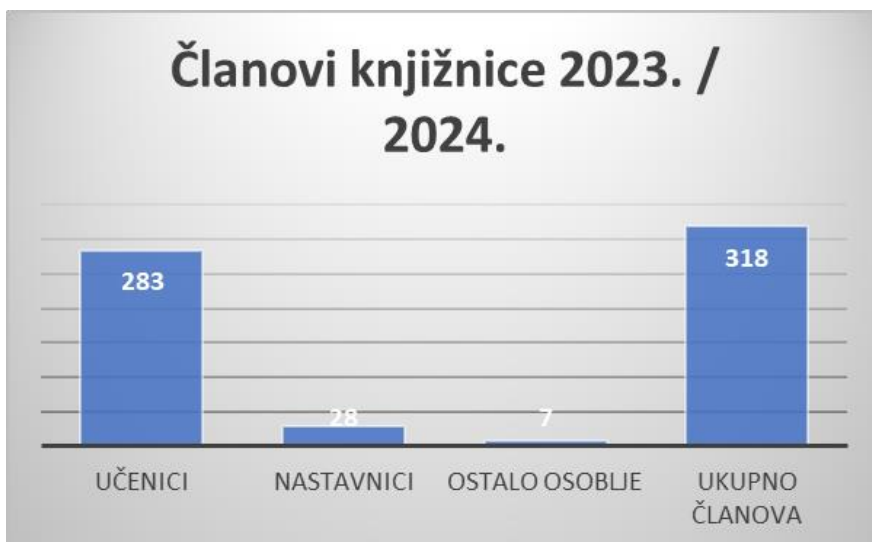
Od toga najviše je posuđeno hrvatske književnosti, točnije 120 svezaka, zatim strane književnosti 116 svezaka, ostalo 179 svezaka otpada na posudbu stručne literature.

Knjižnicu je imala 348 posjeta članova, od toga 318 učenika i 30 nastavnog i ostalog osoblja.



U razdoblju od 01.09.2023. do 31.08.2024. knjižnica ukupno ima **318** članova.

Od toga 283 učenika, 30 nastavnika i 5 članova ostalog osoblja. Od ukupnog broja aktivnih članova je 166.



Od ukupnih 318 članova, 183 je ženskih članova i 135 muških.



#### 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE (novosti iz Knjižnice)

Odvijala se je unutar same Knjižnice te u prostoru Škole putem izložbi i uređenja panoa, zidova i osmišljavanja slobodnog vremena učenika:

- **Rujan 2023.** u Knjižnici su se održale kreativne radionice vezane za empatiju kao dio mentalnog zdravlja. Napravili smo u kolažnoj tehnici simbol koji nas podsjeća na empatiju jednih prema drugima i dva plakata vezana za značenje

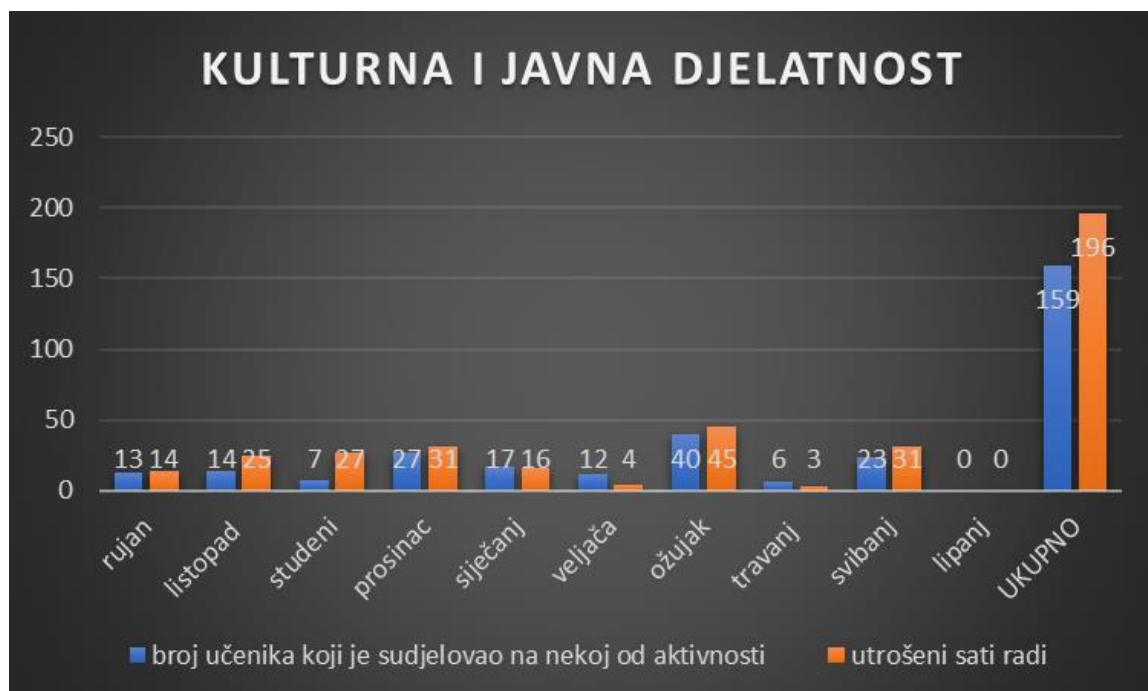
- empatije. Radovima smo uredili zidove naše škole. Sudjelovalo je 9 učenika i utrošili smo 9 sati rada.
- **Rujan/listopad 2023.** Upisivanje učenika prvih razreda u Knjižnicu, te organizirani sati u Knjižnici za prve razrede na kojima su djeca osim samog prostora Knjižnice upoznata s Pravilnikom o radu knjižnice. Sudjelovali su učenici prvih razreda, ukupno 75 učenika utrošili 4 sata.
  - **Listopad 2023.** Na Dan škole 21. 10. 2022. godine u knjižnici smo organizirali čajanku „s emocijama“. Uz čaj i kolače razgovarali smo o emocijama i napravili edukativni plakat na kojem smo objasnili razliku između emocija i osjećaja. Sudjelovalo je troje učenika, radili smo 3 sata.
  - **Listopad 2023.** Nastavili smo s izradom glicerinskih sapuna (rezanje, topljenje, zamotavanje i vezanje etiketa) koji su suveniri naše škole. Na sapune smo potrošili 22 sati rada i sudjelovalo je 11 učenika.
  - **Studeni 2023.** Nastavili smo s projektom „Recikliraj staro, napravi nešto novo!“. Prethodne mjeseci skupljali smo stare i iznošene majice od kojih smo u knjižnici izrađivali ogrlice. Na izradu smo potrošili 27 sati rada i sudjelovalo je 7 učenika.
  - **Studeni 2023.** U četvrtak 30. studenoga u našoj Školi održano je Županijsko stručno vijeće srednjoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije. Skup je održan u Maloj dvorani Škole. Tema skupa bila je umjetna inteligencija. Prvo predavanje održale su kolege iz škole domaćina – Milan Matuslović i Iris Mrzljak.
  - **Prosinac 2023.** I ove smo godine izrađivali u sklopu projekta "Recikliraj staro, napravi novo" čestitke za naše umirovljenike koristeći u radu papir od starih i otpisanih knjiga. Sudjelovalo je 17 učenika, radili smo 18 sati.
  - **Prosinac 2023.** Napravili smo i prigodni plakat s temom jaslca i okitili bor u hodniku škole. Sudjelovalo je 7 učenika, radili smo 8 sati.
  - **Prosinac 2023.** Održano je školsko natjecanje u čitanju Mreža čitanja. Sudjelovalo je 3 učenika, radili smo 5 sati.
  - **Siječanj 2024.** 10. siječnja u našoj Školi snimana je reportaža za HRT pod vodstvom novinarke Sunčice Findak. Za taj susret sudjelovale su 2 učenice u trajanju od 4 sata.

- **Siječanj 2024.** započeli smo s oslikavanjem zida na prvom katu škole. Oslikavanje je dio projekta vezanog za uređenje škole i emocionalno zdravlje. Tematika na zidu je pomaganje jedni drugima. U siječnju je sudjelovalo 15 učenika, 12 sati rada.
- **Veljača 2024.** nastavili smo s oslikavanjem zida. U susret Valentinovu dvije učenice su osmislile plakat i štand na kojemu su djeca mogla jedni drugima pisati ljubavna pisma. Napisana pisma drugi dan učenice su poput poštarica razdijelile navedenim osobama. Na aktivnosti smo utrošili 4 sati rada, sudjelovalo 12 učenika.
- **Veljača 2024.** Počeli smo s izlučivanjem građe za redovni godišnji otpis.
- **Ožujak 2024.** U knjižnici smo radili likovne radove koje za Pozicu. Tema rada: Moj dom, kombinirana likovna tehnika. Sudjelovalo je 7 učenika, utrošili smo 10 sati rada.
- **Ožujak 2024.** Nastavili smo s izradom sapuna kao suvenira naše Škole. Sudjelovalo je 14 učenika i radili smo 10 sati.
- **Ožujak 2024.** Ove godine naša Škola odlučila je sudjelovati na 17. Plavom danu koji organizira Pomorska škola Bakar. Naših 4 učenika izradilo je instalaciju na koju smo potrošili 11 sati rada.
- **Ožujak 2024.** Nastavili smo sa sudjelovanjem naših učenica na natjecanju Mreža čitanja. Sudjelovale su 3 učenice. Na pripremu smo uložili 6 sati rada.
- **Ožujak 2024.** Fotografiranje za „Dan dobrih djela“ . Sudjelovalo 5 učenika, utrošili 3 sata.
- **Ožujak 2024.** Održana je regionalna razina natjecanja **Mreža čitanja**. Sudjelovalo je 3 učenika, radili smo 5 sati.
- **Travanj 2024.** nastavili smo s izradom sapuna kao suvenira naše škole. Zadatak nam je bio napraviti 130 komada koje smo darovali sudionicima na Državnom natjecanju iz logike i filozofije. Sudjelovalo je 16 učenika i potrošili smo 15 sati rada.
- **Travanj 2024.** Dan dobrih djela – mjesec(ci) dobrih djela. Posjetili smo Obiteljski dom s rehabilitacijom „Andrea Margitić“. Sudjelovalo je 6 učenica i tamo smo se zadržali 3 sata.



- **Travanj 2024.** Završen je proces otpisa knjižne građe, otpisano je ukupno 279 svezaka.
- **Svibanj 2024.** XXIII. Županijska smotra učeničkih zadruga Primorsko goranske županije održala se je u OŠ Nikola tesla Rijeka. Sudjelovalo je 4 učenice, tamo smo bili 6 sati.
- **Svibanj 2024.** Nastavak projekta „Darivanje i oslikavanje klupica“. Ove godine 5 oslikanih klupica donirali smo Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce. U knjižnici je sudjelovalo 15učenica, na oslikavanje smo utrošili 20 sati rada.
- **Svibanj 2024.** Održana je nacionalna razina natjecanja **Mreža čitanja**.
- **Lipanj 2024.** Mjesec(ci) dobrih djela. Posjetili smo Obiteljski dom s rehabilitacijom „Andrea Margitić“. Sudjelovalo je 7 učenica i tamo smo se zadržali 3 sata.
- **Lipanj 2024.** Skupljanje, pranje i sušenje lovora od kojeg ćemo napraviti macerat za novu školsku godinu.

| mjeseci  | rujan | listopad | studeni | prosinac | siječanj | veljača | ožujak | travanj | svibanj | lipanj | UKUPNO |
|--|-------|----------|---------|----------|----------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|
| broj učenika koji je sudjelovao na nekoj od aktivnosti | 13    | 14       | 7       | 27       | 17       | 12      | 40     | 6       | 23      | 0      | 159    |
| utrošeni sati radi                                     | 14    | 25       | 27      | 31       | 16       | 4       | 45     | 3       | 31      | 0      | 196    |



#### 11.4.5. Izješće o radu školske dvorane

Školska dvorana koristila se je u redovitom radnom vremenu za potrebe organiziranja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, a u popodnevnim terminima za treninge gradskih sportskih udruga (2 sportska košarkaška kluba) te sukladno Ugovoru o najmu koji škola ima s klubovima. O svim treninzima uredno se je vodila knjiga evidencije, sukladno Pravilniku o korištenju školske sportske dvorane.

## 12. ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

### 12.1. Broj učenika

| Razredni odjel | Ž          | M          | UK         |
|----------------|------------|------------|------------|
| 1.a            | 8          | 10         | 18         |
| 2.a            | 10         | 7          | 17         |
| 3.a            | 10         | 7          | 17         |
| 4.a            | 5          | 10         | 15         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>33</b>  | <b>34</b>  | <b>67</b>  |
| 1.e            | 11         | 7          | 18         |
| 2.e            | 12         | 2          | 14         |
| 3.e            | 13         | 8          | 21         |
| 4.e            | 10         | 1          | 11         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>46</b>  | <b>18</b>  | <b>64</b>  |
| 1.g            | 13         | 8          | 21         |
| 2.g            | 12         | 12         | 24         |
| 3.g            | 15         | 7          | 22         |
| 4.g            | 15         | 10         | 25         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>55</b>  | <b>37</b>  | <b>92</b>  |
| 1.bf - uk      | 5          | 12         | 17         |
| 2.bf - uk      | 3          | 18         | 21         |
| 3.bf - uk      | 2          | 12         | 14         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>10</b>  | <b>42</b>  | <b>52</b>  |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>144</b> | <b>131</b> | <b>275</b> |

### 12.2. Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

Od ukupno 275 učenika 8 učenika je imalo više od dvije negativno zaključene ocjene te su sukladno tome pali su razred, od čega jedan učenik prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama ne može treći put upisati isti razred. 40 učenika je upućeno na dopunski nastavni rad. 22 učenika imala su negativnu ocjenu iz jednog predmeta, a 18 učenika je imalo negativnu ocjenu iz dva nastavna predmeta.

| Razredni odjel | 1 NEGATIVNA | 2 NEGATIVNE | 3 I VIŠE NEGATIVNE | UKUPNO |
|----------------|-------------|-------------|--------------------|--------|
| 1.a            | 1           | 0           | 1                  | 2      |
| 2.a            | 3           | 4           | 0                  | 7      |
| 3.a            | 3           | 0           | 2                  | 5      |
| 4.a            | 2           | 2           | 0                  | 4      |

|               |           |           |          |           |
|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Ukupno</b> | <b>9</b>  | <b>6</b>  | <b>3</b> | <b>18</b> |
| 1.e           | 3         | 4         | 2        | 9         |
| 2.e           | 0         | 5         | 2        | 7         |
| 3.e           | 4         | 2         | 0        | 6         |
| 4.e           | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Ukupno</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>22</b> |
| 1.g           | 2         | 0         | 1        | 3         |
| 2.g           | 1         | 0         | 0        | 1         |
| 3.g           | 0         | 0         | 0        | 0         |
| 4.g           | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Ukupno</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>4</b>  |
| 1.bf          | 2         | 0         | 0        | 2         |
| 2.bf          | 1         | 1         | 0        | 2         |
| 3.bf          | 0         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Ukupno</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  |
| <b>UKUPNO</b> | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>48</b> |

Nakon održanih minimalno 10 sati dopunskog nastavnog rada, 38 učenika je uspješno savladalo potrebne sadržaje te su im zaključene ocjene dovoljan iz nastavnih predmeta, a 2 učenika je upućeno na popravni ispit.

| UČENICI UPUĆENI NA DOPUNSKI NASTAVNI RAD |                       |                          |                                     |                                   |
|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| RD.BR                                    | RAZRE<br>DNI<br>ODJEL | IME I PREZIME<br>UČENIKA | NASTAVNI PREDMET                    | OCJENA                            |
| 1.                                       | 1.a                   | ██████████               | Matematika                          | Dovoljan (2)                      |
| 2.                                       | 1.bf                  | ██████████               | Hrvatski jezik                      | Dovoljan (2)                      |
| 3.                                       | 1.bf                  | ██████████               | Tehnička mehanika                   | Dovoljan (2)                      |
| 4.                                       | 1.e                   | ██████████               | Hrvatski jezik,<br>Poduzetništvo    | Nedovoljan (1),<br>Nedovoljan (1) |
| 5.                                       | 1.e                   | ██████████               | Hrvatski jezik                      | Dovoljan (2)                      |
| 6.                                       | 1.e                   | ██████████               | Hrvatski jezik                      | Dovoljan (2)                      |
| 7.                                       | 1.e                   | ██████████               | Hrvatski jezik, Matematika          | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)     |
| 8.                                       | 1.e                   | ██████████               | Matematika, Poduzetništvo           | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)     |
| 9.                                       | 1.e                   | ██████████               | Hrvatski jezik                      | Dovoljan (2)                      |
| 10.                                      | 1.e                   | ██████████               | Matematika, Osnove<br>računovodstva | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)     |
| 11.                                      | 1.g                   | ██████████               | Fizika                              | Dovoljan (2)                      |
| 12.                                      | 1.g                   | ██████████               | Njemački jezik                      | Dovoljan (2)                      |
| 13.                                      | 2.a                   | ██████████               | Njemački jezik, Računalstvo         | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)     |
| 14.                                      | 2.a                   | ██████████               | Njemački jezik                      | Dovoljan (2)                      |

|     |      |            |  |                                 |
|-----|------|------------|--|---------------------------------|
| 15. | 2.a  | ██████████ | Računalstvo, Matematika                          | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 16. | 2.a  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 17. | 2.a  | ██████████ | Matematika, Njemački jezik                       | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 18. | 2.a  | ██████████ | Engleski jezik, Njemački jezik                   | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 19. | 2.a  | ██████████ | Talijanski jezik                                 | Dovoljan (2)                    |
| 20. | 2.bf | ██████████ | Matematika, Hrvatski jezik                       | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 21. | 2.bf | ██████████ | Hrvatski jezik                                   | Dovoljan (2)                    |
| 22. | 2.e  | ██████████ | Računovodstvo troškova i imovine, Matematika     | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 23. | 2.e  | ██████████ | Računovodstvo troškova i imovine, Matematika     | Nedovoljan (1),<br>Dovoljan (2) |
| 24. | 2.e  | ██████████ | Računovodstvo troškova i imovine, Matematika     | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 25. | 2.e  | ██████████ | Računovodstvo troškova i imovine, Matematika     | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 26. | 2.e  | ██████████ | Računovodstvo troškova i imovine, Matematika     | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 27. | 2.g  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 28. | 3.a  | ██████████ | Knjigovodstvo s bilanciranjem                    | Dovoljan (2)                    |
| 29. | 3.a  | ██████████ | Njemački jezik                                   | Dovoljan (2)                    |
| 30. | 3.a  | ██████████ | Hrvatski jezik                                   | Dovoljan (2)                    |
| 31. | 3.e  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 32. | 3.e  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 33. | 3.e  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 34. | 3.e  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 35. | 3.e  | ██████████ | Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Matematika | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 36. | 3.e  | ██████████ | Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Matematika | Dovoljan (2),<br>Dovoljan (2)   |
| 37. | 4.a  | ██████████ | Hrvatski jezik, Matematika                       | Dovoljan (2)                    |
| 38. | 4.a  | ██████████ | Hrvatski jezik                                   | Dovoljan (2)                    |
| 39. | 4.a  | ██████████ | Matematika                                       | Dovoljan (2)                    |
| 40. | 4.a  | ██████████ | Hrvatski jezik, Matematika                       | Dovoljan (2)                    |

### 12.3. Popravni ispiti

Na popravni ispit s jednom negativnom ocjenom upućena je jedna učenica, te jedna učenica s dvije negativne ocjene (ukupno 2 učenice). Jedna učenica upućena je na ponavljanje razreda.

| REZULTATI POPRAVNOG ISPITA |                       |                |                                     |                                   |
|----------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| RD.BR.                     | IME I PREZIME UČENIKA | RAZREDNI ODJEL | NASTAVNI PREDMET                    | OCJENA                            |
| 1.                         | ██████████            | 1.e            | Hrvatski jezik,<br>Poduzetništvo    | Nedovoljan (1),<br>Nedovoljan (1) |
| 2.                         | ██████████            | 2.e            | Računovodstvo<br>troškova i imovine | Dovoljan (2)                      |

#### 12.4. Učenici upućeni na razredni/predmetni ispit

1 učenica (opća gimnazija– prvi razred) upućena je na razredni ispit. Učenica razredni ispit nije prijavila te nije uspješno završila razred. Ukupno 11 učenika upućeno je na predmetne ispite.

| REZULTATI PREDMETNIH ISPITA |                       |                         |   |                |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|---|----------------|
| RD.BR.                      | IME I PREZIME UČENIKA | RAZREDNI ODJEL          | NASTAVNI PREDMET                              | OCJENA         |
| 1.                          | ██████████            | 1.b (konobar)           | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 2.                          | ██████████            | 1.b (konobar)           | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 3.                          | ██████████            | 1.b (konobar)           | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 4.                          | ██████████            | 1.a                     | Daktilografija s<br>poslovnim<br>dopisivanjem | Nedovoljan (1) |
| 5.                          | ██████████            | 2.f<br>(vodoinstalater) | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 6.                          | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 7.                          | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 8.                          | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 9.                          | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 10.                         | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |
| 11.                         | ██████████            | 2.e                     | Tjelesna i<br>zdravstvena kultura             | Dovoljan (2)   |

#### 12.5. Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Nakon dopunskog nastavnog rada i popravnog ispita od ukupno 275 učenika 266 ih je uspješno završilo razred. Na ponavljanje razreda upućeno je 8 učenika, dok je jedan učenik izgubio pravo na školovanje. Najviše učenika je prošlo s ocjenom vrlo

dobar (45,82%), nakon toga s ocjenom dobar (31,46%), pa odličan (15,24%), i s dovoljnim uspjehom 3,64% učenika.

| Razredni odjel  | ODLIČAN       | VRLO DOBAR    | DOBAR         | DOVOLJAN     | NEDOVOLJAN   | UKUPNO (završava razred) |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 1.a             | 0             | 15            | 2             | 0            | 1            | 17                       |
| 2.a             | 0             | 7             | 8             | 2            | 0            | 17                       |
| 3.a             | 1             | 6             | 8             | 0            | 2            | 15                       |
| 4.a             | 1             | 7             | 6             | 1            | 0            | 15                       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>2</b>      | <b>35</b>     | <b>24</b>     | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>64</b>                |
| 1.e             | 1             | 4             | 9             | 1            | 3            | 15                       |
| 2.e             | 0             | 3             | 7             | 2            | 2            | 12                       |
| 3.e             | 4             | 9             | 8             | 0            | 0            | 21                       |
| 4.e             | 2             | 6             | 3             | 0            | 0            | 11                       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>7</b>      | <b>22</b>     | <b>27</b>     | <b>3</b>     | <b>5</b>     | <b>59</b>                |
| 1.g             | 4             | 13            | 3             | 0            | 1            | 20                       |
| 2.g             | 5             | 16            | 3             | 0            | 0            | 24                       |
| 3.g             | 10            | 11            | 1             | 0            | 0            | 22                       |
| 4.g             | 12            | 10            | 3             | 0            | 0            | 25                       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>31</b>     | <b>49</b>     | <b>10</b>     | <b>0</b>     | <b>1</b>     | <b>91</b>                |
| 1.bf - uk       | 1             | 7             | 8             | 1            | 0            | 17                       |
| 2.bf - uk       | 1             | 7             | 11            | 2            | 0            | 21                       |
| 3.bf - uk       | 0             | 6             | 7             | 1            | 0            | 14                       |
| <b>Ukupno</b>   | <b>2</b>      | <b>20</b>     | <b>26</b>     | <b>4</b>     | <b>0</b>     | <b>52</b>                |
| <b>UKUPNO</b>   | <b>42</b>     | <b>126</b>    | <b>87</b>     | <b>10</b>    | <b>9</b>     | <b>266</b>               |
| <b>Postotak</b> | <b>15,24%</b> | <b>45,82%</b> | <b>31,64%</b> | <b>3,64%</b> | <b>3,27%</b> | <b>96,73%</b>            |

## 12.6. Izostanci učenika

275 učenika tijekom godine izostalo je ukupno xx sati, od toga opravdanih xx sati i xx neopravdano. Najveći broj sati izostanaka ima opća gimnazija, a najveći prosjek sati izostanaka po učeniku je u 2.e razredu, a nakon toga u 4.a i 1.bf razrednom odjelu. 2.e razred ima najveći broj neopravdanih izostanaka(499), od čega je 278 neopravdanih sati od samo jednog učenika, nakon čega slijedi 1.a (284), od čega je 257 sati od samo jedne učenice i 4.a (212).

| Razred | Opravdano | Neopravdano | Ostalo | Ukupno | Prosječno po učeniku |
|--------|-----------|-------------|--------|--------|----------------------|
| 1.a    | 3263      | 284         | 194    | 3547   | 177.35               |
| 2.a    | 3275      | 55          | 56     | 3330   | 195.88               |
| 3.a    | 2106      | 150         | 28     | 2256   | 177.00               |

|                  |        |     |      |        |        |
|------------------|--------|-----|------|--------|--------|
| <b>4.a</b>       | 3284   | 212 | 24   | 3497   | 233.00 |
| <b>Ukupno</b>    | 11.928 | 701 | 302  | 12.629 |        |
| <b>1.e</b>       | 3127   | 151 | 0    | 3278   | 172.53 |
| <b>2.e</b>       | 3057   | 499 | 3    | 3556   | 237.07 |
| <b>3.e</b>       | 3754   | 62  | 63   | 3816   | 173.45 |
| <b>4.e</b>       | 1564   | 28  | 0    | 1592   | 144.73 |
| <b>Ukupno</b>    | 11.502 | 740 | 69   | 12.242 |        |
| <b>1.g</b>       | 2845   | 165 | 474  | 3010   | 130.87 |
| <b>2.g</b>       | 3618   | 16  | 280  | 3634   | 151.42 |
| <b>3.g</b>       | 3165   | 30  | 565  | 3195   | 138.91 |
| <b>4.g</b>       | 3433   | 102 | 420  | 3535   | 141.40 |
| <b>Ukupno</b>    | 13.061 | 313 | 1739 | 13.374 |        |
| <b>1.bf - uk</b> | 3891   | 98  | 37   | 3989   | 199.45 |
| <b>2.bf - uk</b> | 3308   | 105 | 27   | 3413   | 162.52 |
| <b>3.bf - uk</b> | 2106   | 150 | 28   | 2256   | 161.14 |
| <b>Ukupno</b>    | 9.305  | 353 | 92   | 9.658  |        |
| <b>UKUPNO</b>    |        |     |      |        |        |

### 12.7. Pohvale i nagrade te pedagoške mjere

Najviše učenika (njih 33) dobilo je pisanu pohvalu, uglavnom za odličan uspjeh i uzorno vladanje. Ukupno 17 učenika je nagrađeno. Od mjera sprječavanja izrečene su 93 opomene, 45 ukora i 20 opomena pred isključenje.

| Razredni odjel | POHVALE I NAGRADE |                |          | PEDAGOŠKE MJERE |           |                          |             |
|----------------|-------------------|----------------|----------|-----------------|-----------|--------------------------|-------------|
|                | USMENA POHVALA    | PISANA POHVALA | NAGRADA  | OPOMENA         | UKOR      | OPOMENA PRED ISKLJUČENJE | ISKLJUČENJE |
| <b>1.a</b>     | 0                 | 0              | 0        | 4               | 2         | 0                        | 0           |
| <b>2.a</b>     | 1                 | 0              | 0        | 6               | 2         | 1                        | 0           |
| <b>3.a</b>     | 0                 | 1              | 0        | 6               | 1         | 1                        | 0           |
| <b>4.a</b>     | 0                 | 1              | 0        | 7               | 6         | 0                        | 0           |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>1</b>          | <b>2</b>       | <b>0</b> | <b>23</b>       | <b>11</b> | <b>2</b>                 | <b>0</b>    |
| <b>1.e</b>     | 0                 | 0              | 0        | 17              | 7         | 3                        | 0           |
| <b>2.e</b>     | 0                 | 0              | 0        | 10              | 8         | 5                        | 0           |
| <b>3.e</b>     | 0                 | 0              | 0        | 5               | 1         | 0                        | 0           |
| <b>4.e</b>     | 0                 | 2              | 1        | 2               | 0         | 0                        | 0           |



|                  |          |           |           |           |           |           |          |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>UKUPNO</b>    | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| <b>1.g</b>       | 0        | 4         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0        |
| <b>2.g</b>       | 0        | 2         | 3         | 0         | 0         | 0         | 0        |
| <b>3.g</b>       | 4        | 10        | 6         | 0         | 0         | 0         | 0        |
| <b>4.g</b>       | 0        | 12        | 5         | 8         | 3         | 2         | 0        |
| <b>UKUPNO</b>    | <b>4</b> | <b>28</b> | <b>15</b> | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| <b>1.bf - uk</b> | 0        | 0         | 0         | 7         | 5         | 4         | 0        |
| <b>2.bf - uk</b> | 0        | 1         | 1         | 8         | 2         | 1         | 0        |
| <b>3.bf - uk</b> | 0        | 0         | 0         | 12        | 8         | 3         | 0        |
| <b>UKUPNO</b>    | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>27</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| <b>UKUPNO</b>    | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>17</b> | <b>93</b> | <b>45</b> | <b>20</b> | <b>0</b> |

### 12.8. Vladanje učenika


U skladu s uspjehom učenika i izrečenim pedagoškim mjerama ocijenjeno je i vladanje učenika na kraju školske godine. Ukupno 216 učenika (78,5%) ocijenjeno je uzornim vladanjem, 33 učenika (12%) dobrim i 26 učenika (9,5%) lošim vladanjem.

| Razredni odjel | UZORNO     | DOBRO     | LOŠE      |
|----------------|------------|-----------|-----------|
| <b>1.a</b>     | 17         | 0         | 1         |
| <b>2.a</b>     | 12         | 3         | 2         |
| <b>3.a</b>     | 15         | 1         | 1         |
| <b>4.a</b>     | 7          | 7         | 1         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>51</b>  | <b>11</b> | <b>5</b>  |
| <b>1.e</b>     | 9          | 5         | 4         |
| <b>2.e</b>     | 6          | 3         | 5         |
| <b>3.e</b>     | 18         | 3         | 0         |
| <b>4.e</b>     | 11         | 0         | 0         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>44</b>  | <b>11</b> | <b>9</b>  |
| <b>1.g</b>     | 20         | 1         | 0         |
| <b>2.g</b>     | 24         | 0         | 0         |
| <b>3.g</b>     | 22         | 0         | 0         |
| <b>4.g</b>     | 22         | 1         | 2         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>88</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| <b>1.bf</b>    | 11         | 1         | 5         |
| <b>2.bf</b>    | 17         | 2         | 2         |
| <b>3.bf</b>    | 5          | 6         | 3         |
| <b>Ukupno</b>  | <b>33</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>216</b> | <b>33</b> | <b>26</b> |


### 12.9. Izvješće završni rad

U školskoj godini 2023./2024. obrani završnog rada u ljetnom roku pristupilo je 11 hotelijersko-turističkih tehničara, 11 ekonomista, 4 kuhara i 11 vodoinstalatera. Svi pristupnici obranili su završni rad. U jesenskom roku obrani rada pristupilo je četvero učenika (hotelijersko-turistički tehničar) te je također uspješno obranilo završni rad.


## 12.10. Izvješće državne mature

| <br>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja |   | <b>Statistika prolaznosti DM</b><br>Školska godina: 2023./2024., Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca<br>Crikvenica (08-008-501), Crikvenica, Vrste redovnih učenika: Redovni |      |              |                   |                        |              |             |                  |                 |                      |                   |  |
|---|---|--|------|--------------|-------------------|------------------------|--------------|-------------|------------------|-----------------|----------------------|-------------------|--|
| Šifra škole   | Škola                                     | Mjesto škole   | Spol | Table1       |                   |                        |              |             |                  |                 |                      |                   |  |
|   |   |  |      | Broj učenika | NISU Prijavili DM | Nisu položili DM STRUK | Prijavili DM | Položili DM | Nisu položili DM | Položili DM GIM | Nisu položili DM GIM | Položili DM STRUK |  |
| 08-008-501  | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica | Crikvenica   | M    | 21           | 2                 | 3                      | 19           | 16          | 3                | 10              | 0                    | 6                 |  |
| 08-008-501  | Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica | Crikvenica   | Ž    | 30           | 3                 | 7                      | 27           | 20          | 7                | 15              | 0                    | 5                 |  |

## LJETNI ROK

| <br>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja |         | <b>Rezultati ispita za školu sumarno</b><br>Školska godina: 2023./2024., Rok: ljetni, Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica |                    |                  |                             |                  |
|---|---------|---|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| Predmet   | Učenika | Prosječno bodova  | Prosječni postotak | Prosječna ocjena | Table1                      |                  |
|   |         |   |                    |                  | Prosječni rang u generaciji | Prosječni centil |
| Biologija (-)   | 8       | 31,13   | 38,91              | 2,13             | 2605                        | 44,66            |
| Engleski jezik (A)  | 25      | 59,43   | 69,91              | 3,32             | 9189                        | 46,95            |
| Engleski jezik (B)  | 18      | 36,21   | 60,35              | 2,83             | 5000                        | 45,90            |
| Fizika (-)  | 6       | 25,17   | 41,94              | 2,17             | 3365                        | 50,59            |
| Hrvatski jezik (-)  | 43      | 63,77   | 57,97              | 2,84             | 13528                       | 49,98            |
| Informatika (-)   | 7       | 21,00   | 42,00              | 2,14             | 1608                        | 45,66            |
| Kemija (-)  | 4       | 28,50   | 40,71              | 2,00             | 1627                        | 55,16            |
| Likovna umjetnost (-)   | 2       | 49,00   | 53,26              | 2,50             | 964                         | 32,88            |
| Matematika (A)  | 14      | 27,29   | 45,48              | 2,57             | 5502                        | 52,48            |
| Matematika (B)  | 29      | 17,17   | 42,93              | 2,41             | 7415                        | 54,14            |
| Njemački jezik (A)  | 1       | 78,48   | 92,33              | 5,00             | 28                          | 91,23            |
| Politika i gospodarstvo (-)   | 5       | 20,00   | 37,74              | 1,80             | 2366                        | 41,86            |
| Povijest (-)  | 1       | 55,00   | 87,30              | 5,00             | 9                           | 98,64            |
| Psihologija (-)   | 3       | 11,67   | 21,60              | 1,00             | 2475                        | 6,55             |
| Sociologija (-)   | 2       | 26,00   | 65,00              | 3,50             | 167                         | 73,78            |

## JESENSKI ROK

| <br>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja |         | <b>Rezultati ispita za školu sumarno</b><br>Školska godina: 2023./2024., Rok: jesenski, Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica |                    |                  |                             |                  |
|---|---------|---|--------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| Predmet   | Učenika | Prosječno bodova  | Prosječni postotak | Prosječna ocjena | Table1                      |                  |
|   |         |   |                    |                  | Prosječni rang u generaciji | Prosječni centil |
| Engleski jezik (B)  | 1       | 23,70   | 39,50              | 2,00             | 613                         | 49,08            |
| Fizika (-)  | 1       | 0,00  | 0,00               | 1,00             | 242                         | 1,63             |
| Hrvatski jezik (-)  | 1       | 55,00   | 50,00              | 2,00             | 1475                        | 65,47            |
| Matematika (A)  | 1       | 10,00   | 16,67              | 1,00             | 584                         | 24,48            |
| Matematika (B)  | 5       | 14,00   | 35,00              | 2,00             | 2133                        | 36,94            |

## 13. ZAKLJUČAK

Sadržaji Plana i programa rada kao i školskog Kurikuluma provedeni su na visokoj razini koja će se nastojati zadržati i u narednoj školskoj i nastavnoj godini.

Klasa: 602-02/24-01/12

Urbroj: 2107-30-01-24-01

Crikvenica, 30. rujna 2024. godine

Ravnateljica

Ana Tomić Njegovan, prof.