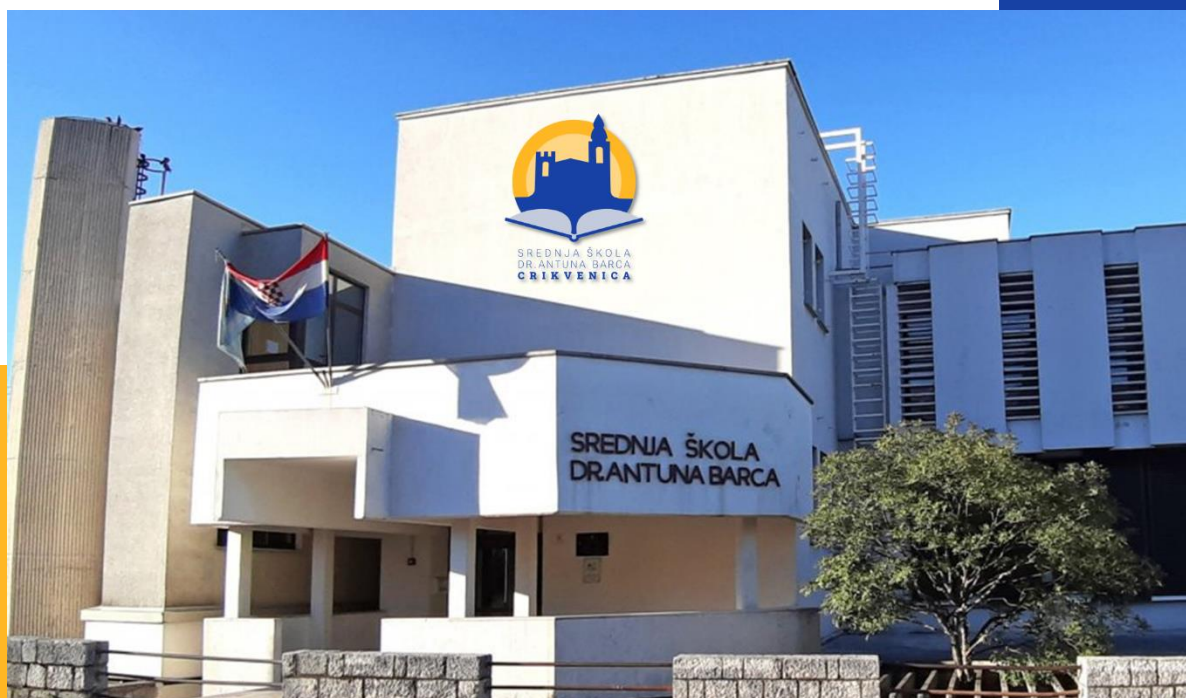


ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Školski kurikulum



SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA
BARCA CRIKVENICA



SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA BARCA CRIKVENICA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska 2024./2025. godina

Crikvenica, listopad 2024.

KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

RUJAN 2024.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	12	13	14	15	16	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Br. radnih (nastavnih) dana:						21 (16)
PROSINAC 2024.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
Br. radnih (nastavnih) dana:						20 (15)
OŽUJAK 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Br. radnih (nastavnih) dana:						21 (21)
LIPANJ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
Br. radnih (nastavnih) dana:						20 (10)

LISTOPAD 2024.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Br. radnih (nastavnih) dana:						23 (23)
SIJEČANJ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
Br. radnih (nastavnih) dana:						21 (19)
TRAVANJ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
Br. radnih (nastavnih) dana:						22 (19)
SRPANJ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Br. radnih (nastavnih) dana:						23

STUDENI 2024.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Br. radnih (nastavnih) dana:						19 (19)
VELJAČA 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		
Br. radnih (nastavnih) dana:						20 (15)
SVIBANJ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
Br. radnih (nastavnih) dana:						20 (20)
KOLOVOZ 2025.						
Po	Ut	Sr	Če	Pe	Su	Ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Br. radnih (nastavnih) dana:						15

Nastavna godina počinje 9. 9. 2024., a završava 13. 6. 2025. godine.

Nastavna godina za učenike završnih razreda srednje škole traje do 23. 5. 2025. godine.

- **Prvi dio zimskog odmora za učenike** počinje 23. 12. 2024. g. i traje do 6. 1. 2025. g., s time da nastava počinje 7. 1. 2025. g.
- **Drugi dio zimskog odmora za učenike** počinje 24. 2. i završava 2. 3. 2025. g., s time da nastava počinje 3. 3. 2025. g.
- **Proletni odmor za učenike** počinje 17. 4., a završava 21. 4. 2025. g. te nastava počinje 22. 4. 2025. g.
- **Ljetni odmor za učenike** počinje 16. 6. 2025. g.

DRŽAVNI PRAZNICI:

1. 11. 2024. – Dan svih svetih

18. 11. 2024. – Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

25. 12. 2024. – Božić

26. 12. 2024. – Sveti Stjepan

1. 1. 2025. – Nova godina

6. 1. 2025. – Sveta tri kralja

20. 4. 2025. – Uskrs

21. 4. 2025. – Uskrsni ponedjeljak

1. 5. 2025. – Praznik rada

30. 5. 2025. – Dan državnosti

19. 6. 2025. – Tijelovo

22. 6. 2025. – Dan antifašističke borbe

5. 8. 2024. – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja

15. 8. 2025. – Velika Gospa

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI	6
1.1. Osnovni podaci o osnivanju.....	6
1.2. Osnovni podaci o školi.....	6
1.2.1. Programi koje škola izvodi.....	8
2. UVOD	15
2.1. Sadržaj školskog kurikulumu.....	15
3. FAZE IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	16
3.1. Planiranje	16
3.2. Izrada školskog kurikulumu	16
3.2.1. Uloga nastavnika.....	16
3.2.2. Uloga učenika.....	17
3.2.3. Uloga roditelja.....	17
3.2.4. Uloga jedinica lokalne samouprave	18
3.3. Provedba školskog kurikulumu.....	18
3.4. Vrednovanje školskog kurikulumu	19
4. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	20
4.1. Plan razvoja	21
5. IZBORNA NASTAVA, VJERONAUKE I ETIKA	23
5.1. Izborna nastava	23
6. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	40
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	42
8. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	44
9. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	55
10. PROJEKTI I PROGRAMI	75

SREDNJA ŠKOLA
DR. ANTUNA BARCA
CRIKVENICA
Crikvenica, Zidarska 4

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2107-30-01-24-01

Crikvenica, 4. listopada 2024.

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. na prijedlog ravnateljice, a nakon prethodnog razmatranja na sjednici Nastavničkog vijeća od dana 3. listopada 2024. i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice od 3. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

1. OSNOVNI PODACI

1.1. Osnovni podaci o osnivanju

Skupština Općine Crikvenica, na sjednici Vijeća udruženog rada i Vijeća mjesnih zajednica 27. ožujka 1992. godine donosi **ODLUKU o osnivanju Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica** (Klasa: 602-01/92-01/02, URBROJ: 2107-01-92-1 od 27.03.1992.). Ova odluka o osnivanju objavljena je u Službenim novinama ZO Rijeka, broj 6/92.

Ministarstvo prosvjete i športa **ODLUKOM od 01.02.2002.** (Klasa: 602-03/02-01/90, URBROJ: 532/1-02-1) prenosi **osnivačka prava nad srednjim školama na Primorsko-goransku županiju.**

1.2. Osnovni podaci o školi

1.	Naziv ustanove	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
2.	Adresa	51260 Crikvenica, Zidarska 4
3.	Osnivač škole	Primorsko-goranska županija
4.	Šifra ustanove:	
	- u Ministarstvu	08-008-501
	- trgovački sud - MBS	040053832
5.	Ukupni broj učenika (stanje na dan 2. listopada 2024.)	284
6.	Ukupni broj odjela	16
7.	Ukupni broj djelatnika – (stanje na dan 2. listopada 2024.) (na neodređeno vrijeme)	57 (45)
	1. ravnatelj	1
	2. nastavnici	43
	3. stručni suradnici	4
	4. administrativno i tehničko osoblje	3
	5. pomoćno osoblje	4
	6. pomoćnici u nastavi	2

Broj telefona: (051) 784-211 (ravnateljica)
(051) 241-202 (tajništvo)
(051) 784-212 (računovodstvo)
(051) 445-128 (pedagoginja)
(051) 502-719 (psihologinja)
(051) 445-129 (zbornica)
(051) 502-525 (knjižnica)

E-mail adresa: ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr, abc@ss-abarca-crikvenica.hr

Web-stranica: <http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

Ravnateljica Škole je Ana Tomić Njegovan, prof., koja je imenovana na tu dužnost na pet godina s danom 01. lipnja 2022. godine (Odluka Školskog odbora KLASA: 007-03/22-01/02; URBROJ: 2107-30-02-22-08 od 05. svibnja 2022. godine.

Odobrenja za rad:

- *Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete od 26.1.1993. (KLASA: UP/I-602-03/92-01-1192, URBROJ: 532-02-6/3-93-01) - za programe opća gimnazija, ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar, konobar i vodoinstalater*
- *Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 02. 01. 2018. (KLASA:UP/I-602-03/17-05/00253, URBROJ: 533-25-18-0004) - za program ekonomist*
- *Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 07.03.2018. (KLASA:U/I-118-02/18-01/00013, URBROJ: 533-05-18-0005) - za program pomoćni kuhar i slastičar -TES.*

OBRAZOVNA PODRUČJA ZA REDOVNE UČENIKE:		NAZIV PROGRAMA/ZANIMANJE	ŠIFRA PROGRAMA OBRAZOVANJA	TRAJANJE OBRAZOVANJA
1.	Gimnazija	opća gimnazija	320104	4 godine
2.	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	ekonomist	060724	4 godine
3.	Turizam i ugostiteljstvo:	hotelijersko-turistički tehničar	070104	4 godine
		kuhar	072333	3 godine
		konobar	071333	3 godine
		pomoćni kuhar i slastičar – TES	078193	3 godine
4.	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija:	vodoinstalater	013833	3 godine

1.2.1. Programi koje škola izvodi

Program: **OPĆA GIMNAZIJA**¹

Šifra: 320104

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI				UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.	
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4	16
2.	I strani jezik	3	3	3	3	12
3.	II strani jezik	2	2	2	2	8
4.	Latinski jezik	2	2	-	-	4
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1	4
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1	4
7.	Psihologija	-	1	1	-	2
8.	Logika	-	-	1	-	1
9.	Filozofija	-	-	-	2	2
10.	Sociologija	-	-	2	-	2
11.	Povijest	2	2	2	3	9
12.	Geografija	2	2	2	2	8
13.	Matematika	4	4	3	3	14
14.	Fizika	2	2	2	2	8
15.	Kemija	2	2	2	2	8
16.	Biologija	2	2	2	2	8
17.	Informatika	2	-	-	-	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2	2
19.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	8
20.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	4
21.	Izborna nastava	-	2	2	2	6
22.	UKUPNO	32	33	33	33	131

Učenici programa opće gimnazije u 2., 3. i 4. godini biraju izborni predmet između nekoliko ponuđenih mogućnosti (*Informatika, Talijanski jezik*). U školi se izučavaju sljedeći strani jezici: prvi jezik – *engleski* te drugi jezik - *njemački* kao početno učenje i nastavak.

¹ Prema Odluci o donošenju nastavnog plana za gimnazijske programe, NN 66/2019 (10. 7. 2019.). Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_07_66_1306.html

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Program: **EKONOMIST**²

Šifra: 060724

RED. BR.	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI				UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.	
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO						
OPĆEOBRAZOVNI MODUL						
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3	
2.	Strani jezik	3	3	3	3	
3.	Povijest	2	2	--	--	
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1	
5.	Geografija	2	2	2	2	
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	
7.	Matematika	3	3	3	3	
8.	Kemija	2	--	--	--	
9.	Biologija	2	--	--	--	
	UKUPNO TJEDNO A.	20	16	14	14	
	UKUPNO SATI A. GODIŠNJE	700	560	490	448	2198
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO						
B.1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI						
1.	Osnovi ekonomije	2	2	2	2	
2.	Statistika	-	-	2	-	
3.	Poslovne komunikacije	2	2	-	-	
4.	Komunikacijsko - prezentacijske vještine	-	-	2	-	
5.	Osnove računovodstva	2	-	-	-	
6.	Računovodstvo troškova i imovine	-	3	-	-	
7.	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	-	-	3	-	
8.	Poduzetničko računovodstvo	-	-	-	4	
9.	Marketing	-	-	2	2	
10.	Bankarstvo i osiguranje	-	-	3	2	
11.	Tržište kapitala	-	-	-	2	
12.	Poduzetništvo	2	3	-	-	
13.	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2	
14.	Društveno odgovorno poslo.	-	2	-	-	
15.	Pravno okruženje poslovanja	-	-	-	2	
16.	Informatika	2	2	-	-	
	UKUPNO TJEDNO B.1.	10	14	16	16	
	UKUPNO SATI B.1. GODIŠNJE	350	490	560	512	1912
B.2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI						
1.	Obiteljski posao	2	-	-	-	
2.	Globalno poslovno okruženje	2	-	-	-	
3.	Uvod u poslovno upravljanje	-	2	-	-	
4.	Osnove turizma	-	2	-	-	
5.	Računovodstvo neprofitnih organizacija	-	-	2	-	
6.	Upravljanje prodajom	-	-	2	-	
7.	Analiza financijskih izvješća	-	-	-	2	
8.	Marketing usluga	-	-	-	2	
	UKUPNO TJEDNO B.2.	2	2	2	2	
	UKUPNO SATI B.2. GODIŠNJE	70	70	70	64	274
	UKUPNO TJEDNO: B1+B2	32	32	32	32	
	UKUPNO SATI B1+B2 GODIŠNJE	1120	1120	1120	1024	4384
C. ZAVRŠNI RAD						
	SVEUKUPNO SATI A + B + C	1120	1120	1120	1024	4384

² Prema Odluci o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije ekonomist (060724) u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, NN 85/2017 (26. 8. 2017.). Dostupno na: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2017_08_85_2039.html

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo
 Program: **HOTELIJERSKO - TURISTIČKI TEHNIČAR³**
 Šifra: 070104
 Verzija: 1997. godina

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	4. razr.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I	4	4	3	3
3.	Strani jezik II	3	3	4	4
4.	Strani jezik III	2	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
6.	Povijest	2	2	2	-
7.	Matematika	4	4	3	3
8.	Računalstvo	-	2	2	-
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
10.	Etika/vjeronauk	1	1	1	1
11.	Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	-	-	-	2
12.	Geografija	-	2	2	2
13.	Poslovna psihologija s komunikacijom	-	2	1	-
14.	Statistika	-	-	1	-
15.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	-	-	1	2
16.	Ugostiteljstvo	3	-	-	-
17.	Organizacija poslovanja poduzeća	-	3	2	3
18.	Turizam i marketing	-	-	-	2
19.	Biologija s ekologijom	2	-	-	-
20.	Gospodarsko pravo	-	-	-	2
21.	Prehrana i poznavanje robe	2	-	-	-
22.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2	-	-	-
23.	Praktična nastava	2	2	2	2
SVEUKUPNO		33	33	33	34
STRUČNA PRAKSA		182	182	182	-

³ Prema: Nastavni planovi i okvirni program za područje ugostiteljstva i turizma, Zagreb, 1998. Dostupno na:
<http://www.asoo.hr/UserDocImages/Nastavni%20planovi%20i%20programi/Turizam%20i%20ugostiteljstvo/NP%20i%20OP%20za%20podrucje%20ugostiteljstva%20i%20turizma.pdf>

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo
 Program: **KUHAR (klasični model obrazovanja)**⁴
 Šifra: 071233

RED. BR.	PREDMETI	RAZRED			UKUPNO
		1.	2.	3.	
A. Zajednički općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Povijest	2	-	-	2
3.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	2
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
5.	Etika/vjeronauk	1	1	1	3
Ukupno sati A		8	6	8	22
B. Posebni stručni dio					
6.	Strani jezik I	2	2	2	6
7.	Strani jezik II	2	2	2	6
8.	Gospodarska matematika	2	2	2	6
9.	Računalstvo	2	1	-	3
10.	Povijest hrvatske kulturne baštine	-	-	2	2
11.	Biologija s higijenom i ekologijom	1	2	-	3
12.	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	-	2	2	4
13.	Osnove turizma	2	-	-	2
14.	Poznavanje robe i prehrana	2	2	2	6
15.	Ugostiteljsko posluživanje	-	2	-	2
16.	Kuharstvo	7	7	8	22
Ukupno sati B		20	22	20	62
B2. Praktična nastava					
17.	Praktična nastava	8	8	8	24
Ukupno B2		8	8	8	24
Ukupno B1 + B2		28	30	28	86
Ukupno sati A + B					
		36	36	36	108
Stručna praksa - godišnje					
		182	182		364

⁴ Prema nastavnom planu dostupnom na:
https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/StrukovnoObrazovanje/NastavniPlanovi-Strukovno/TurizamiUgostiteljstvo/2-3_nastavni_plan_-_kuhar.pdf

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo
 Program: **KONOBAR (klasični model obrazovanja)**⁵
 Šifra: 071333

RED. BR.	PREDMETI	RAZRED			UKUPNO
		1.	2.	3.	
A. Zajednički općeobrazovni dio					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Povijest	2			2
3.	Politika i gospodarstvo			2	2
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
5.	Etika/vjeronauk	1	1	1	3
Ukupno sati A		8	6	8	22
B. Posebni stručni dio					
6.	Strani jezik I	3	3	3	9
7.	Strani jezik II	2	2	3	7
8.	Gospodarska matematika	2	2	2	6
9.	Računalstvo	2	1		3
10.	Povijest hrvatske kulturne baštine			2	2
11.	Biologija s higijenom i ekologijom	2			2
12.	Poslovna psihologija i komunikacija		2		2
13.	Osnove turizma	2			2
14.	Turistička geografija Hrvatske		2		2
15.	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća		2	2	4
16.	Marketing u turizmu			1	1
17.	Kuharstvo		2		2
18.	Ugostiteljsko posluživanje	5	5	6	16
19.	Poznavanje robe i prehrana	2	1	1	4
Ukupno sati B		20	22	20	62
B2. Praktična nastava					
17.	Praktična nastava	8	8	8	24
Ukupno B2		8	8	8	24
Ukupno B1 + B2		28	30	28	86
Ukupno sati A + B					
		36	36	36	108
Stručna praksa - godišnje					
		182	182		364

⁵ Prema nastavnom planu dostupnom na:
https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Obrazovanje/StrukovnoObrazovanje/NastavniPlanovi-Strukovno/TurizamiUgostiteljstvo/1-2_nastavni_plan_-_konobar.pdf

Obrazovni sektor: Turizam i ugostiteljstvo
 Program: **POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES**
 Šifra: 078193

RED. BR.	PREDMETI	RAZRED			UKUPNO
		1.	2.	3.	
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Etika i kultura	1	1	1	3
3.	Politika i gospodarstvo	-	1	1	2
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
5.	Matematika	3	3	2	8
6.	Tehnologija zanimanja	3	3	3	9
7.	Sat razrednika	1	1	1	3
8.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	3
9.	Stračna praksa	14	14	21	49
10.	Produljeni stručni postupak	18	18	18	54

Obrazovni sektor: Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
 Program: **VODOINSTALATER (klasični model obrazovanja)**⁶
 Šifra: 013833
 Verzija: 2004. godina

RED. BROJ	PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI			UKUPNO
		1. razr.	2. razr.	3. razr.	
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	9
2.	Strani jezik	2	2	2	6
3.	Povijest	2	0	0	2
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	3
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	6
6.	Politika i gospodarstvo	0	2	0	2
7.	Računalstvo	0	0	2	2
8.	Matematika	2	2	2	6
9.	Tehničko crtanje	2	0	0	2
10.	Tehnologija obrade i montaže	2	0	0	2
11.	Tehnička mehanika	2	0	0	2
12.	Tehnički materijali	2	0	0	2
13.	Praktična nastava obrade i montaže	14	0	0	14
	POSEBNI STRUČNI DIO				
14.	Elementi strojeva	0	2	0	2
15.	Element protoka	0	0	2	2
16.	Tehnologija vodoinstalacija	0	2	3	5
17.	Praktična nastava vodoinstalacija	0	18	18	36
	UKUPNO SATI TJEDNO	34	34	35	103
	STRUČNA PRAKSA (SATI GOD.)	182	182	0	364

⁶ Prema: Nastavni planovi i okvirni programi za područje strojarstva (C), Zagreb, 1998. Dostupno na:
<https://www.asoo.hr/UserDocsImages/Nastavni%20planovi%20i%20programi/Strojarsvo/Strojarsvo%20C.pdf>

2. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa (čl. 28. Stavak 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22). U stvaranje školskog kurikulumu uključen je niz različitih subjekata: zaposlenici u školama, učenici, roditelji, predstavnici JLS-e. Iz navedenog proizlazi da je stvaranje kurikulumu složen i dugotrajan posao koji traži koordinaciju i uvažavanje svih čimbenika.

2.1. Sadržaj školskog kurikulumu

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program;

- izborne nastave,
- dodatne nastave,
- dopunske nastave,
- fakultativne nastave,
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti,
- projekata i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt,
- ciljevi aktivnosti,
- namjena aktivnosti,
- nositelji aktivnosti,
- način realizacije aktivnosti,
- vremenik aktivnosti,
- troškovnik aktivnosti,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

3. FAZE IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U stvaranju školskog kurikulumu potrebno je definirati sljedeće faze:

1. planiranje
2. izrada
3. provedba
4. vrednovanje

3.1. Planiranje

U fazi planiranja potrebno je utvrditi, dugoročni, srednjoročni i kratkoročni plan aktivnosti kao i plan jednokratnih aktivnosti, u koji moraju biti uključeni svi čimbenici školskog života: nastavnici, stručni suradnici ravnatelj, učenici, roditelji, predstavnici JLS, udruge, tvrtke...

Na sjednici nastavničkog vijeća ravnatelj je iznio najvažnije elemente školskog kurikulumu te pojedinačna zaduženja i rokove izradbe za svakog pojedinca.

Suradnja među stručnim aktivima mora biti zadovoljavajuća u cilju racionalnog planiranja, a obzirom na reforme koje slijede, spomenuta suradnja je neizostavna i nužno potrebna kako bi se mogao planirati razvoj nastavnog procesa te sredstva i oprema potrebna za njegovo provođenje.

3.2. Izrada školskog kurikulumu

U izradi školskog kurikulumu sudjeluju, ravnatelj, članovi nastavničkog vijeća, učenici, roditelji i predstavnici JLS. Izrada školskog kurikulumu je timski rad koji uključuje navedene subjekte. Pokušat ćemo opisati ukratko uloge i zadatke svakog od navedenih čimbenika kako to gleda C. J. Marsh u svojoj knjizi „Kurikulum“- temeljni pojmovi uz nadogradnju s ciljevima i smjernicama kurikularne reforme i Škole za život.

3.2.1. Uloga nastavnika

Zajednički djelovanje nastavnika i učenika osnažuje jedne i druge jer imaju zajedničke obveze, ali i interese. U našim školama nastavnik još uvijek odlučuje o onome što će i na koji način prenositi na učenika. Nastavnici svojim iskustvom vrlo brzo prepoznaju teškoće s kojima se učenik susreće, lako ih definira i traži načine za njihovo rješavanje.

Interesi nastavnika su da imaju dobre radne uvjete, zanimljive suradnike, učenike solidnih radnih navika, mogućnost napredovanja, javna priznanja kroz zadovoljavajuće plaće, mogućnost stručnog usavršavanja, suvremena nastavna sredstva i pomagala i podršku osoba koje im mogu pomoći.

Kako bi postigli dio od navedenog potrebno je da nastavnici: zajednički rade na udruženim projektima, da međusobno razgovaraju o značajnim pojedinostima, da razmjenjuju mišljenja i sudjeluju u zajedničkim planiranjima, da se zajednički stručno usavršavaju dolazeći jedni drugima na sat itd.

Ako nisu naučeni dijeliti zajednička iskustva, ako su osposobljeni da preživljavaju u sustavu kao pojedinci, ako ne razmišljaju o onome što se radi i događa u školi, uspjeh u radu nije zagarantiran, škola postaje destabilizirana, a time i sve pozitivne promjene u obrazovanju bivaju dovedeni u pitanje.

Kontinuirano ih se potiče na neizostavnu predmetnu i međupredmetnu suradnju, usvajanje vještina rada sa suvremenim tehnološkim pomagalicama, izgradnju mentorskog pristupa nastavnom procesu u kojem učenik nije puki primatelj informacija već njihov kreator, a vrednovanje uspješnosti nastavnog procesa nije više samo u domeni nastavnika već i u ovlasti učenika kojega se potiče i obrazuje za vrednovanje i samovrednovanje. Reforma je trebala tako administrativno i praktično rasteretiti nastavnika da osnaži njegovu ulogu mentora, komunikatora i pedagoškog stručnjaka koji učenike vodi ka usvajanju vještina i znanja potrebnih za razvoj uspješne karijere i života uopće.

3.2.2. Uloga učenika

Učenike u školama treba promatrati kao klijente koji imaju određena prava i očekivanja, oni su konačni korisnici određene nastavne aktivnosti, pa samim tim imaju i određena prava u odlučivanju i aktivnom sudjelovanju pri izradi školskog kurikulumu. Kurikulum je usmjeren na njih kao središtu odgojno-obrazovnog procesa te postizanju njihovih što boljih rezultata u smislu usvajanja vještina i znanja ovisno o njihovim interesima i darovitostima. Sudjelovanje učenika može biti na individualnoj razini, na razini razrednog odjela ili cijele škole kroz Vijeće učenika.

Učenike ponajviše zanimaju slijedeće teme:

- prostori u kojima su smješteni (osvjetljenje, buka, prozračnost, boja zidova, temperatura u učionici,...),
- okruženje (sastav razreda, prijatelji iz ranijih faza obrazovanja, raspored klupa u učionicama, položaj mjesta na kojem sjedi.....),
- raspored sati,
- vrste slobodnih aktivnosti koje mogu izabrati,
- mogućnost učenja stranih jezika,
- metode i oblici rada, odnos učenik- nastavnik,
- ispiti (poštivanje Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju),
- kriteriji ocjenjivanja, pravičnost prema svima...
- rezultati na natjecanjima,
- ispiti državne mature,
- poštivanje učenikove osobnosti,...

Spomenuto nije sve, ali dovoljno da se osvijetli uloga i interes učenika u izradi školskog kurikulumu.

3.2.3. Uloga roditelja

Interesi roditelja neznatno se razlikuju od interesa učenika što je i prirodno. Svoje zahtjeve prema školi mogu ostvariti individualno, na roditeljskim sastancima, kroz Vijeće roditelja i slične načine. Njihovi interesi su u prvom redu kvalitetno obrazovanje njihove djece, raspored

sati (opterećenje dnevno i tjedno), komunikacija s razrednikom , ostalim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljem, uvjeti rada i obavljanja stručne prakse, prijevoz do škole i natrag, mogućnost organizirane prehrane, odnos učenik-nastavnik, općenito uvjeti rada u školi i konačno rezultati na kraju obrazovanja.

Razina učenja poboljšat će se ako roditelji kod kuće budu davali pozitivnu potporu svojoj djeci. Kako bi razumjeli i uvažavali školske probleme i složenost škole, moraju sa školom surađivati i biti u neprestanom kontaktu. Zajedničko odlučivanje roditelja i škole smanjit će pritisak i broj pritužbi na rad škole.

3.2.4. Uloga jedinica lokalne samouprave

Jedinice lokalne samouprave su važni partneri srednjim školama pa je i prirodno da iskazuju interes za njihov uspješan rad. Sudjeluju u utvrđivanju mreže škola te participiraju u upravljanju školom kroz predstavnike u Školskom odboru. Njihov je interes iskazan i u programima koje škola realizira zbog zadovoljavanja potreba za određenim kadrovima potrebnim poduzećima i poduzetnicima s njihovog područja, turističkom industrijskom , kulturnom i svakom drugom razvoju. Škole s djelatnog gledišta promiču ciljeve i funkcije šire društvene zajednice. Kroz različite projekte, JLS uključene su u rad Škole.

U izradi pojedinih segmenata školskog kurikulumuma potrebno je slijediti neka načela i utvrditi:

- općenite i pojedinačne ciljeve,
- utvrditi parametre kurikulumskog područja,
- ishode i svrhu predmeta ili područja,
- nastavna načela i načela učenja,
- smjernice za vrednovanje predmeta ili područja,
- buduće pozitivne pomake u predmetu ili području,
- očekivane ishode učenja i poučavanja (društvene i kulturne vrijednosti i očekivanja, potrebna novčana sredstva, oblike znanja ili očekivane kompetencije,)
- nadzor kurikulumuma,
- način korištenja izlaznih rezultata zbog analize i možebitnih poboljšanja.

3.3. Provedba školskog kurikulumuma

Provedba školskog kurikulumuma najznačajnija je kurikulumska faza. Kurikulum je u početku plan, a postaje stvarnost kad ga provedu u djelo nastavnici sa svojim učenicima. Provedba se odnosi na:

- učenje (svladavanje ishoda, učenje za učenje i učenje kao učenje
- primjena nastavnih sredstava i pomagala,
- nadzor i svakodnevna pomoć u vezi sa svakim programom.

Odgovornost za provedbu i svakodnevnu eventualnu pomoć u realizaciji zacrtanih ishoda i ciljeva u bilo kojem dijelu snosi ravnatelj škole, stručni suradnici i svi nastavnici.

Sve navedeno podrazumijeva kvalitetnu satnicu, poštivanje dogovorene i utvrđene dinamike, pravovremenu nabavku svih sredstava i pomagala koja nastavnici koriste, osiguranje radne klime u kojoj se očekuje zadovoljavajući uspjeh učenika, poboljšanje sustava neprekidnog

praćenja napredovanja učenika, ukratko, realizacija svih ili gotovo svih postavljenih ciljeva. U tom smislu sve bi predložene promjene i poboljšanja trebalo shvatiti kao proces, a ne kao događaj koji će se kotrljati inercijom.

Bit uspješne provedbe kurikuluma mora počivati na intenzivnijoj suradnji onih čiji je ulog najveći, a to su nastavnici, učenici i roditelji. Svatko od njih mora preuzeti odgovornost i uložiti maksimum u ostvarenju zajedničkog cilja - uspješne škole i zadovoljnih učenika i roditelja.

3.4. Vrednovanje školskog kurikuluma

Članak 28. stavak 4. podstavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi glasi: **Školskim kurikulumom se utvrđuje način njegova praćenja.**

Nastavnici i ostali u školama kojih se to tiče trebali bi vrednovanje doživljavati kao nešto važno i vrijedno. Glavna svrha svake procjene je postići čim veći razvoj škole, a ne davati formalna izvješća kako bi se udovoljili zakonodavcu. Elementi vrednovanja nastavnicima moraju biti poznati u samom početku. Skupine nastavnika trebale bi raditi na elementima procjene uspješnosti (stručni aktivni ili nekoliko aktivna zajedno). U svakoj fazi vrednovanja trebalo bi provjeravati koliko se napredovalo. Vrednovanje na razini škole mora pomoći u definiranju problema, ali i načinu rješavanja problema. Vrednovanje kod nastavnika ponekad izaziva negodovanje jer se doživljava kao neopravdano traženje nastavnikovih slabosti što jednostavno nije tako, roditelji i šira zajednica imaju pravo tražiti najkvalitetnije obrazovanje za svoju djecu. Nastavnici moraju dobiti povratnu informaciju o onome što doista rade. Vrednovanjem nastavnika trebalo bi otkriti one nastavnike kojima je potrebno jače stručno usavršavanje.

Samovrednovanje škole je u strukturi strukovnih odjeljenja provedeno detaljno i obuhvatilo sve segmente rada škole. Zadatak je prikupljene podatke obraditi te na temelju istih poraditi na otklanjanju uočenih propusta i nedostataka.

4. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Srednja škola dr. Antuna Barca jedina je srednja škola koja djeluje na području gradova Crikvenice i Novog Vinodolskog te Općine Vinodolske. Kvalitetom se želi uklopiti u modernu europsku viziju pri čemu uživa svesrdnu pomoć jedinica lokalne samouprave, a poglavito Primorsko-goranske županije (osnivač) i Grada Crikvenice, uz koje postiže u pojedinim područjima standarde koji su i iznad standarda škola u RH.

Do sada smo bili domaćini i organizatori više od 20 državnih natjecanja i velikog broja stručnih skupova, osvajači mnogobrojnih nagrada i priznanja.

Veliku pozornost pridajemo kulturnoj i javnoj djelatnosti i njome se povezujemo sa sredinom u kojoj djelujemo. Izdali smo više od 20 brojeva godišnjaka „Postignuća i trenuci“ koji su prerasli u školski list „Barac“, aktivni smo sudionici PoZiCe, zbirke literarnih i likovnih radova učenika Poreča, Zaboka i Crikvenice, koju uređujemo svake tri godine kada je njezin izdavač Grad Crikvenica. Od 2016. godine u našoj školi djeluje školska zadruga „Cibor“, a bilježimo i i više od deset godina provedbe programa DSD-a (Nastava za Njemačku jezičnu diplomu) kao prva škola u PGŽ koja je taj program uvela. U protekloj školskoj godini 2023./2024., također kao prva škola u Hrvatskoj, izdali smo Strategiju škole za zaštitu mentalnog zdravlja učenika.

Misija Škole je biti otvorena zajednica u kojoj će se u pozitivnom ozračju poticati učenike na usvajanje znanja i vještina koje će im biti potrebne u budućem školovanju ili na budućem radnom mjestu, kao i cjeloživotno učenje. Želimo odgajati i osposobljavati učenike za samostalan i odgovoran život uz poštivanje različitosti i temeljnih ljudskih vrijednosti jer želimo da postanu dobri ljudi. Također želimo poticati suradnju s našim najbitnijim partnerima, a to su roditelji naših učenika te koristiti najsuvremenije metode i oblike rada i poučavanja uz pomoć suvremeno opremljenih učionica.

Kako bi u navedenom bili što uspješniji radimo na opremanju učioničkog i kabinetskog prostora suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te korištenjem nove nastavne tehnologije kako bi osigurali najoptimalnije uvjete razvoja učenika i nastavnika.

Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te izbornu nastavu, radimo na aktivnom uključivanju naših učenika u provođenju ljudskih prava, građanskog odgoja, volontiranja, ekološkog osvješćivanja i razvoja samopoštovanja, multikulturalnosti i multietničnosti, tolerancije i razumijevanja drugačijih i drugih, te ih istovremeno pripremamo za uspješan nastavak obrazovanja i samoobrazovanja.

Njeguujemo također i programe iz zdravstvenog prosvjećivanja učenika u suradnji s zdravstvenim institucijama i pojedincima, programe za prevenciju i sprečavanje ovisnosti, suzbijanja nasilja u školi i široj zajednici, ekologiji i sličnim projektima.

Radom i djelovanjem školskog sportskog kluba „Kamenjak“ koji ima nekoliko sekcija, kroz sportske aktivnosti razvijamo kod mladih duh partnerstva, poštivanja suparnika i osnaživanje tijela i duha.

I ove godine smo u procesu dogovaranja stipendiranja učenika u smjeru - kuhar i konobar s najvećom gradskom hotelijerskom kućom Jadran d.d., a planiramo u suradnji s gradom Crikvenicom i nastavak projekta osnaživanja poduzetništva unutar učeničke populacije smjera – ekonomist te suradnju na projektu “ Crikvenica - Zdravi grad”.

Vizija Škole je da timskim radom i zalaganjem postignemo da budemo Škola zadovoljnih učenika, roditelja i zaposlenika je zadovoljni zaposlenici stvaraju pozitivno ozračje u kojem učenici stječu znanja i vještine za cijeli život, ali i uče kako postati dobri ljudi. Također ćemo nastojati kontinuirano ulagati u metodičko-didaktičke materijale i sredstva za rad (oprema specijaliziranih kabineta, informatička oprema) jer smatramo da Škola treba biti temelj lokalne zajednice i života Grada.

4.1. Plan razvoja

Pri utvrđivanju plana razvoja škole potrebno je razmotriti:

- smjernice Vlade Republike Hrvatske odnosno resornog ministarstva koji su dati u Nacionalnom okvirnom kurikulumu,
- mišljenje stručnog tijela škole, nastavničkog vijeća,
- interese učenika, roditelja i poslodavaca,
- interese jedinice lokalne samouprave koja ulažu sredstva u obrazovanje.

Plan razvoja škole može biti dugoročni, srednjoročni, kratkoročni ili jednokratna aktivnost.

Za školsku godinu 2024./2025. utvrđene su tri temeljne točke razvojnog plana:

- A. Prijava za Erasmus akreditaciju koja bi olakšala sudjelovanje u Erasmus projektima**
- B. Sudjelovanje u projektu Znanje na djelu kako bi unaprijedili profesionalnu orijentaciju učenika**
- C. Uređenje interijera škole u suradnji učenika i nastavnika**

A. Prva temeljna točka razvojnog plana

Početak školske godine 2024./2025. ističe rok za prijavu Erasmus akreditacije koja omogućuje jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete. Prošle školske godine nastavnici su sudjelovali na edukaciji Coaching and Mentoring to Support Teachers u organizaciji Europass Teacher Academy u Barceloni što se pokazalo vrlo uspješnim te će škola nastojati prijavom za akreditaciju više sudjelovati u Erasmus aktivnostima, kako za nastavnike, tako i za učenike.

B. Druga temeljna točka razvojnog plana

Sudjelovanje u projektu *Youth Forward*, koji provodi zaklada Znanje na djelu, uz potporu The Transatlantic Foundation, unaprijedit će razinu profesionalne orijentacije učenika koja se provodi od prošle školske godine. Projekt je namijenjen je učenicima srednjih škola, koji će imati za zadatak razviti pilot projekt profesionalnog usmjeravanja u vlastitim školama te podržati njihovu implementaciju. Jedna smo od pet škola u Hrvatskoj koje će sudjelovati u pilotu projekta.

C. Treća temeljna točka razvojnog plana

S obzirom na zapušten i dotrajaio izgled školskih zidova, učenici će pod mentorstvom nastavnika i stručnih suradnika provesti projekt uređivanja školskih prostora. Na taj način poticat će se suradnički rad te jačati veze učenika i nastavnika, a sve će rezultirati ugodnijim ambijentom za rad.

5. IZBORNA NASTAVA, VJERONAUKE I ETIKA

Nakon provedenih anketa među učenicima te sagledavajući ukupni interes razvoja škole, došlo se do konačnih sadržaja i broja grupa u izbornoj nastavi, vjeronauka i etike. Na sljedećim stranicama dani su tabelarni podaci i sadržaji.

5.1. Izborna nastava

PROGRAM ZANIMANJE	PREDMET	RAZRED	BROJ		SATI TJEDNO	NASTAVU IZVODI
			grupa	učenika		
GIMNAZIJA	Informatika	2. g	1	12	2	Milan Martuslović, mag. edu.
		3. g	1	16	2	Milan Martuslović, mag. edu.
		4. g	1	9	2	Milan Martuslović, mag. educ.
	Talijanski jezik	2. g	1	6	2	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena: Marina Bistričić, mag. philol. lat. et mag. philol. ital.)
		3. g	1	8	2	
		4. g	1	13	2	
EKONOMIST	Obiteljski posao	1. e	1	18	2	Melita Čačić, dipl.oec
	Osnove turizma	2. e	1	16	2	Ivana Bilić Jeličić, dipl.oec.
	Upravljanje prodajom	3. e	1	12	2	Mirela Todorović, dipl.oec
	Marketing usluga	4. e	1	21	2	Mirela Todorović, dipl.oec.
UKUPNO		-	10	131	20	

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA
Razred	2. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti sposobnost planiranja i stvaranja multimedijskog projekta, • programsko rješavanje problema iz stvarnog života. • Primjena informatičkih znanja u drugim nastavnim predmetima i pronalaženje potrebnih informacija.
Očekivani ishodi	<p>A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.</p> <p>B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju</p> <p>B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka</p> <p>B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku</p> <p>B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.</p> <p>C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.</p>
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, vježbe na računalu, frontalni rad, individualni rad, timski rad
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju: pismeni testovi, rad na računalu, seminarski radovi, projekti
Međupredmetne teme	<p>Uporaba IKT-a C.4.1.</p> <p>Učiti kako učiti A.1.4.</p> <p>Građanski odgoj C.4.3.</p> <p>Poduzetništvo B.4.1.</p>

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA													
Razred	3. g													
Ciljevi i očekivani ishodi	<p>Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 22/2018), ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija (A), Računalno razmišljanje i programiranje (B), Digitalna pismenost i komunikacija (C) i e-Društvo (D). Nakon treće učenja Informatike ostvarit će se sljedeći odgojno-obrazovni ishodi:</p> <table border="1" data-bbox="724 624 1303 781"> <tbody> <tr> <td>C.3.1</td> <td>B.3.3</td> <td>B.3.7</td> </tr> <tr> <td>A.3.1</td> <td>B.3.4</td> <td>B.3.8</td> </tr> <tr> <td>B.3.1</td> <td>B.3.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B.3.2</td> <td>B.3.6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		C.3.1	B.3.3	B.3.7	A.3.1	B.3.4	B.3.8	B.3.1	B.3.5		B.3.2	B.3.6	
C.3.1	B.3.3	B.3.7												
A.3.1	B.3.4	B.3.8												
B.3.1	B.3.5													
B.3.2	B.3.6													
Namjena aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 													
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.													
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad													
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje													
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)													

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje (e-portofolio, praćenje tijekom rada), vrednovanjem kao učenje (interaktivni zadaci, vršnjačko vrednovanje, ljestvice projene) te vrednovanjem naučenoga (pisane provjere, provjere znanja na računalu, online provjere, e-portofolio, učenički projekti). Pri vrednovanju naučenoga koriste se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: A.5.1., A.5.3., A.5.4., B.5.2., C.5.3. Učiti kako učiti: A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., D.4/5.2. Održivi razvoj: B.5.2. Poduzetništvo: A.5.3. Uporaba IKT: A.5.3., C.5.1., B.5.2.</p>

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA					
Razred	4. g					
Ciljevi i očekivani ishodi	<p>Sukladno Kurikulumu za nastavni predmet Informatika za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 22/2018), ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija (A), Računalno razmišljanje i programiranje (B), Digitalna pismenost i komunikacija (C) i e-Društvo (D). Nakon treće učenja Informatike ostvarit će se sljedeći odgojno-obrazovni ishodi:</p> <table border="1" data-bbox="724 589 1303 741"> <tr> <td data-bbox="724 589 916 741">A.4.1.</td> <td data-bbox="916 589 1107 741">B.4.1. B.4.2. B.4.3. B.4.4.</td> <td data-bbox="1107 589 1303 741">C.4.1.</td> </tr> </table>			A.4.1.	B.4.1. B.4.2. B.4.3. B.4.4.	C.4.1.
A.4.1.	B.4.1. B.4.2. B.4.3. B.4.4.	C.4.1.				
Namjena aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 					
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.					
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, praktični rad na računalu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad					
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata, 70 sati godišnje					
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, zbirka, računala, projektor)					

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje (e-portofolio, praćenje tijekom rada), vrednovanjem kao učenje (interaktivni zadaci, vršnjačko vrednovanje, ljestvice projene) te vrednovanjem naučenoga (pisane provjere, provjere znanja na računalu, online provjere, e-portofolio, učenički projekti). Pri vrednovanju naučenoga koriste se sljedeći elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Učiti kako učiti: A. 4/5. 1., A. 4/5. 3., D. 2. Poduzetništvo: A. 5. 1., B. 5. 2. Osobni i socijalni razvoj: A. 5. 3., B. 5. 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A. 5. 1., D. 5. 1., D. 5. 2.</p>

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	2. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično- komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.2.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.2.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.2.1. Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture</p> <p>B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama</p> <p>B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda</p> <p>C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika, samostalno se uključuje i redovito sudjeluje u aktivnostima</p> <p>C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene</p>
Nositelj aktivnosti	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena: Marina Bistričić, mag. philol. lat. et mag. philol. ital.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.2.3. Učiti kako učiti, B.2.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	3. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično- komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa, prepoznaje glavnu misao, analizira većinu informacija na zadane teme</p> <p>A.3.2. Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa uz manje pogreške</p> <p>A.3.3. Učenik uz povremenu pomoć piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa uz manje pogreške</p> <p>A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.3.1. Učenik uz povremenu pomoć izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture</p> <p>B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u velikome broju poznatih te u manjem broju nepoznatih situacija</p> <p>B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu</p> <p>C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika</p> <p>C.3.2. Učenik uz povremenu pomoć sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora</p>
Nositelj aktivnosti	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena: Marina Bistričić, mag. philol. lat. et mag. philol. ital.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.3.3.Učiti kako učiti, B.3.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	TALIJANSKI JEZIK
Razred	4. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama (govorenje, pisanje, slušanje, čitanje)</p> <p>Stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrv. i tal. kulture i jezika</p> <p>Razvoj medijske pismenosti</p> <p>Poticanje cjeloživotnog učenja, pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju</p> <p>Poticanje odgovornosti za vlastito učenje</p>
Očekivani ishodi	<p>A.4.1. Učenik prepoznaje glavnu misao, analizira većinu informacija u srednje dugome i srednje složenome tekstu na tema iz svakodnevnoga života</p> <p>A.4.2. Učenik uz povremenu pomoć govori kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.4.3. Učenik uz povremenu pomoć piše kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>A.4.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa</p> <p>B.4.1. Učenik na jednostavnim primjerima procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura</p> <p>B.4.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u velikom broju poznatih te u manjem broju nepoznatih situacija</p> <p>B.4.3. Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitosti procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje</p> <p>C.4.1. Učenik se samostalno uključuje i povremeno sudjeluje u aktivnostima</p> <p>C.4.3. Učenik uz povremenu pomoć interpretira informacije iz različitih izvora</p>
Nositelj aktivnosti	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena: Marina Bistričić, mag. philol. lat. et mag. philol. ital.)
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno, timski rad, individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	C.4.3. Učiti kako učiti, B.4.1. Kultura različitosti, Građanski odgoj

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO
Razred	1. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla. • razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće • Primijeniti specifičnosti malih osrganizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla • Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna
Nositelj aktivnosti	Melita Čačić, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje, timski rad, individualni rad i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, ukupno 70 sati godišnje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor)
Način vrednovanja	Vrednovanje - elemenati ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	<p>Osr.B.4.2. IktC.4.4 Pod B.4.2. Pod B.4.3. Pod A.4.3. Pod C.3.3</p>

Naziv izborne nastave	OSNOVE TURIZMA	
Razred	2. e	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH - razumjevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma - razumjevanje vrsta i specifičnih oblika turizma - praćenje suvremenih trendova i položaja RH u globalnim turističkim kretanjima - razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti - primjenjivanje pripadajuće ekonomske terminologije 	
Namjena aktivnosti	Područje ekonomske skupine predmeta	
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić Jeličić, <i>dipl.oec.</i> i učenici 2. e razreda ekonomskog usmjerenja	
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, individualni i praktični rad.	
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
Troškovi aktivnosti	nema	
Način vrednovanja rezultata	Na osnovi usmenih i pisanih odgovora, domaćih i školskih radova te vježbi.	
Način korištenja rezultata	Primjereno korištenje stečenih znanja u drugim predmetima.	
Način korištenja rezultata	Primjereno korištenje stečenih znanja u drugim predmetima.	
Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti	Udžbenik prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava.	
Međupredmetne teme	Pod B.4.1. Pod A.4.3. Pod C.4.3. Ikt A.4.1.	Goo A.4.1. Uku A.4.5.4 Odr C.4.1.

Naziv izborne nastave	UPRAVLJANJE PRODAJOM
Razred	3. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja • Analizirati obilježja prodajne sile • Analizirati ciljeve i oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima • Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima • Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaje)
Nositelj aktivnosti	Mirela Todorović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, pismeno izlaganje, timski rad, individualni rad i frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, ukupno godišnje 70 sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor)
Način vrednovanja	Vrednovanje se imenuje na elementima ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	UKU A.4/5.1 UKU A.4/5.2 UKU A.4/5.3 UKU A.4/5.4 GOO A.5.1 GOO A.5.2 IKT C. 5.1. ODR A.5.1. POD A.5.1. OSR A.5.1. OSR A.5.2.

Naziv izborne nastave	MARKETING USLUGA
Razred	4. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodba marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Očekivani ishodi	Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti. Razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama. Prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge. Razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema. Primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositelj aktivnosti	Mirela Todorović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, frontalni rad,, individualni rad, timski rad.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno 2 školska sata, 64 sata godišnje.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove izborne nastave pokrivaju materijalni izdaci škole (udžbenik, računala, projektor).
Način vrednovanja	Na temelju elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju: pismeni rad, seminarski rad, praktičan rad
Međupredmetne teme	Uporaba IKT-a C.4.1. Učiti kako učiti, A.1.4. Građanski odgoj, C.4.3. Poduzetništvo

Vjeronauk i Etika

Pri upisu učenika u ovoj školskoj godini interesi za savladavanje programa izborne nastave iz vjeronauka ili etike izabrani su kako je prikazano u tablici.

RAZRED	PROGRAM	BR. B UČENIKA	ETIKA	VJERONAUK			BROJ GRUPA		PREDAVAČ
				Katolički	Ostali (islamski vjeronauk)	Ukupno	Etika	Vjeronauk	
1.bf	Vodoinstalater-kuhar-konobar	19	0	18	1	19	0	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
1.a	HTT	19	4	14	1	15	1	1	
1.e	Ekonomist	17	3	12	2	14		1	
1.g	Opća gimnazija	26	5	21	0	21		1	
1.c	Pomoćni kuhar/slastičar	1	0	1	0	1	0	1	
Ukupno 1. razred		82	12	66	4	70	1	5	

2.bf	Vodoinstalater-kuhar-konobar	18	4	13	1	14	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Lucija Žic (zamjena: Sebastina Jureša) (Etika) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
2.a	HTT	18	3	14	1	15		1	
2.e	Ekonomist	16	3	13	0	13		1	
2.g	Opća gimnazija	18	4	14	0	14		1	
Ukupno 2. razred		70	14	54	2	56	2	4	

3.bf	Vodoinstalater - Kuhar- konobar	21	3	16	2	18	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Lucija Žic (zamjena: Sebastina Jureša) (Etika) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
3.a	HTT	17	8	8	1	9		1	
3.e	Ekonomist	12	1	11	0	11		1	
3.g	Opća gimnazija	24	10	14	0	14		1	
Ukupno 3. razred		74	22	49	3	52	2	4	

4.a	HTT	15	6	9	0	9	1	1	Andreja Jakubin (Vjeronauk) Andreja Jakubin (Etika) Hidajet Hasanović (Islamski vjeronauk)
4.e	Ekonomist	21	8	13	0	13		1	
4.g	Opća gimnazija	22	10	12	0	12		1	
Ukupno 4. razred		58	24	34	0	34	1	3	

UKUPNO ŠKOLA		281	71	201	9	210	6	16	-
---------------------	--	------------	-----------	------------	----------	------------	----------	-----------	---

Naziv izborne nastave	VJERONAUK
Razred	1. a, 1. e, 1. g, 1. bf, 2. a, 2. e, 2. g, 2. bf, 3. a, 3. e, 3. g, 3. bf, 4. a, 4. e, 4. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastavnog predmeta Vjeronauk omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Očekivani ishodi	Odgojno – obrazovni ishodi u nastavi vjeronauka trebaju jasno iskazivati što učenici trebaju znati i biti u stanju činiti, ali i način na koji će stečeno znanje, vještine i stavove trebati pokazati. Temeljni je naglasak na povezivanju s konkretnim životom učenika, kao i na usvajanju vještina, stavova i vrijednosti.
Nositelj aktivnosti	mr.sc. Andreja Jakubin
Način realizacije	Učenje i aktivnosti koje se provode u učionici tijekom nastavnog procesa te terenska nastava i izleti
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina, jednom tjedno, 1 školski sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

Naziv izborne nastave	ETIKA
Razred	2.bf, 3.bf
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
Očekivani ishodi	Ishod je pokazatelj postignuća učenika u afektivnome i kognitivnome području. Izgradnja znanja kod učenika o moralnim i etičkim problemima društva (A.3.1.) i razvijanje njegovih vještina moralne i etičke prosudbe tih problema
Nositelj aktivnosti	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena Sebastijan Jureša, mag.educ.philol.angl. et mag.educ.hist.art.)
Način realizacije	Aktivnosti koje će nastavnik provoditi u učionici tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja (prezentacije, predavanja, diskusije, analize tekstova)
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, 1 školski sat
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovu elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

Naziv izborne nastave	ETIKA
Razred	1.g; 1.e; 1.a; 2.g; 2.e; 2.a; 3.g; 3.a; 3.e; 4.g; 4.a; 4.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.
Očekivani ishodi	Ishod je pokazatelj postignuća učenika u afektivnome i kognitivnome području. Izgradnja znanja kod učenika o moralnim i etičkim problemima društva (A.3.1.) i razvijanje njegovih vještina moralne i etičke prosudbe tih problema
Nositelj aktivnosti	mr. sc. Andreja Jakubin
Način realizacije	Aktivnosti koje će nastavnik provoditi u učionici tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja (prezentacije, predavanja, diskusije, analize tekstova) te terenske nastave
Vremenik aktivnosti	Nastava se održava redovno u sklopu izbornog predmeta u 1., 2., 3. i 4. razredu (opće gimnazije, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist). Tjedni fond sati je 1 sata. Tijekom šk. 2023./2024. godine.
Troškovi aktivnosti	Realizacija sadržaja iz programa etike ne iziskuje dodatne materijalne troškove.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na osnovi elemenata ocjenjivanja prema Pravilniku o ocjenjivanju.
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

6. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

U skladu s interesima i potrebama učenika provodit će se dodatna i/ili dopunska nastava kao pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i /ili pripreme učenika za natjecanja, državnu maturu i dr.

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dodatna nastava organizira se za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. U dodatnu nastavu se uključuje učenik na temelju vlastite odluke.

RED.BR	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJEL	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	4.g	Nensi Tijan, <i>prof.</i>
2.	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	4.g	Anivija Baldigara, <i>prof.</i>

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dodatni sadržaji iz predmeta
Očekivani ishodi	MAT SŠ A.4.1., MAT SŠ A.4.2., MAT SŠ A.4.3., MAT SŠ C.4.1., MAT SŠ B.4.1., MAT SŠ B.4.2., MAT SŠ B.4.3., MAT SŠ B.4.4., MAT SŠ B4.4.5., MAT SŠ B.4.6., MAT SŠ B.4.7., MAT SŠ E.4.1.
Nositelj aktivnosti	Nensi Tijan, <i>prof.</i>
Način realizacije	Prilagođen predznanju i mogućnostima učenika
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetne teme	Uku A.4/5.2., Uku A.4/5.3., Uku A.4/5.4., Uku D.4/5.2., Ikt A.5.1., Ikt C.5.1., Ikt D.5.3., B.5.1.A

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Razred	4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje fizikalnih koncepata i znanja te rješavanje problemskih zadataka kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu fizike. Fizika i povezanost sa drugim interdisciplinarnim područjima
Očekivani ishodi	Unaprijediti znanje učenika i osposobiti učenike za rješavanje konceptualnih problema i primjena u različitim principima svakodnevice, osvijestiti važnost fizike kao znanost i njezinu ulogu u budućnosti tehnološkog napretka.
Nositelj aktivnosti	Anivija Baldigara, prof.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> - usmena prezentacija - individualno rješavanje zadataka Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> - Elektromagnetski valovi - Atomi i jezgre - Relativnost u fizici - Svemir i elementarne čestice - Mjerenje u fizici
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Međupredmetne teme	

7. FAKULTATIVNA NASTAVA

Temeljem iskazanih interesa učenika formirane su skupine učenika koje će savladavati sadržaje fakultativne nastave za njemačku jezičnu diplomu - DSD kako je prikazano u slijedećoj tablici:

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED/ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	NASTAVU IZVODI	BROJ UČENIKA	PLAN. SATI
1.	DSD - Nastava njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu	1. g, 1. a	Viliana Malnar (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)	2	2
		2. g, 2. e	Viliana Malnar (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)	5	2
		3. g	Viliana Malnar (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)	2	2
		4. g	Viliana Malnar (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)	1	2
UKUPNO FAKULTATIVNA NASTAVA					8

Naziv aktivnosti	FAKULTATIVNA NASTAVA – NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Ciljevi aktivnosti – OPĆI (DUGOROČNI)	<ol style="list-style-type: none"> okupljanje što većeg broja učenika ustavno razvijanje i uvježbavanje sve četiri vještine (čitanje, slušanje, pisanje, govorenje), kako bi učenici ostvarili lingvističku kompetenciju koja odgovara A2/B1, B2/C1 razini po ZEROJ-u te mogli samostalno koristiti jezik u pismenoj i govornoj komunikaciji i na taj način steći njemačku jezičnu diplomu
Ciljevi aktivnosti - KRATKOROČNI	<ul style="list-style-type: none"> povezivati i proširiti stečena znanja i vještine s novim sadržajima uvježbavati i proširivati znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura usavršavati kompetenciju učenika pri pismenom i usmenom izražavanju uvođenjem rada na raznim vrstama (proza, poezija, brošure, stručni i novinski članci, biografski prikazi, informacije s interneta)
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijska i opća kultura

Očekivani ishodi	SŠ (2) NJ A.4.1. , SŠ (2) NJ A.4.2. , SŠ (2) NJ A.4.3. , SŠ (2) NJ B.4.1. , SŠ (2) NJ B.4.2., SŠ (2) NJ B.4.3. , SŠ (2) NJ C.4.1.,SŠ (2) NJ C.4.2.
Nositelj aktivnosti	Viliana Malnar, prof. (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon), za 1. i 2. razred te 4 . razred u tandemu sa stručnim savjetnikom za njemački jezik (izvornim govornikom) prof. Kristijanom Sučićem
Način realizacije	Priprema za polaganje jezične diplome vrši se u školi na jezičnim kampovima i na stručnim izletima
Vremenik aktivnosti	Priprema se vrši četiri godine nakon čega se polaže usmeni i pismeni dio ispita Tijekom druge godine polaže se A2/B1 stupanj po ZEROJ-u, tijekom četvrte godine B2/C1 po ZEROJ-u
Okvirni troškovi aktivnosti	Postojeća materijalna sredstva škole (nastavna sredstva i pomagala) uvećana za troškove fotokopiranja nastavnog materijala, listića za vježbanje, evaluaciju i samoevaluaciju
Način vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na DSD I I DSD II ispitu. Svaki će učenik na kraju nastavne godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.
Međupredmetne teme	OSR A.5.1., A.5.2., C.5.3., UKU A.4/5.1., A.4./5.2., ZDR A.5.2., B.1.2.C, B.5.1.A., POD A.5.1., B.5.2., IKT A.5.2., B.5.1., C.5.2., ODR B.5.1., GOO B.5.3.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RED.BR	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Crveni križ	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. (zamjena: Sebastijan Jureša, mag. educ. hist. art.)
2.	Novinarsko - informatička skupina	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
3.	Učenička zadruga „Cibor“	Helena Mance, dipl. knjižničarka
4.	Školski zbor	Tatjana Veljanovska, prof.
5.	Školski sportski klub „Kamenjak“	Petar Gračaković, prof. Iva Suden, prof.
6.	Vjeronaučna grupa	mr. sc. Andreja Jakubin, lic. theol.
7.	Volonterski klub	Iva Suden, prof.
8.	Planinarska skupina	Dolores Matetić, dipl. ing. biol., Ivna Lončarić, mag. croat.
9.	SEMEP - ekogrupa	Dolores Matetić, dipl. ing. biol.
10.	Robotika i programiranje	Milan Martuslović, mag. edu.

Planovi izvannastavnih aktivnosti dani su na sljedećim stranicama.

1.	Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje načela Crvenog Križa, sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u organizaciji GDCK Crikvenica i sudjelovanje na natjecanjima
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje načela Crvenog Križa • doprinos lokalnoj zajednici
	Nositelji aktivnosti	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist.(zamjena: Sebastijan Jureša, mag. educ. hist. art.)
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Gradsko i Međužupanijsko natjecanje mladih HCK <ul style="list-style-type: none"> ✓ ekipe se kontinuirano pripremaju tijekom cijele godine, a natjecanja se održavaju u proljeće sukladno kalendaru natjecanja HCK-a ✓ teoretski dio provodi profesor-povjerenik CK, a praktični dio edukatori • Solidarnost na djelu 2024. (listopad) <ul style="list-style-type: none"> ✓ prikupljanja novčanih sredstava podjelom bonova • Sudjelovanje učenika na akcijama koje GDCK Crikvenica organizira za građane – akcije mjerenja tlaka i šećera (administrativne usluge, informiranje građana, dijeljenje letaka), te ostale akcije koje će se naknadno organizirati u sklopu obilježavanja pojedinih datuma posvećenih zaštiti zdravlja i prevenciji, te humanitarne akcije prema potrebi
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk. god. 2024./2025.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	/
	Način vrednovanja	Rezultati natjecanja, izrada izvještaja u obliku referata ili prezentacija i plakata
	Međupredmetne teme	osr A.4.4, A.5.4, goo C.4.2, goo C.4.3

2.	Naziv aktivnosti	NOVINARSKO - INFORMATIČKA SKUPINA
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • druženje i poticanje na rad u skupini, učenje odgovornosti (priprema radova u zadanome roku) • poticanje na aktivno i kreativno djelovanje, verbalnu komunikaciju i pisano izražavanje (ali i likovno izražavanje, fotografiranje...) • učenje o novinarskome zanimanju na terenu (odlazak u kino, pisanje recenzije...) • priprema radova za objavljivanje (uređivanje školskoga lista Barac, pripremanje radova za Primorske novitadi) • suradnja s portalima crikva.hr i tunera.info • suradnja s Novim listom • suradnja s Radiom Kaštel
	Očekivani ishodi	Učenici pišu medijske tekstove i prosuđuje njihov utjecaj na oblikovanje stavova i vrijednosti primatelja.
	Nositelji aktivnosti	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
	Način realizacije	Pisanje novinarskih članaka, objava školskoga godišnjaka Barac, snimanje radijske emisije Školsko zvono
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
	Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zapažanja o razvoju interesa i odnosa prema radu • promidžba Škole • sudjelovanje na smotri LiDraNo
	Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., osr A.5.3., B.1.2., osr C.1.4., ikt C.5.1

3.	Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA „CIBOR“
	Razred	Svi zainteresirani učenici (iz svih razreda).
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Kroz sudjelovanje u školskoj zadruzi učenici stječu vrijedna znanja i vještine koje će im koristiti tijekom cijelog života. Zadruga im pruža priliku da se razviju kao pojedinci i kao članovi zajednice, te da steknu iskustvo koje će im biti korisno u budućem životu.
	Očekivani ishodi	Učenici će usvajati: <ul style="list-style-type: none"> • praktična znanja o proizvodnji i prodaji rukotvorina • biti poticani na razvoj novih kreativnih ideja • biti poticani na suradnju, timski rad izražavanje svojih stavova i ideja, ali i potricani na uvažavanje tuđih
	Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
	Način realizacije	Kroz praktične radionice u prostoru škole i školske knjižnice. Kroz sudjelovanje na sajmovima i smotrama.
	Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Troškovi aktivnosti	200,00 €
	Način vrednovanja	Rad Zadruga vrednovat ćemo kroz: <ul style="list-style-type: none"> • financijsku dobit • pisanje izvješća • broj članova zadruge • broj sudjelovanja na sajmovima i ostalim događanjima • zadovoljstvo članova zadruge
	Međupredmetne teme	Osr. A.4.3., osr. A.5.3., osr. B.5.3., osr. C.1.1., osr. C.1.3., osr. C.4.2., osr. C.5.3., ikt A.4.1., ikt A.5.1., zd. B.4.1.A, zd. B.4.1.B, zd. B.5.1.C, goo C.5.2., odr B.4.1., odr. A.5.2., uku A.4/5.3, uku. A.4/5.4, pod. A.4.1., pod. A.5.1., pod. B.4.1., pod. B.5.1., pod.C.4.3.

4.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ZBOR
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema zborskom pjevanju, osjećaj za suradnju i potrebu skupnog muziciranja. Njegovati pjevačke sposobnosti i poticati kreativnost kod učenika. Njegovati glazbeno-estetske vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.
	Očekivani ishodi	Okupiti što veći broj zainteresiranih i talentiranih učenika. Ovladavanje i razvijanje osnovnih pjevačkih tehnika. Razvijanje socijalnih kompetencija kod učenika. Osposobljavanje učenika za višeglasno pjevanje i javne nastupe. Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika.
	Nositelji aktivnosti	Tatjana Veljanovska, prof. glazbene umjetnosti i svi zainteresirani i talentirani učenici
	Način realizacije	Održavanje proba na kojima se uvježbava program. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.
	Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje i smjernice za daljni rad.
	Međupredmetne teme	Sudjeluje u projektu od ideje do realizacije. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te stvara osjećaj pripadnosti istima. Dobrovoljno sudjeluje u društveno-korisnom radu. Razvija sliku o sebi. Suradnički uči i radi u timu.

5.	Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „KAMENJAK“
	Voditelji aktivnosti	Petar Gračaković, <i>prof.</i>
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za kretanjem, natjecanjem, druženjem, socijalizacijom, stjecanjem znanja i vještina. Stvaranje pozitivne ovisnosti učenika o bavljenju sportom , stjecanju radnih navika i odgovornosti. Animiranje učenika da im navika bavljenja sportom ostane usađena i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, odnosno da im to postane životni stil. Organizacija natjecanja na kojima učenici prevladavaju anksioznosti u vidu razbijanja treme od javnih nastupa i s time pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje. Aktivnost je namijenjena svim obrazovnim programima u školi, odnosno i slobodni su se uključiti svi učenici škole.
	Očekivani ishodi	Kroz sportske aktivnosti i natjecanja utjecati na poboljšanje kardiovaskularnih sposobnosti, smanjenje potkožnog masnog tkiva i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
	Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK: Petar Gračaković, <i>prof.</i> , Iva Suden, <i>prof.</i>
	Način realizacije	Termini za treniranje, međurazredna unutar školska natjecanja, županijska školska sportska natjecanja, državna školska natjecanja, sportske manifestacije.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024/2025.
	Troškovnik aktivnosti programa	Troškovi organiziranog prijevoza na sportska natjecanja propisana kalendarom HŠSS-a
	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primarni način vrednovanja je prema broju djece uključenih u SŠD Kamenjak. Sekundarni način vrednovanja : rezultati postignuti na natjecanjima.
	Način korištenja rezultata	Korištenje stečenih vještina , znanja i iskustva u daljnjem bavljenju sportom.
	Materijali potrebni za izvođenje aktivnosti	Rekviziti za vježbanje, sprave za vježbanje , sportska oprema.
	Međupredmetne teme	Zd A.4.2.D, goo A.4.4 , osr A 4.2, osr A4.3

6.	Naziv aktivnosti	VJERONAČNA GRUPA
	Razred	Obuhvaća sve zainteresirane učenike škole
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena kompetencija iz vjeronaučne nastave na višoj razini; poučavanje i razmjena iskustava; promicanje kvalitete i vrijednosti života kroz podizanje smopoštovanja i samopouzdanja te kulture društvene komunikacije; • podizanje razine senzibiliteta za drugoga i kulture ponašanja • priprema Euharistijskog slavlja za Dan Škole • priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje • razvijanje dodatnih kognitivnih kompetencija i vještina kod darovitih učenika i onih koji pokazuju zanimanje za proširivanjem spoznaja iz religijskog i društveno-humanističkog područja • odlazak na susrete mladih, duhovne obnove i hodočašća • volontiranje
	Očekivani ishodi	Odgojno – obrazovni ishodi u nastavi vjeronauka trebaju jasno iskazivati što učenici trebaju znati i biti u stanju činiti, ali i način na koji će stečeno znanje, vještine i stavove trebati pokazati. Temeljni je naglasak na povezivanju s konkretnim životom učenika, kao i na usvjanju vještina, stavova i vrijednosti.
	Nositelj aktivnosti	mr. sc. Andreja Jakubin
	Način realizacije	Susreti se organiziraju u učionici škole i izvan škole; metode i metodički oblici rada obuhvaćaju njihove najraznovrsnije sadržaje i mogućnosti.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Okvirni troškovnik aktivnosti	U slučaju organiziranih izleta (hodočašća) troškove snose roditelji / skrbnici učenika
	Način vrednovanja	Postignutim rezultatima na natjecanjima, pohvale i priznanja uspješnim učenicima, objavljivanjem postignuća i fotografija u Školskom listu
	Način vrednovanja	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

7.	Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi aktivnosti	Promicanje stavova i vrijednosti koji proizlaze iz pomaganja drugima
	Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o kvalitetnom i svrsishodnom iskorištavanju slobodnog vremena kroz pomaganje drugima te uključivanje u rad lokalne zajednice
	Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof. Dolores Matetić, dipl. ing., Helena Mance, dipl. knjižničarka Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
	Način realizacije	Uključivanje u razne volonterske akcije i osmišljavanje istih
	Međupredmetna povezanost	Tijekom cijele školske godine
	Vremenik aktivnosti	Troškovi prijevoza
	Troškovi aktivnosti	Izrađivanje izvješća i plakata o provedenim akcijama
	Način vrednovanja	Osr C.5.4. Odr B.5.1. Odr B.5.2. Odr B.5.3. Uku A.4/5.1. Uku A.4/5.3.

8.	Naziv aktivnosti	PLANINARSKA SKUPINA
	Razred	Zainteresirani učenici gimnazijskog smjera
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi • unapređivati ekološko obrazovanje • upoznavanje s planinarskim kodeksom
	Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • ekološko osvješćivanje sudionika • briga za očuvanjem šumskih resursa
	Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol., Ivna Lončarić, knjižničarka
	Način realizacije	Planinarski pohodi kroz nastavnu godinu: <ul style="list-style-type: none"> • Premužićevom stazom • Klek • Učka • Risnjak
	Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2024.; ožujak i travanj 2025.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	500,00 €
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata ili videa.
	Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • odr B.5.1. • odr B.5.2. • odr B.5.3. • uku A.4/5.1.

9.	Naziv aktivnosti	SEMEP - ekogrupa
	Razred	Okupljanje učenika koji su zainteresirani za sudjelovanje u projektima – SEMEP – TRADICIJA U FUNKCIJI BORBE PROTIV KLIMATSKIH PROMJENA ILI PRILAGODBE NA NJIH
	Ciljevi i namjena aktivnosti	Ekološki problemi na području PGŽ Energetske strategije (smanjivanje ekol.otiska) Ljetna škola SEMEP-a na Visu (srpanj) SEMEP predstavlja interdisciplinarni i holistički edukacijski model kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja. Ovo je njihov projekt pomoću kojeg će se međusobno upoznavati da kažu jedni drugima što su spoznali o životu u njihovoj okolini i otoku Visu. Odlazak na teren mora se promatrati kao sastavni dio satnice s financijskom potporom za opremu i kemikalije kao da je to standardni dio školskog kurikulumu. Komunikacije između škola na razini učenika i profesora je putem E-maila i PowerPointa
	Očekivani ishodi	Podizanje ekološke svijesti
	Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl. ing. biol.
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje unutar škole • Istraživanje izvan škole (pomoć stručnjaka iz zdravstva, prosvjete i drugih institucija koji posredno i neposredno mogu pomoći u projektima)
	Vremenik aktivnosti	Nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 70 školskih sati
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi programa procjenjuju se na 2200,00 € - utrošit će se za istraživačke radove i za sudjelovanje učenika na ljetnoj školi SEMEP-a na Visu
	Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacija i plakata ili u obliku filma.
	Međupredmetne teme	Os. C.5.4. odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

10.	Naziv aktivnosti	ROBOTIKA I PROGRAMIRANJE
	Razred	Svi zainteresirani učenici
	Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Učenicima se nudi mogućnost usvajanja osnovnih znanja iz područja robotike te povezivanja istih s klasičnim programiranjem baziranim na pisanju naredbi (Python) i vizualnim programiranjem.</p> <p>Povezivanje robotike s 3D modeliranjem.</p> <p>U sklopu Robotike i programiranje s učenicima će se provoditi aktivnosti u sklopu projekta STEMwave - Škola budućnosti.</p>
	Očekivani ishodi	<p>Učenici će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalni rad, upravljanje i programiranje mBot2 i hexapod robota • 3D modeliranje u Thinkercadu • izradu mobilnih aplikacija za upravljanje robotom u online programskom okruženju MIT App Inventor
	Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
	Način realizacije	Praktični rad i vježbe
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2024./2025.
	Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabavka STEMI Hexapod robotskog kompleta o trošku škole.
	Način vrednovanja	Prezentacija gotovih robota te programa koji njime upravljaju ostalim učenicima škole te na Danu otvorenih vrata škole, kao i objava fotografija i videozapisa na školskim web-stranicama i društvenim mrežama.
	Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2.</p> <p>uku A.4/5.3.</p> <p>ikt A.4.1.</p> <p>ikt C.4.1.</p> <p>ikt D.4.1., ikt D.4.2., ikt D.4.3.</p> <p>ikt D.5.1., ikt D.5.2., ikt D.5.3.</p>

9. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Terenska nastava: "Vjera i znanost" jednodnevni odlazak u Višnjan i Poreč	Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda	mr.sc. Andreja Jakubin
2.	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Ika	4.a, 4.e	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
3.	Tjedan mozga (Bez ekrana bar jedan dan)	1.g, 1. e, 1. a	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Milan Martuslović, mag.educ. Dolores Matetić, dipl. Ing. Iva Suden, prof. Aleta Lazarić Pantalon, prof.
4.	Posjet Vijeću učenika Gimnaziji Karlovac	Vijeće učenika	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., Mia Lakotić, mag. paed.
5.	Posjet Novom listu i Radio Rijeci	Članovi Novinarsko-informatičke skupine i svi drugi zainteresirani učenici	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
6.	Maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda	3. a, 3. e, 3. g	Razrednici trijurazreda
7.	Školski izlet u Trst i dvorac Miramare	4. razredi	Ivna Lončarić, dipl. knjižničarka, Darija Borić Salopek, mag.geogr., Lucija Žic, magistra edukacije talijanskog jezika i povijesti
8.	Terenska nastava Crna Gora	2.g, 3.g, 4.g	Ivan Trošelj, Dolores Matetić, Andrea Jakubin, Nensi Tijan
9.	Stručni izlet Pula, NP Brijuni	1.g, 2.g	Nastavnik Ivan Trošelj, knjižničarka Ivna Lončarić
10.	Rafting na Kupi	3.g, 4.g.	Nastavnici Ivan Trošelj, Dolores Matetić
11.	Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce	3.g	Helen Caser, prof
12.	Stručni posjet HUG & PUNCH COFFEE u Matuljima	1.b, 2.b, 3.b, 1.a (konobari, kuhari, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
13.	Stručni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske u Rijeci	1.b, 2.b, 3.b, 1.a (konobari, kuhari, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
14.	Posjet objektu poduzeća Jadran d.d. i hotelu s pet zvjezdica (na crikveničkoj rivijeri)	1.b, 2.b, 3.b, 1.a, 2.a, 3.a, 4.A (konobar, kuhar, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta Nikola Cossutti, kuhar specijalist
15.	Posjet heritage hotelu Balatura u Triblju, pržionici kave Milman i piknik u prirodi	1.b, 2.b, 3.b, 1.a, 2.a, 3.a, 4.A, (konobar, kuhar, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta

16.	Izlet u Opatiju	2.a	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
17.	Eko akcija „Kupa“ u Brodu na Kupu	1.g, 2.g, 3.g i 4.g	Dolores Matetić, dipl.ing.biol.
18.	Povežimo se s našim šumama	1.g, 2.g, 3.g i 4.g	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. I Ivna Lončarić, knjižničarka
19.	Terenska nastava - Škocijanske jame i Soča	1.g i 1.e	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. I Iva Suden, prof.tzk
20.	Posjet manifestaciji “Dan i noć na PMF-u”	3.g, 4.g	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. Iris Car, mag.biotech. in med.
21.	Posjet manifestaciji „Ja, istražujem - Europska noć istraživača 2024.“	3.g, 4.g	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. Iris Car, mag.biotech. in med.
22.	Posjet Interliberu uz organizirani razgled grada (Kuća Šenoa) s mogućnošću obilaska jedne od televizijskih kuća	svi zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
23.	Posjet Glagoljaškoj tiskari u Roču, Aleji glagoljaša i Muzeju Huma (uz mogućnost obilaska rudnika u Raši)	svi zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
24.	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci uz organizirani obilazak te gledanje predstave	svi zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
25.	Stručni posjet Rossi Winery & Distillery i mljekari Latus u Istri	1.b, 2.b, 3.b, 1.a (konobar, kuhar, HTT)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
26.	Terenska nastava - Paklenica	4.g	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. I Ivan Trošelj, prof.
27.	Posjet međunarodnom sajmu turizma PLACE2GO te interaktivni razgled grada Zagreba s putničkom agencijom Time&Travel	2.a, 3.a, 4.a	Ivana Bilić Jeličić, dipl.oec. Milan Martuslović, mag.edu.
28.	Posjet gospodarskom subjektu na području PGŽ	1.e, 2.e, 3.e, 4.e	Neti Manestar, dipl. oec., Mirela Todorović, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec.
29.	Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke, Zagreb	2.e, 3.e, 4.e	Melita Čačić, dipl. oec.
30.	Posjet Muzeju Grada Crikvenice	3.b, 4.a	Sebastijan Jureša, mag. educ. hist. art.
31.	Posjet Festivalu znanosti	Zainteresirani učenici gimnazije	Julija Perhat, Nensi Tijan, Darija Borić Salopek

1.

Naziv	Terenska nastava "Vjera i znanost" (posjet zvjezdarnici Višnjan i Eufrazijevoj bazilici u Poreču)
Razred	Zainteresirani učenici drugih i trećih razrednih odjeljenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet zvjezdarnici Višnjan omogućuje učenicima uvid u znanstvena istraživanja na području prirodnih znanosti i njihovu usku povezanost s kršćanskim otajstvom Božje objave. Posjet jednoj od najstarijih kršćanskih bazilika – Eufrazijevoj bazilici u Poreču dodatno potiče na promišljanje o uskoj povezanosti Božjeg stvarateljskog nauma i čovjekovog sustvarateljskog djela.
Očekivani ishodi	Razum i vjera temeljni su stupovi čovjekovog razvoja i napretka i razumijevanje njihove komplementarnosti otvara put u otkrivanju čovjeka kao sustvarateljskog bića. Učenici će aktivno sudjelovati u prikupljanju podataka tijekom terenske nastave, sudjelovati na predavanju te donijeti vlastite prosudbe o temi odnosa znanosti i vjere.
Nositelj aktivnosti	mr.sc. Andreja Jakubin
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (snose roditelji / skrbnici učenika)
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacije ili videa
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Uku A.4 /5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Uku C.4 /5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

2.

Naziv	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
Razred	4.a, 4.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Profesionalna orijentacija učenika
Očekivani ishodi	Učenici će steći uvid u različite studentske programe koje nudi Fakultet, uključujući: Sveučilišni prijediplomski studij Sveučilišni diplomski studij Stručni diplomski studij Poslijediplomski sveučilišni studij Cjeloživotno obrazovanje Učenici će imati jasniju predodžbu o mogućnostima studiranja na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u lki te će biti bolje informirani pri donošenju odluka o daljnjem obrazovanju.
Nositelj aktivnosti	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Posjet Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u lki na dan kada održavaju Dan otvorenih vrata Fakulteta. Događaj je

	osmišljen na način da maturantima predstave mogućnosti studiranja na fakultetu te da studenti predstave iskustva studiranja i studentskog života. Maturanti će imati priliku čuti iskustva sadašnjih studenata o studiranju i studentskom životu, te se upoznati s izazovima i prilikama koje im studiranje može pružiti. Učenici će se kroz aktivnosti Dana otvorenih vrata moći bolje usmjeriti prema karijernim interesima u sektoru turizma i ugostiteljstva te dobiti odgovore na pitanja vezana uz daljnje obrazovanje i profesionalne ciljeve.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Izvešće i razgovor s učenicima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1., odr C.4.4.

3.

Naziv	Tjedan mozga – „Bez ekrana bar jedan dan“
Razred	1.g, 1. a i 1. e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje o dobrim i lošim stranama korištenja mobitela Poticanje na boravak u prirodi Poticanje na tjelovježbu Razvoj vještina snalaženja u prostoru
Očekivani ishodi	Učenici će moći argumentirati dobre i loše strane korištenja mobitela Moći se snaći u prostoru Surađivati će kako bi došli do cilja
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, Dolores Matetić
Način realizacije	Terenska nastava je nastavak na učenički projekt "Tjedan mozga" u kojem su istraživali utjecaj korištenja digitalnih tehnologija na mentalno zdravlje. Kako bi umanjili negativni utjecaj tehnologije, odlazimo na terensku nastavu u prirodu koja uključuje planinarenje, snalaženje u prirodi, igre za razvoj pozitivnih odnosa među učenicima pri čemu učenici svoje mobitele odlažu na čitav dan (digitalni detox). Na kraju terenske nastave procijenjuju kako im je bilo provesti dan bez digitalnih tehnologija, koje su pozitivne, a koje negativne strane korištenja digitalnih tehnologija.
Vremenik aktivnosti	Ožujak ili travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Cijena terenske na bazi 50 učenika je 75,00€ po učeniku (uključuje prijevoz, ručak, užinu i radionice iskustvene pedagogije)
Način vrednovanja	Evaluacija učenika i izvještaj o aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

4.

Naziv	Posjeta Vijeću učenika Gimnaziji Karlovac
Razred	Vijeće učenika škole
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznavanje sa projektima i načinom rada Vijeća učenika Gimnazije Karlovac, razmjena ideja i edukativna posjeta "Nikola Tesla Experience Center"
Očekivani ishodi	Učenici će razviti nove ideje za projekte Vijeća učenika Učenici
Nositelj aktivnosti	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Učenici članovi Vijeća učenika će u pratnji stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje posjetiti kolege iz Gimnazije Karlovac kako bi se upoznali s radom njihovog Vijeća učenika, njihovim projektima i načinom rada te kako bi razmijenili ideje za nove projekte Vijeća učenika. Uz to posjetiti će Nikola Tesla Experience Centar te saznati više o životu i djelu Nikole Tesle.
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza ovisno o broju učenika
Način vrednovanja	Izveštaj o aktivnosti
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

5.

Naziv	Posjet Novom listu i Radio Rijeci (uz mogućnost odlaska na film u Art-kino Croatia)
Razred	Članovi Novinarsko-informatičke skupine i svi drugi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- upoznavanje s različitim medijima u kontekstu novinarskoga zanimanja te učenje o novinarskoj praksi na terenu kako bi se učenicima ukazalo na važnost medija u ljudskoj svakodnevici - usavršavanje u kontekstu izvannastavne aktivnosti te poticanje još većega interesa za stvaranje kreativnijih, kritičnijih i inovativnijih sadržaja za potrebe školskoga weba, godišnjaka Barac i radijske emisije Školsko zvono
Očekivani ishodi	- učenici će nakon posjeta moći prosuditi koliki utjecaj mediji imaju u oblikovanju pojedinačne stvarnosti, a time će i kritički promišljati o sadržajima kojima su svakodnevno izloženi; također, bit će potaknuti za inovativnije stvaranje novih sadržaja za potrebe izvannastavne aktivnosti
Nositelj aktivnosti	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- u suradnji sa zaposlenicima i urednicima Novog lista i Radija Rijeke te uz prigodne radionice učenici će se moći okušati u novinarstvu na terenu; također, upoznat će se i sa samim procesom nastanka dnevnih novina te radijske emisije nakon čega će, pri povratku, pisati različite oblike novinarskih tekstova te prikazati terensku nastavu u različitim medijima

	- ako bude bilo mogućnosti, učenici će posjetiti i Art-kino Croatia te pogledati određeni odgojno-obrazovni film čime će se nadopuniti naučena znanja o medijima
Vremenik aktivnosti	Krajem rujna/početkom listopada
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	- pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova nakon posjeta, izrada kratkog videozapisa te zajednički rad na usavršavanju novinarskih vještina
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., osr A.5.3., B.1.2., osr C.1.4., ikt C.5.1

6.

Naziv	Maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda
Razred	3. a, 3. e, 3. g
Ciljevi i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s ljepotama i važnostima kraja u koji će otputovati
Očekivani ishodi	/
Nositelj aktivnosti	Razrednici triju razreda
Način realizacije	- prema dogovoru s razrednicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Kraj kolovoza i početak rujna 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prethodno dogovoreni troškovi putovanja i prijevoza
Način vrednovanja	- pisanje članka za školski web nakon povratka
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3.

7.

Naziv	Školski izlet u Trst i dvorac Miramare (Italija)
Razred	Zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s ljepotama i važnostima grada u koji će otputovati
Očekivani ishodi	/
Nositelj aktivnosti	Ivna Lončarić, dipl. knjižničarka, Darija Borić Salopek, mag.geogr., Lucija Žic, magistra edukacije talijanskog jezika i povijesti
Način realizacije	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, troškovi ulaznica u dvorac Miramare
Način vrednovanja	Izveštaj o izletu
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3.

8.

Naziv	Terenska nastava, Crna gora
Razred	2.G, 3.G, 4.G
Ciljevi i namjena aktivnosti	UPOZNAVANJE UČENIKA SA POVIJESTI BOKE KOTORSKE I OKOLNIH GRADOVA, POSJET NP DURMITOR, POSJET VJERSKIM ZNAMENITOSTIMA CRNOGORSKOG PRIMORJA
Očekivani ishodi	Učenici će upoznati i naučiti dio povijesti hrvaskog naroda u crnoj gori, naučit će koliko je religija bila važna u nastanku lokalnih zajednica, upoznat će prirodne ljepote NP Crne gore
Nositelj aktivnosti	Ivan Trošelj, Dolores Matetić, Andrea Jakubin, Nensi Tijan
Način realizacije	Grupni obilazak navedenim mjestima
Vremeni aktivnosti	tijekom mjeseca ožujka 2025. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata
Međupredmetne teme	

9.

Naziv	Stručni izlet Pula, NP Brijuni
Razred	1.g, 2.g
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesne jezgre grada Pule, obilazak grada te razgledavanje povijesnih znamenitosti, antičkoj areni
Namjena aktivnost	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka prije stručnog izleta te usmeno izlaganje radova tijekom posjete grada
Nositelj aktivnost	Ivan Trošelj, Ivna Lončarić
Način realizacije	Grupni obilazak grada Pule
Vremeni aktivnosti	Subota tijekom mjeseca travanj 2025. godine
Troškovi aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata, prezentacije ili plakata

10.

Naziv	TERENSKA NASTAVA (povijest) – Rafting na rijeci Kupi
Razred	Učenici trećeg i četvrtog razreda gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Obilazak rijeke Kupe, upoznavanje sa povijesnim znamenitostima u okolici rijeke kupe.
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom izleta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te priprema za izradu istraživačkog rada s terena (korelacija,

	povijest i biologija) - interdisciplinarni i holistički edukacijski pristup učenju kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici Dolores Matetić i Ivan Trošelj
Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka ili travnja 2025. godine
Troškovi aktivnosti	Troškove (autobusni prijevoz, smještaj i ulaznice) snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata ili videa.

11.

Naziv	Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Razred	3.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati se s radom Centra za pružanje usluga u zajednici Izvor radi boljeg uvida u usluge koje nudi i pomoć koju pruža pripadnicima različitih skupina
Očekivani ishodi	Učenici će uvidjeti kako se sve može pomoći djeci i odraslima u potrebi, te eventualno pronaći svoj način prosocijalnog ponašanja
Nositelj aktivnosti	Helen Caser, prof.
Način realizacije	Posjet Centru
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	0,00 kn
Način vrednovanja	U obliku izvještaja i prezentacija učenika
Međupredmetne teme	A.5.1., B.5.1., B.5.3., C.4.3., A.5.3.

12.

Naziv	Stručni posjet HUG & PUNCH COFFEE u Matuljima
Razred	1.B, 2.B, 3.B, 1.A (konobar, kuhar, HTT)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima degustiranja kave (sensory). Upoznavanje učenika o uzgoju (zelene kave), selekciji (gradinga) do prženja i pripreme kave).
Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u edukacijskom centru i dobavljaču kave i uvid u realni prostor mikro pržione kave.
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
Način realizacije	Grupni posjet Hug & Punch u Matuljima, dobavljaču najfinijih origina kave, vrhunskoj mikro pržioni i edukacijskom centru.
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje

Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Osr. A.5.3.; Ikt. C.5.4.

13.

Naziv	Stručni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske u Rijeci
Razred	1.B, 2.B, 3.B, 1.A. (konobar, kuhar, HTT)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima za barmene i bariste. Upoznavanje učenika o koktelima, baznim pićima, Latte Art, Flair.
Očekivani ishodi	Unapređenje stručnih kompetencija učenika u ugostiteljstvu u edukacijskom centru.
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
Način realizacije	Grupni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske. Predavanje u edukacijskom centru.
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr.A.4.3.; Osr. A.4.4.; Pod.A.4.3.; Ikt.C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr. A.5.3.; Ikt.C.5.4.

14.

Naziv	Posjet objektu poduzeća Jadran d.d. i hotelu s pet zvjezdica (na crikveničkoj rivijeri)
Razred	1.B, 2.B, 3.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A (konobar, kuhar, HTT)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati se s poslovanjem hotela s pet zvjezdica i objektom hotelskog poduzeća Jadran d.d. (hotel), upoznati vrste prostora i njihovu namjenu, vrste i namjenu opreme i inventara u ugostiteljskom objektu. Upoznati se s poslovima i zadacima osoblja u ugostiteljstvu (restoran, kuhinja, recepcija, smještajne jedinice, odjel marketinga). Obilježavanje Dana hrvatskog turizma.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s hotelom, vrstama prostora i njihovom namjenom, vrstama i namjenom opreme i inventara te sa poslovima i zadacima osoblja hotela.
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta Nikola Cosutti, kuhar specijalistica

Način realizacije	Posjet i razgledavanje
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Oblici rada	Čelno-suradnički oblik rada (direktor hotela, voditelj restorana, voditelj kuhinje, voditelj recepcije, učenici)
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr.A.4.3.; Osr.A.4.4.; Pod.A.4.3.; Ikt.C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr.A.5.3.; Ikt.C.5.4.

15.

Naziv	Posjet heritage hotelu Balatura u Triblju, pržionici kave Milman i piknik u prirodi
Razred	1.B, 2.B, 3.B, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A (konobar, kuhar, HTT)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljsko turističke struke kod učenika. Upoznavanje učenika s vrstom ugostiteljskog objekta za smještaj - hotel baština (heritage hotel) i integralni hotel; upoznavanje s poviješću objekta, ponudom, poslovanjem i promocijom. Razgledavanje i upoznavanje s procesom proizvodnje kave, posjet prostoriji za punjenje i skladištenje. Učenici će upoznati način organiziranja piknika u prirodi.
Očekivani ishodi	Učenici će se upoznati s vrstom heritage i integralnim hotelom, vrstama prostora i njihovom namjenom, te sa poviješću, ponudom, promocijom, poslovanjem i zadacima osoblja hotela. Aktivno sudjelovanje učenika u edukacijskom centru i dobavljaču kave i uvid u realni prostor mikro pržione kave.
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (2025.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr.A.4.3.; Osr.A.4.4.; Pod.A.4.3.; Ikt.C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr.A.5.3.; Ikt.C.5.4.

16.

Naziv	Izlet u Opatiju
Razred	2.A
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija ugostiteljsko turističke struke kod učenika. Upoznati učenike s najstarijim hotelom u Hrvatskoj. Upoznavanje s poviješću objekta, ponudom, poslovanjem i promocijom. Razgledavanje Muzeja hrvatskog turizma, upoznavanje i utvrđivanje povijesnog razvoja hrvatskog turizma.

	Posjet atrakciji društvenog karaktera kao sastavnog dijela turističke ponude (Festival čokolade). Upoznavanje sa zanimanjem turističkog vodiča.
Očekivani ishodi	Razgledavanje grada Opatije pod stručnim vodstvom turističkog vodiča Posjet hotelu Kvarner i posjet Muzeju hrvatskog turizma Posjet Festivalu čokolade
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Ivana Bilić Jeličić, nastavnica turističke skupine predmeta
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik aktivnosti	8. studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr.A.4.3.; Osr.A.4.4.; Pod.A.4.3.; Ikt.C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr. A.5.3.; Ikt.C.5.4.

17.

Naziv	Eko akcija „ Kupa“ u Brodu na Kupi 2025.
Razred	Svi gimnazijski razredi (zainteresirani učenici)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Čišćenje korita rijeke Kupe i suradnja s eko udrugama i drugim školama. Razvijati svijest kod učenika o tome da je svaki pojedinac jedan od najvažnijih ekoloških čimbenika. Prihvaćati realnost da postoje mnogobrojni opravdani ekonomski razlozi zbog kojih mijenjajući prirodu, izazivamo promjene koje na različite načine djeluju na nas. Smisao akcije je u prvom redu razvijanje svijesti i odgovornosti prema prirodnim resursima, te da profit ne može biti jedini cilj gospodarstva. Jedan od ciljeva je zajedničko višegeneracijsko djelovanje s karakterom međunarodnog budući da u čišćenju sudjeluju udruge iz Slovenije.
Očekivani ishodi	ekološko osvješćivanje sudionika briga za očuvanjem vodenih resursa čišćenje rijeke Kupe i njezine pritoke Kupice razvijanje suradničkih odnosa, tolerancije i kolegijalnosti
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić dipl.ing.biol.
Način realizacije	Rad na terenu, čišćenje, radionice o očuvanju voda
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	300,00 eura
Način vrednovanja	Prezentacije, izvješća
Međupredmetne teme	odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.3.

18.

Naziv	Povežimo se s našim šumama
Razred	Zainteresirani učenici gimnazijskih razreda

Ciljevi i namjena aktivnosti	educirati i osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šumskih površina razvijati kompetencije učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi unapređivati ekološko obrazovanje poticati učenika na participaciju u lokalnoj zajednici ostvariti uspješnu suradnju s Hrvatskim šumama i Željezničke tehničke škole Moravice zasaditi novu šumsku površinu
Očekivani ishodi	ekološko osvješćivanje sudionika briga za očuvanjem šumskih resursa
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. i Ivna Lončarić, knjižničarka
Način realizacije	predavanje djelatnika Hrvatskih šuma u školskoj knjižnici povodom Međunarodnog dana šuma radionice u školskoj knjižnici na temu očuvanja šumskih površina akcija pošumljavanja i zaštite
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	300,00 eura
Način vrednovanja	podrška Škole i lokalne zajednice voditeljice i učenici zajedno procjenjuju uspješnost akcije pošumljavanja
Međupredmetne teme	odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

19.

Naziv	Terenska nastava - Škocijanske jame i Soča
Razred	1.g i 1.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet Škocijanskim jamama i toku rijeke Soče
Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom izleta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te priprema za izradu istraživačkog rada s terena (korelacija TZK i biologija) - interdisciplinarni i holistički edukacijski pristup učenju kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja.
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ig.biol. i Iva Suden,prof
Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata ili videa.
Međupredmetne teme	Osr C.5.4. odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

20.

Naziv	Posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u"
Razred	3.g i 4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Educiranje učenika o STEM području kroz predavanja i pokuse Popularizacija znanosti među učenicima Profesionalna orijentacija učenika
Očekivani ishodi	Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o daljnjem obrazovanju u STEM područjima. Posjet PMF-u omogućit će učenicima upoznavanje s radom fakulteta i njegovim sastavnicama te će im posjet pomoći u donošenju odluke o upisu na fakultet. Učenici će proširiti usvojena znanja bioloških i kemijskih koncepata kroz sudjelovanje na predavanjima i demonstraciju pokusa. Sudjelovanjem u pokusima učenici će razviti sposobnosti istraživanja, postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja.
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. Iris Car, mag.biotech. in med.
Način realizacije	Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“ u sklopu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta. Učenici će prisustvovati predavanjima i pokusima iz područja biologije i kemije gdje će imati priliku proširiti stečeno znanje te komunicirati sa studentima PMF-a kako bi doznali više o prilikama i izazovima studiranja STEM područja.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Izvješće o aktivnosti, razgovor s učenicima
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje

21.

Naziv	Posjet manifestaciji "Ja, istražujem - Europska noć istraživača 2024."
Razred	3.g i 4.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Educiranje učenika o STEM i interdisciplinarnom području kroz pokuse Popularizacija znanosti i istraživanja među učenicima Profesionalna orijentacija učenika
Očekivani ishodi	Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o daljnjem obrazovanju u STEM područjima. Učenici će proširiti usvojena znanja bioloških i kemijskih koncepata kroz demonstracijske i hands-on pokuse. Sudjelovanjem u pokusima učenici će razviti sposobnosti istraživanja, postavljanja pitanja i kritičkog promišljanja. Sudjelovanjem na manifestaciji učenici će upoznati sastavnice Sveučilišta u Rijeci.

Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol. Iris Car, mag.biotech. in med.
Način realizacije	Posjet manifestaciji „Ja, istražujem – Europska noć istraživača“. Posjetom manifestaciji učenici će imati priliku sudjelovati u pokusima koji obuhvaćaju biološke i kemijske koncepte. Učenici će imati priliku upoznati studente i djelatnike sastavnica Sveučilišta u Rijeci pri čemu mogu čuti iskustva o studiranju i donijeti informirane odluke o nastavku svog obrazovanja učja.
Vremenik aktivnosti	27. rujna 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz učenika
Način vrednovanja	Izvješće o aktivnosti, razgovor s učenicima
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.4. Kriitičko mišljenje

22.

Naziv	Posjet Interliberu uz organizirani razgled grada (Kuća Šenoa) s mogućnošću obilaska jedne od televizijskih kuća
Razred	- svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber 2024. uz organizirani razgled grada (Kuća Šenoa) s mogućnošću obilaska jedne od televizijskih kuća
Očekivani ishodi	- upoznavanje učenika s najnovijim izborom knjiga iz različitih područja - sudjelovanje na tribinama ili razgovorima s autorima - upoznavanje sa životom i djelom Augusta Šenoa - upoznavanje s jednom od televizijskih kuća te dobivanje spoznaja o stvaranju i emitiranju televizijskog programa
Nositelj aktivnosti	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- povezivanje gradiva s aktivnostima izvanučioničke nastave te promicanje važnosti čitanja - organizirani razgled grada te upoznavanje sa životom i djelom Augusta Šenoa - organizirani razgled jedne od televizijskih kuća i upoznavanje sa svim segmentima u izradi televizijskog programa
Vremenik aktivnosti	- studeni 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- procjena i samoprocjena učenika; razgovor o korisnosti provedene terenske nastave i njezinoj primjeni
Međupredmetne teme	- D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4.

23.

Naziv	Posjet Glagoljaškoj tiskari u Roču, Aleji glagoljaša i Muzeju Huma (uz mogućnost obilaska rudnika u Raši)
Razred	- svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- posjet Glagoljaškoj tiskari u Roču uz mogućnost održavanja radionice za učenike - prolazak kroz Aleju glagoljaša - posjet Humu i Muzeju Huma - mogući organizirani obilazak rudnika ugljena u Raši
Očekivani ishodi	- povezivanje teorijskoga gradiva s terenskom nastavom (učenici će moći čitati slova glagoljice i prepoznati značaj glagoljice u povijesti hrvatskog jezika - upoznavanje s tradicijom, kulturom i baštinom Istre - upoznavanje s rudarskom profesijom i načinima vađenja ugljena
Nositelj aktivnosti	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- popularizacija hrvatskog jezika i kulturne baštine te zaboravljenih alata i zanata
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- procjena i samoprocjena učenika; razgovor o korisnosti provedene terenske nastave i njezinoj primjeni
Međupredmetne teme	- D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4.

24.

Naziv	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci uz organizirani obilazak te gledanje predstave
Razred	- svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci uz organizirani obilazak i upoznavanjem sa svim segmentima kazališta - gledanje predstave u kazalištu
Očekivani ishodi	- upoznavanje učenika s kazalištem i svim njegovim segmentima (scenografija, kostimografija, šminka, orkestar, glumci, režiseri...) te kazališnom umjetnošću - stvaranje afiniteta prema kazalištu i kazališnim predstavama
Nositelj aktivnosti	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- popularizacija kazališne umjetnosti te povezivanje gradiva s aktivnostima izvanučioničke nastave i promicanje važnosti odlazaka u kazalište - organizirani razgled kazališta - gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025. (ovisno o dostupnosti kustosa te željenoj predstavi)
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove putovanja snose roditelji učenika
Način vrednovanja	- procjena i samoprocjena učenika; razgovor o korisnosti provedene terenske nastave i njezinoj primjeni
Međupredmetne teme	- D.5.4., goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr B.4.2., osr B.5.2., osr C.4.3., osr C.5.3., uku A.4/5.4.

25.

Naziv	Stručni posjet Rossi Winery & Distillery i mljekari Latus u Istri
Razred	1.B, 2.B, 3.B, 1.A (konobar, kuhar, HTT)
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Popularizacija ugostiteljsko turističke struke kod učenika. Upoznavanje učenika o novim tehnikama, vještinama i alatima.</p> <p>Razgledavanje Rossi Winery, upoznavanje s procesom proizvodnje vina, posjet prostorima za punjenje i skladištenje, destilerije Rossi i pogled na istarske vinograde. Upoznavanje učenika o razvojnom tijeku proizvodnje vina. Upoznavanje u destileriji Rossi o cijelom proizvodnom procesu; od fermentacije voća, destilacije u bakrenom kotlu, maceracije voća, odležavanju rakija pa sve do punjenja, etiketiranja i pakiranja.</p> <p>Stručno vođeni obilazak Rossi Winery & Distillery i posjet trgovini i degustacijskom prostoru.</p> <p>Razgledavanje mljekare Latus u Žminju. Upoznavanje učenika o tehnološkom procesu proizvodnje sira u mljekari Latus.</p> <p>Stručno vođeni obilazak mljekare Latus, posjet trgovini i degustacijskom prostoru Milk & Cheese bar.</p>
Očekivani ishodi	<p>Aktivno sudjelovanje učenika u Rossi Winery & Distillery u kojoj se odvija cjelokupan proizvodni proces proizvodnje vina i rakija.</p> <p>Upoznati važnost prirodno proizvedenih proizvoda od sira. Učenici će se upoznati koje proizvode nudi mljekara Latus. Upoznati koje mlijeko sirar upotrebljava, koliko sitno rezati gruš, koliko dugo sirevi odležavaju, što utječe na okus i svojstva gotovog sira, razlika između mekih i tvrdih sireva.</p>
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković, stručni nastavnik
Način realizacije	Grupni posjet
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje (2025.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Samostalni rad učenika, PP prezentacija, plakat, izrada promidžbenih materijala
Međupredmetne teme	Osr.A.4.3.; Osr.A.4.4.; Pod.A.4.3.; Ikt.C.4.4.; Odr.B.5.3.; Osr.A.5.3.; Ikt.C.5.3.

26.

Naziv	Terenska nastava iz biologije i povijesti
Razred	4g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet Nacionalnom parku Paklenica
Očekivani ishodi	Aktivno sudjelovanje učenika u prikupljanju podataka tijekom izleta, sudjelovanje u radionicama i predavanjima te

	priprema za izradu istraživačkog rada s terena (korelacija povijest i biologija) - interdisciplinarni i holistički edukacijski pristup učenju kojim učenici usvajaju nova znanja posredstvom vlastitih istraživanja. Upoznavanje sa planinarskim kodeksom i noćenje u planinarskom domu.
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić
Način realizacije	Grupni obilazak znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji učenika
Način vrednovanja	Izrada istraživačkog rada
Međupredmetne teme	odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1. uku A.4/5.3.

27.

Naziv	IZLET U ZAGREB - interaktivni razgled grada s putničkom agencijom Time & Travel te posjet međunarodnom sajmu turizma PLACE2GO
Razred	2.a, 3.a, 4.a
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati se s poviješću glavnog grada naše zemlje kroz interaktivni razgled grada koristeći informacijsko komunikacijsku tehnologiju, upoznati se s poslovanjem turističke agencije Time&Travel, posjetiti međunarodni sajam turizma
Očekivani ishodi	Utvrđiti i proširiti znanje iz povijesti i turističkog razvoja glavnog grada naše zemlje, iskusiti interaktivni razgled grada koristeći tablet; kritički promisliti može li tehnologija zamjeniti čovjeka - konkretno u ulozi turističkog vodiča kao zanimanja, promisliti o poslovanju različitih vrsta turističkih agencija, vidjeti na licu mjesta kako izgleda međunarodni turistički sajam i samostalno donijeti zaključke o njegovoj ulozi u turističkoj promidžbi zemlje
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić Jeličić, dipl.oec., Milan Martuslović, mag.edu., Mirela Todorović, dipl.oec., Ivan Trošelj, prof. povijesti
Način realizacije	Posjet gradu Zagrebu
Vremenik aktivnosti	Drugo obrazovno razdoblje , 28.3.2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Snose ih roditelji/staratelji učenika
Način vrednovanja	Samostalan rad učenika kroz pisanje referata, izradu prezentacije, promotivnih materijala, razgovor
Međupredmetne teme	Osr. A.4.3.; Osr. A.4.4.; Pod. A.4.3.; Ikt. C.4.4.; Odr. B.5.3.; Osr. A.5.3.; Ikt. C.5.4.

28.

Naziv	Posjet gospodarskim subjektima i institucijama unutar PGŽ (Poslovna zona Novi Vinodolski, Vinska kuća Pavlomisir)
Razred	1.e, 2.e., 3.e, 4.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati sa gospodarskim subjektima sa cjelogodišnjim poslovanjem na području gdje većina gospodarskih subjekata ima većinom sezonsko poslovanje, također će se upoznati sa mogućnostima suradnje sa jedinicama lokalne samouprave kroz niz projekata za poticanje poduzetništva (posebno kroz sredstava povučena iz EU)
Očekivani ishodi	Razumjeti važnost orijentiranosti poduzetnika na cjelogodišnje poslovanje; važnost suradnje poduzetnika i lokalne vlasti
Nositelj aktivnosti	Neti Manestar, dipl. oec., Mirela Todorović, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec.
Način realizacije	Tijekom posjeta poslovnoj zoni predstavnici odjela za gospodarstvo grada Novog Vinodolskog upoznati će učenike sa projektom nastanka poslovne zone nakon čega će učenici imati priliku posjetiti jednog od poduzetnika u zoni i čuti nešto o njegovu poslovanju. Posjetiti će se i reciklažno dvorište komunalnog poduzeća Ivanj koje se također nalazi u poslovnoj zoni gdje će učenici saznati o projektu koji je financiran iz sredstava EU. Nakon toga posjetiti ćemo Vinsku kuću Pavlomisir gdje će učenici imati mogućnost saznati nešto iz područja vinarstva.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrednovanja	Web stranica škole
Međupredmetne teme	osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.

29.

Naziv	Posjet muzeju novca Hrvatske narodne banke - Moneterra
Razred	1.e, 2.e, 3.e, 4.e, ostali zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozu u našim životima te na jednostavan, suvremen i poticajan način informirati o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozu i zadaćama središnjih banaka.
Očekivani ishodi	Usvajanje osnovnih financijskih kategorija, upoznavanje sa djelokrugom rada HNB-a
Nositelj aktivnosti	Neti Manestar, dipl. oec., Mirela Todorović, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec.

Način realizacije	Vođeni razgled muzeja
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza snose učenici, posjet muzeju se ne naplaćuje
Način vrednovanja	Pisano izvješće, Web stranica škole
Međupredmetne teme	osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

30.

Naziv	Posjet Muzeju Grada Crikvenice
Razred	3.b, 4.a
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s organizacijom i funkcioniranjem Muzeja Grada Crikvenice te sa samom zgradom muzeja. Učenici će uz stručno vodstvo kustosice obići dvije izložbe nakon čega će biti u mogućnosti interpretirati što su vidjeli i svoje dojmove kao i kritički stav iskazati putem pismenog rada.
Očekivani ishodi	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti ulogu muzeja u zajednici, • vlastitim riječima interpretirati posjećenu izložbu, • napisati kritički osvrt na posjećenu izložbu.
Nositelj aktivnosti	Sebastijan Jureša, mag. educ. hist. art.
Način realizacije	Posjet Muzeju Grada Crikvenice (adresa: Preradovićeve ul. 1, 51260, Crikvenica) tijekom nastave Povijesti umjetnosti i kulturne baštine i Povijesti hrvatske kulturne baštine.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Učenički radovi – eseji (osvrt na izložbu, doživljaj i kritički stav)
Međupredmetne teme	a.4.4./5. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

31.

Naziv aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti
Razred	Zainteresirani učenici gimnazijskog usmjerenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jednodnevni posjet Festivalu znanosti gdje će se naši zainteresirani učenici moći upoznati s aktivnostima koje se nude u programu čime će se poticati zainteresiranost za znanost. Festival znanosti je manifestacija koja se obilježava od 2003. Godine u Hrvatskoj, a cilj joj je

	približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti.
Očekivani ishodi	Posjet aktivnostima u sklopu Festivala Motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanstvenih saznanja
Nositelj aktivnosti	Julija Perhat, Nensi Tijan, Darija Borić Salopek
Način realizacije	Posjet nekima od ponuđenih programa u sklopu festivala
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u vrijeme održavanja festivala, u travnju
Okvirni troškovnik aktivnosti	Putovanje autobusom do Rijeke za profesore u pratnji
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima
Međupredmetne teme	

10. PROJEKTI I PROGRAMI

RED. BR.	NAZIV PROJEKTA - PROGRAMA	BROJ UČENIKA	NOSITELJ
1.	Vjeronauk – humanitarni projekt "Sv. Vid" (Riječke nadbiskupije, Katehetskog ureda i Caritasa)	Svi zainteresirani učenici	mr.sc. Andreja Jakubin
2.	Tjedan psihologije (Rijeka psihologije)	2.g, 2.a,3.g	Jasna Borbelj Čeko, Katja Borovac
3.	Profesionalna orijentacija maturanata	4.a, 4.e i 4. g	Jasna Borbelj Čeko, Mia Lakotić, Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra Sveučilišta u Rijeci Grad Crikvenica Razna visoka učilišta i fakulteti, kao i tvrtke i ustanove
4.	Znanstveno popodne	Svi zainteresirani učenici	Julija Perhat, mag.edu. angl et philo. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
5.	Moj prijatelj iz Fortice	Zainteresirani učenici	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
6.	Mali i veliki prijatelj	Zainteresirani učenici svih odjeljenja	CPUZ Izvor Selce mr. sc. Andreja Jakubin Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
7.	Fun&Run	svi zainteresirani učenici, sva razredna odjeljenja	Iva Suden, prof. i Dolores Matetić, dipl.ing.
8.	Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti	svi zainteresirani učenici, sva razredna odjeljenja	Iva Suden, prof.
9.	Vježbaonica	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Iva Suden, prof., Petar Gračaković, prof.
10.	Mjesec dobrih djela (godina dobrih djela)	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Iva Suden, prof. Helena Mance, dipl. knjižničarka
11.	Be Active	Svi zainteresirani učenici	Iva Suden, prof.
12.	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	Učenici 1e., 2.e, 3.e i 4.e razreda	Nastavnice Neti Manestar, dipl. oec., i Melita Čačić, dipl. oec.
13.	CARING projekt	2., 3. i 4. razred gimnazije	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych
14.	Dan škole	Svi	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
15.	Dan otvorenih vrata škole	Zainteresirani učenici, sva odjeljenja	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici
16.	Program SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE I SREDNJOŠKOLCE udruge GAIA NOVA iz Rijeke	3.bf, 4.a, 4.g i 4.e	Udruga Gaia Nova Mia Lakotić, mag. paed.

17.	Zdrav za 5	1.g, 1.bf, 1.a i 1.e	Mia Lakotić, stručna suradnica pedagoginja, MUP
18.	Natjecanje u ukrašavanju učionica – aktivnost VU	Svi učenici škole	Vijeće učenika, Svi razredni odjeli Nastavnici i stručne suradnice
19.	Izdavanje školskog godišnjaka „Barac“	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Aktiv Hrvatskog jezika, uredništvo godišnjaka, članovi novinarsko-informatičke skupine
20.	Projekt uređenja Aktiva za Hrvatski jezik	Novinarsko- informatička skupina	Iris Mrzljak
21.	Projekt uređenja učionice broj 7	Svi zainteresirani učenici	Iris Mrzljak, Andrea Gašparović
22.	Projekt aktiva stranih jezika: Europski dan jezika	1g,2.G, 3.G, 4.G, 1A, 2a,3.A4a, 1e, 2e, 3e, 4e	Aktiv stranih jezika
23.	Tjedan mozga	1.a, 1.e, 1.g	Psihologinja Jasna Borbelj Čeko i nastavnici Dolores Matetić Milan Martuslović
24.	Recikliraj staro, napravi nešto novo!	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	knjižničarka Helena Mance
25.	Poticanje čitanja, pisanja i likovnog stvaralaštva	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Helena Mance, dipl. knjižničarka
26.	Oslikavanje školskog prostora	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Helena Mance, dipl.knjižničarka
27.	Mostovi generacija	Zainteresirani učenici	Helena Mance, dipl. knjižničarka
28.	U lov(or)i svoju poruku	Zainteresirani učenici	Helena Mance, dipl. knjižničarka
29.	“Trči s ciljem” - orijentacijsko trčanje	Učenici 1. E razreda	Iva Suden, prof. Darija Borić Salopek, mag.geogr.
30.	“Informiraj se na pravom mjestu!”	Učenici 4.G razreda	Ivna Lončarić, dipl. knjižničarka Darija Borić Salopek, mag. geogr.
31.	Projekt snimanja srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono	Svi zainteresirani učenici	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
32.	Kazališne priče “Mreža”	1. razredi	Udruga Hepatos Rijeka, kazalište EduKaz, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
33.	Vježbe usredotočene svjesnosti	1. razredi	Nastavnica Iva Suden i psihologinja Jasna Borbelj Čeko
34.	Psi He(I)p program	1. razredi (3 razredna odjeljenja)	Udruga Hepatos Rijeka
35.	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Svi	Milan Martuslović, mag. edu. Mia Lakotić, mag.paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
36.	STEMwave - Škola budućnosti	2.g, 3.g, 4.g	Milan Martuslović, mag. edu.
37.	Prometna učilica	Svi zainteresirani učenici	Milan Martuslović, mag. edu.

38.	Mentalno zdravlje - „Što radimo kada nam je teško?“	Učenici 3. g razreda	Helen Caser, prof. Milan Martuslović, mag. edu.
39.	Hrvatski školski susreti LiDraNo	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Aktiv Hrvatskog jezika
40.	Besede z nonine kikarice	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat Helena Mance, dipl. bibl.
41.	Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
42.	Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
43.	Projekt uređenja učionice br. 6	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. Mirna Polić Malnar, prof.
44.	Projekt uređenja kabineta ugostiteljskog posluživanja	1.b, 2.b, 3.b. razred (konobari, kuhari)	Dijana Pavlić, stručni nastavnik
45.	Projekt prikupljanja hrane i potrepština za Azil za napuštene pse u Crikvenici	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Dolores Matetić dipl.ing.biol., Iva Suden,prof.
46.	Školski vrtlari	Zainteresirani učenici gimnazijskog i kuharskog usmjerenja	Dolores Matetić dipl.ingbiol. i Nikola Cossutti prof
47.	Youth Forward: program profesionalnog usmjeravanja	Zainteresirani učenici raznih usmjerenja	Ivna Lončarić Jasna Borbelj Čeko Znanje na dijelu
48.	Glagoljica na sto načina	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
49.	Košarka u kolicima	Učenici prvih razreda	Iva Suden,prof.
50.	Izdavanje zbirke literarnih i likovnih radova PoZiCa	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici	Uredništvo PoZiCe, učenici i učitelji/nastavnici osnovnih i srednjih škola
51.	Raise the Bar Youth	Završni razredi usmjerenja kuhar/konobar i hotelijsko-turistički tehničar: 3.b, 4.a	Ivana Bilić Jeličić, dipl.oec.
52.	Budi FIN – financijski pismen i odgovoran	Svi razredni odjeli 2., 3. i 4. razreda - naglasak na razredima hotelijera, ekonomista te kuhara i konobara	Ivana Bilić Jeličić, dipl.oec. Melita Čačić, dipl.oec.
53.	Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice	učenici zanimanja kuhar/konobar, članovi UZ "Cibor"	Nikola Cossutti, stručni učitelj kuharstva

1.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk – humanitarni projekt "Sv. Vid"(Riječke nadbiskupije, Katehetskog ureda i Caritasa)
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osuvođenjanje i popularizacija kulturno-povijesne i sakralne baštine grada Rijeke. Prikupljanje donacijskih sredstava u humanitarne svrhe
Očekivani ishodi	Senzibiliziranje djece i mladih za empatičnost i solidarnost s najslabijim članovima društva. Poticanje kulture zajedništva, napose ekumenskog i međureligijskog, te suodgovornosti u društvu. Projekt se temelji na vrijednotama uključenosti i otvorenosti za činjenje dobra koje nadilazi svaku različitost (religijsku, etničku, spolnu i drugu). Promicanje vrijednosti volonterstva, jednakosti, pluralizma i humanosti među djecom i mladima.
Nositelj aktivnosti	Riječka nadbiskupija, katehetski ured, Caritas, nastavnik vjeronauka mr.sc. Andreja Jakubin
Način realizacije	Učenici osnovnih i srednjih škola i članovi pojedinih vjerskih zajednica tijekom mjeseca svibnja izrađuju u školi ili u svojoj vjerskoj zajednici prigodne organizacijske artikule za donacijsku prodaju
Vremenik aktivnosti	Svibanj – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala potrebnih za izradu artikala
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje
Međupredmetne teme	Građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije, poduzetništvo

2.

Naziv aktivnosti	Tjedan psihologije (Rijeka psihologije)
Razred	2.a, 2.g i 3.g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Tjedan psihologije kao i Rijeka psihologije je manifestacija koja ima za cilj popularizaciju psihologije kao znanosti. U sklopu manifestacije održavaju se različite aktivnosti na području Rijeke i okolice. Cilj sudjelovanja je zainteresirati učenike za područje psihologije, te njenu primjenjivost u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi	Osvještavanje primjenjivosti koncepata iz psihologije u svakodnevnom životu i primjena istih.
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Katja Borovac, prof.
Način realizacije	Radionice u razredima i s zainteresiranim učenicima tijekom trajanja manifestacije, sudjelovanje na predavanjima.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-

Način vrednovanja	evaluacijski listić; objava na web-stranici; pisano izvješće
Međupredmetne teme	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.2., A.5.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

3.

Naziv aktivnosti	Profesionalna orijentacija maturanata
Razred	Završni razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda i savjetovanje vezano uz nastavak obrazovanja ili izlaska na tržište rada.
Očekivani ishodi	Učenici će jasnije razumjeti sebe, svoje sklonosti, vještine, interese, ambicije, sposobnosti, ograničenja. Dobro poznati uvjete i zahtjeve rada, prednosti, nedostatake, mogućnosti i perspektive rada u različitim zanimanjima.
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., Mia Lakotić, mag. paed. Ured za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra UNIRI, Nikoleta Zubić, mag.psych. Grad Crikvenica Razna visoka učilišta i fakulteti, kao i tvrtke i ustanove
Način realizacije	Provođenje profesionalnog savjetovanja koje se temelji na psihologijskom testiranju sposobnosti, interesa i osobina ličnosti učenika. Održavanje radionica na temu profesionalnog usmjeravanja za učenike četverogodišnjih programa. Uz individualno testiranje i savjetovanje učenika, te radionice, tijekom godine će se u školi predstavljati zainteresirani fakulteti, visoka učilišta te tvrtke i ustanove kako bi učenici dobili bolji uvid u svoje mogućnosti nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Planirana je i aktivnost u suradnji s Gradom Crikvenica gdje će stipendisti Grada, trenutno studenti raznih fakulteta, doći predstaviti svoj studij maturantima naše škole.
Vremenik aktivnosti	Radionica Ureda za karijere – SSC UNIRI - 12. studeni 2024. Tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listić; objava na web-stranici; pisano izvješće
Međupredmetne teme	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

4.

Naziv aktivnosti	Znanstveno popodne
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni cilj projekta jest razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje interesa za aktualne znanstvene, odnosno društveno-humanističke teme kod učenika, ali i šireg građanstva te njihovog poticanja na aktivno sudjelovanje u demokratskoj praksi rasprave o temama od javnog značaja te približavanje znanstvenih tema građanima. Učenici koji jesu ili će postati pokretačka snaga društva, zajedno sa širim građanstvom, ovim projektom bi imali priliku kroz moderirane panel diskusije s uglednim pozvanim predavačima jednakopravno raspravljati o raznim aktualnim znanstvenim, odnosno društveno-političkim temama, a kojima bi se pristupilo iz prvenstveno znanstvene perspektive u ugodnoj i opuštenoj atmosferi crkveničke knjižnice te srednje škole dr. Antuna Barca čime bi se potencijalno potaknulo učenike na sudjelovanje u ostalim knjižničkim aktivnostima, kao i izvannastavnim aktivnostima škole, a potencijalno bi knjižnicu, kao i školu približilo široj zajednici. Trenutno su svoja predavanja potvrdili sljedeći predavači: prof. dr. sc. Sanja Barić. dipl. iur., prof. Dr. Sc. Snježana Prijic Samardžija, rektorica UNIRI, dr. sc. Boris Jokić, psiholog; dr. sc. Bojana Culum, prof. dr. sc. Robert Lončarić, geografija; izv. prof. dr. sc. Mateo Gašparović, geodezija.
Očekivani ishodi	Održana predviđena predavanja uglednih pozvanih predavača jednom ili dva puta mjesečno. Doprinos razvijanju kritičkog mišljenja građanstva Upoznavanje učenika i građanstva s temama od javnog interesa te poticanje interesa za iste Približavanje knjižničnih te izvannastavnih aktivnosti građanstvu i učenicima
Nositelj aktivnosti	Julija Perhat, mag.edu.angl et philo. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Održavanje predavanja jednom mjesečno s uglednim pozvanim predavačima u prostorima crkveničke knjižnice te srednje škole
Vremenik aktivnosti	Predavanja će se održavati jednom mjesečno ili jednom u dva mjeseca
Okvirni troškovnik aktivnosti	Pokriveni putni troškovi predavača te okrijepa
Način vrednovanja	Razgovor ili prezentacije učenika koji su sudjelovali na aktivnosti, izvještavanje o predavanju
Međupredmetne teme	odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

5.

Naziv aktivnosti	Moj prijatelj iz Fortice
Razred	Zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Provedba strukturiranih zajedničkih aktivnosti djece srednjoškolskog uzrasta I korisnika Centra za rehabilitaciju Fortica iz Kraljevice Senzibiliziranje učenika za posebne potrebe djece s teškoćama u razvoju te djece I odraslih osobe s invaliditetom
Očekivani ishodi	Prepoznavanje, uvažavanje potreba I osjećaja drugih Suradničko učenje I timski rad, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti Razvijena navika volontiranja
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Jednom mjesečno učenici jednog razreda SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica posjećuju korisnike CZR Fortica gdje zajedno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima (kreativnim radionicama, čitanje priča korisnicima, predstave...) kao I druženju s korisnicima.
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno tijekom šk. god. 2023./24.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz i potrebni materijali osigurani od strane Centra za rehabilitaciju Fortica
Način vrednovanja	Web stranica škole, izvješće
Međupredmetne teme	sr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

6.

Naziv aktivnosti	Mali i veliki prijatelj
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uviđanje važnosti i razvijanje navika volontiranja i pomaganja drugima, razvijanje empatije. Prepoznavanje vlastitih kompetencija i jakih strana, razvijanje samopoštovanja te profesionalna orijentacija.
Očekivani ishodi	Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih Suradničko učenje i timski rad, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti Razvijena navika volontiranja
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.

	mr. sc. Andreja Jakubin Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
Način realizacije	Mali i veliki prijatelj je projekt nastao u suradnji s CPUZ Izvor Selce gdje naši učenici pružaju pomoć i podršku korisnicima Centra u učenju, ali i osmišljavaju aktivnosti provođenja slobodnog vremena, uključujući i vođenje plesne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Pisano izvješće, web škole
Međupredmetne teme	sr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

7.

Naziv aktivnosti	Fun & Run
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za veću tjelesnu aktivnost I uključivanje u rekreativna i humanitarna natjecanja
Očekivani ishodi	Poboljšanje kardioresiratornih I funkcionalnih sposobnosti učenika te redukcija potkožnog masnog tkiva
Nositelj aktivnosti	Iva Suden,prof., Dolores Matetić, dipl.ing.
Način realizacije	Sudjelovanje na treninzima I cestovnim utrkama u RH
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	800,00 €
Način vrednovanja	Rezultati utrka, Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata
Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

8.

Naziv aktivnosti	Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik "Živjeti fair play", razglednice o fair playu), 2. Informiranje o kriterijima dodjele Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima, 3. Analiziranje situacija u

	svakodnevnom životu i na sportskim terenima kada se dodjeljuje Fair play karton, 4. Tjedan fair play-a (5 sati u svim razrednim odjeljenjima škole) u sklopu kojeg se može provesti edukacija zainteresiranih učenika za edukatore o fair playu, organizirati susreti sa sportašima (bivšim učenicima škole), proglasiti sportaša, nastavnika, navijače, članove uprave koji osobnim primjerom žive fair play, pripremiti izložbu (foto, likovnu i sl.) o fair playu, prezentacija školskog sportskog društva za nove članove uz isticanje fair play vrijednosti i fair play poruka sadržanih u priručniku, uvođenje fair play prisege na svim školskim natjecanjima
Očekivani ishodi	Promicanje fair playa među učenicima
Nositelj aktivnosti	Iva Suden,prof.
Način realizacije	Redovita nastava,izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	obilježavanje 2. Međunarodnog fair play dana od 7.- 30. 09., promicanje i Fair play kartona (cijelu šk. godinu) i Tjedan fair playa (5 školskih sati tijekom školske godine – prema odluci škole).
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Power point prezentacije,usmena izlaganja
Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

9.

Naziv aktivnosti	Vježbaonica
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za razne sportove i sportske aktivnosti te razviti navike bavljenja sportom u slobodno vrijeme
Očekivani ishodi	Ostvarivanje osobnih sportskih ciljeva I povećanje kardiorespiratornih I motoričkih sposobnosti
Nositelj aktivnosti	Iva Suden,prof., Petar Gračaković,prof.
Način realizacije	Razne sportske igre,natjecanja I posjeti sportskim događajima
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Power point prezentacije i izrada plakata
Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

10.

Naziv aktivnosti	Mjesec dobrih djela (godina dobrih djela)
Razred	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje I stvaranje navike kod učenika: o važnosti činjenja dobrih djela, važnostii pomaganja, brizi o drugima, okružju oko nas, prirodi, životinjama kako bi svi skupa sutra živjeli u boljem i kvalitetnijem društvu.
Očekivani ishodi	Razvoj empatije kod mladih
Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof. Helena Mance, dipl. knjižničarka
Način realizacije	U prostoru školske knjižnice zainteresirani učenici moći će izrađivati suvenire I druge predmete koje ćemo poklanjati ili prodavati na prostorima grada Crikvenice te će se svake godine os,isliti druga aktivnost koja će razvijati empatiju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za izradu predmeta
Način vrednovanja	Power point prezentacije, izrada plakata
Međupredmetne teme	Osr. A.5.4., osr.B.4.2., osr.C.1.3., osr.C.5.3

11.

Naziv aktivnosti	Be Active
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Aktivnim kretanjem i zabavnim aktivnostima potaknuti učenike da usvoje zdrave navike tječlesnog vježbanja te isprobaju neke nove sportske aktivnosti
Očekivani ishodi	Učenici će usvojiti navike vježbanja
Nositelj aktivnosti	Iva Suden,prof.
Način realizacije	Organizirati učenicima razne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi organizatora aktivnosti
Način vrednovanja	Power point prezentacije, izrada plakata
Međupredmetne teme	goo C.4.2, goo C.4.3, A.4.2.D

12.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
Razred	1.e, 2.e, 3.e, 4.e; zainteresirani učenici drugih smjerova
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca je financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija koje su nužne u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu
Očekivani ishodi	Usvajanje osnovnih financijskih kategorija, upoznavanje sa djelokrugom rada HNB-a,

Nositelj aktivnosti	Neti Manestar, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec.
Način realizacije	Posjet Muzeju novca Hrvatske narodne banke, izrada plakata, predavanja
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za potrebe izrade plakata, Posjet Muzeju HNB-a na teret učenika
Način vrednovanja	Pisano izvješće, Web stranica škole
Međupredmetne teme	osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

13.

Naziv aktivnosti	CARING projekt
Razred	Lideri - učenici 2.g, 3.g i 4.g razreda Svi učenici škole
Ciljevi i namjena aktivnosti	„CARING - Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ je međunarodni projekt koji će trajati 2 godine. Opći cilj projekta je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodni normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama. Planira se integrirati i cjeloviti pristup i to pristup suradnjom s mladima na poduzimanju mjera u sprečavanju nasilja, sa školama kako bi ojačali svoje mjere prevencije, s obrazovnim osobljem kako bi izgradili svoje kapacitete za promjenu ponašanja i podržali pozitivne stavove, s roditeljima podršku mladima u podizanju svijesti, te s relevantnim javnim institucijama za poboljšanje suradnje sa školama u području prevencije nasilja.
Očekivani ishodi	Smanjivanje rodno uvjetovanog nasilja (GBV) u školi Osvješćivanje učenika i nastavnika o problemu rodno uvjetovanog nasilja
Nositelj aktivnosti	Mia Lakotić, mag. paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Prošle školske godine u sklopu projekta provedeno je preliminarno istraživanje i prilagođavanje nastavnog plana i programa za facilitatore na temelju istog, edukacija facilitatora kako bi mogle provoditi daljnje aktivnosti edukacije nastavnika i školskog osoblja kao i sesije podrške, zatim edukaciju mladih i organiziranje inicijativa mladih te edukacije roditelja o pitanjima rodno uvjetovanog nasilja. Ove školske godine realizirat će se inicijative učenika te će se nastaviti sesije podrške s nastavnicima.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi od svibnja 2023. do kraja travnja 2025. Učeničke inicijative provesti će se do 15.11.2024. 2.10.2024. (Svjetski dan nenasilja) bit će obilježen učeničkom inicijativom u sklopu projekta.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Projekt je sufinanciran sredstvima EU (Citizens, Equality, Rights and Values Programme – CERV).
Način vrednovanja	Godišnje izvješće i vanjska vrednovanje udruge Hrabri telefon
Međupredmetne teme	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.5.1 / C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>

14.

Naziv aktivnosti	Dan škole
Razred	svi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje zajedništva među učenicima, nastavnicima i svim djelatnicima škole.
Očekivani ishodi	Suradnja učenika u obilježavanju Dana škole
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, svi djelatnici škole, učenici
Način realizacije	Troškovi izdavanja školskog lista, materijala za slikanje zidova, troškovi domjenka
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi izdavanja školskog lista, materijala za slikanje zidova, troškovi domjenka
Način vrednovanja	Objava na web-stranici; pisano izvješće
Međupredmetne teme	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Pod A.4.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

15.

Naziv aktivnosti	Dan otvorenih vrata škole
Razred	Zainteresirani učenici (svi razredi)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prezentacija obrazovnih programa škole, postignuća učenika, aktivnosti i rada škole
Očekivani ishodi	Učenici osmih razreda prepoznaju našu školu kao srednju školu u kojoj će upisati neki od programa obrazovanja koje nudimo
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica, stručne suradnice, nastavnici, učenici
Način realizacije	Učenicima osmih razreda iz Crikvenice, Novog Vinodolskog, Triblja, Bribira, Kraljevice te ostalim zainteresiranim učenicima i roditeljima kroz prigodni program predstaviti će se svi naši upisni programi (gimnazija, ekonomist, hotelijersko turistički tehničar, vodoinstalater, kuhar likonobar).
Vremenik aktivnosti	Travanj/Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi potrebni za materijal i pripremu programa te za učenike koji sudjeluju u pripremi programa, kao i autobusni prijevoz učenika.
Način vrednovanja	Povratna informacija učenika osmih razreda, rezultati upisa
Međupredmetne teme	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

16.

Naziv aktivnosti	Program SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE I SREDNJOŠKOLCE udruge GAIA NOVA iz Rijeke
Razred	3.bf, 4.g, 4.a, 4.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osnovni cilj je unaprjeđenje znanja i vještina kod djece i mladih s obzirom na svakodnevni unos zdravih namirnica te planiranje prehrane u skladu s odgovornim i osviještenim stavom prema sebi kao pojedincu i zajednici.
Očekivani ishodi	Bolja informiranost i educiranost učenika, profesora i školskih djelatnika, načini pripreme zdravih obroka i napitaka te upoznavanje s praktičnom pripremom zdravih, voćnih napitaka koji se lako pripremaju i konzumiraju tijekom cijelog školskog dana.
Nositelj aktivnosti	Udruga Gaia Nova (prof. Sandra Kolonić) Pedagoginja Mia Lakotić
Način realizacije	Program je usmjeren na educiranje učenika osnovnih i srednjih škola o zdravoj prehrani s naglaskom na podizanje svijesti o važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća, lisnatog zelenog povrća i

	samoniklog bilja nasuprot nezdravoj hrani i štetnim utjecajima neprihvatljive hrane na zdravlje. Znanja i vještine prenose se teoretski i praktično. Svježe voćne sokove u učionici zajednički pripremaju učenici i voditelji programa koji će se odmah nakon pripreme degustirati te će učenici usvojiti znanja i vještine o samostalnom spravljanju nutritivno vrijednih prirodnih napitaka.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz za organizatore te materijali potrebni za radionice (voće, plastične čaše)
Način vrednovanja	Web-stranica škole, izvješće, povratna informacija učenika
Međupredmetne teme	Zdravlje

17.

Naziv aktivnosti	Zdrav za 5
Razred	1.a, 1.bf, 1.g, 1.c, 1.e
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“1 te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine) Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti Jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi): Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša Osnaživanje tj. jačanje međusektorske suradnje (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih Osnaživanje međusektorske suradnje na županijskoj razini formiranjem timova unutar jedinica područne samouprave odnosno razvoj suradničke međusektorske mreže stručnjaka i koordinacija projekta na lokalnoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje „Zajednice koja brine“ • Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): • Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti, • Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih, • Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, Približavanje policije i njenog rada učenicima • Podizanje razine kompetencija djelatnika raznih stručnih službi u aktivnom prenošenju potrebnih znanja i senzibiliziranju učenika
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije) • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) • Ministarstvo zaštite okoliša i prirode • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način realizacije	<p>EDUKACIJA - INTERAKTIVNA PREDAVANJA koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) odnosno predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (stručni suradnici u školama):</p> <p>- Komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Izvešće o radu, povratne informacije učenika
Međupredmetne teme	<p>Zdravlje</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.3.B</p>

18.

Naziv aktivnosti	Natjecanje u ukrašavanju učionica – aktivnost VU
Razred	Svi razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Aktivnost natjecanja u ukrašavanju učionica namijenjena je poticanju učenika da kroz kreativne zadatke i suradnju razvijaju osjećaj zajedništva i pripadnosti, istovremeno osvještavajući važnost održivog razvoja i ekološki prihvatljivog ponašanja. Također, aktivnost ima za cilj osnažiti učenike u preuzimanju inicijative i odgovornosti te jačati njihove socijalne i komunikacijske vještine, a naglasak je na participaciji.</p>

Očekivani ishodi	Učenici uspješno surađuju i koordiniraju aktivnosti unutar svojih razreda, razvijajući osjećaj pripadnosti i zajedništva. Svaki razred izrađuje plan za ukrašavanje učionice prema zadanim kriterijima, uključujući ekološki održive metode i materijale. Učenici samostalno definiraju kriterije za natjecanje, sastav žirija, te oblikuju nagrade i vremenik aktivnosti. Povećana svijest učenika o važnosti održivog razvoja i ekološkog pristupa u svakodnevnim aktivnostima. Razvijene vještine kreativnog izražavanja, timskog rada, donošenja odluka i organizacije događaja među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Vijeće učenika, stručne suradnice
Način realizacije	Vijeće učenika organizira aktivnost natjecanja u ukrašavanju učionica. Učenici su potaknuti da sami osmisle kriterije, žiri, nagrade te vremenik aktivnosti. Svaki razred ukrašava svoju učionicu prema zadanim kriterijima.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024., dan koji odredi VU
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nagrade učenika
Način vrednovanja	Izvješće o radu, povratna informacija učenika, zapisnik sa sjednice VU
Međupredmetne teme	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

19.

Naziv aktivnosti	Izdavanje školskoga godišnjaka Barac
Razred	Svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- prikazati sve aktivnosti učenika i profesora Škole u školskoj godini 2024./2025. - zapisom i fotografijama zabilježiti trenutke koji su bili značajni za pojedince, razredne odjele i Školu
Očekivani ishodi	- učenici pišu članke i tekstove koje prate fotografije, a ponegdje i videozapisi
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika, uredništvo godišnjaka, članovi novinarsko-informatičke skupine
Način realizacije	- prikupljanje i sređivanje materijala tijekom školske godine - osmišljavanje školskoga lista i njegovo predstavljanje u prigodi obilježavanja Dana škole
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad 2024.

Okvirni troškovnik aktivnosti	Realizaciju projekta prati Grad Crikvenica
Način vrednovanja	Školski je godišnjak zbornik radova, postignuća učenika i profesora te ima dokumentarnu vrijednost
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., osr A.5.3., B.1.2., osr C.1.4., ikt C.5.1

20.

Naziv aktivnosti	Projekt uređenja Aktiva za Hrvatski jezik
Razred	Članovi Novinarsko-informatičke skupine, svi zainteresirani razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Nastavak oslikavanja zidova Aktiva za Hrvatski jezik; Učenici će tijekom nastavne godine uložiti trud, vlastito vrijeme i vještine kako bi nastavili oslikavati zidove u Aktivu (radovi su započeli prošlu školsku godinu) te tako bi povezali Aktiv s Novinarsko-informatičkom skupinom škole (sastavljanje školskoga godišnjaka Barac i priprema radijske emisije Školsko zvono).
Očekivani ishodi	Učenici će zajednički odabrati tematiku novih crteža te oslikati i obojiti zidove u Aktivu. Na taj način prostor Aktiva bit će privlačniji, stvorit će se pozitivno ozračje i ugodnija atmosfera, zbog čega će učenici biti motiviraniji kod sastavljanja tekstova za školski godišnjak Barac te pripreme i snimanja programa radijske emisije Školsko zvono.
Nositelj aktivnosti	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	praktični rad u skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za boju
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje
Međupredmetne teme	ikt A.5.2., ikt B.5.1., osr C.5.3.

21.

Naziv aktivnosti	Projekt uređenja učionice broj 7
Razred	Svi zainteresirani razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Oslikavanje zidova učionice broj 7; Učenici će tijekom nastavne godine uložiti trud, vlastito vrijeme i vještine kako bi oslikali zidove u navedenoj učionici i time vizualizirali gradivo Hrvatskog jezika
Očekivani ishodi	Učenici će zajednički odabrati tematiku crteža te oslikati i obojiti zidove u učionici broj 7.

	Na taj način prostor učionice bit će privlačniji, stvorit će se pozitivno ozračje i ugodnija atmosfera, zbog čega će učenici biti motiviraniji u školskom radu.
Nositeljice aktivnosti	Andrea Gašparović, Iris Mrzljak
Način realizacije	praktični rad u skupini
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi za boju
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje
Međupredmetne teme	ikt A.5.2., ikt B.5.1., osr C.5.3.

22.

Naziv aktivnosti	Projekt aktiva stranih jezika: Europski dan jezika
Razred	Učenici svih razreda na nastavi stranih jezika
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje i motiviranje učenika na učenje stranih jezika, objasniti važnost učenja stranih jezika te njihove uporabe u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi	Razvoj svijesti o važnosti učenja i poznavanja više stranih jezika
Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Način realizacije	kvizovi
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Trošak plakata, uredskog pribora
Način vrednovanja	Objava na web stranici, pisano izvješće
Međupredmetne teme	osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu

23.

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Razred	1. razredi četverogodišnja usmjerenja
Ciljevi i namjena aktivnosti	Kritičko promišljanje o uporabi digitalnih tehnologija Primjena stečenih znanja o istraživanjima u praksi
Očekivani ishodi	Izrađeno i prezentirano istraživanje o utjecaju digitalnih tehnologija na mentalno zdravlje Razumijevanje utjecaja pretjeranog korištenja digitalnih tehnologija na zdravlje, uključujući i mentalno zdravlje
Nositelj aktivnosti	Jasna Borbelj Čeko Dolores Matetić Milan Martuslović
Način realizacije	U sklopu programa manifestacije Tjedan mozga učenici će provesti istraživanje navika korištenja digitalnih tehnologija i utjecaja istih na mentalno zdravlje. Svoje istraživanje

	prikazati će kolegama te će osmisлити strategije za smanjenje vremena provedenog na ekranima. (Jedna od strategija bit će terenska nastava u kojoj će učenici provesti dan bez ekrana - "Digitalni detox" - u prirodi) te će procijeniti kako su se osjećali taj dan.)
Vremenik aktivnosti	Ožujak i travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na terensku nastavu
Način vrednovanja	Izveštaj i mrežna stranica škole
Međupredmetne teme	osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora.

24.

Naziv aktivnosti	Recikliraj staro, napravi nešto novo
Razred	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog projekta koji je započeo 2021. Godine je potaknuti sve zainteresirane učenike da svojim radom recikliraju, rekonponiraju stare i odbačene stvari te tako doprinesu očuvanju prirode.
Očekivani ishodi	Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja, razvoj međusobne suradnje i poticanje empatije, poticanje na promjenu navika, širenje znanja o održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
Način realizacije	Rad u knjižnici
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Likovni materijal.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Prodajne izložbe.
Međupredmetne teme	Uku. D.4/5.2, uku A.4/58.3, osr. B.4.3, osr. B.4.2

25.

Naziv aktivnosti	Poticanje čitanja, pisanja i likovnog stvaralaštva
Razred	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog projekta koji je započeo 2019. (s prvom bijelom oslikanom klupicom koja stoji pored knjižnice) je potaknuti i popularizirati čitanje, pisanje likovno-kreativno izražavanje učenika .

Očekivani ishodi	Povećati čitalačka pismenost, proširiti svoj vokabular i biti potaknuti na kritičko razmišljanje. Poboljšanje sposobnost izražavanja misli u pisanom obliku, kao i kreativnost u pisanju. Poboljšane vještine kritičkog mišljenja, razvoj mašte i kreativnost, povećana motivacija za učenje (čitanje, pisanje i likovno stvaralaštvo mogu postati zabavan način učenja i istraživanja novih područja interesa), uspjesi u ovim aktivnostima će doprinijeti jačanju njihovog samopouzdanja i osjećaja vlastite vrijednosti. Knjižnica će postati mjesto gdje učenici rado dolaze i provode slobodno vrijeme.
Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
Način realizacije	Traženje autora i njihovih citata, misli koje nas i druge pozitivno inspiriraju i motiviraju (rad na mentalnom zdravlju djece), oslikavanje klupica prigodnim stihovima, citatima, mislima, izrada prigodnih plakata, izrada glicerinskih sapuna i sl.
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima.
Međupredmetne teme	Uku. A.4/5.2, Uku. A.4/5.3, Uku. A.4/5.4, zd. B.4.1.A, zd. B.4.1.B, zd. B.5.1.C, osr. B.4.2., osr. B.5.3., goo C.5.2.,

26.

Naziv aktivnosti	Oslikavanje školskog prostora
Razred	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog projekta koji je započeo 2021. godine je potaknuti sve zainteresirane učenike da svojim likovno kreativnim radom doprinesu uređenju škole i njezinog prostora.
Očekivani ishodi	Razvoj kreativnosti i mašte, poboljšanje motoričkih vještina, jačanje osjećaja pripadnosti školi, suradnja i timski rad, učenje o umjetnosti i dizajnu.
Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
Način realizacije	Odabir dijela školskog protora kojeg ćemo kreativno i likovno urediti.
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Bijela boja za zid, pigmenti, kistovi.
Način vrednovanja	Razgovori s učenicima.
Međupredmetne teme	Uku. A.4/5.2, Uku. A.4/5.3, Uku. A.4/5.4, zd. B.4.1.A, zd. B.4.1.B, zd. B.5.1.C, osr. B.4.2., osr. B.5.3., goo C.5.2.,

27.

Naziv aktivnosti	Mostovi generacija
Razred	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj projekta je poput mosta spojiti različite generacije koje mogu jedni drugima prenjeti svoja životna iskustva i trenutke.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj empatije i suosjećanja - stjecanje novih znanja i vještina - jačanje socijalnih vještina - smanjenje predrasuda o starijim generacijama - jačanje osjećaja unutarnjeg zadovoljstva - poboljšanje kvalitete života starijih osoba - poticanje volonterizma
Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka
Način realizacije	Odlasci u Obiteljski dom
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Za peeling: hladno prešano ulje, sol ili šećer, prazne posudice od krema, vlažne maramice, krema za ruke. Materijali za čitanje: tekstovi, pjesme ili knjige.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i povratne informacije iz Obiteljskog doma.
Međupredmetne teme	Uku. A.4/5.2, Uku. A.4/5.3, Uku. A.4/5.4, zd. B.4.1.A, zd. B.4.1.B, zd. B.5.1.C, osr. B.4.2., osr. B.5.3., goo C.5.2.,

28.

Naziv aktivnosti	U lov(or) i svoju poruku
Razred	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je osim upoznavanja lovora (ljekovito bilje i začini koji raste u našoj okolini) usvojiti vještinu šivanja vrećica od tkanina koje ćemo "reciklirati" – ponovno im dati novu svrhu. Cilj je i raditi na mentalnom zdravlju mladih tako što će sami tražiti poruke i citate (mogu i osmisliti svoje) koje će za svrhu imati poticati druge koji ih budu čitali da ih motiviraju za rad na sebi i svome mentalnom zdravlju.
Očekivani ishodi	Razumijevanje važnosti biljaka u ekosustavu (učenici će shvatiti kako biljke, uključujući lovor, doprinose očuvanju okoliša i biološke raznolikosti), sposobnost identifikacije biljke lovor, razvoj istraživačkih vještina (učenici će samostalno prikupljati podatke, analizirati ih i iznositi zaključke), poticanje kreativnosti (učenici će imati priliku izraziti svoje znanje i maštu kroz različite kreativne aktivnosti (šivanje vrećica za lovor, izrada biltena o lovoru, izrada etikete za proizvod i sl.)
Nositelj aktivnosti	Helena Mance, dipl.knjižničarka

Način realizacije	Lovor (začin) kojeg ćemo ubrati i osušiti pakirati ćemo u šivane reciklirane vrećice. Na vrećice ćemo vezati motivirajuće poruke (lijepo misli i citate koji mogu pozitivno utjecati na mentalno zdravlje mladih).
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Lovor, igle, konac, šivaća mašina, škare, liko, papiri, ljepila, kartoni, akrilne boje.
Način vrednovanja	Prodajne izložbe.
Međupredmetne teme	Uku. A.4/5.2, Uku. A.4/5.3, Uku. A.4/5.4, zd. B.4.1.A, zd. B.4.1.B, zd. B.5.1.C, osr. B.4.2., osr. B.5.3., goo C.5.2.,

29.

Naziv aktivnosti	Trči s ciljem – orijentacijsko trčanje
Razred	1.E
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje kretanja, vizualizacija prostora iz zemljovida, primjena znanja o orijentaciji u prostoru
Očekivani ishodi	Učenik primjenjuje suvremena tehnička sredstva za orijentaciju.
Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof. Darija Borić Salopek, mag. geogr.
Način realizacije	U sklopu nastave geografije i tjelesne i zdravstvene kulture, učenike će se na izvanučioničkoj nastavi kroz projekt "Trči s ciljem, poticati na aktivan boravak na svježem zraku te na psihofizičku angažiranost koja je nužna u procesu orijentacijskog trčanja.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Izveštaj, ocjena (primjena znanja o orijentaciji)
Međupredmetne teme	A.4.2.D, osr A.5.3., osr B.2.4.

30.

Naziv aktivnosti	„Informiraj se na pravom mjestu!!
Razred	4.G
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje informacijske pismenosti i kompetencija potrebnih za traženje relevantnih informacija na mreži, praktična primjena pravila o citiranju, parafraziranju i navođenju izvora u istraživačkim radovima
Očekivani ishodi	Služiti se relevantnim izvorima informacija na mreži Primjena pravila o citiranju i navođenju izvora Razvijati informacijsku pismenost
Nositelj aktivnosti	Ivna Lončarić, dipl. knjižničarka

	Darija Borić Salopek, mag. geogr.
Način realizacije	U sklopu nastave geografije, u suradnji s knjižničarkom, učenike će se kroz projekt "Informiraj se na pravom mjestu" podučavati i upućivati na služenje relevantnim izvorima informacija, kao i na primjenu pravila o citiranju i navođenju izvora. Razvijanjem informacijske pismenosti će se olakšati pisanje istraživačkih radova.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Primjena stečenih znanja i kompetencija u pisanju istraživačkog rada
Međupredmetne teme	ikt A.5.1., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.3., ikt D.5.4.

31.

Naziv aktivnosti	Projekt snimanja srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Projekt snimanja Školskoga zvona traje još od školske godine 2021./2022. Cilj je da članovi Novinarsko-informatičke skupine prikupe podatke o svim školskim aktualnostima koje su vezane za događanja, projekte, terenske nastave, učeničke uspjehe i sportske aktivnosti na svim razinama, Također, cilj je i sastavljanje i provođenje zanimljivih anketa i intervjua s učenicima, djelatnicima škole, ali i pripadnicima šire zajednice..
Očekivani ishodi	Učenici su samostalni u pisanju programa za radio prilikom čega prilagođavaju postojeći tekst za radijski izričaj
Nositelj aktivnosti	Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	Odabir teme emisije ovisi o pojedinim vijestima koje su obilježile protekli mjesec, a učenici se pritom izmjenjuju u ulogama urednika, snimatelja, montažera i voditelja. Učenici određuju koncept i prilagođavaju tekstove za radijski izričaj uz određivanje i glazbenih prijelaza. Nerijetko se događa da i sami učenici sudjeluju u glazbenim izvedbama. Školsko se zvono, nakon snimanja, emitira na Radiju Kaštel te na taj način postaje vidljivo lokalnoj i široj zajednici. Nakon toga glavni urednik Boris Novaković na YouTube kanalu radija postavlja snimljenu emisiju tako da se može poslušati i naknadno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Školsko zvono promiče zajedništvo Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica prikazom uspjeha i izvrsne međusobne komunikacije svih učenika, djelatnika, suradnika kao i pripadnika šire zajednice.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2., uku A.4/5.3., osr A.5.3., B.1.2., osr C.1.4., ikt C.5.1

32.

Naziv aktivnosti	Kazališne priče - MREŽA
Razred	1. g, 1. e, 1.bf
Ciljevi i namjena aktivnosti	Edukativna predstava usmjerena prevenciji nasilja i cyberbullyinga, u izvedbi kazališta EDUKAZ Radionica razvijanja komunikacijskih vještina
Očekivani ishodi	Učenici će kritički promišljati i odgovorno se ponašati Učenici će moći prepoznati cyberbullying Učenici će moći razumjeti povezanost vršnjačkog nasilja i problema mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti	Udruga Hepatos i Edukaz kazalište Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	U maloj dvorani srednje škole održati će se edukativna predstava "Mreža" za učenike prvih razreda srednje škole. U predstavi se kroz životne priče nekoliko likova koji pohađaju osnovnu školu prikazuju najčešći problemi s kojima se mladi danas susreću u svojoj socijalnoj okolini (utjecaj medija, društvenih mreža, vršnjačko nasilje, vršnjački pritisak, anksioznost, depresija...) te se radi na zaštiti mentalnog zdravlja mladih. Nakon predstave slijedit će radionica „Razvoj komunikacijskih vještina“ pod vodstvom naše projektne suradnice Marine Deželjin za 1. bf razred.
Vremenik aktivnosti	8. listopad 2024. 4. sat – predstava 5. sat – radionica za 1. bf razred
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Izvještaj i članak na mrežnim stranicama
Međupredmetne teme	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora.

33.

Naziv aktivnosti	Vježbe usredotočene svjesnosti
Razred	1.g, 1.e, 1.a, 1.bf Iva Suden, prof. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je ovladavanje strategijom za smanjivanje stresa za učenike 1. razreda.

Očekivani ishodi	Učenici će naučiti vještinu usredotočene svjesnosti koja doprinosi smanjenju stresa i prevenciji problema mentalnog zdravlja
Nositelj aktivnosti	Iva Suden, Jasna Borbelj Čeko
Način realizacije	Pojam usredotočena svjesnost (engl. mindfulness) odnosi se na stanje svijesti s pažnjom usmjerenom prema vlastitim iskustvima (tjelesne senzacije, misli, osjećaji) ili prema okolini u sadašnjem trenutku sa stavom neprosuđivanja i prihvaćanja. Učenici 1. razreda prolazit će ispitivanje mentalnog zdravlja tijekom listopada, te na kraju nastavne godine. Istraživanja potvrđuju da vježbe usredotočene svjesnosti imaju pozitivne učinke kod mentalnih poremećaja kao što su depresija, anksiozni poremećaji, poremećaji hranjenja, ovisnosti u odraslih te djece i adolescenata, iako je kod djece i mladih učinak nešto manji nego kod odraslih. Istraživanja pokazuju da je usredotočena svjesnost povezana sa smanjenim stresom kod odraslih i djece, te je korisna i u prevenciji problema mentalnog zdravlja (škole, obrazovanje, roditeljstvo, radna mjesta, trudnoća, zatvori), jer poučavanje kako se nositi s frustrirajućim situacijama primjenjujući tehnike usredotočene svjesnosti pomaže u suočavanju sa stresom u sadašnjem i budućem životu. Na završnom dijelu sata TZK učenici će provoditi vježbe usredotočene svjesnosti u dva 1. razreda.
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Upitnik razina stresa i problema mentalnog zdravlja (listopad/lipanj), izvješće
Međupredmetne teme	osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem

34.

Naziv aktivnosti	Psi (help)
Razred	
Ciljevi i namjena aktivnosti	Doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju mentalnog zdravlja učenika
Očekivani ishodi	Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja Povećanje broja mladih koji pravovremeno traže pomoć Poboljšanje komunikacije i odnosa povjerenja učenika i osoba koje s njima rade i roditelja/skrbnika Provedbom radionica od strane studenata psihologije smanjenje stigmatizacija prema psiholozima i struci
Nositelj aktivnosti	Udruga Hepatos Rijeka, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Program PSI HE(L)P usmjeren je na prevenciju i destigmatizaciju mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata kao rizične skupine. S tim ciljem provodimo edukativne radionice za učenike srednjih škola. Kako bi se ostvario navedeni cilj, osmišljene su edukativne radionice za mlade u suradnji

	<p>stručnjaka za mentalno zdravlje s Odsjeka za psihologiju, studenata psihologije i psihologinje Udruge "Hepatos Rijeka". 1. „Tko treba psihologa?“ Cilj: Produbljivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenog prepoznavanja simptoma narušenog mentalnog zdravlja. Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i poticanje na traženje stručne pomoći psihologa. 2. „Ne vjeruj svemu što misliš“ Cilj: Razviti vještine kritičkog razmišljanja, ne samo o svijetu koji nas okružuje nego i prema vlastitim uvjerenjima i stavovima. Razumjeti povezanost kritičkog mišljenja s mentalnim zdravljem. 3. „Što bi bilo da ne komuniciramo?“ Cilj: Osvijestiti važnost komunikacije u društvu i prepoznati značaj komunikacije za prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Produbljivanje postojećih i stjecanje novih komunikacijskih vještina i vještina asertivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Veljača i ožujak 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Godišnji izvještaj
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>

35.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta
Razred	Svi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima. Sudjelovati u aktivnostima Centra za sigurniji internet (https://csi.hr/)
Očekivani ishodi	Potaknuti razmišljanje o ponašanju učenika na internetu i društvenim mrežama.
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu. Mia Lakotić, mag.paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
Način realizacije	Održavanje radionica na nastavi informatike, računalstva i sata razrednika.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024. (Međunarodni dan sigurnijeg interneta 11. 2. 2024.)
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, izlazne kartice
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>

	<p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p>
--	---

36.

Naziv aktivnosti	STEMwave - Škola budućnosti
Razred	2.g, 3.g i 4.g (učenici na izvannastavnoj aktivnosti Robotika i programiranje)
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Projekt STEMwave – Škola budućnosti kojeg su pokrenule tvrtke Stemi i Infobip pilotiran je u drugom polugodištu školske godine 2020/21. Cilj projekta bio je i ostao učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.</p> <p>Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, planiramo popularizirati obrazovanje u Hrvatskoj. Svake godine, sve do 2025., uvesti ćemo najrelevantnija znanja iz industrije 4.0. u školski sustav, s ciljem pretvaranja učionica u inovacijske laboratorije.</p> <p>Ove školske godine naša škole će sudjelovati u projektu, realizirajući program "Robotika i automatizirani sustavi":</p> <p>Teme: izrada mobilne aplikacije, 3D modeliranje, programiranje mikrokontrolera (https://skolabuducnosti.stemi.education/)</p>
Očekivani ishodi	<p>Učenici će nakon izvršenja aktivnosti postići sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti opće razumijevanje inženjerstva, popularnih industrija i disciplina, s fokusom na robotiku i umjetnu inteligenciju - izgraditi i integrirati bio-inspiriranog hexapod robota - razvijati vještinu ispravnog testiranja i rješavanja problema robotskih sustava

	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti kako tehničke komponente, raspored i proračun međusobno djeluju u inženjerskim projektima - izraditi Android aplikaciju za upravljanje hexapod robotom - naučiti o osnovnim gradivnim blokovima u srži svih aplikacija, dizajnirati korisnička sučelja i upravljati događajima - naučiti o procesu i glavnim elementima konstruiranja 3D dizajna i primijeniti vještine za redizajniranje tijela hexapod robota - naučiti o programiranju mikrokontrolera, upravljati LED diodama i kodirati kretanje robota - pripremiti hexapod robota za plesno natjecanje koristeći nove vještine programiranja - timski raditi na redizajniranju i izradi robotske ruke
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu. Učenici na izvanastavnoj aktivnosti Robotika i programiranje
Način realizacije	U sklopu projekta provodi se edukacija nastavnika od strane Stemi inženjera prije same implementacije programa. Edukacija se odvija online, prolazeći detaljno sve cijeline kurikulumu, te programskih platformi. Nastavni materijali za rad s učenicima (interaktivne prezentacije, upute za profesore i učenike) bit će dostupni u Stemi LABu – virtualnoj učionici za vođenje nastavnog procesa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabavka STEMI Hexapod robotskog kompleta o trošku škole.
Način vrednovanja	Na kraju projekta okupljamo škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, imaju prilike poslušati motivacijska predavanja i isprobati tehnološke proizvode koji se razvijaju u Republici Hrvatskoj.
Međupredmetne teme	Informacijsko – komuniacijska tehnologija Održivi razvoj Građanski odgoj

37.

Naziv aktivnosti	Prometna učilica
Razred	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	Prometna učilica je web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu. Osim što na Prometnoj Učilici srednjoškolci mogu učiti i ponavljati znanje o prometnim propisima, jedan od razloga sve češćeg korištenja Prometne Učilice je i veliko Državno natjecanje srednjoškolaca u poznavanju prometnih propisa.

	<p>Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030. godine u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenje broja stradanja djece u prometu.</p> <p>Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture te kontinuiranog obrazovanja učenika sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.</p> <p>Ovogodišnje državno natjecanje bit će 16. po redu, a detaljnije informacije dostupne su na: https://ucilica.skole.hr/srednja</p>
Nositelj aktivnosti	Milan Martuslović, mag. edu.
Način realizacije	<p>Učenici će se svojim Carnet identitom prijaviti u web platformu Prometna učilica. Upoznati se sa poučnim sadržajima i vježbama te sudjelovati u Državnom natjecanju zajedno sa svojim vršnjacima iz čitave RH.</p> <p>Uz vodstvo nastavnika, učenici će raditi podizanju razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanju u prometu.</p>
Vremenik aktivnosti	Državno natjecanje počinje 1. 10. 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Ostvareni rezultat na Državnom natjecanju Evaluacija nastupa
Međupredmetne teme	osr C.4.1., osr C.4.2., osr C.5.1., osr C.5.2.

38.

Naziv aktivnosti	MENTALNO ZDRAVLJE – „Što radimo kada nam je teško?“
Razred	Učenici 3.g razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Navođenje i prezentiranje vlastitih strategija nošenja sa stresnim situacijama u svrhu očuvanja i poboljšanja mentalnog zdravlja</p> <p>Osvijestiti vlastite tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama, podijeliti vlastita iskustva i prezentirati neke načine od tih načina drugima</p>
Očekivani ishodi	<p>Bolje razumijevanje vlastitih tjelesnih i emocionalnih stanja.</p> <p>Prepoznavanje znakova stresa i napetosti.</p> <p>Povećanje općeg osjećaja dobrobiti.</p> <p>Razvijanje kreativnosti kroz prezentaciju ideja.</p> <p>Razvijanje pozitivnijeg stava prema životnim izazovima.</p> <p>Povećanje otpornosti na stresne situacije.</p> <p>Suradničko učenje i timski rad, prihvaćanje različitosti.</p>
Nositelj aktivnosti	Helen Caser, prof. Milan Martuslović, mag. edu.
Način realizacije	Učenici će na nastavi psihologije iznijeti i prezentirati vlastite tehnike nošenja sa stresnim stresnim situacijama što će kasnije i grafički/vizualno oobličiti na nastavi Informatike u obliku digitalnog plakata i/ili videozapisa
Vremenik aktivnosti	Početak prosinca 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/

Način vrednovanja	Web-stranica i društvene mreže škole, radovi učenika
Međupredmetne teme	Osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Zdr , B.4.1., B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Zdr B.4.2., B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. Zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

39.

Naziv aktivnosti	Hrvatski školski susreti LiDraNo
Razred	svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	razvijanje pisanoga i scenskoga jezičnog izričaja učenika putem različitih oblika (lirska pjesma, priča, novinarski rad, recitatorsko-scenski izraz)
Očekivani ishodi	nastava je namijenjena svim učenicima Škole
Nositelj aktivnosti	Aktiv Hrvatskoga jezika
Način realizacije	nastava se realizira u učionici individualnim i skupnim radom, problemskim istraživanjem te metodom razgovora
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati tijekom cijele nastavne godine 2024./2024. u trajanju od 70 školskih sati
Okvirni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	redovitim praćenjem rada učenika, a pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanju LiDraNo
Međupredmetne teme	goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr. B.4.2., osr. B.5.2., osr. C.4.3., osr. C.5.3., uku A.4./5.4. B.4.2.

40.

Naziv aktivnosti	Besede z nonine kiharice (stvaranje i izdavanje zbirke pjesama)
Razred	svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i promicanje čakavskoga narječja - očuvanje jezične i kulturne baštine crikveničkoga kraja - njegovanje zavičajnoga identiteta osnaživanje i razvijanje svijesti učenika o lokalnoj baštini, običajima i čakavskom govoru - poticanje inicijative, istraživanja, kreativnosti i stvaralaštva - razvijanje osjećaja pripadnosti i privrženosti užem zavičaju - razvijanje svijesti i osjećaja poštovanja o vrijednostima zavičaja i materinjeg jezika - istraživanje, razumijevanje i otimanje zaboravu običaja, tradicije i jezika zavičaja - poticanje na stvaralaštvo

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada dijalektalnoga rječnika prema čakavskim riječima zastupljenima u radovima - izrada ilustracije tematski povezane uz poetske radove i motive - sudjelovanje na kulturnim događanjima s ciljem promicanja čakavskoga narječja i mjesnih govora - izdavanje zbirke pjesama - fotografiranje i praćenje projekta u svih fazama realizacije - medijsko praćenje realizacije i rezultata projekta - izrada prezentacije u cilju predstavljanja projekta - predstavljanje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima i skupovima - prezentiranje i dijeljenje projekta s kolegama kao primjer dobre prakse
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje vlastite spoznaje o svijetu i prikazuje ih u samostalnom likovnom uratku - učenik istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska - učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - učenik prezentira svoje radove - učenik samostalno izrađuje rječnik u kojem su zastupljene čakavske riječi uporabljene u literarnom uratku - učenik samostalno koristi stručnu literaturu i različite dijalektološke rječnike prilikom izrade vlastitog rječnika te proširuje znanja o akcentuaciji riječi zavičajnoga idioma - učenik promovira Školu i svoj zavičaj
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice projekta su nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Gašparović te Helena Mance, stručna suradnica knjižničarka, voditeljica likovno-kreativne radionice i Školske zadruge "Cibor" - ostale nositeljice aktivnosti su učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić (OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica) - suradnja s institucijama civilnoga društva: <ul style="list-style-type: none"> - Gradska knjižnica i čitaonica Crikvenica - zavičajna zbirka - Turistička zajednica Grada Crikvenice - Muzej Grada Crikvenice - Ustanova u kulturi dr. Ivan Kostrenčić, Crikvenica - Grad Crikvenica, Upravni odjel za društvene djelatnosti i lokalnu samoupravu (u sklopu projekta "Crikvenica - grad prijatelj djece")
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine na satima izvannastavnih aktivnosti u nekoliko faza provođenja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon što učenici osnovne škole napišu lirske pjesme na čakavskome narječju (na govoru svoga mjesta), učenici srednje škole samostalno izrađuju rječnik čakavskih riječi koji će biti objavljen ispod svakog literarnog uratka ili na kraju zbirke (ovisi o grafičkoj pripremi). 2. Likovno-kreativna radionica će prema odabranim pjesmama izraditi ilustracije i naslovnice zbirke pjesmama. 3. Lektoriranje, korigiranje i grafička priprema zbirke u dogovoru s izdavačkom kućom. 4. Izdavanje i promocija zbirke pod naslovom "Besede z nonine kiharice". - Predstavljanje cjelokupnog projekta na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.

Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- 2.500,00 eura
Način vrednovanja	- procjena i samoprocjena uradaka - vrednovanje u elementu hrvatski jezik i komunikacija te kultura i mediji
Međupredmetne teme	- povijest - sociologija - izvannastavna aktivnost - višejezičnost - likovna kultura - građanski odgoj

41.

Naziv aktivnosti	Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici
Razred	- svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- upoznavanje učenika sa životom i radom Drage Gervaisa: učenici će istražiti životopis i književni opus Drage Gervaisa, jednog od najpoznatijih hrvatskih pjesnika i književnika iz primorskog kraja - razvijanje kritičkog mišljenja i analize književnih djela: učenici će analizirati Gervaisove pjesme i prozna djela s posebnim naglaskom na lokalnu tematiku, humor i zavičajni jezik, tj. Čakavštinu - razvijanje svijesti o kulturnoj baštini: učenici će sudjelovanjem u projektu steći dublje razumijevanje kulturne i književne baštine Crikvenice i okolice te važnosti očuvanja lokalne tradicije - poticanje kreativnosti i stvaralaštva: učenici će, nadahnuti Gervaisovim djelima, stvarati vlastite literarne radove - jačanje suradničkih vještina: učenici će raditi u skupinama razvijajući timski rad, suradnju i komunikacijske vještine - ovaj projekt namijenjen je učenicima kako bi ih upoznao s važnim književnikom Dragom Gervaisom, približio im lokalnu kulturnu baštinu te ih potaknuo na kreativni izražaj i istraživački rad
Očekivani ishodi	- projekt jača povezanost s vlastitim zavičajem i razvija svijest o očuvanju jezika, tradicije i kulture Primorja i Crikvenice
Nositelj aktivnosti	- voditeljica: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (nastavnica Hrvatskoga jezika) - ostali nositelji aktivnosti: Jasmina Manestar, prof. (učiteljica Hrvatskoga jezika, OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica)
Način realizacije	- uvodna aktivnost: učenici će se upoznati s temom projekta te će saznati osnovne podatke o Dragi Gervaisu i dogovoriti se oko načina rada - istraživački rad: učenici će istraživati život i djela Drage Gervaisa u različitim izvorima – knjigama, člancima, digitalnim izvorima, posjetu muzeju ili lokalnim kulturnim institucijama; naglasak se stavlja na život i rad Drage Gervaisa u Crikvenici

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza književnih djela: učenici će dobiti odabrana književna djela Drage Gervaisa (pjesme, kratke priče) koja će analizirati uz pomoć nastavnice – zadatak uključuje poznavanje jezika, stila i tema koje Gervais obrađuje - posjet lokalnim znamenitostima: organizirat će se terenska nastava s naglaskom na lokalne spomenike i mjesta povezana s Gervaisom (kuća u kojoj je živio, tiskara u kojoj je tiskao prvu zbirku) - kreativne aktivnosti: učenici će, inspirirani djelima Drage Gervaisa, sami stvarati literarne radove - suradnja s Foto studijem Ivančić: prikupljanje fotografija Crikvenice iz vremena u kojem je Drago Gervais boravio u Crikvenici prezentiranje projekta na županijskim i državnim stručnim vijećima te u okviru rada Katedre Čakavskog sabora "Kotor" <p>Pprojekt obuhvaća interdisciplinarni pristup i omogućuje razvoj različitih vještina uz naglasak na književnu i kulturnu baštinu.</p>
Vremenik aktivnosti	- od rujna do prosinca 2024. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad: vrednovat će se angažman učenika u istraživanju (kvaliteta prikupljenih informacija, izvora, timski rad) - analiza književnih djela: vrednovanje će se temeljiti na sposobnosti učenika da analizira književni tekst (razumijevanje jezika, simbola, poruka) te njihovu samostalnost u radu - kreativni rad: učenici će biti ocijenjeni prema originalnosti i kvaliteti svojih radova - sudjelovanje i prezentacija: ocijenit će se sudjelovanje učenika, kvaliteta literarnih radova te doprinos završnoj aktivnosti

42.

Naziv aktivnosti	Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice
Razred	- svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje književnosti i čitanja: potaknuti učenike na čitanje književnih djela i kreativno izražavanje putem pisanja s posebnim naglaskom na radove inspirirane književnikom Ksaverom Šandorom Gjalskim - povezivanje prijateljskih gradova: promicanje suradnje i prijateljstva između gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice zajedničkim literarnim natječajem PoZiCa - razvijanje kreativnog izražavanja: poticanje učenika na pisanje originalnih literarnih djela i razvijanje vlastitog izražajnog stila - njegovanje kulturne baštine: upoznavanje učenika s hrvatskom književnom baštinom, osobito s djelima Ksavera Šandora Gjalskog te promocija vrijednosti koje ona nose

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kulturne i jezične raznolikosti: razvijanje svijesti o važnosti književne baštine iz različitih dijelova Hrvatske i njenom utjecaju na identitet - razvoj jezičnih i literarnih vještina: sudjelovanjem na natjecanju učenici će proširiti svoje vještine pisanja te interpretacije književnih djela, ali i kritičkog razmišljanja - osnaživanje suradnje i timskog rada: učenici će biti potaknuti na suradnju s vršnjacima iz različitih dijelova Hrvatske razvijajući tako osjećaj pripadnosti i prijateljstva
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija literarnog natječaja: učenici će sudjelovati u literarnom natječaju PoZiCa - radionice kreativnog pisanja: bit će provedene kratke radionice kreativnoga pisanja kako bi učenici razvili svoje vještine izražavanja, analizirali književne primjere te primijenili naučeno u stvaranju vlastitih radova - kulturne razmjene i suradnja: učenici iz prijateljskih radova sudjelovat će u kulturnim događanjima, književnim susretima te virtualnim ili razmjenama uživo - promocija natječaja u školama: aktivno uključivanje srednje škole u promociju natječaja i njegovih ciljeva - terenska nastava u Zaboku: nagrađeni učenik/ica nagradom "Miće sunce" za PoZiCu posjetit će Zabok u sklopu manifestacije "Dani Ksavera Šandora Gjalskog" u Zaboku te će također posjetiti najznačajnije lokacije povezane s književnikom - prikupljanje zapisanih materijala i fotografija: u suradnji s Gradskom knjižnicom Zabok te učenicima i učiteljima/nastavnicima iz škola s područja Zaboka prikupit će se materijali i fotografije koje će se objaviti u završnoj prezentaciji - izrada završne prezentacije: prikupljeni materijali i fotografije objavit će se u završnoj prezentaciji - objava o realizaciji projekta u medijima: po završetku projekta u lokalnim medijima, službenim stranicama Škole i školskom listu "Barac" objavit će se i predstaviti projekt <p>Projekt će se predstaviti na županijskim i državnim stručnim skupovima te u dogovoru s Gradskom knjižnicom Crikvenica i Gradskom knjižnicom Zabok.</p>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (nastavnica Hrvatskoga jezika) - ostali nositelji aktivnosti: Jasmina Manestar, prof. (učiteljica Hrvatskoga jezika, OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - promocija projekta: - radionice i susreti: - slanje radova: - kulturni događaji:
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stručno povjerenstvo: - vrednovanje pomoću radionica: - nagrade za najbolje radove: - povratne informacije učenicima: - vrednovanje u nastavnom predmetu Hrvatski jezik:

43.

Naziv aktivnosti	Projekt uređenja učionice broj 6
Razred	- svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	- oslikavanje zidova i (ako prilike dozvole) namještaja, vrata i štokova u učionici broj 7 - učenici bi prema vlastitim zamislima i u dogovoru s predmetnim nastavnicama dali svoje ideje i prijedloge za uređenje učionice koje bi tijekom nastavne godine proveli u djelo
Očekivani ishodi	- učenici će samostalno, ali u dogovoru s nastavnicama, odabrati različite motive, crteže, stihove i ukrasne naljepnice kojima će oslikati i urediti zidove učionice - učenici će pobrusiti i obojiti vrata i štokove, kao i ormare
Način realizacije	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - Mirna Polić Malnar, prof.
Način realizacije	- samostalan rad, rad u paru, rad u skupini - praktični rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025. s mogućnošću nastavljanja projekta u nastavnoj godini 2025./2026.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi boje, kistova, brusnog papira i ukrasnih naljepnica te eventualnih dodatnih materijala za uređivanje
Način vrednovanja	- vrednovanje i samovrednovanje učenika - vrednovanje u elementu kultura i mediji (za trogodišnje strukovne škole u elementu jezično izražavanje)
Međupredmetne teme	- ikt A.5.2., ikt B.5.1., osr C.5.3.

44.

Naziv aktivnosti	Projekt uređenja kabineta ugostiteljskog posluživanja
Razred	1.b, 2.b, 3.b (konobari, kuhari)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Bojanje drvenog pulta u točionici pića. Bojanje pločica i postavljanje dekorativne tapete koje odgovaraju ambijentu u točionici pića. Donacija Caffe aparata i mlinac za kavu. Učenici će tijekom nastavne godine uložiti trud, vlastito vrijeme i vještine kako bi obojali drveni pult, pločice i postavili dekorativne tapete u kabinetu posluživanja.
Očekivani ishodi	Uređivanje točionice pića u kabinetu posluživanja da bi učenicima na prvi dojam bila privlačnija i djelovala motivirajuće kod učenja praktičnog dijela posluživanja. Zajednički odabrati boju i dekoraciju tapeta, bojanje pulta, pločica i postavljanje tapeta da bi učenici imali pozitivno ozračje, ugodan prostor i ugodnu atmosferu u prostoriji kabineta posluživanja. Praktična vježba pripremanja toplih napitaka sa novim (doniranim) Caffe aparatom i mlincem za kavu.
Nositelj aktivnosti	Dijana Pavlič, stručni nastavnik
Način realizacije	Praktični rad u skupini

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	100,00 EUR
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i kao učenje
Međupredmetne teme	Pod.A.4.1.; Pod.A.4.3.; Pod.A.5.3.; Pod.B.4.1.; Pod.B.4.2.; Ikt.A.5.2.; Osr.C.5.3.

45.

Naziv aktivnosti	Projekt prikupljanja hrane i potrepština za Azil za napuštene pse u Crikvenici
Razred	Svi zainteresirani učenici i razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost pomaganja i sudjelovanja u životu zajednice
Očekivani ishodi	Učenici će naučiti pomagati drugima i osvijestiti važnost volontiranja
Nositelj aktivnosti	Iva Suden,mag.cin, Dolores Matetić, dipl.ing
Način realizacije	Učenici će u sklopu humanitarne akcije sakupljati potrepštine za Azil pasa(hranu,deke)
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije
Međupredmetne teme	osr C.4.1., osr C.4.2., osr C.5.1., osr C.5.2.

46.

Naziv aktivnosti	Školski vrtlari
Razred	4g, 2b, 1g
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest, pravilan odnos prema prirodi i živim bićima. Očuvanje zavičajnih, autohtonih biljnih vrsta i edukacija učenika o principima pravilnog održavanja eko-vrta.
Očekivani ishodi	Učenici će naučiti vrtlariti i osvijestiti važnost očuvanja biljnih vrsta našeg kraja
Nositelj aktivnosti	Dolores Matetić, dipl.ing.biol.
Način realizacije	Hortikulturalno planiranje održivog mediteranskog vrta u okolišu škole. Održavanje i briga o školskom vrtu i okolišu škole. Uređivanje školskog eko-vrta. Suradnja sa udrugom Žmergo te stručnjacima iz rasadnika Hrvatskih šuma. Prisustvovanje na radionicama i prezentacijama. Usvajanje tehnika kompostiranja.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu 2024./25.
Okvirni troškovnik aktivnosti	2000,00 €
Način vrednovanja	Prezentiranje projekta u ljetnoj školi SEMEPa na Visu
Međupredmetne teme	odr B.5.1. odr B.5.2. odr B.5.3. uku A.4/5.1.

47.

Naziv aktivnosti	Youth Forward: program profesionalnog usmjeravanja
Razred	Zainteresirani učenici usmjerenja ekonomist i opća gimnazija
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zadatak projekta je razviti pilot projekt profesionalnog usmjeravanja u vlastitim školama te podržati njihovu implementaciju. Povećati angažman učenika pri profesionalnom usmjeravanju. Promicati inkluzivnost i aktivno sudjelovanje u društvu.
Očekivani ishodi	Učenici će aktivno sudjelovati u osmišljavanju plana profesionalnog usmjeravanja za školu Učenici će uspješno prezentirati svoje ideje
Nositelj aktivnosti	Ivna Lončarić Jasna Borbelj Čeko
Način realizacije	Učenici prolaze kroz set radionica tijekom kojih uče o osnovama profesionalnog usmjeravanja i projektnog rada, te paralelno razvijaju projekt profesionalnog usmjeravanja koji će moći implementirati u svojoj školi. U projekt je uključeno 5 srednjih škola sa područje Republike Hrvatske. Svih 5 programa će se predstaviti na finalnom event u Zagrebu, gdje će najbolji od njih biti nagrađen sa 1.000,00 EUR.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024. do travanj 2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Prijevoz za učenika do Zagreba na završni event
Način vrednovanja	Izvještaj, vanjsko vrednovanje
Međupredmetne teme	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>osr A.4.1./A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr. B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>

48.

Naziv aktivnosti	Glagoljica na sto načina
Razred	- svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom vrijednošću glagoljice - poticanje kreativnog izražavanja pomoću likovne i praktične primjene glagoljskih simbola - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine i jezika - poticanje kreativnosti - poticanje razvoja praktičnih vještina - učenje osnova glagoljskog pisma - korištenje glagoljice u suvremenom kontekstu izradom kreativnih i uporabnih predmeta - razvijanje timskog rada, suradnje i komunikacije među učenicima - postavljanje izložbe u učionici broj 6 (moguće i u školskim hodnicima) - objava na službenim stranicama Škole te školskom listu "Barac"
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s poviješću jezika te nastankom glagoljičnoga pisma - učenici će se upoznati s glagoljskim pismom te ga usvojiti i moći ga koristiti u situacijama kada im bude trebalo
Nositelj aktivnosti	- Andrea Gašparović, mag. educ, philol. croat.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će tijekom predavanja učiti o povijesti jezika i povijesti i nastanku glagoljskoga pisma - učenici će učiti osnovne oblike slova glagoljice pomoću interaktivnih radionica - učenici će izrađivati uporabne predmete (npr. ukrasne predmete, nakit, majice i sl. s glagoljskim natpisima) koristeći različite materijale (glina, drvo, papir, tekstil i dr.) - učenici će izrađivati glagoljska slova kojima će biti ukrašeni zidovi učionice broj 6 - učenici će postaviti izložbu svojih uporabnih predmeta u učionici broj 6 (s mogućnošću postavljanja izložbe i u školskim hodnicima)
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi boje i kistova te eventualnih dodatnih materijala za uređivanje; troškove dodatnog materijala snose roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje učenika - vrednovanje u hrvatski jezik i komunikacija te elementu kultura i mediji (za trogodišnje strukovne škole u elementu jezik i elementu jezično izražavanje)
Međupredmetne teme	- ikt A.5.2., ikt B.5.1., osr C.5.3.

49.

Naziv aktivnosti	Košarka u kolicima
Razred	Prvi razredi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svjesnosti o različitostima, inkluzija
Očekivani ishodi	Učenici će razviti svijest o različitostima te naučiti i primjeniti nove vještine
Nositelj aktivnosti	Iva Suden, prof.
Način realizacije	Praktična prezentacija aktivnosti u dvorani
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.g 2024./2025.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja	Prezentacije, plakati
Međupredmetne teme	osr C.4.1., osr C.4.2., osr C.5.1., osr C.5.2.

50.

Naziv aktivnosti	Izdavanje zbirke literarnih i likovnih radova PoZiCa
Razred	svi razredi, svi zainteresirani učenici
Ciljevi i namjena aktivnosti	poticanje učenika gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice na literarno i likovno stvaralaštvo te razvijanje prijateljskih odnosa među navedenim gradovima
Očekivani ishodi	učenici svojim literarnim i likovnim radovima doprinose sastavljanju i izdavanju zbirke PoZiCa
Nositelj aktivnosti	uredništvo PoZiCe, učenici te učitelji i nastavnici osnovnih i srednjih škola
Način realizacije	objavljivanje PoZiCe, zbirke literarnih i likovnih radova učenika osnovnih i srednjih škola gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice
Vremenik aktivnosti	od svibnja do studenoga 2024.
Okvirni troškovnik aktivnosti	realizaciju projekta prate gradovi Poreč, Zabok i Crikvenica
Način vrednovanja	najbolji učenički radovi nagrađuju se te tiskaju u PoZiCi
Međupredmetne teme	goo A.4.2., goo C.4.3., goo A.5.2., osr A.5.3., osr. B.4.2., osr. B.5.2., osr. C.4.3., osr. C.5.3., uku A.4./5.4. B.4.2.

51.

Naziv aktivnosti	Raise the Bar Youth
Razred	Završni razred hotelijera i ugostitelja (4.a, 3.b)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj širokog spektra vještina i kompetencija učenika potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada

Očekivani ishodi	Usvojiti komunikaciju kao vještinu, razviti svijest o važnosti timskog rada, razumjeti proces i osnovne elemente samozapošljavanja, upoznati se s načelima poslovnog planiranja, razumjeti osnove financijske pismenosti i upravljanja novcem
Nositelj aktivnosti	Ivana Bilić Jeličić, Coca Cola Hrvatska i Hrvatski ured za kreativnost i inovacije
Način realizacije	Video moduli koje učenici pohađaju pod vodstvom nastavnika, razgovor o temi/temama
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Nakon svakog modula polaznici rješavaju test provjere usvojenog znanja
Međupredmetne teme	osr. A.5.2.upravlja emocijama i ponašanjem,A.5.3. razvija svoje potencijale; poduzetništvo- pod. A.5.3. upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja; , zdravlje-B.5.1.A.procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjere u svakodnevnom život; , učiti kako učiti-uku C.4./5.1.učenik može objasniti vrijednost učenja za cijeli život

52.

Naziv aktivnosti	Budi FIN – financijski pismen i odgovoran
Razred	Drugi, treći i četvrti razredi svih obrazovnih programa
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati polaznike s vlastitim navikama u trošenju i planiranju financija
Očekivani ishodi	Oснаžiti učenikove financijske sposobnosti kako bi imali stabilniju financijsku budućnost
Nositelj aktivnosti	Melita Čačić i Ivana Bilić Jeličić, Ekonomski fakultet u Zagrebu
Način realizacije	On-line radionice
Vremenik aktivnosti	Prvo obrazovno razdoblje
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema ih
Način vrednovanja	
Međupredmetne teme	Pod.C.5.2./C.5.3, uku C.4./5.1.vrijednost učenja

53.

Naziv aktivnosti	Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice
Razred	Učenici zanimanja kuhar/konobar, članovi UZ "Cibor"
Ciljevi i namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je suradnja s Turističkom zajednicom kako bi se široj lokalnoj zajednici pokazalo vještine i znanja

	učenika Škole ugostiteljskog zanimanja te kreativnost učenika školske zadruge "Cibor" kroz različite manifestacije u organizaciji TZ-a (Festival jagoda, Uskrs, Moja mala kala)
Očekivani ishodi	Učenici će pokazati umijeće pripremanja i posluživanja raznih jela ovisno o manifestaciji te kreativnost u izradi određenih suvenira, nakita i sl.
Nositelj aktivnosti	Nikola Cossutti, stručni učitelj kuharstva Helena Mance, dipl. knjižničarka
Način realizacije	Učenici će uz nadzor stručnog učitelja kuharstva Nikole Cossuttija predstaviti jela ovisno o manifestaciji, tijekom pripreme i izradu; članovi zadruge predstaviti će svoje prigodne proizvode
Vremenik aktivnosti	Tijekom raznih manifestacija
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nabava materijala za pripremu jela i izradu proizvoda (ovisno o potrebnoj količini - u dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice)
Način vrednovanja	Web-stranica škole, povratna informacija TZ i građana
Međupredmetne teme	Zdravlje Poduzetništvo Osobni razvoj

Crikvenica, 4. listopada 2024. godine



Predsjednik Školskog odbora

Milan
Milan Martuslović, mag. edu.

Ravnateljica

Ana Njegovan
Ana Tomić Njegovan, prof.

<http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

