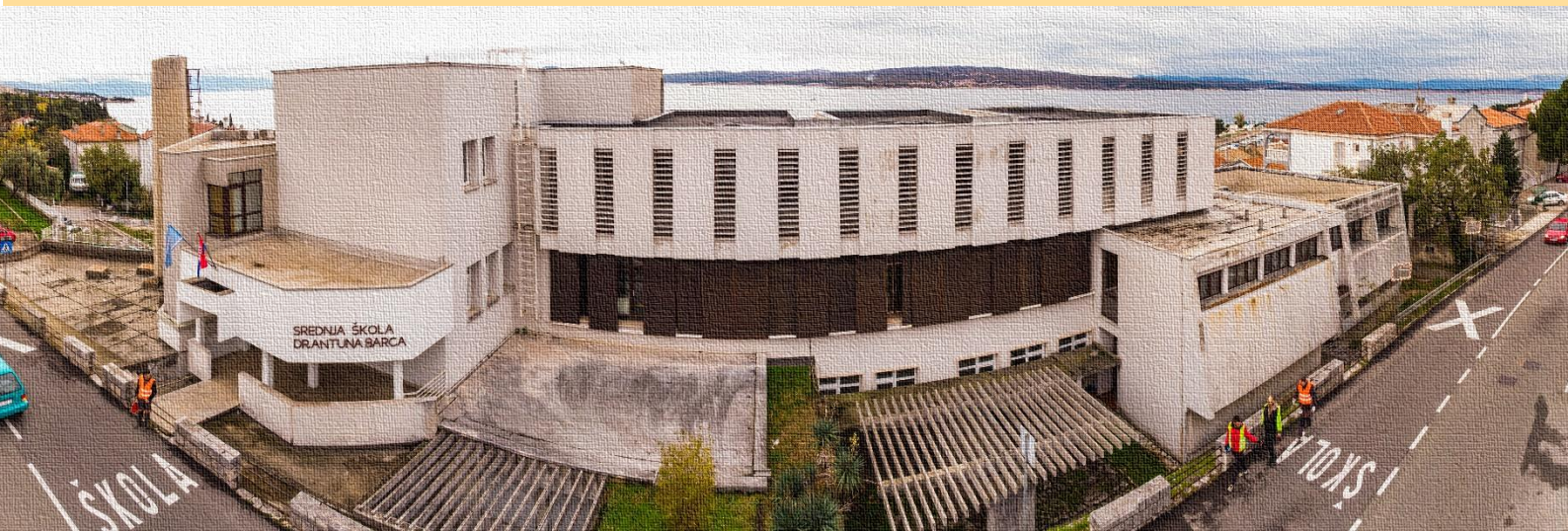


Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica



IZVJEŠĆE

o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2024./2025.



Crikvenica, rujan 2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI	1
1.1. Osnovni podatci o osnivanju	1
1.2. Osnovni podatci o školi	1
2. NORMATIVNI AKTI, NADZOR NAD RADOM USTANOVE	3
2.1. Normativni akti	3
3. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA	6
3.1. Prostor.....	6
3.1.1. Unutarnji prostor	6
3.1.2. Vanjski prostor	8
3.2. Oprema.....	8
4. DJELATNICI USTANOVE.....	10
5. UČENICI	11
5.1. Upis učenika u prvi razred	11
5.2. Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine	11
6. ORGANIZACIJA NASTAVE	13
7. REALIZACIJA NASTAVE	14
Realizacija sati po razredima/predmetima	14
Realizacija izvannastavnih aktivnosti	28
Realizacija dopunskog rada.....	29
7.1. Realizacija sati nastavnika (stanje na dan 23. 5. 2025. odnosno 13. 6. 2025.)	30
7.2. dopunske i dodatne nastave.....	31
7.3. Izvješće o realizaciji fakultativne nastave	32
7.4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti	35
8. REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	41
8.1. Projekti i programi.....	41
8.2. Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije	73
8.3. Natjecanja učenika	88
8.4. Sportska natjecanja	91
9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	93
9.1. Samovrednovanje škole	98
10. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA.....	101
10.1. Nastavničko vijeće, razredna vijeća	101
10.2. Izvješća stručnih aktiva	101

10.3.	Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor.....	110
10.4.	Organizacijsko-razvojna služba.....	112
10.4.1.	Izvešće o radu ravnateljice	112
10.4.2.	Izvešće o radu stručne suradnice pedagoginje	112
10.4.3.	Izvešće o radu stručne suradnice psihologinje	116
10.4.4.	Izvešće o radu knjižnice	120
10.4.5.	Izvešće o radu školske dvorane.....	131
11.	ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA.....	132
11.1.	Broj učenika.....	132
11.2.	Učenici upućeni na dopunski nastavni rad.....	132
11.3.	Popravni ispiti	136
11.4.	Učenici upućeni na razredni/predmetni ispit.....	136
11.5.	Opći uspjeh učenika na kraju školske godine.....	137
11.6.	Izostanci učenika.....	138
11.7.	Pohvale i nagrade te pedagoške mjere.....	139
11.8.	Vladanje učenika	140
11.9.	Izvešće završni rad	140
11.10.	Izvešće državne mature	141
12.	ZAKLJUČAK	142

1. OSNOVNI PODATCI

1.1. Osnovni podatci o osnivanju

Skupština Općine Crikvenica, na sjednici Vijeća udruženog rada i Vijeća mjesnih zajednica 27. ožujka 1992. godine donosi ODLUKU o osnivanju **Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica** (Klasa: 602-01/92-01/02, URBROJ: 2107-01-92-1 od 27.03.1992.). Ova odluka o osnivanju objavljena je u Službenim novinama ZO Rijeka, broj 6/92.

Ministarstvo prosvjete i športa ODLUKOM od 01.02.2002. (Klasa: 602-03/02-01/90, URBROJ: 532/1-02-1) prenosi **osnivačka prava** nad srednjim školama na Primorsko-goransku županiju.

1.2. Osnovni podatci o školi

1.	Naziv ustanove	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
2.	Adresa	51260 Crikvenica, Zidarska 4
3.	Osnivač škole	Primorsko-goranska županija
4.	Šifra ustanove:	
	- u Ministarstvu	08-008-501
	- trgovački sud - MBS	040053832
5.	Ukupni broj učenika (stanje 31.08.2025.)	284
6.	Ukupni broj odjela	16
7.	Ukupni broj djelatnika – (stanje na dan 31.08.2025.)	50
	1. ravnatelj	1
	2. nastavnici	39
	3. stručni suradnici	4
	4. administrativno i tehničko osoblje	7

Brojevi telefona: (051) 784 – 211 *ravnatelj*
 (051) 241 – 202 *tajništvo*
 (051) 784 – 212 *računovodstvo*
 (051) 445 – 128 *pedagoginja*
 (051) 502 – 719 *psihologinja*
 (051) 445 – 129 *zbornica*
 (051) 502 – 525 *knjižnica*

E-mail adresa: ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr _ abc@ss-abarca-crikvenica.hr

Web-stranica: <http://ss-abarca-crikvenica.skole.hr/>

Ravnateljica Škole je od dana 01. lipnja 2022. godine Ana Tomić Njegovan prof., koja je imenovana na tu dužnost na pet godina s danom 01. lipnja 2022. godine (Odluka Školskog odbora Klasa: 007-03/22-02/02 Urbroj:2107-30-01-22-08 od 05. svibnja 2022. godine).

Odobrenja za rad:

- Rješenje Ministarstva kulture i prosvjete od 26.1.1993. (KLASA: 602-03/92-01-1192, URBROJ: 532-02-6/3-93-01) - za sve programe osim za program automehaničara
- Rješenje Ministarstva prosvjete i športa od 21.02.2002. (KLASA: UP/I - 602-03/00-01/16, URBROJ: 532-02-02/6-00-1 od 21.02.2000.) - za program automehaničar.
- Rješenje Ministarstva znanosti i obrazovanja od 7.3.2018. (KLASA: U/I – 118-02/18-01/00013, UR.BROJ: 533-05-18-0005).

1.	Obrazovna područja za redovne učenike:	Naziv programa	Trajanje obrazovanja
1.1	Gimnazija	Opća gimnazija	4 godine
1.2	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija	Ekonomist	4 godine
1.3	Turizam i ugostiteljstvo:	Hotelijsko-turistički tehničar	4 godine
		Kuhar	3 godine
		Konobar	3 godine
		Pomoćni kuhar/slastičar	3 godine
1.4	Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija:	Vodoinstalater	3 godine

2. NORMATIVNI AKTI, NADZOR NAD RADOM USTANOVE

2.1. Normativni akti

A)

Na 47. sjednici Školskog odbora od 13. ožujka 2024. godine usvojen je Prijedlog IV. izmjena i dopuna Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađenih sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 156/23) Prijedlog Odluke o IV. izmjenama i dopunama Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica upućen je osnivaču – Primorsko – goranskoj županiji, na daljnje postupanje radi dobivanja prethodne suglasnosti. Škola je zaprimila suglasnost osnivača Primorsko-goranske županije na IV izmjene i dopune Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57 od 08. travnja 2024. godine. Sukladno Zaključku osnivača – Primorsko – goranske županije, Škola je bila u obvezi u roku od 30 dana od dana primitka Zaključka osnivača (primljeno 15. travnja 2024. godine) usvojiti Izmjene i dopune Statuta i o tome obavijestiti osnivača.

Slijedom navedenog, na temelju članka 54. stavka 1. Zakona o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19 i 151/22), članka 98. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica (temeljni Statut od 20 ožujka 2019. godine KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2107-30-02-19-05; njegove Izmjene od 15. svibnja 2020. godine KLASA:012-03/20-01/01, URBROJ:2107-30-02-20-04; njegove Izmjene i dopune od 24. studenog 2020. godine KLASA:012-03/20-01/03, URBROJ:2107-30-02-20-04 te njegove Izmjene i dopune od 02. ožujka 2023. godine KLASA: 011-03/22-01/01, URBROJ: 2107-30-02-23-05) Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, uz prethodnu suglasnost osnivača, Primorsko-goranske županije (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57 od 08. travnja 2024. godine) na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine donio je IV. izmjene i dopune Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica.

B)

Sukladno Zaključku osnivača iz točke A) Škola je bila obvezna na sjednici Školskog odbora utvrditi Pročišćeni tekst Statuta, a koji sadrži sve prethodne izmjene i dopune Statuta i o tome izvijestiti osnivača u roku od 30 dana od dana primitka Zaključka osnivača (primljeno 15. travnja 2024. godine).

Na temelju članka 54. stavka 1. Zakona o ustanovama (NN br. 76/93., 29/97., 47/99., 35/08., 127/19 i 151/22), članka 98. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u

osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te na temelju svoje nadležnosti iz članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine utvrdio je pročišćeni tekst Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica.

Pročišćeni tekst Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica obuhvaća Statut Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica od 20. ožujka 2019. godine (KLASA:012-03/19-01/01, URBROJ:2107-30-02-19-05) na koji je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 04. ožujka 2019. godine (KLASA: 022-04/19-01/8; URBROJ: 2170/1-01-01/6-19-54), njegove Izmjene od 15. svibnja 2020. godine (KLASA:012-03/20-01/01, URBROJ:2107-30-02-20-04) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 04. svibnja 2020. godine (KLASA:022-04/20-01/17, URBROJ:2170/1-01-01/6-20-48), njegove Izmjene i dopune od 24. studenog 2020. godine (KLASA:012-03/20-01/03, URBROJ:2107-30-02-20-04) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 02. studenog 2020. godine (KLASA:022-04/20-01/39, URBROJ:2170/1-01-01/6-20-22), njegove Izmjene i dopune od 02. ožujka 2023. godine (KLASA: 011-03/22-01/01, URBROJ: 2107-30-02-23-05) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 30. siječnja 2023. godine (KLASA:024-01/23-01/4, URBROJ:2170-01-01/6-23-26) te njegove Izmjene i dopune od 02. svibnja 2024. godine (KLASA:011-03/24-01/01, URBROJ:2107-30-02-24-05) na koje je osnivač Primorsko-goranska županija dala suglasnost 08. travnja 2024. godine (KLASA:024-01/24-01/13, URBROJ:2170-01-01/6-24-57) u kojima je utvrđeno vrijeme njihovog stupanja na snagu.

C)

Na temelju članaka 26. i 27. Zakona o radu (Narodne novine br. 93/14, 127/17, 98/19 i 151/22), članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća o donošenju Pravilnika o radu, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 13. travnja 2023. godine donio je Pravilnik o radu Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađen sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o radu (Narodne novine br. 151/22) i Temeljnim kolektivnim ugovorom za službenike i namještenike u javnim službama (Narodne novine br. 56/22 i 127/22).

D)

Na temelju članaka 26. i 27. Zakona o radu (Narodne novine br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22 i 64/23), članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12,

94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća o donošenju I. izmjena i dopuna Pravilnika o radu, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 02. svibnja 2024. godine donio je I. izmjene i dopune Pravilnika o radu Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica usklađene sa Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 156/23) i Temeljnim kolektivnim ugovorom za zaposlenike u javnim službama (Narodne novine br. 29/24).

E)

Hrvatski sabor je na sjednici održanoj 15. prosinca 2023. donio Zakon o plaćama u državnoj službi i javnim službama, koji je objavljen u „Narodnim novima“ broj 155, dana 22. prosinca 2023., a stupio ne na snagu 1. siječnja 2024. U prijelaznim i završnim odredbama Zakona o plaćama u državnoj službi i javnim službama u odredbi članka 37. propisano je čelnik državnog tijela ili čelnik javne službe odnosno upravljačko tijelo obvezni su donijeti pravilnik o unutarnjem redu odnosno opći akt o sistematizaciji radnih mjesta u skladu s uredbama iz članka 14. stavka 3. i 4. ovoga Zakona u roku od šest mjeseci od dana stupanja na snagu uredbe.

Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 22. veljače 2024. donijela Uredbu o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama, koja je objavljena u „Narodnim novima“ broj 22, dana 26. veljače 2024., a stupila je na snagu 1. ožujka 2024.

Školske ustanove bile su dužne donijeti u propisanom zakonskom roku (do 01. rujna 2024. godine) opći akt o sistematizaciji radnih mjesta u skladu s Uredbom o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama.

Slijedom navedenog, a temelju članka 118. stavka 2. podstavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), članka 37. Zakona o plaćama u državnoj službi i javnim službama („Narodne novine“, broj 155/23), Uredbe o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama („Narodne novine“, broj 22/24), Pravilnika o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu („Narodne novine“ broj 1/96, 80/99), Pravilnika o djelokrugu rada tajnika te administrativno – tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u srednjoškolskoj ustanovi (Narodne novine broj 2/11) te članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, a nakon prethodnog savjetovanja sa sindikalnim povjerenikom s pravima i obvezama Radničkog vijeća Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 30. kolovoza 2024. godine donio je Pravilnik o sistematizaciji radnih mjesta u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica.

3. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA

3.1. Prostor

3.1.1. Unutarnji prostor

SUTEREN

Red. broj	Vrsta prostora i namjena	Površina m ²
1.	učionica br. 1	60
2.	radionica strojne obrade	64
3.	radionica ručne obrade	52
4.	učionica br. 3	66
5.	učionica br. 4	58
6.	učionica br. 2 - informatika.	42
7.	školska kantina	54
8.	hodnik	14
9.	arhiva	14
10.	prostor za spremačice	10
11.	WC - ženski	9
12.	hodnik	85
13.	mala dvorana	72
14.	stepenište i podesti	45
15.	Ukupno suteran	645

PRIZEMLJE

Red. broj	Vrsta prostora i namjena	Površina. m ²
1.	učionica br. 5 - KNJIŽNICA	50
2.	učionica br. 6	50
3.	učionica br. 7	52
4.	učionica br. 8	58
5.	kabinet kemije i biolog.	15
6.	učionica br. 9	49
7.	učionica br. 10	36
8.	kabinet posluživanja	45

9.	kabinet kuharstva	36
10.	garderoba učenika	16
11.	hodnik	108
12.	stepenište	42
13.	WC - muški	16
14.	Ukupno prizemlje	573

PRVI KAT

Red. broj	Vrsta prostora i namjena	Površina a m²
1.	učionica br. 11 – informatička učionica vježbeničke tvrtke	50
2.	učionica br. 12	50
3.	učionica br. 13	52
4.	učionica br. 14	58
5.	kabinet fizike	15
6.	učionica br. 15	49
7.	učionica br. 16	36
8.	blagajna i računovodstvo	18
9.	WC - za zaposlenike	16
10.	stepenište	39
11.	hodnik	108
12.	čajna kuhinja	9
13.	prostor za prijem roditelja	14
14.	Ukupno 1. kat	514

DRUGI KAT

Red.br.	Vrsta prostora i namjena	Površina a m²
1.	stepenište	32
2.	hodnik	118
3.	WC	30
4.	učionica br. 17	50
5.	učionica br. 18	50
6.	učionica br. 19	52
7.	učionica br. 20	64
8.	učionica br. 21	32
9.	balkon -prednji	18

10.	terasa	42
11.	Ukupno	488

DOGRAĐENI DIO

Red. broj	Vrsta prostora i namjena	Površina m²
1.	ured ravnatelja	22,3
2.	tajništvo	15,7
3.	stručne službe	14,4
4.	kabinet informatike	41,7
5.	zbornica	58,4
6.	server i tel. centrala	4
7.	hodnik	19,5
8.	stepenište	7,2
9.	Ukupno	183,2

1.	dvorana za TZK	735
-----------	-----------------------	------------

Sveukupno unutarnji prostor	3138,2
------------------------------------	---------------

Površina unutarnjeg prostora dovoljna je za realizaciju nastave do 20 razrednih odjela u jednoj smjeni.

3.1.2. Vanjski prostor

Školska zgrada nalazi se na parceli površine 1186 četvornih hvati ili 4388,2 četvorna metra. Kako je dograđivana nekoliko puta kvadratura vanjskog prostora daleko je od poželjne. Na vanjskom prostoru ne mogu se izgraditi sportski i slični sadržaji koje bi svaka moderna škola morala imati. Okoliš je djelomično zatravljen i oplemenjen zimzelenim raslinjem, a u ovoj školskoj godini sagrađen je i zasađen školski vrt. Prostor za zadržavanje učenika prije početka nastave i u vrijeme odmora ima 450 m², nije natkriven što predstavlja problem za kišnih perioda.

Škola ima djelomično uređen parkirni prostor za 12 vozila. Na vanjskom prostoru škole, odnosno na parkiralištu, postavljena je rampa za kontrolu prolaza motornih vozila. Glavni ulaz u školu dodatno je uređen postavljanjem zaštitnih ograda radi povećanja sigurnosti učenika i ostalih posjetitelja.

3.2. Oprema

Školski prostori opremljeni su nastavnim sredstvima i pomagalicama koja omogućavaju kvalitetno izvođenje nastave svih programskih sadržaja koji se u školi realiziraju. Veći dio opreme novijeg je datuma, redovito se obnavlja i održava. U svim

prostorima škole (kabineti, učionice, uredi,...) razveden je priključak za Internet te su u svim instalirana računala. Pojedinačni broj i vrstu opreme ovdje nećemo navoditi. U sklopu projekta e-Škole po školskoj zgradi razvučena je bežična internetska mreža te je dobivena raznolika IT opreme (20 prijenosnih računala, 2 pametna ekrana, 3D printer, bežična vremenska stanica, robotski kompleti za nastavi i dr.).

U okviru projekta „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ kabinet bravarije preuređen je u kabinet za kuharstvo i slastičarstvo za učenike s teškoćama. Preuređenje je započelo tijekom ljeta 2022. godine i uključivalo je izvedbu sanitarnog čvora i rampe za osobe s invaliditetom i osobe smanjene pokretljivosti kao i prilagodbu svih instalacija u navedenom prostoru te opremanje istoga. Kabinet je opremljen prilagođenim aparatima za potrebe nastave programa pomoćni kuhar/slasičar i u njemu se od školske 2024./2025. održava nastava.

4. DJELATNICI USTANOVE

U nastavnoj godini 2024./2025. broj djelatnika u školi bio je na razini podataka iskazanima u sljedećoj tablici.

Ukupni broj djelatnika (31.8.2025.)	51
1. ravnatelj	1
2. nastavnici	39
3. stručni suradnici	4
4. administrativno i tehničko osoblje	3
5. pomoćno osoblje	4

5. UČENICI

5.1. Upis učenika u prvi razred

Planom upisa planiran je upis 96 učenika u pet razrednih odjeljenja (jedno odjeljenje i to trogodišnje čine kuhar, konobar i monter strojarskih instalacija), a u konačnici je upisano 71 učenika kako slijedi u tablici.

Program	Plan	Realizacija	%
OPĆA GIMNAZIJA	24	24	100%
ČETVEROGODIŠNJA STRUKOVNA	40 (20+20)	26 (6+20)	65%
TROGODIŠNJA STRUKOVNA	22 (10+6+6)	21 (5+6+10)	95,4%
TES	10	0	0%
UKUPNO	96	71	73,95%

5.2. Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine

Razredni odjel	Program	M	Ž	UK
1.a	Hotelijsko-turistički tehničar	9	11	20
2.a		10	8	18
3.a		7	10	17
4.a		5	10	15
UKUPNO - HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR		31	39	70
1.e	Ekonomist	7	11	18
2.e		7	9	16
3.e		0	12	12
4.e		8	13	21
UKUPNO - EKONOMIST		22	45	67
1.g	Opća gimnazija	11	11	22
2.g		7	12	19
3.g		12	11	23
4.g		7	15	22
UKUPNO - GIMNAZIJA		37	49	86
1.bf	Kuhar	4	1	5

	Konobar	1	1	2
	Vodoinstalater	11	0	11
1.bf ukupno		16	2	18
2.bf	Kuhar	6	2	8
	Konobar	1	3	4
	Vodoinstalater	9	0	9
2.bf - ukupno		16	5	21
3.bf	Kuhar	4	2	6
	Konobar	2	1	3
	Vodoinstalater	12	0	12
3.bf - ukupno		18	3	21
UKUPNO - KUCHAR, KONOBAR, VODOINSTALATER		50	10	60
1.c	Pomoćni kuhar i slastičar - TES	1	0	1
UKUPNO – POMOĆNI KUCHAR I SLASTIČAR - TES		1	0	1
UKUPNO UČENIKA		141	143	284
Postotak		49,65 %	50,35 %	

6. ORGANIZACIJA NASTAVE

U školskoj 2024./2025. godini nastava je organizirana u prijedpodnevnoj smjeni od 8:00 do 14:00. Sat traje 45 min, a veliki odmor 20 minuta poslije 3. sata, od 10:25 do 10:45.

6.1. Kalendar rada za školsku godinu 2024./2025.

Kalendar rada donesen je temeljem *Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2024./2025. od 3. svibnja 2024. (Odluka, NN 55/2024-968)* i uspješno je realiziran.

		Završni razredi	Ostali razredi
1. polugodište	Nastavni dani	73	73
	Nastavni tjedni	15	15
2. polugodište	Nastavni dani	90	104
	Nastavni tjedni	34	37
UKUPNO NASTAVNA GODINA	Nastavni dani	162	176
	Nastavni tjedni	34	37

7. REALIZACIJA NASTAVE

U nastavku je detaljan pregled realizacije nastavnih sati po razredima i nastavnicima u nastavnoj godini 2024./2025.

Iz pregleda je uočljivo da ima određenih odstupanja od planiranog programa što je posljedica nemogućnosti odrađivanja u cijelosti nerealiziranih sati najčešće uslijed iznenadnog opravdanog izostanka nastavnika. Sve je u konačnici u velikoj mjeri realizirano prema početnom planu, na način da su nastavnici iz tih predmeta uzimali zamjene odsutnih nastavnika držeći svoj predmet.

Najuobičajeniji razlozi odstupanja u realizaciji (manjka) su iznenadne bolesti nastavnika, osobne ili bolesti članova uže obitelji (djece i dr.). Evidencija zamjena uredno se vodi u slučajevima iznenadnih kratkotrajnih bolovanja. Spomenuta evidencija vodi se u digitalnom obliku (Excel tablice). U slučajevima dužih bolovanja, porodiljnih ili neplaćenih dopusta, postupa se sukladno zakonskim propisima, tj. zapošljavaju se radnici na zamjenu, na određeno vrijeme. U nekim slučajevima bilo je nužno uvođenje prekovremenog rad kao satova zamjene, ali u sve okviru zakonskih propisa.

Realizacija sati po razredima/predmetima

Razred (smjer): 1.E (ekonomist)

Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (060724) Ekonomist	111	1	105	105,71%
Engleski jezik I (060724) Ekonomist	93	12	105	88,57%
Povijest (060724) Ekonomist	71	3	70	101,43%
Vjeronauk (060724) Ekonomist	32	7	30	106,67%
Etika (060724) Ekonomist	33	1	30	110,00%
Vjeronauk - Islamski (060724) Ekonomist	35	0	30	116,67%
Geografija (060724) Ekonomist	69	6	70	98,57%
Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist	72	3	70	102,86%
Matematika (060724) Ekonomist	103	2	105	98,10%
Kemija (060724) Ekonomist	69	4	70	98,57%
Biologija (060724) Ekonomist	66	2	70	94,29%
Osnove ekonomije (060724) Ekonomist	70	1	70	100,00%
Poslovne komunikacije (060724) Ekonomist	128	0	70	182,86%
Osnove računovodstva (060724) Ekonomist	74	6	70	105,71%
Poduzetništvo (060724) Ekonomist	60	1	70	85,71%

Informatika (060724) Ekonomist	103	2	105	98,10%
Obiteljski posao (izborni)(060724) Ekonomist	69	0	70	98,57%
Sat razrednika (060724) Ekonomist	36	0	30	120,00%
Ukupno	1294	51	1240	104,35%

Razred (smjer): 2.E (ekonomist)

Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (060724) Ekonomist	99	0	105	94,29%
Engleski jezik I (060724) Ekonomist	103	1	105	98,10%
Povijest (060724) Ekonomist	65	0	70	92,86%
Etika (060724) Ekonomist	32	7	35	91,43%
Vjeronauk (060724) Ekonomist	32	4	35	91,43%
Vjeronauk - Islamski (060724) Ekonomist	0	0	35	0,00%
Geografija (060724) Ekonomist	66	10	70	94,29%
Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist	67	2	70	95,71%
Matematika (060724) Ekonomist	95	4	105	90,48%
Osnove ekonomije (060724) Ekonomist	76	1	70	108,57%
Poslovne komunikacije (060724) Ekonomist	67	4	70	95,71%
Računovodstvo troškova i imovine (060724) Ekonomist	99	10	105	94,29%
Poduzetništvo (060724) Ekonomist	106	0	105	100,95%
Društveno odgovorno poslovanje (060724) Ekonomist	69	2	70	98,57%
Informatika (060724) Ekonomist	117	2	105	111,43%
Osnove turizma (izborni)(060724) Ekonomist	65	6	70	92,86%
Sat razrednika (060724) Ekonomist	35	6	35	100,00%
Ukupno	1193	59	1260	94,68%

Razred (smjer): 3.E (ekonomist)

Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (060724) Ekonomist	107	8	105	101,90%
Engleski jezik I (060724) Ekonomist	95	4	105	90,48%
Etika (060724) Ekonomist	31	7	35	88,57%

Vjeronauk (060724) Ekonomist	31	4	35	88,57%
Vjeronauk - Islamski (060724) Ekonomist	0	0	35	0,00%
Geografija (060724) Ekonomist	63	10	70	90,00%
Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist	69	1	70	98,57%
Matematika (060724) Ekonomist	106	7	105	100,95%
Osnove ekonomije (060724) Ekonomist	70	2	70	100,00%
Statistika (060724) Ekonomist	67	2	70	95,71%
Komunikacijsko prezentacijske vještine (060724) Ekonomist	67	4	70	95,71%
Računovodstvo proizvodnje i trgovine (060724) Ekonomist	101	10	105	96,19%
Marketing (060724) Ekonomist	70	0	70	100,00%
Bankarstvo i osiguranje (060724) Ekonomist	105	0	105	100,00%
Vježbenička tvrtka (060724) Ekonomist	70	0	70	100,00%
Upravljanje prodajom (izborni)(060724) Ekonomist	70	2	70	100,00%
Sat razrednika (060724) Ekonomist	35	0	35	100,00%
Ukupno	1157	61	1225	94,45%

Razred (smjer): 4.E (ekonomist)
Stanje na dan: 23. 5. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (060724) Ekonomist	104	6	96	108,33%
Engleski jezik I (060724) Ekonomist	92	9	96	95,83%
Etika (060724) Ekonomist	31	4	32	96,88%
Vjeronauk (060724) Ekonomist	30	5	32	93,75%
Geografija (060724) Ekonomist	57	10	64	89,06%
Tjelesna i zdravstvena kultura (060724) Ekonomist	63	1	64	98,44%
Matematika (060724) Ekonomist	94	6	96	97,92%
Osnove ekonomije (060724) Ekonomist	64	0	64	100,00%
Poduzetničko računovodstvo (060724) Ekonomist	115	14	128	89,84%
Marketing (060724) Ekonomist	64	0	64	100,00%
Bankarstvo i osiguranje (060724) Ekonomist	64	2	64	100,00%
Tržište kapitala (060724) Ekonomist	64	0	64	100,00%
Vježbenička tvrtka (060724) Ekonomist	128	0	128	100,00%
Pravno okruženje poslovanja (060724) Ekonomist	63	4	64	98,44%
Marketing usluga (izborni)(060724) Ekonomist	62	0	64	96,88%
Sat razrednika (060724) Ekonomist	36	3	35	102,86%
Ukupno	1131	64	1155	97,92%

Razred (smjer): 1.A (hotelijsko – turistički tehničar) Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	141	11	140	100,71%
Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	124	4	140	88,57%
Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	97	0	105	92,38%
Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	75	2	70	107,14%
Povijest (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	65	0	70	92,86%
Matematika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	138	9	140	98,57%
Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	66	1	70	94,29%
Etika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	31	1	35	88,57%
Vjeronauk (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	34	5	35	97,14%
Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	31	0	35	88,57%
Ugostiteljstvo (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	97	8	105	92,38%
Biologija s ekologijom (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	62	0	70	88,57%
Prehrana i poznavanje robe (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	68	6	70	97,14%
Daktilografija s poslovnim dopisivanjem (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	146	0	140	104,29%
Praktična nastava - turizam (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	71	5	70	101,43%
Sat razrednika (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	38	1	35	108,57%
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijsko-turistički tehničar	63	0	70	90,00%
Ukupno	1347	53	1400	96,21%

Razred (smjer): 2.A (hotelijsko – turistički tehničar) Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	129	14	140	92,14%
Engleski jezik I (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	130	7	140	92,86%
Njemački jezik II (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	96	5	105	91,43%
Talijanski jezik III (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	67	5	70	95,71%
Povijest (070104) Hotelijsko-turistički tehničar	72	2	70	102,86%

Matematika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	135	7	140	96,43%
Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	69	1	70	98,57%
Računalstvo (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	104	1	105	99,05%
Etika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	32	7	35	91,43%
Vjeronauk (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	35	5	35	100,00%
Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	31	0	35	88,57%
Geografija (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	63	11	70	90,00%
Poslovna psihologija s komunikacijom (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	70	0	70	100,00%
Organizacija poslovanja poduzeća (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	95	2	105	90,48%
Praktična nastava (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	69	8	70	98,57%
Sat razrednika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	36	2	35	102,86%
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(070104) Hotelijersko-turistički tehničar	63	0	70	90,00%
Ukupno	1296	77	1365	94,95%

Razred (smjer): 3.A (hotelijersko – turistički tehničar) Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	141	13	140	100,71%
Engleski jezik I (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	103	2	105	98,10%
Njemački jezik II (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	126	5	140	90,00%
Talijanski jezik III (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	73	2	70	104,29%
Politika i gospodarstvo (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	70	2	70	100,00%
Povijest (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	63	2	70	90,00%
Matematika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	95	9	105	90,48%
Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	65	3	70	92,86%
Računalstvo (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	103	1	105	98,10%
Etika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	31	7	35	88,57%
Vjeronauk (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	32	4	35	91,43%
Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	31	0	35	88,57%
Geografija (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	64	8	70	91,43%

Statistika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	37	3	35	105,71%
Knjigovodstvo s bilanciranjem (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	35	4	35	100,00%
Organizacija poslovanja poduzeća (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	70	0	70	100,00%
Praktična nastava (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	68	6	70	97,14%
Sat razrednika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	39	1	35	111,43%
Ukupno	1246	72	1295	96,22%

Razred (smjer): 4.A (hotelijersko – turistički tehničar) Stanje na dan: 23. 5. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	129	2	128	100,78%
Engleski jezik I (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	95	1	96	98,96%
Njemački jezik II (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	117	6	128	91,41%
Talijanski jezik III (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	67	4	64	104,69%
Matematika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	92	1	96	95,83%
Tjelesna i zdravstvena kultura (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	65	0	64	101,56%
Etika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	29	4	32	90,63%
Vjeronauk (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	29	7	32	90,63%
Vjeronauk - Islamski (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	0	0	32	0,00%
Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	60	10	64	93,75%
Geografija (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	57	10	64	89,06%
Knjigovodstvo s bilanciranjem (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	63	8	64	98,44%
Organizacija poslovanja poduzeća (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	94	3	96	97,92%
Turizam i marketing (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	62	7	64	96,88%
Gospodarsko pravo (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	58	7	64	90,63%
Praktična nastava (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	60	5	64	93,75%
Sat razrednika (070104) Hotelijersko-turistički tehničar	34	5	32	106,25%
Ukupno	1111	80	1184	93,83%

Razred (smjer): 1.G (opća gimnazija)**Stanje na dan: 13. 6. 2025.**

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija	135	12	140	96,43%
Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija	94	17	105	89,52%
Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija	64	0	70	91,43%
Latinski jezik (320104) Opća gimnazija	64	2	70	91,43%
Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija	32	0	35	91,43%
Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija	34	2	35	97,14%
Povijest (320104) Opća gimnazija	71	1	70	101,43%
Geografija (320104) Opća gimnazija	64	10	70	91,43%
Matematika (320104) Opća gimnazija	129	2	140	92,14%
Fizika (320104) Opća gimnazija	74	2	70	105,71%
Kemija (320104) Opća gimnazija	83	0	70	118,57%
Biologija (320104) Opća gimnazija	69	0	70	98,57%
Informatika (320104) Opća gimnazija	103	3	105	98,10%
Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija	70	1	70	100,00%
Etika (320104) Opća gimnazija	33	1	35	94,29%
Vjeronauk (320104) Opća gimnazija	31	4	35	88,57%
Sat razrednika (320104) Opća gimnazija	30	0	35	85,71%
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija	63	0	70	90,00%
Ukupno	1243	57	1295	95,98%

Razred (smjer): 2.G (opća gimnazija)**Stanje na dan: 13. 6. 2025.**

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija	137	2	140	97,86%
Povijest (320104) Opća gimnazija	70	0	70	100,00%
Geografija (320104) Opća gimnazija	62	10	70	88,57%
Matematika (320104) Opća gimnazija	133	0	140	95,00%
Fizika (320104) Opća gimnazija	73	0	70	104,29%
Biologija (320104) Opća gimnazija	75	0	70	107,14%
Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija	68	2	70	97,14%
Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija	90	13	105	85,71%
Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija (2 grupe)	141	0	140	100,71%
Latinski jezik (320104) Opća gimnazija	64	2	70	91,43%
Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija	31	0	35	88,57%
Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija	35	2	35	100,00%
Psihologija (320104) Opća gimnazija	34	0	35	97,14%
Kemija (320104) Opća gimnazija	86	4	70	122,86%
Etika (320104) Opća gimnazija	32	7	35	91,43%
Vjeronauk (320104) Opća gimnazija	33	7	35	94,29%
Vjeronauk - Islamski (320104) Opća gimnazija	0	0	35	0,00%
Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija	66	0	70	94,29%
Talijanski jezik (izborni)(320104) Opća gimnazija	65	2	70	92,86%
Sat razrednika (320104) Opća gimnazija	32	1	35	91,43%

Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija	63	0	70	90,00%
Ukupno	1390	52	1470	94,56%

Razred (smjer): 3.G (opća gimnazija)

Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija	135	12	140	96,43%
Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija	101	3	105	96,19%
Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija	69	1	70	98,57%
Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija	32	0	35	91,43%
Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija	34	5	35	97,14%
Psihologija (320104) Opća gimnazija	35	0	35	100,00%
Logika (320104) Opća gimnazija	35	2	35	100,00%
Sociologija (320104) Opća gimnazija	70	0	70	100,00%
Povijest (320104) Opća gimnazija	72	0	70	102,86%
Geografija (320104) Opća gimnazija	63	10	70	90,00%
Matematika (320104) Opća gimnazija	106	5	105	100,95%
Fizika (320104) Opća gimnazija	72	0	70	102,86%
Kemija (320104) Opća gimnazija	73	0	70	104,29%
Biologija (320104) Opća gimnazija	68	0	70	97,14%
Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija	70	1	70	100,00%
Etika (320104) Opća gimnazija	31	7	35	88,57%
Vjeronauk (320104) Opća gimnazija	32	4	35	91,43%
Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija	65	2	70	92,86%
Talijanski jezik III (izborni)(320104) Opća gimnazija	63	6	70	90,00%
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija	68	0	70	97,14%
Sat razrednika (320104) Opća gimnazija	38	0	35	108,57%
Ukupno	1638	58	1420	115,35%

Razred (smjer): 4.G (opća gimnazija)

Stanje na dan: 23. 5. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (320104) Opća gimnazija	130	7	128	101,56%
Engleski jezik I (320104) Opća gimnazija	84	16	96	87,50%
Njemački jezik II (320104) Opća gimnazija (2 grupe)	124	0	128	96,88%
Glazbena umjetnost (320104) Opća gimnazija	29	5	32	90,63%
Likovna umjetnost (320104) Opća gimnazija	31	2	32	96,88%
Filozofija (320104) Opća gimnazija	57	10	64	89,06%
Povijest (320104) Opća gimnazija	96	3	96	100,00%
Geografija (320104) Opća gimnazija	66	5	64	103,13%
Matematika (320104) Opća gimnazija	96	4	96	100,00%
Fizika (320104) Opća gimnazija	58	6	64	90,63%
Kemija (320104) Opća gimnazija	67	4	64	104,69%
Biologija (320104) Opća gimnazija	64	5	64	100,00%
Politika i gospodarstvo (320104) Opća gimnazija	32	1	32	100,00%

Tjelesna i zdravstvena kultura (320104) Opća gimnazija	64	2	64	100,00%
Etika (320104) Opća gimnazija	31	4	32	96,88%
Vjeronauk (320104) Opća gimnazija	32	6	32	100,00%
Vjeronauk - Islamski (320104) Opća gimnazija	0	0	32	0,00%
Talijanski jezik (izborni)(320104) Opća gimnazija	62	6	64	96,88%
Informatika (izborni)(320104) Opća gimnazija	62	6	64	96,88%
Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (fakultativni)(320104) Opća gimnazija	66	0	64	103,13%
Sat razrednika (320104) Opća gimnazija	36	3	32	112,50%
Ukupno	1569	98	1417	110,73%

Razred (smjer): 1.BF (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) Stanje na dan: 13. 6. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833)	103	6	105	98,10%
Vodoinstalater(071333) Konobar				
Povijest (071233) Kuhar(013833)	61	2	70	87,14%
Vodoinstalater(071333) Konobar				
Tjelesna i zdravstvena kultura (071233)	67	0	70	95,71%
Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar				
Etika (071233) Kuhar(013833)	3	0	35	8,57%
Vodoinstalater(071333) Konobar				
Vjeronauk (071233) Kuhar(013833)	31	5	35	88,57%
Vodoinstalater(071333) Konobar				
Vjeronauk - Islamski (071233) Kuhar(013833)	31	0	35	88,57%
Vodoinstalater(071333) Konobar				
Njemački jezik II (071233) Kuhar(071333)	63	1	70	90,00%
Konobar				
Gospodarska matematika (071233)	68	0	70	97,14%
Kuhar(071333) Konobar				
Računalstvo (071233) Kuhar(071333) Konobar	68	1	70	97,14%
Osnove turizma (071233) Kuhar(071333)	64	5	70	91,43%
Konobar				
Engleski jezik I (071233) Kuhar	63	4	70	90,00%
Biologija s higijenom i ekologijom (071233) Kuhar	34	0	35	97,14%
Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar	63	6	70	90,00%
Kuharstvo (071233) Kuhar	225	7	245	91,84%
Praktična nastava (071233) Kuhar	287	0	280	102,50%
Engleski jezik I (071333) Konobar	100	11	105	95,24%
Biologija s higijenom i ekologijom (071333)	59	0	70	84,29%
Konobar				
Ugostiteljsko posluživanje (071333) Konobar	175	10	175	100,00%
Poznavanje robe i prehrana (071333) Konobar	63	6	70	90,00%
Praktična nastava (071333) Konobar	280	0	280	100,00%
Engleski jezik I (013833) Vodoinstalater	66	1	70	94,29%
Matematika (013833) Vodoinstalater	66	3	70	94,29%
Tehničko crtanje (013833) Vodoinstalater	64	0	70	91,43%
Tehnička mehanika (013833) Vodoinstalater	66	0	70	94,29%
Tehnički materijali (013833) Vodoinstalater	64	1	70	91,43%
Tehnologija obrade i montaže (013833)	65	0	70	92,86%
Vodoinstalater				

Praktična nastava obrade i montaže (013833) Vodoinstalater	485	14	630	76,98%
Sat razrednika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	40	3	35	114,29%
Ukupno	2824	86	3115	90,66%

Razred (smjer): 2.BF (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) **Stanje na dan: 13. 6. 2025.**

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	98	8	105	93,33%
Tjelesna i zdravstvena kultura (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	70	4	70	100,00%
Etika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	33	3	35	94,29%
Vjeronauk (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	31	4	35	88,57%
Vjeronauk - Islamski (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	31	0	35	88,57%
Engleski jezik I (071233) Kuhar	63	7	70	90,00%
Engleski jezik I (071333) Konobar	91	11	105	86,67%
Engleski jezik I (013833) Vodoinstalater	63	0	70	90,00%
Njemački jezik II (071233) Kuhar(071333) Konobar	64	0	70	91,43%
Gospodarska matematika (071233) Kuhar(071333) Konobar	66	0	70	94,29%
Računalstvo (071233) Kuhar(071333) Konobar	35	0	35	100,00%
Poslovna psihologija i komunikacija (071333) Konobar	70	0	70	100,00%
Biologija s higijenom i ekologijom (071233) Kuhar	69	0	70	98,57%
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća (071233) Kuhar(071333) Konobar	68	6	70	97,14%
Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar	67	10	70	95,71%
Ugostiteljsko posluživanje (071233) Kuhar	67	2	70	95,71%
Kuharstvo (071233) Kuhar	244	0	245	99,59%
Praktična nastava (071233) Kuhar	254	0	280	90,71%
Turistička geografija Hrvatske (071333) Konobar	65	10	70	92,86%
Poznavanje robe i prehrana (071333) Konobar	38	0	35	108,57%
Kuharstvo (071333) Konobar	67	0	70	95,71%
Ugostiteljsko posluživanje (071333) Konobar	175	10	175	100,00%
Praktična nastava (071333) Konobar	280	0	280	100,00%
Matematika (013833) Vodoinstalater	67	3	70	95,71%
Politika i gospodarstvo (013833) Vodoinstalater	68	1	70	97,14%
Elementi strojeva (013833) Vodoinstalater	69	0	70	98,57%
Tehnologija vodoinstalacija (013833) Vodoinstalater	70	0	70	100,00%
Praktična nastava vodoinstalacija (013833) Vodoinstalater	630	0	630	100,00%
Sat razrednika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	35	1	35	100,00%
Hrvatski jezik (dopunski rad)(013833) Vodoinstalater	10	0	10	100,00%

Matematika (dopunski rad)(013833) Vodoinstalater	10	0	10	100,00%
Gospodarska matematika (dopunski rad)(071233) Kuhar(071333) Konobar	10	0	10	100,00%
Ukupno	3078	80	3180	96,79%

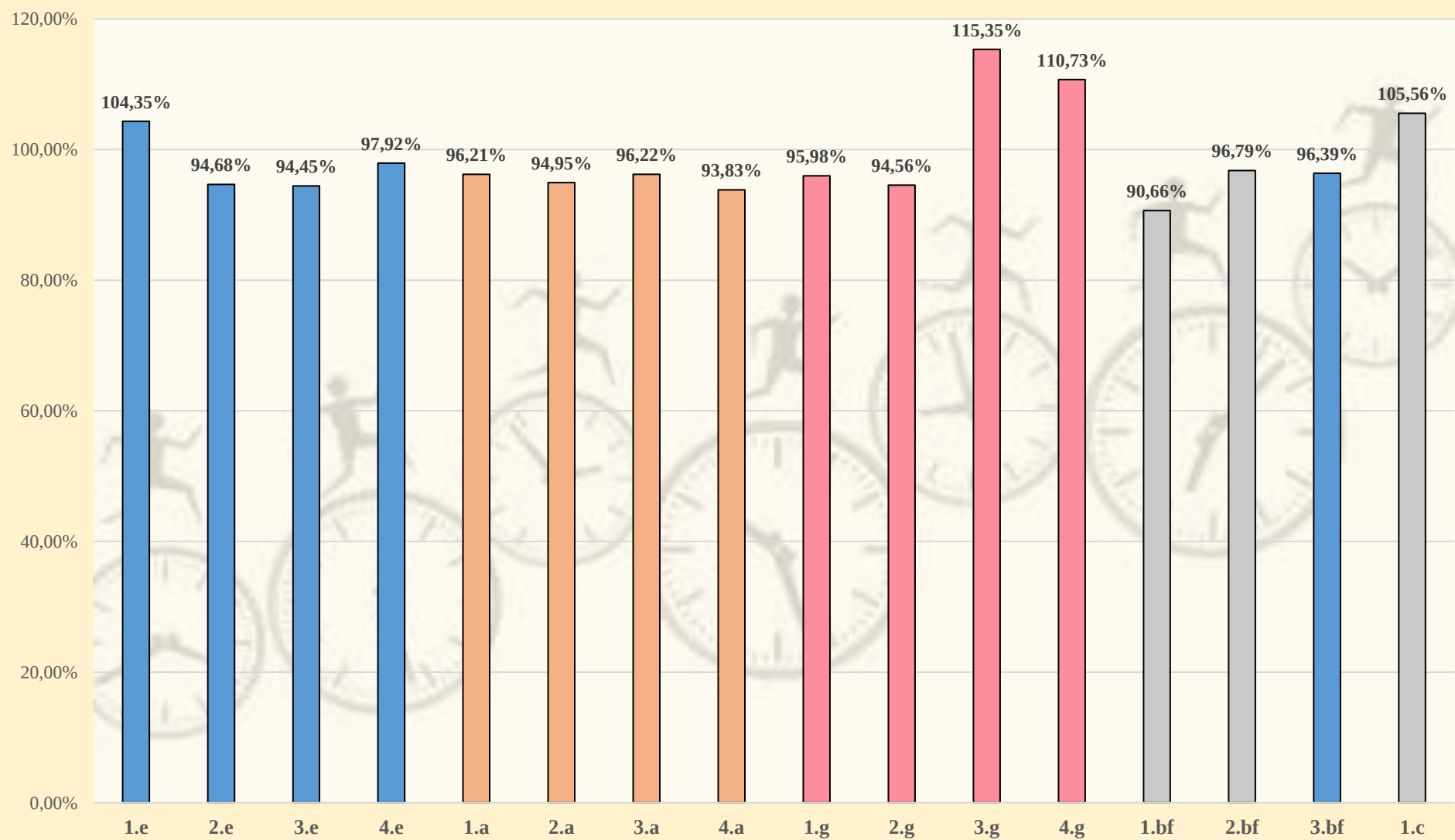
Razred (smjer): 3.bf (kombinirano odjeljenje: kuhar, konobar, vodoinstalater) Stanje na dan: 23. 5. 2025.

Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	97	6	96	101,04%
Tjelesna i zdravstvena kultura (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	61	4	64	95,31%
Etika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	32	4	32	100,00%
Vjeronauk (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	29	6	32	90,63%
Vjeronauk - Islamski (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	26	0	32	81,25%
Gospodarska matematika (071233) Kuhar(071333) Konobar	62	3	64	96,88%
Politika i gospodarstvo (071233) Kuhar(071333) Konobar	62	2	64	96,88%
Povijest hrvatske kulturne baštine (071233) Kuhar(071333) Konobar	57	8	64	89,06%
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća (071233) Kuhar(071333) Konobar	58	6	64	90,63%
Engleski jezik I (071233) Kuhar	56	10	64	87,50%
Njemački jezik II (071233) Kuhar	58	2	64	90,63%
Poznavanje robe i prehrana (071233) Kuhar	63	10	64	98,44%
Kuharstvo (071233) Kuhar	247	0	256	96,48%
Praktična nastava (071233) Kuhar	241	0	256	94,14%
Engleski jezik I (071333) Konobar	87	7	96	90,63%
Njemački jezik II (071333) Konobar	95	1	96	98,96%
Marketing u turizmu (071333) Konobar	29	2	32	90,63%
Poznavanje robe i prehrana (071333) Konobar	33	2	32	103,13%
Ugostiteljsko posluživanje (071333) Konobar	186	6	192	96,88%
Praktična nastava (071333) Konobar	256	0	256	100,00%
Engleski jezik (013833) Vodoinstalater	58	9	64	90,63%
Matematika (013833) Vodoinstalater	64	3	64	100,00%
Računalstvo (013833) Vodoinstalater	70	1	64	109,38%
Tehnologija vodoinstalacija (013833) Vodoinstalater	82	3	96	85,42%
Elementi protoka (013833) Vodoinstalater	56	2	64	87,50%
Praktična nastava vodoinstalacija (013833) Vodoinstalater	576	0	576	100,00%
Sat razrednika (071233) Kuhar(013833) Vodoinstalater(071333) Konobar	35	2	32	109,38%
Ukupno	2776	99	2880	96,39%

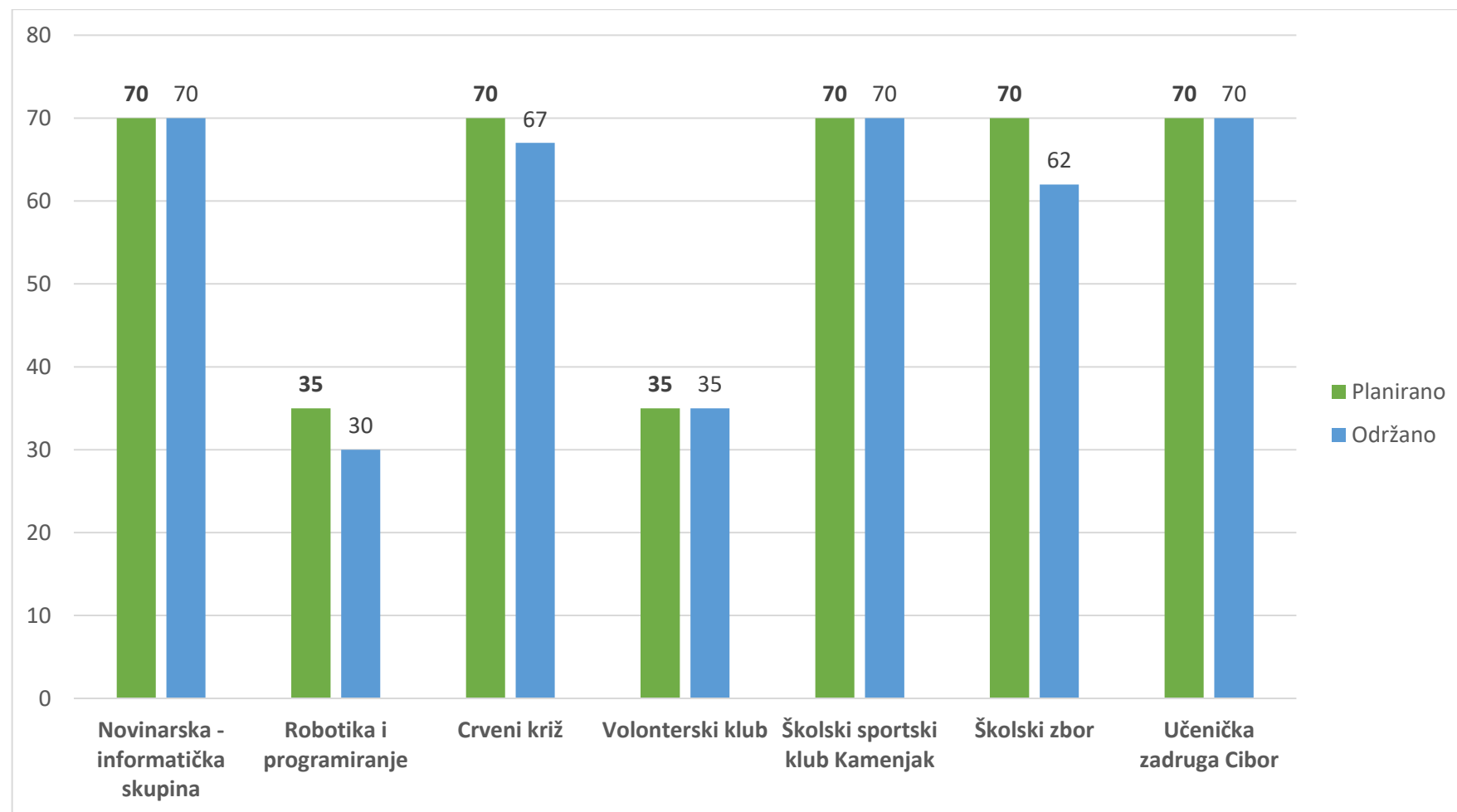
Nastavni predmet	Na kraju školske godine			
	održani sati	neodržani sati	planirani sati	%
Hrvatski jezik (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	110	2	96	114,58%
Tjelesna i zdravstvena kultura (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	67	0	64	104,69%
Matematika (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	95	6	96	98,96%
Tehnologija zanimanja (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	101	9	96	105,21%
Vjeronauk (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	32	6	32	100,00%
Stručna praksa (praksa)(078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	465	7	448	103,79%
Sat razrednika (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	47	0	35	134,29%
Etika i kultura (078193) Pomoćni kuhar i slastičar - TES	32	6	32	100,00%
Ukupno	949	36	899	105,56%

Razred	održani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
1.e	1294	1240	54	104,35%
2.e	1193	1260	-67	94,68%
3.e	1157	1225	-68	94,45%
4.e	1131	1155	-24	97,92%
1.a	1347	1400	-53	96,21%
2.a	1296	1365	-69	94,95%
3.a	1246	1295	-49	96,22%
4.a	1111	1184	-73	93,83%
1.g	1243	1295	-52	95,98%
2.g	1390	1470	-80	94,56%
3.g	1638	1420	218	115,35%
4.g	1569	1417	152	110,73%
1.bf	2824	3115	-291	90,66%
2.bf	3078	3180	-102	96,79%
3.bf	2776	2880	-104	96,39%
1.c	949	899	50	105,56%

REALIZACIJA NASTAVNIH SATI PO RAZREDIMA - 2024./2025.



Realizacija izvannastavnih aktivnosti



Realizacija dopunskog rada

Za završne razrede dopunski rad je sukladno kalendaru trajao u periodu od 27. 5. do 3. 6., za ostale razrede od 23. 6. do 30. 6. 2025. godine.

Nastavnik	Predmet	Razred	Planirano	Realizirano	%
Neti Manestar	Osnove računovodstva	1.E	10	10	100,00%
Ljubica Dunđerović	Matematika	1.E	10	10	100,00%
Neti Manestar	Računovodstvo troškova i imovine	2.E	10	10	100,00%
Ivanka Britvić	Matematika	2.E	10	10	100,00%
Mirna Polić Malnar	Hrvatski jezik	2.E	10	10	100,00%
Mirela Todorović	Poduzetništvo	2.E	10	10	100,00%
Ivanka Britvić	Matematika	3.E	10	10	100,00%
Neti Manestar	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	3.E	10	10	100,00%
Ivanka Britvić	Matematika	4.E	10	10	100,00%
Neti Manestar	Poduzetničko računovodstvo	4.E	10	10	100,00%
Melita Čačić	Osnove ekonomije	4.E	10	10	100,00%
Andrea Gašparović	Hrvatski jezik	1.A	10	10	100,00%
Nensi Tijan	Matematika	1.A	10	10	100,00%
Andrea Gašparović	Hrvatski jezik	3.A	10	10	100,00%
Neti Manestar	Knjigovodstvo s bilanciranjem	3.A	10	10	100,00%
Nensi Tijan	Matematika	3.A	10	10	100,00%
Ljubica Dunđerović	Matematika	4.A	10	10	100,00%
Neti Manestar	Knjigovodstvo s bilanciranjem	4.A	10	10	100,00%
Ljubica Dunđerović	Matematika	1.G	10	10	100,00%
Ljubica Dunđerović	Matematika	2.G	10	10	100,00%
Iris Mrzljak	Hrvatski jezik	3.G	10	10	100,00%
Nensi Tijan	Matematika	3.G	10	10	100,00%
Andrea Gašparović	Hrvatski jezik	1.BF	10	10	100,00%
Ljubica Dunđerović	Gospodarska matematika	1.BF	10	7	70,00%
Andrea Gašparović	Hrvatski jezik	2.BF	10	10	100,00%
Ivanka Britvić	Matematika	2.BF	10	10	100,00%

Ivanka Britvić	Gospodarska matematika	2.BF	10	10	100,00%
UKUPNO			270	267	98,89%

7.1. Realizacija sati nastavnika (stanje na dan 23. 5. 2025. odnosno 13. 6. 2025.)

NASTAVNIK	SATI TJEDNO	PLANIRANO	ODRŽANO	REALIZACIJA (%)	Višak/Manjak
Mirna Polić Malnar	21	711	716	100,70%	(višak) +5
Iris Mrzljak	19	665	649	97,59%	(manjak) -16
Andrea Gašparović	20	682	690	101,17%	(višak) +8
Dubravka Škara	20	691	657	95,08%	(manjak) -34
Julija Perhat	21	714	632	88,52%	(manjak) -82
Sebastijan Jureša (zamjena L. Klarić)	20	658	624	94,83%	(manjak) -34
Mladen Škara	19	641	581	90,64%	(manjak) -60
Aleta Lazarić Pantalon (zamjena V. Malnar)	21	720	687	95,42%	(manjak) -33
Laura Novaković Zubović	4	134	131	97,76%	(manjak) -3
Lucija Žic (zamjena T. Pungeršek)	20	682	670	98,24%	(manjak) -12
Ivan Trošelj	22	752	747	99,34%	(manjak) -5
Marina Bistričić (zamjena S. Šverko)	4	140	128	91,43%	(manjak) -12
Ivica Terihaj (zamjena S. Šverko)	6	210	196	93,33%	(manjak) -14
Tatjana Veljanovska	6	207	186	89,86%	(manjak) -21
Andreja Jakubin	20	685	635	92,70%	(manjak) -50
Helen Caser	6	210	209	99,52%	(manjak) -1
Dolores Matetić	18	624	596	95,51%	(manjak) -28
Iris Car Kubaska	10	344	378	109,88%	(višak) +34
Antonia Saršon Khoury	15	516	496	96,12%	(manjak) -20
Darija Borić Salopek	24	822	759	92,34%	(manjak) -63
Iva Suden	21	723	753	104,15%	(višak) +30
Petar Gračaković	15	513	492	95,91%	(manjak) -21
Ljubica Dundžerović	18	621	590	95,01%	(manjak) -31
Anivija Baldigara	9	306	305	99,67%	(manjak) -1
Ivanka Britvić	20	679	649	95,58%	(manjak) -30

NASTAVNIK	SATI TJEDNO	PLANIRANO	ODRŽANO	REALIZACIJA (%)	Višak/Manjak
Nensi Tijan	19	650	638	98,15%	(manjak) -12
Milan Martuslović	20	685	688	100,44%	(višak) +3
Martina Rajnović	10	350	349	99,71%	(manjak) -1
Neti Manestar	23	781	760	97,31%	(manjak) -21
Mirela Todorović	23	784	758	96,68%	(manjak) -26
Ivana Bilić Jeličić	23	778	745	95,76%	(manjak) -33
Melita Čačić	24	816	820	100,49%	(višak) +4
Mervana Piršić	8	274	267	97,45%	(manjak) -7
Marko Pađen	40	1352	1278	94,53%	(manjak) -74
Dragan Visković	23	805	799	99,25%	(manjak) -6
Dijana Pavlić	45	1533	1516	98,89%	(manjak) -17
Darije Dragičević	49	1667	1791	107,44%	(višak) +124
Sanjin Rukober	15	510	471	92,35%	(manjak) -39
Hidajet Hasanović	7	242	216	89,26%	(manjak) -26

UKUPNA REALIZACIJA SATI - nastavnici	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI	REALIZACIJA	Višak/Manjak
	uk.	uk.	%	
	25297	24638	97,39%	(manjak) - 659

7.2.dopunske i dodatne nastave

1.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavnik	Nensi Tijan, prof.
Broj učenika/ razredni odjel	13, 4.g
Realizirano sati	32
Način rada (kratak opis)	Sadržaj potreban za polaganje državne mature obrađivao se metodom demonstracije, razgovora , te samostalnim rješavanjem zadataka.
Problemi tijekom godine	Nije uočen ni jedan problem.

2.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Nastavnik	Anivija Baldigara, prof.
Broj učenika/ razredni odjel	2, 4.g
Realizirano sati	26
Način rada (kratak opis)	Radilo se na materijalima potrebnima za polaganje državne mature na način da su se rješavali zadaci sa proteklih državnih matura iz fizike te metodom demonstracije i razgovorom pojašnjavali koncepti.
Problemi tijekom godine	Nije ih bilo.

7.3. Izvješće o realizaciji fakultativne nastave

Fakultativna nastava namijenjena je obogaćivanju obveznog nastavnog sadržaja redovne nastave, a ciljevi su joj:

- poticanje i razvijanje individualnih sposobnosti učenika
- poticanje kreativnosti i samopouzdanja učenika te razvijanje pozitivnog stava prema usvajanju novih znanja
- primjena novih znanja na državnoj maturi
- pružanje mogućnosti za razvoj i održavanje vještina vezanih uz određeni predmet fakultativne nastave.

Izvješća nastavnice o realizaciji fakultativne nastave prikazana je u tablicama u nastavku:

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Viliana Malnar (Zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)
Broj učenika (razredi)	1.a – (2 učenika) , 1.g – (1 učenica)
Realizirano sati	63
Način rada (kratak opis)	Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremiiti učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate,

	stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd.
Problemi tijekom godine	
Prijedlozi za poboljšanje	

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Viliana Malnar (Zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)
Broj učenika (razredi)	2.a - (5 učenika) , 2.e - (1 učenica) , 2.g - (3 učenika)
Realizirano sati	63
Način rada (kratak opis)	Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremi učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd.
Problemi tijekom godine	
Prijedlozi za poboljšanje	

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Viliana Malnar (Zamjena: Aleta Lazarić Pantalon)
Broj učenika (razredi)	3.g - (2 učenika)
Realizirano sati	68

Način rada (kratak opis)	Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremići učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd.
Problemi tijekom godine	
Prijedlozi za poboljšanje	

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Viliana Malnar (Aleta Lazarić Pantalon)
Broj učenika (razredi)	4.a - (1 učenica)
Realizirano sati	66
Način rada (kratak opis)	Nastava se održava jednom tjedno (u 14 sati). Sama nastava DSD-a razlikuje se od redovne nastave njemačkoga jezika po planu i programu. Cilj nastave DSD-a jest spremići učenike za polaganje ispita DSD I na razini A2/ B1 u svim jezičnim vještinama: slušanju, čitanju, govorenju i pisanju. To se postiže kroz rad na projektima (npr. snimanje videofilmova, pripremanje, vođenje i snimanje intervjua, provođenje debate, stručnih rasprava, izvođenje glumačkih skečeva, razmjena učenika...), gledaju se i analiziraju njemački filmovi, sluša i pjeva se njemačka glazba, čitaju se članci i knjige na njemačkom jeziku, uči se prezentiranje i slobodan govor na njemačkome jeziku, itd.
Problemi tijekom godine	
Prijedlozi za poboljšanje	

7.4. Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

Učenici se uključuju u izvannastavne aktivnosti prema vlastitim interesima i potrebama. Željenu aktivnost odabiru na početku godine i rado u njoj sudjeluju tijekom nastavne godine.

Izvješće nastavnika o realizaciji izvannastavnih aktivnosti prikazano je u tablicama u nastavku.

1.

NAZIV	Crveni križ
Nastavnik	Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist.
Broj učenika (razredi)	6 (1.a, 2.e, 2.g, 3.a)
Realizirano sati	67
Način rada (kratak opis)	Okupljanje učenika zainteresiranih za sudjelovanje u aktivnostima Crvenog križa u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Crikvenica, formiranje ekipe i priprema za natjecanja sukladno kalendaru natjecanja HCK. U teorijskom dijelu učenici su usvajali znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta, Hrvatskom Crvenom križu i aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa, a u praktičnom dijelu s edukatorom praktična znanja i vještine iz pružanja prve pomoći. Učenici su sudjelovali na gradskom natjecanju 15.3.2025. koje se održalo u Srednjoj školi dr. Antuna Barca, a 10.4.2025. na Međuzupanijskom natjecanju mladih HCK u Rijeci. Osim priprema za natjecanje u sklopu aktivnosti Crvenog križa provedena je akcija "Solidarnost na djelu 2024." te su tijekom listopada u školi prikupljana novčana sredstva za potrebite na području grada Crikvenice. U ožujku 2025. organizirano je predavanje za završne razrede na temu Dobrovoljnog darivanja krvi pri čemu su učenicima dane sve potrebne informacije kako mogu darivati krv. U travnju povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja učenice su sudjelovale u aktivnostima koje Gradsko društvo Crvenog križa Crikvenica organizira za građane (mjerenje tlaka i šećera) pomažući u informiranju zainteresiranih te su ondje prezentirale postupke prve pomoći prilikom gušenja i reanimaciju. U svibnju održana je radionica na temu Prevencije trgovanja ljudima koju je održala gostujuća predavačica, volonterka Crvenog križa, Dorotea Jerčinović. Od 23. svibnja do 25. svibnja članice ekipe mladih sudjelovale su u Školi mladih HCK u Delnicama gdje su pohađale radionice o radiokomunikaciji i korištenju VHF uređaja, učile kako se snaći u prirodi kroz

	orijentaciju i upoznale se sa idejom terenskih jedinica mladih Hrvatskog Crvenog križa. Tijekom cijele godine učenike se potiče na stjecanje za život važnih znanja, vještina i sposobnosti, humanitarni rad i aktivnosti kao i na usvajanje vrijednosti i stavova za humaniji, zdraviji i sigurniji život.
Problemi tijekom godine	-
Prijedlozi za poboljšanja	-

2.

NAZIV	Novinarsko-informatička skupina
Nastavnik	Iris Mrzljak
Broj učenika (razredi)	7 (svi razredi)
Realizirano sati	70
Način rada (kratak opis)	- prezentiranje novosti na radijskoj emisiji Školsko zvono - izrada promotivnih videa za školsku YouTube stranicu i u svrhu predstavljanja Škole na Danima otvorenih vrata za osmaše i drugim sličnim događajima - poticanje na rad u skupini, učenje odgovornosti (priprema radova u zadanome roku) - poticanje na aktivno i kreativno djelovanje, verbalnu komunikaciju i pisano izražavanje (ali i likovno izražavanje, fotografiranje...) - učenje o novinarskome zanimanju na terenu (i portala crikva.hr, odlazak u kino, pisanje recenzije...) - pripremanje radova za Primorske novitadi - suradnja s portalima crikva.hr i tunera.info - suradnja s Novim listom - suradnja s Radijom Kaštel
Problemi tijekom godine	/
Prijedlozi za poboljšanja	Nastavak u poticanju učenika za novinarsko izražavanje i aktivnosti.

3.

NAZIV	Učenička zadruga "Cibor"	
Nastavnik	Helena Mance, mag. bibl.	
Broj učenika (razredi)	N	
Realizirano sati	70 u dnevniku, (realno realizirano	
Način rada (kratak opis)	Učenici na dobrovoljnoj bazi tijekom cijele nastavne godine dolaze u Knjižnicu gdje pod vodstvom i nadzorom knjižničarke uče i rade proizvode za Zadrugu. Ove školske godine naš glavni proizvod je bio Piling za lice i ruke.	
Problemi tijekom godine	Glavni problem što učenici rade na dobrovoljnoj bazi i ne žele ostati nakon sedmog sata, tada se javlja problem izostanaka s redovnih sati.	
Prijedlozi za poboljšanja	Sudjelovati više u prodajnim izložbama te humanitarnom radu. Tražiti sponzore i prijavljivati se na razne projekte.	

4.

NAZIV	Školski zbor	
Nastavnik	Tatjana Veljanovska, prof.	
Broj učenika (razredi)	17. Svi zainteresirani učenici.	
Realizirano sati	62.	
Način rada (kratak opis)	Održavanje proba na kojima se uvježbava program planiranih pjesama po godišnjem planu i programu. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.	
Problemi tijekom godine	-	
Prijedlozi za poboljšanja	-	

5.

NAZIV	Školsko sportsko društvo "Kamenjak"	
Nastavnik	Iva Suden, mag. cin	
Broj učenika (razredi)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja	

Realizirano sati	70
Način rada (kratak opis)	Službena školska sportska natjecanja u organizaciji HŠSS-a , pripreme školskih ekipa za ta natjecanja kroz termine treninga, natjecanja između razreda unutar škole u više sportova i sportskih disciplina
Problemi tijekom godine	Veliki broj službenih natjecanja kao i internih školskih razrednih natjecanja te posljedično sa tim veliki broj izostanaka učenika sa redovne nastave
Prijedlozi za poboljšanja	/

6.

NAZIV	Vjeronaučna grupa
Nastavnik	mr. sc. Andreja Jakubin, lic. theol.
Broj učenika (razredi)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
Realizirano sati	20
Način rada (kratak opis)	Učenici su pripremali liturgijsko slavlje za početak nastavne godine te je na njihovu inicijativu dogovorena misa za pokojnog učenika Roka Ferenčića, a na kojoj su i sudjelovali. Pripreme za vjeronaučnu olimpijadu: sudjelovanje na školskom i županijskom takmičenju
Problemi tijekom godine	Nije bilo problema
Prijedlozi za poboljšanja	Više zajedničkih susreta

7.

NAZIV	Volonterski klub
Nastavnik	Iva Suden, mag.cin
Broj učenika (razredi)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
Realizirano sati	35
Način rada (kratak opis)	Okupljanje učenika svih razreda zainteresiranih za volonterske i humanitarne aktivnosti. Razvijanje u učenicima osjećaj za pomoć potrebitima i bližnjima te razvijanje empatije. Različiti oblici pomoći (akcije uređivanja okoliša, djelovanje u lokalnoj zajednici kroz raznu prodaju humanitarnog karaktera)

Problemi tijekom godine	Odlazak na volonterske aktivnosti tijekom nastav
Prijedlozi za poboljšanja	Poraditi na većem broju zainteresiranih učenika i kolega

8.

NAZIV	Planinarska skupina	
Nastavnik	Dolores Matetić, Ivna Lončarić	
Broj učenika (razredi)	Zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja	
Realizirano sati	35	
Način rada (kratak opis)	Održana su četiri planinarska pohoda tijekom školske godine (Zavižan, Platak, Učka, Obzova). Cilj aktivnosti je poticanje učenika na zdrav način života, upoznavanje prirodnih ljepota države te odmicanje učenika od digitalnih sadržaja. U aktivnosti mogu sudjelovati zainteresirani učenici svih razreda.	
Problemi tijekom godine	Nije bilo problema	
Prijedlozi za poboljšanja	-	

9.

NAZIV	Ekološka grupa SEMEP	
Nastavnik	Dipl. Ing. Dolores Matetić	
Broj učenika (razredi)	20 (2.g, 3.g i 4.g)	
Realizirano sati	70	
Način rada (kratak opis)	Istraživanje unutar škole Istraživanje izvan škole (pomoć stručnjaka iz zdravstva, prosvjete i drugih institucija koji posredno i neposredno mogu pomoći u projektima) Prezentiranje rada kroz godinu na Ljetnoj školi u Komiži	
Problemi tijekom godine	Problemi koji su se javili u ovoj godini bio je nedostatak informacija od strane AZOO	
Prijedlozi za poboljšanja	Uključiti više učenika	

10.

NAZIV	Robotika i programiranje
Nastavnik	Milan Martuslović, mag. edu.
Broj učenika (razredi)	7 (2 - 2.g, 3 - 3.g, 2 - 4.g)
Realizirano sati	35
Način rada (kratak opis)	Putem praktičnog rada na računala i vježbi učenici su osposobljeni za samostalni rad, upravljanje i programiranje mBot2 robota. Uz to, veći dio vremena učenici su izvodili aktivnosti u sklopu projekta STEMwave – Škola budućnosti te stekli sljedeća znanja i vještine: • Pojam inženjerstvo s naglaskom na robotiku i umjetnu inteligenciju • Sklapanje i kalibracija Hexapod robota • Razvoj mobilne (Android) aplikacije u platformi AppInventor za upravljanje Hexapod robotom • 3d modeliranje ONSHAPE softverom te printanje dijelova Hexapod robota Na kraju projekta STEMwave – Škola budućnosti sudjelovali su na učeničkoj konferenciji Innovation Day 2025. Učenici su svoj rad predstavili na Otvorenom danu škole te na društvenim mrežama Škole.
Problemi tijekom godine	/
Prijedlozi za poboljšanja	• Veća promotivna aktivnost u cilju uključenja većeg broja učenika • Nabavka nove robotske opreme • Upoznavanje učenika s ARDUINO programiranjem koje omogućava upravljanje senzorima, motorima i drugim komponentama robota • Nastavak sudjelovanja u projektu STEMwave – Škola budućnosti

8. REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. Projekti i programi

Projekti i programi realiziraju se u sklopu redovnih nastavnih sati ili kao posebne aktivnosti u koje se učenike uključuje sukladno njihovim interesima i motivaciji. Pojedini projekti i programi planirani kurikulumom (Vjeronauk – humanitarni projekt "Sv. Vid", Projekt uređenja Aktiva za Hrvatski jezik, "Trči s ciljem" - orijentacijsko trčanje, "Informiraj se na pravom mjestu!", Projekt uređenja kabineta ugostiteljskog posluživanja, Školski vrtlari) nisu se realizirali iz različitih razloga.

1.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Tjedan psihologije (Rijeka psihologije) Pametno s pametnim uređajima - digitalni svijet i mentalno zdravlje vaše djece
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Katja Borovac, dipl. psih. Roditelji 1. i 2. razreda naše škole
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	19.2.2025. SŠ dr. Antuna Braca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Korištenje digitalnih tehnologija, osobito pametnih telefona, sastavni je dio života djece i mladih te utječe na njihov način razmišljanja, učenja i druženja. Uređaji koje nosimo na dlanu zamjenjuju mnoge alate, ali i mijenjaju način na koji doživljavamo svijet. Iako su pametni telefoni novija pojava, njihov je utjecaj na mentalno zdravlje snažan. Na interaktivnom predavanju za roditelje učenika 7. i 8. razreda osnovne te 1. i 2. razreda srednje škole istražili smo kako pronaći ravnotežu između virtualnog i stvarnog svijeta.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Proširiti najavu i odabrati vrijeme kada nema preklapanja s ostalim predavanjima u programu

2.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Profesionalna orijentacija maturanata
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice psihologinja Jasna Borbelj Čeko i pedagoginja Mia Lakotić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Kontinuirano tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Provođenje profesionalnog savjetovanja koje se temelji na psihologijskom testiranju sposobnosti, interesa i osobina ličnosti učenika. Provedeno profesionalno usmjeravanje učenika (testiranje i savjetovanje) 19 učenika 4.g razreda, 8 učenika 4.a razreda, 9 učenika 4.e razreda. Psihologinja je po potrebi vodila dodatno savjetovanje vezano uz profesionalno usmjeravanje. Održavanje radionica na temu profesionalnog usmjeravanja za učenike četverogodišnjih programa. Uz individualno testiranje i savjetovanje učenika, te radionice, tijekom godine će se u školi predstavljati zainteresirani fakulteti, visoka učilišta te tvrtke i ustanove kako bi učenici dobili bolji uvid u svoje mogućnosti nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Provedena je i planirana aktivnost u suradnji s Gradom Crikvenica gdje su stipendisti Grada te bivši učenici škole, trenutno studenti raznih fakulteta, predstavili svoje studije maturantima naše škole. 29.11.2024. – Postani kadet HV 2.12.2024. – Sveučilište VERN 13.12.2024- Karijerni put i profesionalno informiranje (psihologinja Sveučilišnog savjetovanišnog centra UNIRI, Nikoleta Zubić) 24.1.2025. – Predstavljanje Pravnog fakulteta u Rijeci, radionica ROLE 31.1.2025. – Predstavljanje Tehničkog fakulteta u Rijeci 4.2.2025. – Predavanje Algebra („Od ideje do utjecaja: pripreme za poslove budućnosti“) 13.2.2025. – Posjet Ekonomskom fakultetu u Rijeci i Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Iki 14.2.2025. – Susret s bivšim učenicima/sadašnjim studentima – profesionalna orijentacija 19.2.2025.- Predstavljanje Filozofskog fakulteta 18.3.2025. – Predavanje Postani policajac 26.3.2025. - Predavanja "Ulazak na tržište rada" i "Promocija sezonskih poslova" za maturantske razrede koje je proveo CISOK
--	---

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	• Nastaviti s provođenjem testiranja i individualnog savjetovanja u sklopu profesionalnog usmjeravanja, s obzirom na velik interes učenika i pozitivan odaziv. • Potaknuti daljnje susrete s bivšim učenicima – sadašnjim studentima – jer su učenici izrazili zadovoljstvo njihovim iskustvima i informacijama iz prve ruke. • Planirati i provoditi radionice te predstavljanja fakulteta i različitih ustanova u skladu s rasporedom sati, kako bi se omogućilo sudjelovanje većem broju učenika bez ometanja redovne nastave – izdvojiti jedan dan za sva predstavljanja

3.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ZNANSTVENO POPODNE
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositeljice: Julija Perhat, Jasna Borbelj Čeko Svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Mala Dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca, tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Glavni cilj projekta jest razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje interesa za aktualne znanstvene, odnosno društveno-humanističke teme kod učenika, ali i šireg građanstva te njihovog poticanja na aktivno sudjelovanje u demokratskoj praksi rasprave o temama od javnog značaja te približavanje znanstvenih tema građanima. Učenici koji jesu ili će postati pokretačka snaga društva, sa širim građanstvom, ovim projektom bi imali priliku kroz moderirane panel diskusije s uglednim pozvanim predavačima jednakopravno raspravljati o raznim aktualnim znanstvenim, odnosno društveno-političkim temama, a kojima bi se pristupilo iz prvenstveno znanstvene perspektive. Održano je ukupno 4 predavanja i jedna tribina, ukupno je sudjelovalo 8 znanstvenika iz područja

	odgoja i obrazovanja, prava, geodezije, geografije te socijalne pedagogije. Na predavanjima su uz učenike i nastavnike škole, sudjelovali i zainteresirani građani.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

4.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Moj prijatelj iz Fortice
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jasna Borbelj Čeko, mag.psych. učenice 4.g razreda zainteresirane za sudjelovanje u projektu
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Jednom na dva mjeseca tijekom školske godine, Centar za rehabilitaciju Fortica Kraljevica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt je osmišljen kao provedba strukturiranih aktivnosti učenika naše škole i korisnika Centra za rehabilitaciju Fortica te senzibiliziranju učenika za posebne potrebe osoba s teškoćama u razvoju i odraslih s invaliditetom. U jednom susretu učenice naše škole posjetile su Centar za rehabilitaciju Fortica te sudjelovale u programu osmišljenom za korisnike i učenike. U sklopu projekta učenice su sudjelovale u kreativnim radionicama, čitale im pripremljene tekstove, te se družile s korisnicima Centra.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Uključiti više kolega u projekt kako bi se neometano mogao provoditi.

5.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Mali i veliki prijatelj
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Andreja Jakubin i Jasna Borbelj Čeko, Zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce; tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	T U ovom projektu učenici pružaju podršku korisnicima Centra u učenju i osmišljavanju slobodnog vremena. Osim redovnog volontiranja, u sklopu akcije

	Hrvatska volontira naši učenici su sudjelovali u organiziranoj radionici čitanja priča s korisnicima Centra Izvor Selce. Ukupno je 8 volontera sudjelovalo u projektu. Centar Izvor pruža podršku volonterima, kao i prijevoz i ručak.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Plan je nastaviti suradnju i proširiti broj volontera.

6.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Svjetski i europski tjedan novca
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	1.e, 2.e, 3.e, 2.a Neti Manestar, dipl. oec, Mirela Todorović, dipl. Oec., Melita Čačić, dipl. oec.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	kraj ožujka 2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su bili u posjetu Muzeju novca Moneterra u Zagrebu i pripremili edukativne panoje na temu zaštite potrošača
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti sa obilježavanjem i uključiti učenike neekonomskih razreda

8.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Fun&Run
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin., Dolores Matetić, dipl.ing 4.g i 3.g razred (24 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Utrke Wings for life, Adra advent maraton. Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici i nastavnice sudjeluju u cestovnim utrkama. U skladu sa svojim mogućnostima biraju dužinu utrke.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

9.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Vježbaonica
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin Petar Gračaković, prof. Svi zainteresirani učenici (cca 70)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine u sportskoj dvorani ili na području Grada Crikvenice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima iz sportova odbojka, košarka, stolni tenis, badminton, nogomet te u međusobnim natjecanjima

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	
-------------------------------------	--

10.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin Učenici 1.g, 3.g i 4.g razreda (80 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su imali prilike gledati razne edukativne materijale i filmove na temu fair playa te su učenici 4.g razreda posjetili terme Selce gdje su prisustvovali predavanju Katarin Pilepić naše trofejne odbojkašice o fair playu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

11.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Europski tjedan mobilnosti
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Rujan, Water sport centar Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su u Water sport centru imali priliku iskušati razne sportske rekvizite ka što su tube, kneeboard, waterboard itd
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

12.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Mjesec dobrih djela
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin, Jasna Borbelj Čeko dipl.psih. ; 1.a, 1.e, 1.g, 3.g (15)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Svibanj 2025., prostori škole i Grada Crkvenice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su sudjelovali na radionici pripreme digitalnih sadržaja za Volontersku akciju, te snimanja video materijala nakon čega su pripremili Volontersku akciju "Tvoja stara slikovnica, nečija nova pustolovina". Akciju smo proveli na prostorima grada Crikvenica
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

13.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	CARING projekt
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić 2.g, 3.g, 4.g, zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Svibanj 2023. - Travanj 2025. Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U ovoj školskoj godini završen je međunarodni projekt <i>CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi</i> , sufinanciran sredstvima Europske unije (Citizens, Equality, Rights and Values Programme – CERV), koji se provodio od svibnja 2023. do travnja 2025. Cilj projekta bio je rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja kroz promjenu društvenih i rodni normi među mladima i školskim osobljem. Facilitatorice projekta redovito su održavale sastanke podrške s djelatnicima i učenicima, a učenici su osmislili i proveli učeničku inicijativu „Pozitivna riječ, pozitivan svijet“. U sklopu ove inicijative učenici su uređivali unutarnje i vanjske prostore škole (tzv. „sigurni prostori“), oslikali mural s pozitivnim porukama, organizirali akciju „Mali znak pažnje“ te promovirali projekt putem radija i društvenih mreža. Ova inicijativa prepoznata je kao najbolja u Hrvatskoj, a učenice su ju predstavile na Regionalnoj konferenciji u Budimpešti te na završnoj konferenciji u Zagrebu. Projekt je zaključen proslavom u skladu s posljednjom fazom YouCreate participativnog akcijskog istraživanja, naglašavajući važnost refleksije, dijeljenja iskustava i slavljenja postignuća.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s projektom (Caring 2)

14.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Dan škole
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavničko vijeće

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25.10.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	25. listopada 2024. Obilježili smo Dan naše škole i predstavili novi broj godišnjaka Barac. Ovaj događaj bio je posebno svečan jer smo predstavili jubilarno 10. izdanje godišnjaka Barac. Ravnateljica škole, profesorica Ana Tomić Njegovan i glavna urednica, profesorica Iris Mrzljak, na početku su održale govore i istaknule značaj ovoga izdanja. Uredništvo novoga broja još čine profesorice Mirna Polić Malnar i Andrea Gašparović te knjižničarka Helena Mance. Također, tu su još i članice Novinarsko-informatičke skupine. Grafički je godišnjak i ove godine pripremila tvrtka Neriz d. o. o. Jadranovo, a tisak Prirodoslovna i grafička škola Rijeka, i to pod pokroviteljstvom Grada Crikvenice. Program su vodile učenice Natalija Grozdanić i Tara Radanović. Svečani početak obilježio je nastup učenika Nike Petrovića koji je na harmonici izveo himnu, a u drugom dijelu programa još jednu skladbu. Nakon njega, vokalno-instrumentalna skupina pod vodstvom profesorice Tatjane Veljanovske izvela je pjesmu unoseći tako svečanu atmosferu u cijeli događaj. Prije same svečanosti služena je sveta misa za učenike i zaposlenike, a održala se i projektna nastava po učionicama te tradicionalni turnir u košarci. Nakon svečanog dijela učenici, profesori i svi ostali gosti uputili su se na svečani domjenak koji su pripremili učenici kuharskoga i konobarskog smjera pod vodstvom profesorice Dijane Pavlič te profesora Dragana Viskovića i Marka Pađena.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

15.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Dan otvorenih vrata škole
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavničko vijeće, zainteresirani učenici - sva odjeljenja

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	6. i 13. Svibnja 2025. godine, Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	6. i 13. svibnja 2025. godine, u Srednjoj školi dr. Antuna Barca Crikvenica održan je Dan otvorenih vrata za osmaše. U sklopu profesionalne orijentacije školu su posjetili učenici osmih razreda iz OŠ Kraljevica, OŠ Josipa Pančića Bribir, OŠ Zvonka Cara Crikvenica, OŠ Vladimira Nazora Crikvenica, OŠ Ivana Mažuranića Novi Vinodolski i OŠ Jurja Klovića Tribalj. Događanje je započelo u maloj dvorani gdje je ravnateljica, uz stručnu službu i nastavnika Ivana Trošeljca, pozdravila sve prisutne i ukratko predstavila školu – obrazovne programe, projekte, izvannastavne aktivnosti i mogućnosti upisa. Učenicima su podijeljeni letci s osnovnim informacijama. Nakon uvodnog dijela učenici su obišli prezentacije školskih obrazovnih smjerova: • Vodoinstalater (monter/monterka strojarских instalacija) – nastavnik Darije Dragičević, zajedno s učenicima 1.F razreda, predstavio je zanimanje kroz pokazne praktične radove, uz osobna iskustva učenika o učenju struke. • Hotelijsko-turistički tehničar (tehničar/tehničarka turističke destinacije) – Učenice 2.A razreda u suradnji s nastavnicom Ivanom Bilić Jeličić izložile su osnovne informacije o programu, dok su učenici 4.A razreda kroz kratki igrokaz simulirali rad na recepciji hotela. • Ekonomist (referent/referentica za poslovnu ekonomiju) – nastavnice Melita Čačić i Neti Manestar, zajedno s učenicima 1.E razreda, predstavile su zanimanje kroz interaktivne sadržaje te približile pojam ekonomije osmašima. • Opća gimnazija – nastavnici Milan Martuslović i Iris Car Kubaska te psihologinja Jasna Borbelj Čeko organizirali su zanimljive pokuse iz kemije i biologije, prezentacije iz robotike i 3D modeliranja te predstavljanje gimnazijskog programa. Učenici 2.G, 3.G i 4.G razreda vodili su osmaše pri upravljanju robotima i znanstvenim eksperimentima (npr. dokazivanje proteina).

	• Kuhar/kuharica, konobar/konobarica i pomoćni kuhar/kuharica – nastavnici Marko Pađen i Dijana Pavlić, zajedno s učenicima 2.B i 3.B razreda, predstavili su kulinarska i ugostiteljska zanimanja, a za sve posjetitelje pripremili su zakusku u školskoj kuhinji.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti uključivati učenike

16.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Program SAMO ZDRAVO ZA OSNOVNOŠKOLCE I SREDNJOŠKOLCE udruge GAIA NOVA iz Rijeke
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručna suradnica pedagoginja Mia Lakotić, Udruga Gaia Nova, učenici 3.bf, 4.a 4.e i 4.g razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25.3.2025., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U utorak, 25. ožujka 2025., u našoj školi održan je program "Samo zdravo za osnovnoškolce i srednjoškolce" u organizaciji udruge Gaia Nova iz Rijeke. U programu su sudjelovali učenici 3.bf, 4.a, 4.e i 4.g razreda, a voditeljica je bila profesorica Sandra Kolonić. Cilj ove edukativne aktivnosti bio je podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane te razvijanje znanja i vještina potrebnih za svakodnevno planiranje obroka u skladu s odgovornim stavom prema zdravlju i prehrambenim navikama. Učenici su se upoznali s načinima pripreme zdravih obroka i napitaka, kao i s praktičnim aspektima njihove pripreme. Profesorica Sandra Kolonić iz udruge Gaia Nova podijelila je s učenicima korisne informacije o zdravoj prehrani i važnosti konzumiranja svježeg voća, povrća, lisnatog zelenog povrća i samoniklog bilja, kao i zdravog stila života te važnosti sna. Također su imali priliku saznati koliko skrivenog šećera sadrže namirnice koje svakodnevno konzumiraju, a da toga često nisu ni svjesni. Za kraj predavanja, profesorica Kolonić pripremila je ukusan i zdrav smoothie od voća i zelenog lisnatog povrća, koristeći sastojke koji se lako mogu nabaviti u trgovinama ili ubrati u

	prirodi. Ova demonstracija dodatno je potaknula učenike na razmišljanje o jednostavnim načinima uvođenja zdravijih prehrambenih navika u svakodnevni život.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju udrugom

17.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Zdrav za 5
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručna suradnica pedagoginja Mia Lakotić, MUP, učenici 1.a, 1.e, 1.bf i 1.g razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	5. i 9. prosinca 2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, u našoj školi održana su predavanja u okviru nacionalnog Projekta „Zdrav za 5!“. Ovaj projekt provode Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, s ciljem prevencije ovisnosti i promocije zdravih životnih navika. Predavanja za učenike prvih razreda održala je policijska službenica Andrijana Štampf. Učenici su imali priliku naučiti i o širem kontekstu brige za vlastito zdravlje, sigurnost te očuvanje okoliša. Projekt „Zdrav za 5!“ usmjeren je na razvoj socio-emocionalnih vještina kod mladih, poticanje pro-socijalnog ponašanja te podizanje svijesti o odgovornosti prema sebi i drugima. Predavanja su održana 5. prosinca za 1.a i 1.bf razred te 9. prosinca za 1.e i 1.g razred. Osim prevencije ovisnosti i zlouporabe droga, policijska službenica dotaknula se i aktualne teme pirotehničkih sredstava, upozorivši na nezakonitu prodaju i korištenje pirotehnike te opasnosti koje ona donosi.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju

18.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Natjecanje u ukrašavanju učionica – aktivnost VU
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Vijeće učenika, Svi razredni odjeli Nastavnici i stručne suradnice

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	4.12.2024., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Dana 4.12.2024. održan je projektni dan u našoj školi, koji je organiziralo Vijeće učenika. U natjecanju je sudjelovalo 15 razreda, ukrašavajući svoje matične učionice tijekom prvih pet sati nastave. Zadnja dva sata bila su rezervirana za predstavljanje učionica i ocjenjivanje od strane stručnog žirija. Cilj ove aktivnosti je potaknuti zajedništvo, kreativnost i timski rad među učenicima, ali i osvijestiti važnost održivog razvoja i ekološki prihvatljivog ponašanja. Uz to, učenici imaju priliku razvijati socijalne i komunikacijske vještine te preuzimati odgovornost za realizaciju svojih ideja. *Organizacija i podrška* Vijeće učenika uložilo je mnogo rada i entuzijazma u organizaciju ovog događaja. Osim što su osmislili cijeli koncept natjecanja, odabrali su datum, trajanje, kriterije ocjenjivanja, članove žirija te nagrade. Uz pomoć nastavnika, učenici su napisali dopise za donacije Turističkoj zajednici Grada Crikvenice, Muzeju Grada Crikvenice i Pizzeriji Gušti.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Provesti projekt u skladu s rasporedom, ojačati suradnji Vijeća učenika i Nastavničkog vijeća

19.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Izdavanje školskog godišnjaka "Barac"
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Aktiv Hrvatskog jezika, uredništvo godišnjaka, članovi novinarsko-informatičke skupine
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Cijela školska godina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	- praćenje školskih i izvanškolskih događanja tijekom cijele školske godine te njihovo zapisivanje za potrebe školskog weba, srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono, FB stranice i kasnije izdavanje godišnjaka Barac
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti poticati učenike u novinarskom izražavanju i međusobnoj suradnji

20.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Projekt uređenja učionice broj 7
-------------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iris Mrzljak, Novinarsko-informatička skupina
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Tijekom cijele školske godine članice Novinarsko-informatičke skupine skicirale su vremensku lentu književno-povijesnih razdoblja u učionici broj 7 koju će nastaviti oslikavati sljedeće školske godine. Na taj je način prostor učionice osvježeni, stvorilo se pozitivnije ozračje i ugodnija atmosfera, zbog čega su i učenici motivirani u radu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti poticati učenike u novinarskom izražavanju i međusobnoj suradnji.

21.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Europski dan jezika
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Aktiv stranih jezika, zainteresirani učenici četverogodišnjih usmjerenja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	27.09.2024. Mala Dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Svjetski dan jezika obilježen je organizacijom kviza u našoj školi. Kviz se sastojao od dva dijela, opće znanje o jeziku te muzički kviz. Učenici su sudjelovali u grupama od po 5 učenika, a najbolji su nagrađeni prigodnim nagradama. Sudjelovalo je 60 učenika naše škole četverogodišnjih usmjerenja, a u organizaciji aktiva stranih jezika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

22.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Tjedan mozga
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Dolores Matetić, Milan Martuslović, Darija Borić, Ljubica Dunđerović, Petar Gračaković, Andreja Jakubin 2.g
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	7. svibnja 2025. Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici 2. g razreda sudjelovali su u radionici i terenskoj nastavi „Uključi mo(bitel)zak“ povodom ovogodišnjeg

	Tjedna mozga pod nazivom „Iza kulisa našeg uma“. Radionicu su organizirale psihologinja Jasna Borbelj Čeko i profesorice Dolores Matetić, a u osmišljavanju zadataka sudjelovali su i nastavnici: Darija Borić, Andreja Jakubin, Milan Martuslović, Petar Gračaković i Ljubica Dunđerović. Cilj je bio potaknuti učenike na promišljanje o dobrim i lošim stranama korištenja mobitela. Učenici su se natjecali u dvije faze u skupinama, rješavali su razne zadatke s područja psihologije, biologije, matematike, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, povijesti i informatike. Nakon održanog natjecanja u rješavanju zadataka iz područja: matematike, biologije, vjeronauka odnosno etike, geografije, TZK i informatike te proglašenja pobjednika, održana je rasprava o utjecaju digitalnih tehnologija na učenje i mentalno zdravlje učenika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Izmjena zadataka kako bi učenicima bilo zanimljivije

23.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Recikliraj staro, napravi nešto novo
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helena Mance i svi zainteresirani učenici školske Zadruga i svih razrednih odjeljenja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	I ove smo nastavne godine u radu koristili stare i otpisane knjige te tkaninu od starih i uništenih zavjesa u školi od kojih smo izrađivali čestitke za naše umirovljenike.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	I dalje u kreativnom radu koristiti odbačene, otpisane stare predmete i knjige.

24.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Poticanje čitanja, pisanja i likovnog stvaralaštva
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helena Mance i svi zainteresirani učenici školske Zadruga i svih razrednih odjeljenja

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Početkom školske godine završili smo s oslikavanjem i pisanjem na prvom katu škole "Zid zajedništva " na kojem smo poticali pisanje i likovno stvaralaštvo. Prijavili smo se i na Pozicu s likovnim radovima.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s radom.

25.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Oslikavanje školskog prostora
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helena Mance i svi zainteresirani učenici školske Zadruga i svih razrednih odjeljenja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Unutar škole, prvi kat. Od travnja do listopada 2024. godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Inspirirani pjesmom Johna Lennona "Imagine" učenici su izradili skicu i oslikali zid na prvom katu škole. Na zidu su naslikani stilizirani ljudi koji u raznim izazovnim situacijama pomažu jedni drugima, što je i nama jedan od ciljeva u školi poticati zajedništvo i suradnju.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s poticanje učenika na suradnju i zajedništvo.

26.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Mostovi generacija
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helena Mance i svi zainteresirani učenici školske Zadruga i svih razrednih odjeljenja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Već drugu godinu za redom naši učenici posjećuju "Obiteljski dom za starije Andrea Margitić". Ove godine zainteresiranim štićenicima Doma naše su djevojke izmasirale ruke pripremljenim <i>Pilinzima za lice i ruke</i> te pročitale prigodne pjesme. Domu i njegovim štićenicima poklonili smo nekoliko naših novih Godišnjaka Barac u kojemu su zabilježeni i trenuci naših prošlogodišnjih posjeta Domu. Naša članica školske Zadruga Petra Mikulić

	sama se dosjetila i napravila 4 narukvice koje je za poklon i sjećanje ostavila ženama u Domu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju.

27.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	U LOV(or)I svoju poruku
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helena Mance i svi zainteresirani učenici školske Zadruga i svih razrednih odjeljenja
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Nije doslovno ostvareno na način na koji je zamišljeno.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Na Smotri školski zadruga naše Županije ove godine predstavili smo naš proizvod Piling za lice i ruke. Svaki piling je u kartonskoj kutiji imao svoju poruku vezano za mentalno zdravlje. Kupci su "lovili" poruke, ali ne preko lovora već pilinga.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavljamo i iduće nastavne godine sa širenjem poruka vezanih za mentalno zdravlje.

28.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Obilježavanje svjetskog dana štednje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	1e., 2.e, Melita Čačić, dipl. Oec.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Listopad 2024.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Izrada edukativnog panoa na temu štednje
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti sa obilježavanjem

29.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Kazališne priče "Mreža"
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Udruga Hepatos Jasna Borbelj Čeko, mag. Psych. 1.e, 1.a i 1.bf
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.11.2024, SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Dana 26. studenog 2024. u našoj školi gostovala je predstava "Mreža" nastala u suradnji Nastavnog zavoda za javno

	zdravstvo PGŽ, Udruga Hepatos i kazališta Edukaz. Riječ je o edukativnoj predstavi koja za cilj ima pokazati mladima adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s problemima i izazovima te im pomoći razviti životne i socijalne vještine za njihovo rješavanje. Predstava nas vodi u svijet likova koji se suočavaju s problemima poput utjecaja medija, društvenih mreža, vršnjačkog nasilja i cyberbullyinga, vršnjačkog pritiska i problema mentalnog zdravlja. Predstavu su pogledali učenici prvih razreda smjer ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar te vodoinstalater. Nakon predstave učenici 1. a razreda sudjelovali su u edukativnoj radionici koju je vodila programska suradnica Hepatos-a Marina Deželjin na temu razvoja komunikacijskih vještina.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	-

30.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Vježbe usredotočena svjesnosti
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin. Jasna Borbelj Čeko, mag.psych.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Rujan, listopad 2024. I lipanj 2025. SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Pojam usredotočena svjesnost (engl. mindfulness) odnosi se na stanje svijesti s pažnjom usmjerenom prema vlastitim iskustvima (tjelesne senzacije, misli, osjećaji) ili prema okolini u sadašnjem trenutku sa stavom neprosuđivanja i prihvaćanja. Učenici 1. razreda prolazit će ispitivanje mentalnog zdravlja tijekom listopada, te na kraju nastavne godine. Učenici 1. e razreda ispunjavali su DASS21 upitnik u listopadu 2024. te u svibnju 2025., prosječni rezultati na skali stresa ($X = 3.15$), dok su u svibnju iznosili ($X = 2.25$), rezultati na skali anksioznosti u listopadu ($X = 2.3$), a u svibnju ($X = 0.75$) te na skali depresivnosti u listopadu ($X = 1.7$) te u svibnju ($X = 0.94$). Na završnom dijelu sata TZK učenici su provodili vježbe usredotočene svjesnosti u 1.g i 1.e razredu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

--	--

31.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Psi He(l)p program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Udruga Hepatos Rijeka, studenti završne godine psihologije FFRI, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, 1.a, 1.e i 1. g
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	7.3.2025. i 26.3.2025. SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Program PSI HE(L)P usmjeren je na prevenciju i destigmatizaciju mentalnih poremećaja te unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih i adolescenata kao rizične skupine. S tim ciljem provodimo edukativne radionice za učenike srednjih škola. Kako bi se ostvario navedeni cilj, osmišljene su edukativne radionice za mlade u suradnji stručnjaka za mentalno zdravlje s Odsjeka za psihologiju, studenata psihologije i psihologinje Udruge "Hepatos Rijeka". 1. „Tko treba psihologa?“ Cilj: Produbljivanje postojećih i stjecanje novih znanja o mentalnom zdravlju i osvještavanje važnosti prevencije i pravovremenog prepoznavanja simptoma narušenog mentalnog zdravlja. Smanjenje stigmatizacije mentalnih poremećaja i poticanje na traženje stručne pomoći psihologa te je održana u 1. a razredu 2. „Ne vjeruj svemu što misliš“ održana je u 1. g razredu. Cilj: Razviti vještine kritičkog razmišljanja, ne samo o svijetu koji nas okružuje nego i prema vlastitim uvjerenjima i stavovima. Razumjeti povezanost kritičkog mišljenja s mentalnim zdravljem. "Ne vjeruj svemu što misliš" održana je za 1.a i 1.e razred i "Što bi bilo da ne komuniciramo" u 1. g razred.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

32.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	1.g, 2.g 3.g,1.e Milan Martuslović, mag. edu. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Veljača 2024. Na satu razrednika te na satovima Informatike i Računalstva.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	I ove školske godine obilježili smo Dan Sigurnijeg Interneta, koji je službeno bio u utorak 11. veljače 2024., ali smo vezane aktivnosti provodili tijekom čitavog tjedna. Priključili smo se programu obilježavanja koji je osmislio Centar za sigurniji Internet. Psihologinja Jasna Borbelj Čeko te nastavnik informatike i računalstva Milan Martuslović održali su učenicima niz zanimljivih radionica na temu „ONLINE SEKSUALNO UZNEMIRAVANJE SAMO ŠALA?. Osnovni cilj radionice je bio istaknuti važnost reagiranja na nasilje. Učenici prvog, drugog i trećeg razreda opće gimnazije naučili su svojim riječima opisati što je to nasilje, razlikovati elektroničko nasilje i online seksualno uznemiravanje. Također su se osvijestili kome se mogu obratiti u slučaju nasilja. Ispunjavajući evaluacijski upitnik na kraju radionice, velika većina učenika vrlo je pozitivno ocijenila provedenu aktivnost, smatrajuću ju poučnom i korisnom.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u veljači 2026. Uključenje još većeg broja učenika

33.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Mentalno zdravlje – „Što radimo kada nam je teško?“
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helen Caser, Milan Martuslović Učenici 3.g razreda (23 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Siječanj i veljača 2025. na nastavi psihologije i informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su na nastavi psihologije iznosili i prezentirali vlastite tehnike nošenja sa stresnim stresnim situacijama. Ideje su grafički/vizualno uobličili na nastavi informatike (u obliku prezentacija, video-uradaka i sl.). Vlastite tehnike nošenja sa stresnim situacijama izražene kroz prezentacije, video-uradke i sl. su prezentirali ostalim učenicima u razredu. Uradci su objedinjeni i objavljeni na društvenim mrežama škole.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak projekta u idućoj školskoj godini

34.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Hrvatski školski susreti LiDraNo
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Aktiv Hrvatskoga jezika, svi zainteresirani učenici (19 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nastava se realizirala u učionici individualnim i skupnim radom, problemskim istraživanjem te metodom razgovora. Ove je godine na natjecanju LiDraNo sudjelovalo 19 učenika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Projekt se nastavlja i sljedeće nastavne godine.

35.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Besede z nonine kikarice (stvaranje i izdavanje zbirke pjesama)
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelji aktivnosti: - voditeljice projekta su nastavnica Hrvatskoga jezika Andrea Gašparović te Helena Mance, stručna suradnica knjižničarka, voditeljica likovno-kreativne radionice i Školske zadruge "Cibor" - ostale nositeljice aktivnosti su učiteljice Hrvatskoga jezika Jasmina Manestar i Suzana Grbčić (OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica) - svi razredi, svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt je većim dijelom realiziran što se tiče pisanja čakavske zavičajne poezije te prikupljanja poetske građe i izrade dijalektalnoga rječnika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Treba završiti likovnu i grafičku obradu zbirke te ju izdati i promovirati. U slučaju da zbirka ne bude mogla biti tiskana zbog manjka financijskih sredstava, svakako će biti pripremljena za izdavanje u digitalnome obliku.

36.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Tragovima Drage Gervaisa u Crikvenici
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- voditeljica: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (nastavnica Hrvatskoga jezika)

	- ostali nositelji aktivnosti: Jasmina Manestar, prof. (učiteljica Hrvatskoga jezika, OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica) - svi razredi, svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Od rujna do prosinca 2024. godine (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt nije u potpunosti realiziran te će se nastaviti iduće godine. Učenici su upoznati s projektom te životom i djelom Drage Gervaisa, samostalno su odradili istraživanje o njemu te analizirali njegova književna djela, no nisu odradili terensko istraživanje te aktivnosti koje slijede nakon njega.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak projekta u idućoj školskoj godini – odraditi terensko istraživanje s naglaskom na lokalne spomenike i mjesta povezana s Gervaisom; kreativne aktivnosti koje slijede nakon istraživanja; suradnja s Foto studijem te prezentacija projekta.

37.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Od Zagorja do mora: Gjalski u riječima Crikvenice
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- voditeljica: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. (nastavnica Hrvatskoga jezika) - ostali nositelji aktivnosti: Jasmina Manestar, prof. (učiteljica Hrvatskoga jezika, OŠ Vladimira Nazora, Crikvenica) - svi razredi, svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom drugog polugodišta šk. god. 2024./2025. (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt nije u potpunosti realiziran. Učenici su sudjelovali na literarnom natječaju PoZiCa, provedene su radionice kreativnoga pisanja za učenike, ostvarile su se kulturne razmjene i suradnja učenika prijateljskih gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice, natječaj Miće sunce promoviran je u školi i među učenicima, odrađena je terenska nastava u Zaboku.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak projekta u idućoj školskoj godini – suradnja s Gradskom knjižnicom Zabok te prikupljanje zapisanih materijala i fotografija kao i izrada završne prezentacije.

38.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Projekt uređenja učionice broj 6
-------------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - Mirna Polić Malnar, prof. - ponuđeno svi razredima, svim zainteresiranim učenicima; u projektu sudjelovali zainteresirani učenici 2. bf razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. s mogućnošću nastavljanja projekta u nastavnoj godini 2025./2026. (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su samostalno i uz pomoć nastavnice kompletno pripremili zidove za bojanje – skinuti su svi plakati te preusmjereni na nove lokacije, skinute su nepotrebne drvene letvice, "pogletane" su rupice od "tipli" kao i svi oštećeni dijelovi zidova, a zidovi su zatim u "dvije ruke" prebojani novom zelenom bojom koja će biti podloga za ocrtavanje i oslikavanje. Niži dio zidova osvježen je dvama slojevima bijele boje. Sav drveni namještaj u učionici pripremljen je za bojanje ("pošmirglan"), a potom su letvice za zaštitu zidova i štokovi od vrata obojeni u tamno zelenu boju, dok su sama vrata i drveni ormarić obojeni u bijelu boju.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Projekt će se nastaviti i iduće školske godine oslikavanjem i ukrašavanjem zidova motivima iz književnosti i jezika.

39.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Projekt prikupljanja hrane i potrepština za Azil za napuštene pse u Crikvenici
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag. cin i Dolores Matetić, dipl. ing. Svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Prosinac 2024., u prostorima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Tijekom prosinca učenici svih razrednih odjeljenja prikupljali su novčana sredstva, hranu i deke za pse u Azilu. Učenici volonterskog kluba od prikupljenih sredstava kupili su hranu te ju odnijeli u prostor Veterinarske stanice u Crikvenicu gdje je dalje distribuirana u Azil
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

40.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Pilot projektu Youth Forward
-------------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Zaklada Znanje na djelu Ivna Lončarić Jasna Borbelj Čeko Odabrani učenici 2. g, 3.g, 3.a i 3.e
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Od listopada 2024. do ožujka 2025. SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica Tvrtka Degorian, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su sudjelovali u pilot projektu Youth Forward, koji je provodila zaklada Znanje na djelu, uz potporu The Transatlantic Foundation. Učenici su prolazili kroz set radionica tijekom kojih su učili o osnovama profesionalnog usmjeravanja i projektnog rada, te paralelno razvijali projekt profesionalnog usmjeravanja koji će moći implementirati u svojoj školi. Cilj projekta bio je povećati angažman učenika pri profesionalnom usmjeravanju te promicati inkluzivnost i aktivno sudjelovanje u društvu. Projekt se sastojao od pet etapa: pronalaženje partnerskih škola i dizajn nadolazećih aktivnosti, provođenje radionica uživo, provođenje online radionica, završne ceremonija/prezentacije ideja u Zagrebu te posjet odabranoj tvrtki zbog pružanja uvida u radnu stvarnost i radna mjesta. Projekt teži institucionalnoj održivosti uspostavljanjem procesa za angažman učenika i razvoj građanskih vještina koji se mogu replicirati u drugim školama. Tvrtke, suočene s nedostatkom kvalificirane radne snage, imaju interes za ovakve projekte i mogu osigurati buduće financiranje.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	-

41.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Glagoljica na sto načina
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- voditeljica: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - svi razredi, svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su tijekom nastave učili o povijesti jezika te povijesti i nastanku glagoljskoga pisama i upoznati su s projektom izrade

	uporabnih predmeta na glagoljičkome pismu. S time se povezala terenska nastava u Istru kada su, između ostaloga, posjetili Aleju glagoljaša te Glagoljsku tiskaru u Roču u kojoj su mogli interaktivno sudjelovati u predavanju o glagoljici i hrvatskome prvotisku te vidjeti repliku Gutenbergova tiskarskoga stroja. S obzirom na nedostatak vremena, s učenicima je dogovoreno da će se projekt nastaviti i sljedeće godine.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Projekt će se nastaviti i sljedeće godine - učenici će izrađivati uporabne predmete, glagoljske "rječnike", oslikavati i/ili izrađivati glagoljska slova koja će ukasiti učionicu broj 6 i sl.

42.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Košarka u kolicima
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin 1.a i 1.g
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Sportska dvorana OŠ Zvonka Cara Crikvenica, listopad 2024.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su imali priliku poslušati predavanje o košarci u kolicima te se okušati u raznim poligonima koristeći posebno prilagođena invalidska kolica za košarku
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

43.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Izdavanje zbirke literarnih i likovnih radova PoZiCa
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Uredništvo PoZiCe, učenici te učitelji i nastavnici osnovnih i srednjih škola (13 učenika naše Škole).
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Od svibnja do studenoga 2024. (Poreč, Zabok, Crikvenica).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Objavljivanje PoZiCe, zbirke literarnih i likovnih radova učenika osnovnih i srednjih škola gradova Poreča, Zaboka i Crikvenice
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak suradnje i izdavanje nove zbirke.

44.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Edukativni program Raise The Bar Youth
-------------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivana Bilić Jeličić; Coca Cola Hrvatska, Hrvatski ured za kreativnost i inovacije, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Ministarstvo znanosti i obrazovanja; 3.b i 4.a
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Prvo obrazovno razdoblje, učionica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Praćenje (gledanje i slušanje) pet tema/modula za vrijeme nastave, utvrđivanje/ponavljanje ključnih pojmova s nastavnikom, rješavanje kviza nakon svake obrađene teme
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak provođenja programa

45.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Budi FIN – financijski pismen i odgovoran
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Melita Čačić i Ivana Bilić Jeličić; Ekonomski fakultet Zagreb; učenici 2., 3. i 4. razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Prvo obrazovno razdoblje, učionica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Upoznavanje učenika s projektom te proslijeđivanje informacija vezanih za projekt. Zainteresirani učenici se dalje samostalno prijavljuju i slušaju edukacije.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak suradnje

46.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Crikvenice
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnici Marko Pađen i Dragan Visković s učenicima 3.bf razreda Dijana Pavlić, stručni učitelj i učenici 2.bf i 3.bf razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Trg na Obali hrvatskih branitelja u Selcu, 17. svibnja 2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	I ove školske godine učenici smjera kuhar i konobar uključili su se u manifestaciju u organizaciji Turističke zajednice Grada Crikvenice pod vodstvom nastavnika Marka Pađena, Dragana Viskovića i Dijane Pavlić. Dana 17. svibnja 2025. Održao se 15. Festival jagoda na glavnom trgu u Selcu. Deserte i frape od jagoda pripremali

	su učenici (kuhari i konobari) 2.bf i 3.bf razreda.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

47.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	VR kino
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Darija Borić Salopek, mag. Geogr. Zainteresirani učenici 1.g, 2.g, 3.g, 4.g, 1.e, 2.e, 3.e, 4.e, 2.a, 3.a i 4.a Broj učenika: 130
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	23. i 24.4.2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U sklopu projekta "VR kino" su učenici, u obliku virtualne stvarnosti, imali priliku pogledati prvi hrvatski VR film - "Lovci sakupljači", film koji gledatelje vodi u svijet zajednica koje još uvijek žive kao lovci sakupljači, odnosno naziva ih se posljednjim prvim ljudima. VR tehnologija omogućila je učenicima da "zakorače" u njihove živote, potpuno ukorijenjeni u scene svakodnevice tih udaljenih kultura. Sadržajno je film usklađen s kurikulumom sedam predmeta – geografijom, povijesti, filozofijom, sociologijom, psihologijom, etikom i biologijom, čime se dodatno obogatio sadržaj navedenih predmeta, na moderan i interdisciplinarni način. Riječ je o projektu poznatog putopisca i multimedijskog umjetnika Davora Rostuhara, autora brojnih edukativnih i inspirativnih inicijativa. Događaj je organiziran pod vodstvom nastavnice geografije, Darije Borić Salopek.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

48.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Jump into Action with Skipping Rope (Jump for the Empowerment of Women and Girls)
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, mag.cin, 1.g i 2.g (5 učenica)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Prostor ispod hotela Marina, svibanj 2025.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U suradnji sa Termama Selce sudjelovali smo u globalnom projektu "Skok za osnaživanje žena". Ova akcija slavi snagu, kreativnost i otpornost žena i djevojaka koristeći sport kao snažno sredstvo za promjene i razvoj
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

49.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Maškare u našoj školi
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Vijeće učenika, zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	3.3.2025., Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Na inicijativu Vijeća učenika, 3. ožujka održana je nastava pod maskama. Iako je grupnih maski bilo malo, donijele su puno smijeha i dobre energije. Vijeće učenika izrazilo je želju za nastavu pod maskama koju su potom proveli u djelo: oglašavanje putem plakata i školskog Instagrama te glasanje za najbolju masku putem školskog Instagram profila. Na Instagram natjecanju za najbolju masku pobjedu su odnijeli "Treneri" iz 2.g s 114 glasova, dok su "Zadnji trzaji" iz 4.g zauzeli drugo mjesto s 104 glasa.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Razraditi ideju s Vijećem učenika na početku školske godine

50.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Sandučić pun ljubavi
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Vijeće učenika, zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	12. - 14. veljače 2025. Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	I ove godine nastavila se učenička inicijativa koja potiče izražavanje osjećaja i njegovanje prijateljskih veza - Sandučić pun ljubavi. Učenice 4.g i 2.g razreda, uz pomoć knjižničarke Helene Mance u hodniku škole postavile su sandučić, upute te pribor za pisanje lijepih poruka uoči Valentinova. Na sam dan Valentinova učenice su dijelile napisana pisma.

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s projektom ukoliko učenici pokažu interes
--	--

51.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ROLE
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	ELSA Hrvatska, pedagoginja Mia Lakotić, 4.e i 4.g razred
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	24.1.2025., Srednja škola dr. Anruna Barca Crikvenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U sklopu projekta ROLE (Rule of Law Education), koji organizira ELSA Hrvatska, Srednju školu dr. Antuna Barca Crikvenica i ove su godine, u petak 24. siječnja 2025. posjetili profesori i studenti Pravnog fakulteta u Rijeci. Projekt se provodi s ciljem promicanja razumijevanja i poštivanja koncepta vladavine prava te jačanja svijesti o ljudskim pravima među srednjoškolcima. Radionica je održana za učenike 4.e razreda te ostale zainteresirane maturante. Kroz interaktivni pristup i neformalnu edukaciju, studenti prava i mladi pravници, članovi ELSA-e, predstavili su kurikulum razvijen na međunarodnoj razini u suradnji s ELSA Alumni i prilagođen hrvatskom kontekstu uz pomoć Pučke pravobraniteljice. Učenici su imali priliku raspraviti o ključnim pitanjima vezanima uz vladavinu prava, kao i o važnosti zaštite ljudskih prava u suvremenom društvu. Osim radionice ROLE, učenici 4.a, 4.e i 4.g razreda dobili su korisne informacije o Pravnom fakultetu u Rijeci, njegovim studijskim programima, mogućnostima mobilnosti, Pravnoj klinici te ostalim aspektima studiranja na ovoj visokoobrazovnoj instituciji.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju sa studentima Pravnog fakulteta

52.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Svjetski dan filozofije
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Julija Perhat, razred: 4g
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Mala Dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	21.11. 2024. Za svjetski dan filozofije ugostili smo doc. Dr. Sc. Ivana Cerovca s Odsjeka za filozofiju Filozofskog fakulteta u Rijeci koji je 4g razredu održao predavanje na temu "Koliko vrijedi ljudski život". Predavanje je trajalo 2 školska sata.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

53.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Dobrovoljno darivanje krvi
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Lucija Žic, Gradsko društvo Crvenog križa Crikvenica, učenici završnih razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Mala Dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	5. ožujka 2025. održano predavanje za maturante u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Crikvenica na temu dobrovoljnog darivanja krvi. Predavanje su održale nastavnica Lucija Žic, povjerenica Crvenog križa i Ana Pleša, maturantica opće gimnazije. Cilj aktivnosti je potaknuti mlade da se odazovu akcijama dobrovoljnog darivanja krvi. Učenici su naučili o važnosti darivanja krvi, krvnim grupama i njihovoj učestalosti, kako postati dobrovoljni darivatelj te u kojim slučajevima nije dozvoljeno dati krv. Učenicima je prikazan i video s svjedočanstvima ljudi koji su primili krv.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	-

54.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Prevenција тргованја људима
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Lucija Žic, Gradsko društvo Crvenog križa Crikvenica, učenici završnih razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Mala Dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	8. svibnja 2025. u školi je održana radionica o prevenciji trgovanja ljudima za učenike završnih razreda SŠ dr. Antuna Barca. Radionicu je vodila volonterka GDCK Crikvenica Dorotea Jerčinović, prof. koja je učenike upoznala sa svim opasnostima i pojavnim oblicima

	trgovanja ljudima kao i načinima prevencije i zaštite.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Organizirati radionicu u prvom polugodištu ili organizirati radionicu za treće razrede zbog veće opterećenosti maturanata pri kraju nastavne godine.

55.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Ruksak (pun) kulture
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivna Lončarić, 1.a, 2.a
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Mala dvorana Srednje škole dr. Antuna Barca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Svrha programa je poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Dio programa predstavljen u našoj školi pod nazivom Hrvatski film izbliza pripremio je selekciju nagrađivanog suvremenog domaćeg filma.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	-

56.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KUHAČA
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnici Nikola Cossutti i Marko Pađen, učenici 2.bf i 3.bf razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Marina Novi (Novi Vinodolski), 18. listopada 2024.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici koji se obrazuju za zanimanje kuhar, 18. listopada 2024. sudjelovali su s nastavnicima Nikolom Cossuttijem i Markom Pađenom na kulinarskoj radionici pod nazivom "KUHAČA - KULinarska HARmonija ČArobnih okusa Primorsko – goranske županije". Cilj projekta potaknuti je razvoj ruralnih područja i podržati lokalne proizvođače, naglašavajući vrijednost lokalne proizvodnje i gastronomske baštine.
Prijedlozi za iduću školsku godinu	

57.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Škola budućnosti
-------------------------------------	-------------------------

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Milan Martuslović, mag. edu. Učenici 2., 3. i 4.g razreda (u sklopu izvannastavne aktivnosti Robotika i programiranje)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Ove školske godine naša škole je po drugi put sudjelovala u projektu, realizirajući program Robotika i automatizirani sustavi Robotika 2024. - 2025. U virtualnoj učionici Stemi LAB kreirana je grupa naše škole u koju su uključeni učenici koji su prethodno izradili svoje račune. Na taj način mogli su sudjelovati u nastavnom procesu te konzultirati različiti nastavne materijale. Učenici su stekli sljedeća znanja i vještine: • Pojam inženjerstvo s naglaskom na robotiku i umjetnu inteligenciju • Sklapanje i kalibracija Hexapod robota • Razvoj mobilne (Android) aplikacije u platformi ApplInventor za upravljanje Hexapod robotom • 3d modeliranje ONSHAPE softverom te printanje dijelova Hexapod robota Na kraju projekta STEMwave – Škola budućnosti sudjelovali su na učeničkoj konferenciji Innovation Day 2025. Konferencija se održala na Infobip kampusu „Alpha Centauri“ u Zagrebu, u organizacije tvrtke STEMI. Okupila je učenike i mentore iz osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske. Program konferencije bio je bogat i raznovrstan – od inspirativnih keynote predavanja (Boris Jokić, Dragan Petric) i stručnih panela s vodećim osobama iz područja tehnologije i obrazovanja, do zanimljivih radionica i natjecanja. Posebnu pažnju privukle su izložbene zone Tech Expo i Schools Expo, gdje su učenici mogli isprobati najnovije tehnološke uređaje, robote, VR naočale te sudjelovati u izazovima kodiranja, utrka dronova i raznim interaktivnim igrima. Vrhunac dana bila je svečana dodjela nagrada najboljim timovima i projektima u sklopu STEMwave sezone, kao i priznanja za sudjelovanje u brojnim izazovima tijekom dana. Iako nismo osvojili nagradu, naši su učenici ponijeli kući bogato iskustvo i

	motivaciju za daljnji rad na tehnološkim projektima. Učenici su svoj rad na projektu predstavili na Otvorenom danu škole te na društvenim mrežama Škole.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Prijava i uključanje u projekt STEMwave – Škola budućnosti i u narednoj školskoj godini te uključanje većeg broja učenika u isti.

59.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Prometna učilica
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Milan Martuslović, mag. edu.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	/
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U školskoj godini 2024./2025. nisu realizirane planirane aktivnosti zbog premalog odaziva, tj. interesa učenika za sudjelovanjem u natjecanju.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Aktivnije promovirati natjecanje među učenicima te ih potaknuti na sudjelovanje, a sve kako bi se unaprijedila sigurnost djece i mladih sudionika u prometu što je i cilj projekta. Posebno se usmjeriti na učenike koji u narednoj školskoj godini stječu pravo polaganja vozačkih ispita.

60.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Projekt snimanja srednjoškolske radijske emisije Školsko zvono
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iris Mrzljak
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Cijela školska godina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt snimanja Školskoga zvona postoji od šk. god. 2021./2022., što znači da je ovo već četvrta godina pripreme, uvježbavanja, montiranja, snimanja i emitiranja naše radijske emisije uz pomoć i suradnju glavnog urednika Radija Kaštel, Borisa Novakovića. Emisija je pratila cjeline godišnjaka Barac i ove školske godine, a članovi skupine određivali su njezin koncept i sadržaj.

	Potom se snimanje provodilo s urednikom Novakovićem u redakciji Radija Kaštel. Uz navedene cjeline koje prate godišnjak Barac, na emisiji su se još mogli čuti i cjelina Knjiga mjeseca, u kojoj su učenici drugima preporučali nove knjige za čitanje na temelju kraćih osvrti, kao i cjelina Recepti, gdje su se otkrivali izvrsni recepti za jela, ali i pića učenika i profesora smjera kuhar i konobar. Osim toga, učenici su sami određivali glazbene prijelaze između cjelina, a nerijetko učenici glazbenici izvodili svoje točke. Na taj način nove su emisije postale novi izvori informacija te prilika za povezivanje učenika u timski rad kao i suradničko učenje primjenom nastavnoga gradiva u praktičnim aktivnostima. Gotovo svake posljednje nedjelje u mjesecu emisija se mogla čuti u jutarnjem terminu na frekvencijama Radio Kaštela, a na njegovu Youtube kanalu dostupne su snimke svih dosadašnjih emisija. O uspjehu emisije svjedoči i činjenica da je i ovu godinu bila prva na županijskoj razini smotre LiDraNo te predložena za državnu razinu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti poticati učenike u novinarskom izražavanju i međusobnoj suradnji.

8.2. Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije

Tijekom školske godine 2024./2025. neki od planiranih stručnih posjeta, izvanučioničke i terenske nastave (Školski izlet u Trst i dvorac Miramare, Posjet Festivalu znanosti, Stručni posjet HUG & PUNCH COFFEE u Matuljima, Stručni posjet u Udrugu konobara i barmena Hrvatske u Rijeci, Izlet u Opatiju, Posjet manifestaciji „Ja, istražujem - Europska noć istraživača 2024.“, Stručni posjet Rossi Winery & Distillery i mljekari Latus u Istri, Posjet međunarodnom sajmu turizma PLACE2GO te interaktivni razgled grada s putničkom agencijom Time&Travel, Posjet hotelu Balatura u Triblju, pržionici kave Milman i piknik u prirodi, Rafting na Kupi, Eko akcija: Kupa) nisu realizirane iz različitih razloga (problemi s prijevozom, mali broj zainteresiranih, bolest i drugo). Realizirane aktivnosti prikazane su u tablicama u nastavku.

U nastavku su izvješća svake od održanih aktivnosti, a na temelju *Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan Škole*.

1.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava: "Vjera i znanost" jednodnevni odlazak u Višnjan i Poreč
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelj: Andreja Jakubin, nastavnici pratitelji: Lucija Žic i Aleta Lazarić Pantalon; učenici 2.e, 2.a i 1.a razreda, sveukupno 43 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10. Travanj 2025., Istra (Višnjan i Poreč)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Terenska nastava uključila je učenike predmeta Vjeronauk i Etika. Učenici su upoznati s glavnim odrednicama odnosa vjera – znanost. U pratnji nastavnika posjetili su zvjezdarnicu u Višnjanju, gdje su slušali edukacijsko predavanje o radu same zvjezdarnice te posjetili kupolu teleskopa i kamenog kruga. Nakon razgleda zvjezdarnice posjetili smo grad Poreč, razgledali Eufrazijevu baziliku s njenim bizantskim mozaicima. U poslijepodnevnom satima učenicima je dano slobodno vrijeme, a povratak kućama bio je u večernjim satima. Osim nastavnog edukacijskog programa, u kojem su pokazali da znaju slušati i poštivati dogovorena pravila, učenici su u međusobnom druženju stekli i nova prijateljstva.

2.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Ekonomskom fakultetu u Rijeci i Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Iki
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja: Mia Lakotić i Jasna Borbelj Čeko, 4.e (11 učenika), 4.g (11 učenika) i 4.a (11 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	13.2.2025., Posjet Ekonomskom fakultetu u Rijeci i Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Iki
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici četvrtih razreda hotelijersko-turističkog tehničara, ekonomista i gimnazije posjetili su Ekonomski fakultet u Rijeci i Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Iki (FMTU). Cilj posjeta bio je upoznavanje sa studijskim programima, akademskim okruženjem i mogućnostima koje nude ovi fakulteti unutar Sveučilišta u Rijeci. Prva destinacija bio je Ekonomski fakultet u Rijeci, gdje su nas dočekale izv. prof. dr. sc. Maja Grdinić te Sanda Klarić iz Ureda za karijere, uz prisustvo studenata fakulteta. Učenici su imali priliku

	obići glavnu zgradu fakulteta, uključujući predavaonice i računalne dvorane. Nakon obilaska, uputili smo se u zgradu Aneks, gdje je održano službeno predstavljanje fakulteta i njegovih studijskih programa. Nakon prezentacije uslijedio je zabavni kviz, koji su vodile studentice fakulteta. Učenici su pokazali svoje znanje, a najbolji među njima osvojili su prigodne nagrade. Također, učenici su imali priliku postavljati pitanja o studiranju, uvjetima upisa i studentskom životu. Nakon Ekonomskog fakulteta, putovanje smo nastavili prema Iki, gdje se nalazi Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu. Ondje su nas dočekali dr. sc. Vedran Zubović, voditelj prijediplomskih studija Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu i Menadžment održivog razvoja, Denis Turalija, voditeljica Ureda za studente, te prof. dr. sc. Marinela Krstinić Nižić, prodekanica za razvoj, uz prisustvo studenata fakulteta. Učenici su imali priliku obići fakultet, upoznati se s predavaonicama, studentskim prostorima te dobiti korisne savjete o studentskom životu, potražnji stanova i mogućnostima boravka u studentskom domu. Nakon obilaska fakulteta, učenici su iskoristili slobodno vrijeme za šetnju po Iki i uživanje u njezinom primorskom ambijentu. Ovaj posjet bio je izuzetno koristan jer je učenicima pružio uvid u mogućnosti daljnjeg obrazovanja te im pomogao u donošenju odluka o budućim akademskim i profesionalnim smjerovima.
--	--

3.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Bez ekrana bar na jedan dan – terenska nastava u Lici
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Dolores Matetić, Jasna Borbelj Čeko, Iva Suden i Aleta Lazarić Pantolon 1.g, 1.e, 1.a
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	4. travnja 2025., Veliki Žitnik
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici prvih razreda naše škole 4. travnja 2025. proveli su dan u prirodi – bez mobitela, ali s puno druženja, smijeha i raznih aktivnosti. Jednodnevna terenska nastava iz biologije, ujedno i dio preventivnog programa usmjerenog na prekomjerno korištenje digitalnih tehnologija, učenicima je omogućila da jedni druge dožive u novom svjetlu i uvide kako učenje može biti zanimljivo i izvan učionice i to iskustvenim učenjem.

	Program je bio usmjeren na jačanje povjerenja i suradnje, razvoj komunikacijskih vještina, preuzimanje inicijative i rješavanje problema pod vodstvom Outward bound Croatia instruktora.
--	--

4.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Vijeću učenika Gimnaziji Karlovac
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja: Mia Lakotić i Jasna Borbelj Čeko, Vijeće učenika (14 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11.3.2025., Gimnazija Karlovac, Nikola Tesla Experience centar, Stari grad Dubovac
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici članovi Vijeća učenika su u pratnji stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje posjetili kolege iz Gimnazije Karlovac kako bi se upoznali s radom njihovog Vijeća učenika, njihovim projektima i načinom rada te kako bi razmijenili ideje za nove projekte Vijeća učenika. Uz to su posjetili Nikola Tesla Experience Centar te saznali više o životu i djelu Nikole Tesle i upoznali povijest Starog grada Dubovca. Poseban doživljaj bila je i izložba leptira u dvorcu.

5.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Novom listu i Radio Rijeci
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	7 (svi razredi)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	3. 10. 2024., Rijeka
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Školske novinarke pod vodstvom profesorica Iris Mrzljak i Andree Gašparović posjetile su riječke medijske kuće – Novi list, Radio Rijeku i Kanal Ri. U sklopu terenske nastave učenice su se upoznale s radom novinara, radijskih i TV voditelja, te tehničkom stranom medijske produkcije. Posjet je bio edukativan i inspirativan, pruživši im uvid u stvaranje medijskih sadržaja i važnost medija u društvu.

6.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Stručni izlet Pula, NP Brijuni
--	---------------------------------------

NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivan Trošelj, Ivna Lončarić, 1.g, 21 učenik
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Pula, 5.12.2024.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Stručni izlet obuhvatio je posjet centru grada Pule, amfiteatru, podzemnim tunelima te Sajmu knjige.

7.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Helen Caser, Učenici 3.g razreda (23 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	29.05.2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Tijekom posjeta Centru za pružanje usluga u zajednici Izvor, učenici su upoznati s radom Centra radi boljeg uvida u usluge koje nudi (poludnevni boravak, savjetovanje i pomaganje, organizirano stanovanje, pomoć u kući i podrška udomiteljstvu) i pomoć koju pruža pripadnicima različitih skupina. Upoznati su konkretnije s ulogom i poslovima psihologa u Centru i novijim trendovima u staranju o djeci i/ili obitelji kojima treba pomoć iz sustava socijalne skrbi. Učenici su dobili uvid u eventualne mogućnosti vlastitog uključivanja u neke od oblika pomoći i podrške koju Centar pruža djeci i obiteljima kojima je to potrebno.

8.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Stručni posjet HUG & PUNCH COFFEE u Matuljima
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Dijana Pavlić, stručni nastavnik Nikola Cossutti, stručni nastavnik Dragan Visković stručni nastavnik 1.B, 2.B, 3.B, 1.A (konobar, kuhar, HTT)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Nije realizirano
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	

8.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet objektu poduzeća Jadran d.d. i hotelu s pet zvjezdica (na crikveničkoj rivijeri)
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nikola Cossutti, Dijana Pavlić, Ivana Bilić Jeličić 1.b, 2.a
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	28.10.2024., 8.4.2025., Jadran d.d.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici prvog razreda usmjerenja kuhar posjetili su ugostiteljske objekte hotelskog poduzeća Jadran d.d. 28. Listopada 2024. U društvu stručnog učitelja Nikole Cossuttija, učili su o svijetu ugostiteljstva i svim tajnama kuhanja. Učenici drugog razreda smjera hotelijersko-turistički tehničar i prvog razreda smjera konobar posjetili su hotel Esplanade. Upoznali su se prostorijama/odjelima objekta, radom recepcije, kuhinje, restorana, aperitiv bara, hotelskim domaćinstvom kao i sa djelatnicima objekta i mogućnostima njihova usavršavanja. Učenike su vodile nastavnice Dijana Pavlić i Ivana Bilić Jeličić.

9.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Povežimo se s našim šumama
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Dolores Matetić, Ivna Lončarić, 1.g, 2.g, 3 .g i 4.g (11 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Moravice, 28. svibnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U suradnji sa Željezničko tehničkom školom Moravice održana je radionica sa Šumoborcima. Cilj radionice bio je educirati se o šumskom eko sustavu te utvrditi važnost šuma za ljudski život.

10.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava - Škocjanske jame i Soča
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Iva Suden, Dolores Matetić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Škocjanske jame, Trst, 23.05.2025.

OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su sudjelovali u zanimljivoj terenskoj nastavi iz biologije i povijesti. Posjetili su Škocjanske jame, gdje su istraživali jedinstveni krški krajolik i bogatstvo podzemne flore i faune. U Imaginariumu Scientificu kroz interaktivne eksperimente proširili su znanje iz prirodnih znanosti, a dan su završili obilaskom Trsta, upoznajući se s njegovom bogatom poviješću i kulturnim naslijeđem.
--	--

11.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet manifestaciji "Dan i noć na PMF-u" i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Dolores Matetić, dipl.ing.biol.; Iris Car Kubaska, mag. biotech. in med.; 2.g i 3g, 29 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	16.05.2025., Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski prirodoslovni muzej.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su posjetili manifestaciju "Dan i noć na PMF-u" gdje su imali prilike samostalno posjetiti različite pokuse i predavanja na temu biologije i kemije. Dio učenika je imao organiziranu radionicu Ćiribulaboraćiritorijčić gdje su, vođeni studentima kemijskog odsjeka, izvodili različite pokuse dokazivanja iona i naučili malo više o praktičnom radu u laboratoriju. Nakon manifestacije su posjetili novoobnovljeni Hrvatski prirodoslovni muzej. Muzej je vrlo interaktivan pa su na zabavan način potvrdili već stečeno znanje iz biologije, a usput su i naučili nešto o evoluciji i mineralima. Aktivnost je uspješno realizirana te su učenici u svojim videouratcima i pisanom osvrtu bili vrlo zadovoljni izletom.

12.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Interliberu uz organizirani razgled grada (Kuća Šenoa) s mogućnošću obilaska jedne od televizijskih kuća
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - svi zainteresirani učenici, 49 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	14. 11. 2024., Zagreb
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su u centru Zagreba imali dvosatno stručno vodstvo pod nazivom "Vazda moj Zagreb" - putovima Augusta Šenoe u organizaciji Kuće Šenoa. Potomkinja Augusta Šenoe provela je učenike u obilazak od Trga bana Jelačića sve do kraja Vlaške potom preko Dolca prema Kamenitim vratima i Gornjem gradu

	vrativši se Strossmayerovom na Trg i istovremeno ih upoznavajući sa životom i djelom Augusta Šenoe, a učenici su imali priliku vidjeti i kuću u kojoj je književnik odrastao. Nakon obilaska učenici su se uputili na Velesajam kako bi posjetili Međunarodni sajam knjiga Interliber na kojemu su mogli poslušati trenutačna predavanja i pogledati promocije knjiga, potražiti i kupiti što od beletristike ili stručne literature te uvidjeti važnost knjige i čitanja. Što se tiče mogućeg obilaska televizijske kuće, taj dio nije realiziran zbog popunjenosti termina. Zaključno, izvanučionička nastava uspješno je realizirana, a sami učenici su bili vrlo zadovoljni izletom.
--	--

13.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Glagoljaškoj tiskari u Roču, Aleji glagoljaša i Muzeju Huma (uz mogućnost obilaska rudnika u Raši)
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - svi zainteresirani učenici, 48 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	5. 5. 2025., Istra (Raša - Labin - Hum - Roč)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su prvo posjetili rudnik ugljena u Raši gdje su se u trosatnom razgledavanju rudnika i popratnog muzeja upoznali s povijesti rudarstva te njegovom važnosti za lokalno stanovništvo. Prije samoga odlaska u rudnik učenici su pogledali i edukativni film upoznavajući se sa značenjem rudarstva te zajedništvom i solidarnošću rudara koji su radili u njemu. Potom su učenici prošetali starom jezgrom grada Labina kako bi nakratko predahnuli i uživali u istarskim specijalitetima i prirodi nakon čega je slijedio posjet Humu, najmanjem gradu na svijetu. U Muzeju Huma učenici su se tijekom vođene ture mogli upoznati s bogatom tradicijom, običajima i zanatima Istre. Nakon Huma učenici su prošli Alejom glagoljaša te su se prisjetili što je glagoljica i koja je njezina važnost u kontekstu povijesti hrvatskoga jezika, a dolaskom u Roč posjetili su Glagoljsku tiskaru Juri Žaka te iz prve ruke vidjeli kako su se nekada tiskale knjige na glagoljici uz pomoć replike Gutenbergova stroja. Izvanučionička nastava vrlo je uspješno realizirana, a učenici su bili iznimno zadovoljni svime što su čuli i vidjeli.

14.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Rijeci uz organizirani obilazak te gledanje predstave
--	--

NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	- Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat. - svi zainteresirani učenici, 20 učenica
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11. 11. 2024., Rijeka
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenice su tijekom terenske nastavi imali dvosatno stručno vodstvo u Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci tijekom kojeg su se upoznale s njegovom arhitekturom, poviješću i značajem za grad i regiju te su saznale mnogo zanimljivosti o nastanku kazališta, prvim predstavama, određenim pikanterijama i intrigama, ali i zašto je kazalište važno u životu svakoga kulturnoga grada. Nakon obilaska uslijedila je kazališna predstava "Gamad" pripremljena prema tekstu Janka Polića Kamova, također važnoga književnika u kontekstu grada Rijeke. Terenska nastava je uspješno realizirana, a učenice su bile izuzetno zadovoljne svime što su vidjele, čule i naučile.

15.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava - Paklenica
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivan Trošelj, Dolores Matetić, 4.g, 21 učenik
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Paklenica, 16.04.2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su tijekom dana prošli edukativnu stazu od samog ulaza i Podzemnog grada, kroz impresivni kanjon Velike Paklenice sve do planinarskog doma. Uz stručno vodstvo, učenici su imali priliku upoznati bogatu floru i faunu parka te povijesne zanimljivosti vezane uz područje Velebita. Nakon edukativnog dijela, uslijedilo je opušteno druženje u prirodnom okruženju.

16.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Regionalna konferencija u Budimpešti - prezentacija najboljih učeničkih inicijativa CARING projekta
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja: Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić, učenice koje su sudjelovale u projektu 2 (2.g), 1 (4.g)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	15.1.2025. do 17.1.2025., Zagreb i Budimpešta
OSVRT NA REALIZACIJU:	Učenice Srednje škole dr. Antuna Barca Lara Dugonjić, Nikolina Zgombić (2. g) i Ana Pleša (4. g) sudjelovale su na regionalnoj

(kratki opis realizacije aktivnosti):	konferenciji projekta "CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi" u Budimpešti u pratnji psihologinje Jasne Borbelj Čeko i pedagoginje Mie Lakotić. Učenice su imale priliku predstavljati projekt naše škole (Pozitivna riječ, pozitivan svijet) koji se istaknuo kao jedan od najboljih u regiji, zbog čega su i pozvane na konferenciju. Sudjelovali smo na raznim aktivnostima i predavanjima gdje smo naše znanje prenosili na druge, ali i učile od njih. Na konferenciji su sudjelovali učenici iz Hrvatske, Mađarske, Grčke, Bugarske i Rumunjske. Razgovaralo se o važnim temama poput rodno uvjetovanog nasilja, prevencije i participacije učenika, a sudionici su imali priliku sudjelovati i u raznim edukativnim igrama. Projekt je sufinanciran sredstvima EU i Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske. Osim službenog dijela konferencije, učenice su upoznavale druge učenike te razgledavale u Budimpeštu. Odlasku u Budimpeštu prethodilo je noćenje u Zagrebu.
---------------------------------------	--

17.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Završna konferencija projekta Caring u Zagrebu
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić, 3 učenice (2.g, 3.g)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	3.4.2025., Zagreb
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenice Lara Dugonjić, Nikolina Zgombić (2.g) i Petra Mikolić (3.g) uz vodstvo pedagoginje Mie Lakotić i psihologinje Jasne Borbelj Čeko sudjelovale na međunarodnoj konferenciji "Najbolje prakse i metode prevencije rodno uvjetovanog nasilja u školama" održanoj 3. travnja 2025. u Zagrebu. Nikolina je bila moderatorica panel diskusije s međunarodnim stručnjacima iz područja odgoja i obrazovanja, dok su Lara i Petra prezentirale projekt "Positive word, positive world" i njegov utjecaj na školu i okruženje. Osim stručnog dijela gdje su djevojke stekle novo znanje i ideje, iskoristile su vrijeme za druženje s prijateljima iz Budimpešte.

18.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Proslava - završetak međunarodnog CARING projekta - Crikvenica
--	---

NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić, Nastavnici: Petar Gračaković, Nensi Tijan, Mladen Škara, Dubravka Škara, Dolores Matetić , učenici 2. g, 3. g i 4. g razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10.4.2025., Mediteranski labirint ljubavi (Crikvenica)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U sklopu projekta CARING, nakon provedene edukacije učenika i osmišljavanja učeničkih inicijativa, učenici su zajedno s facilitatoricama projekta dogovorili organizaciju završne proslave kako bi obilježili uspješan završetak projekta. Proslava je u skladu s posljednjom fazom YouCreate participativnog akcijskog istraživanja koja naglašava važnost refleksije, slavljenja postignuća i dijeljenja iskustava. Završna proslava održana je 10. travnja 2025. godine od 8:00 do 14:00 sati u prirodi u blizini škole. Učenici su izrazili želju da se proslava organizira u neformalnom i opuštenom okruženju te su sami predložili druženje uz roštilj. Budući da se istoga dana u školi održavalo Državno natjecanje iz engleskog jezika, ostali učenici su bili na terenskoj nastavi, što je omogućilo učenicima uključenima u projekt da provedu vrijeme u zajedničkom slavlju. Na proslavi su sudjelovali učenici, ponajviše iz 2.g, 3.g i 4.g razreda, facilitatorice projekta te šest nastavnika koji su aktivno sudjelovali u provedbi projekta. Osim roštiljanja, okupljeni su vrijeme iskoristili za zajedničko druženje kroz sportske i društvene igre, čime su dodatno ojačali timski duh i osjećaj zajedništva koji je bio ključan tijekom cijelog trajanja projekta. Učenici su također ispunili anketu za vanjsku evaluaciju projekta, čime su pridonijeli njegovoj kvalitetnoj završnoj procjeni. Proslava je bila prilika za podsjećanje na sve uspjehe, trud i suradnju koju su učenici i nastavnici uložili. Atmosfera zajedništva, međusobnog poštovanja i uvažavanja još jednom je pokazala snagu participacije mladih i važnost zajedničkog djelovanja u stvaranju pozitivnih promjena u školskoj zajednici.

19.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Dan planeta Zemlje
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavničko Vijeće, svi razredi
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10.4.2025., Crikvenica
OSVRT NA REALIZACIJU:	Učenici i profesori naše škole odlučili su obilježiti Dan planeta Zemlje zajedničkom akcijom čišćenja crikveničkih plaža i time su pokazali svoju odgovornost prema okolišu.

(kratki opis realizacije aktivnosti):	Uoči Dana planeta Zemlje, razredi su se podijelili u nekoliko skupina i uz pomoć svojih profesora očistili plaže u Crikvenici prema Selcu i glavnoj plaži. U konačnici, skupili su preko 20 vreća otpada kao i komade krupnog otpada. Komunalno poduzeće Eko Murvica pružilo je podršku u projektu. Ova akcija nije bila samo ekološka već i prilika za učenje i osvještavanje problema koji nastaju zbog ljudske nebrige prema okolišu.
---------------------------------------	---

20.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Advent u Crikvenici
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić, 4.e razred
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	17.12.2024., Crikvenica
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Dana 4.12.2024. održano je međurazredno natjecanje u ukrašavanju učionica, u sklopu projektnog dana naše škole. Prvo mjesto u natjecanju organiziranom od strane Vijeća učenika u suradnji sa stručnim suradnicama škole osvojio je 4.e razred. Kao nagradu, 4.e razred proveo je zabavan dan na Adventu u Crikvenici, u utorak 17.12.2024. Program je započeo posjetom Muzeju Grada Crikvenice, gdje su razgledali izložbu „Malo o vremenu i klimi“ i dobili prigodne poklončiće – ukusne kiflice. Nakon edukativnog dijela, uživali su na klizalištu, fritulama, toplim napitcima te u zajedničkom druženju i smijehu.

21.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Youth without borders - međunarodne sportske igre – Verbania, Italija
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Petar Gračaković, prof. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. 3 učenice 2.g razreda i 2 učenika 3.g razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.6.-29.6.2025. Verbania, Italija
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U razdoblju od 26. do 29. lipnja 2025. učenici Srednje škole dr. Antuna Barca sudjelovali su na međunarodnim igrama <i>Youth without borders</i> u Verbaniji, bratskom gradu Crikvenice. Šest učenika (tri iz 3. g i tri iz 2. g razreda) predstavljalo je školu u pratnji nastavnika i stručne suradnice. Natjecali su se u više

	sportskih disciplina te osvojili treće mjesto u ukupnom poretku. Događanje je okupilo mlade iz sedam europskih zemalja, a uz sportski program organiziran je i niz kulturnih i društvenih aktivnosti. Učenici su ostvarili vrijedna međunarodna poznanstva i uspješno predstavljali školu i Grad Crikvenicu. U povratku je organiziran posjet Veroni i razgled znamenitosti. Sudjelovanje na igrama omogućio je Grad Crikvenica.
--	--

22.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Youth forward - završna konferencija u Zagrebu
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivna Lončarić i Jasna Borbelj Čeko
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10. Ožujak 2025. Zagreb
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Pet učenica trećeg razreda naše škole, smjerova opća gimnazija i hotelijersko-turistički tehničar – Sara Grozdanić, Matea Juričić, Katarina Marković, Zara Švrljuga i Jana Bilušić – sudjelovalo je na završnom događaju projekta „Youth Forward“ u Zagrebu. U sklopu projekta, učenice su osmislile mrežnu stranicu „Karijerni kompas“, namijenjenu profesionalnoj orijentaciji mladih. Njihova kreativnost, timski rad i predanost došli su do izražaja u zahtjevnoj konkurenciji, a školu su predstavile u najboljem svjetlu. Završni događaj održan je u zagrebačkoj tvrtki Degordian, gdje su domaćini predstavili svoju djelatnost i sestrinske tvrtke te odgovarali na brojna pitanja o karijernim mogućnostima.

23.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet hotelima Bura i Art (u Senju)
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirela Todorović i Ivana Bilić Jeličić, 4.a
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10.4.2025.; Senj
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su detaljno upoznati sa svim aspektima poslovanja oba hotela kao i razlikama među hotelima različitih kategorija. Direktorice oba hotela su izdvojile poprilično vremena za nas i samostalno nas provodile kroz različite dijelove hotela.

24.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Dolores Matetić, dipl. Ing. , Helena Mance, mag. bibl. i učenice: Anica Saftić, Mia Rikanović, Zara Švrljuga, Danijela Klarić, Monika Pleša, Lucija Čupić, Matija Puljić, Anamaria Petrušanec, Nikolina Zgombic, Emi Mujanović i Petra Mikolić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25. studenog 2024., Otok Krk
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Plantaža smilja Immortelle farm smještena je na području Omišlja, na dijelu otoka Krka na kojem se otok najviše približava kopnu. Dočekao nas je suvlasnik g. Ante Vičević koji nas je upoznao s plantažom i njezinim nastajanjem. Objasnio nam je sve o načinu uzgoja bilja, branja i čuvanja. Pokazao nam je destileriju, odnosno na koji način se se dobivaju hidrolati i eterična ulja. Učenici su se pobliže upoznali sa smiljem kojeg planiramo uvrstiti u naš budući rad.

25.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava – posjet vodocrpilištu Žrnovnica
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Darije Dragičević, Sanjin Rukober, učenici 1.F i 2.F razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11.04.2025 - vodocrpilište Žrnovnica
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Dana 11.04.2025. učenici 1.F i 2.F razreda smjera vodoinstalater posjetili su vodocrpilište Žrnovnica u sklopu praktične nastave i upoznavanja s infrastrukturom vodoopskrbe u lokalnoj zajednici. Iz 1.F razreda sudjelovalo je 8 učenika od ukupno 11, dok su iz 2.F razreda prisustvovali svi učenici, njih 9. Ukupno je na posjetu sudjelovalo 17 učenika. Tijekom posjeta učenici su imali priliku: • vidjeti način zahvaćanja vode iz izvora i postupak njezine prerade prije distribucije korisnicima, • upoznati se s procesom kloriranja i kontrolom kvalitete vode, • vidjeti rad pumpnih stanica i upravljačkog centra,

	• postavljati pitanja o održavanju sustava i svakodnevnom radu djelatnika vodocrpilišta. Učenici su pokazali velik interes, postavljali konkretna pitanja o procesima zahvaćanja, održavanja i distribucije vode, kao i o radu pumpi, ventila i uređaja za kontrolu tlaka, što je pridonijelo boljem razumijevanju gradiva iz modula <i>Vodovodne instalacije</i>. Posjet je protekao uredno i u dobrom radnom ozračju, a učenici su se primjereno ponašali tijekom cijelog posjeta. Ovakve terenske nastave značajno doprinose povezivanju teorijskog znanja s praktičnim primjerima iz struke te razvijanju svijesti o važnosti odgovornog upravljanja vodoopskrbnim sustavima.
--	---

26.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Maturalna ekskurzija 4.a, 4.e i 4.g razreda
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Darija Salopek, Ivana Bilić Jeličić, Ivan Trošelj, Petar Gračaković, Andreja Jakubin, Nensi Tijan
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	01.rujna-08.rujna 2024, Barcelona
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Iz Crikvenice krenuli smo autobusom do zračne luke Zagreb. Direktan let za Španjolsku i smjestili smo se u Caleli. Drugi, treći i četvrti dan imali smo razgled Barcelone i najvažnije znamenitosti. Peti dan krenuli smo autobusom put Azurne obale. Posjetili smo Nicu, Cannes gdje smo i prenoćili, a zadnji dan posjetili smo Monaco i Monte Carlo. Autobusom smo se vratili u Crikvenicu.

27.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	TERENSKA NASTAVA CRNA GORA
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivan Trošelj, Dolores Matetić, Andrea Jakubin, Nensi Tijan, Petar Grčaković
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.-29. 03. 2025. g.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Terenska nastava učenika 2.g, 3.g, i 4.g razreda je obuhvatila obilazak Crnogorskog primorja, Skadarskog jezera i grada Cetinja. Učenici su obišli sve značajnije povijesne znamenitosti u Boki Kotorskoj i Crnogorskoj obali. Učenici su posjetili i važne vjerske objekte (Gospa od Škrpjela, Katedrala sv. Trifuna, Manastir cetinje, i Katedralu sv. Ivana Vladimira). U sklopu nastave biologije učenici su posjetili ušće rijeke Bojane.

28.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet gospodarskim subjektima i institucijama unutar PGŽ (Poslovna zona Novi Vinodolski, Vinska kuća Pavlomir)
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Neti Manestar, dipl. oec., Mirela Todorović, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec., učenici 1.e, 2.e, 3.e i 4.e razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Novi Vinodolski, 16. Listopad 2024.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su se upoznali sa gospodarskim subjektima sa cjelogodišnjim poslovanjem na području gdje većina gospodarskih subjekata ima većinom sezonsko poslovanje, također su se upoznali sa mogućnostima suradnje sa jedinicama lokalne samouprave kroz niz projekata za poticanje poduzetništva (posebno kroz sredstava povučena iz EU) Tijekom posjeta poslovnoj zoni Zapad Novi Vinodolski predstavnici odjela za gospodarstvo grada Novog Vinodolskog upoznali su učenike sa projektom nastanka poslovne zone nakon čega su učenici imali priliku posjetiti jednog od poduzetnika u zoni – suhi dok Mitan marine i čuli nešto o njihovu poslovanju. Posjetili su i reciklažno dvorište komunalnog poduzeća Ivanj koje se također nalazi u poslovnoj zoni gdje su učenici saznali o projektu koji je financiran iz sredstava EU. Nakon toga posjetili smo Vinsku kuću Pavlomir gdje su učenici imali mogućnost saznati nešto iz područja vinarstva.

29.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet muzeju novca Hrvatske narodne banke - Moneterra
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Neti Manestar, dipl. oec., Mirela Todorović, dipl. oec., Melita Čačić, dipl. oec., učenici 1.e, 2.e, 3.e i 4.e razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Zagreb, 6. Ožujka 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Cilj je bio saznati priču o novcu, njegovoj povijesti, upotrebi i ulozi u našim životima te na jednostavan, suvremen i poticajan način informirati se o novcu, bankarstvu, osobnim financijama, monetarnoj politici te ulozi i zadaćama središnjih banaka. Učenici su usvojili osnovne financijske kategorije i upoznali se sa djelokrugom rada HNB-a.

8.3. Natjecanja učenika

	NAZIV NATJECANJA	školska razina	županijska razina	DRŽAVNA RAZINA
		UKUPNO UČENIKA SŠ	UKUPNO UČENIKA SŠ	
1.	LIDRANO – literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Viktorija Matetić (4. e), Deni Klement (3. b), Zijad Škahić (3. f), Nikol Petelin (1. a) - literarni izraz / Sara Hlača (4. e), Kristijana Pecolaj (4. e), Leonarda Starčević (1. a), Viktorija Matetić (4. e) - samostalni novinarski izraz	Deni Klement (3. b) - literarni izraz / Leonarda Starčević (1. a) - samostalni novinarski izraz / Laura Brusić, Petra Mikolić, Sara Vojinović, Jelena Hrastina, Lana Juretić - školski list / Laura Brusić, Lana Dobrila, Jure Novak, Damijan Knez, Hana Čataković - radijski izraz (emisija Školsko zvono) - 1. mjesto, predloženo za državnu razinu smotre	
2.	Natjecanje u znanju hrvatskoga jezika	Ana Pleša (4. g) - pozvana na županijsku razinu; Zara Švrljuga (3. g), Lara Dugonjić (2. g), Niko Prša (2. g)		
3.	Natjecanje iz matematike	Petra Milošević (3.g) , Ana Pleša (4.g)		
4.	Natjecanje u znanju engleskoga jezika	Dora Mandekić, Mauro Matejčić, Ante Kombol, Ana Pleša, Matilda Salma (4.g)	Dora Mandekić 1. mjesto	Dora Mandekić, 20.mjesto
5.	Natjecanje iz biologije	Matilda Salma, Ana Pleša, Mia Rikanović; Anica Saftić (4. g); Andreas Manestar (3. g), Monika Pleša, Matija Puljić (2. g); Ani Knez i Dea Maravić, Luka Tomić (1. g)	Matilda Salma i Ana Pleša	
6.	Natjecanje iz geografije	Igor Žafaranić, Vanessa Blažević, Luka Tomić, Ani Knez, Anamaria Lorbek, Karlo Cvitković (1.g), Elena Kiš, Monika Pleša, Fran Krpan, Lorena Ismailov, Lara		

		Dugonjić (2.g), Linda Damjanović, Ivana Popić (4.a), Jure Novak, Klara Sorić, Maro Brčić, Ema Lumezhi, Isabela Veličković (1.e)		
7.	Smotra i natjecanje iz informatike – računalstva Točan naziv natjecanja: Natjecanje iz Informatike (kategorija Osnove informatike - za srednje škole (gimnazije))	Matilda Salma, Ana Pleša (4.g); Andreas Manestar, Luka Pavelka, Anton Jeličić (3.g); Monika Pleša, Nikolina Zgombić (2.g)	Matilda Salma (4.g) - 1. mjesto Monika Pleša (2.g) - 2. mjesto Andreas Manestar (3.g) - 8. mjesto Nikolina Zgombić (2.g) - 13. mjesto	
8.	Natjecanje iz povijesti	Lorbek Anamaria, Mohač Borna, Mikošić Jakov, Rac Ivano, Tomić Luka (1.g), Dugonić Lara, Zgombić Nikolina (2.g), Manestar Andreas, Luka Pavelka, Anton Jeličić (3.g), Ana Pleša (4.g)		
9.	Natjecanje iz logike i filozofije	Matilda Salma, Ana Pleša (4. g)	Međužupanijsko: Ana Pleša, Matilda Salma	
10.	Natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada	Petra Milošević (3. g), Ema Franko (3. g), Rahela Pensa (3. g), Niko Prša (2. g), Lucija Čupić (2. g), Monika Pleša (2. g), Danijela Klarić (2. g), Roko Toljan Mudrovčić (2. g), Leonarda Starčević (1. a), Anamaria Lorbek (1. g), Luka Tomić (1. g), Jakov Mikošić (1. g), Karlo Cvitković (1. g)	Petra Milošević, Lucija Čupić, Danijela Klarić, Niko Prša	

11.	Natjecanje mladeži „Hrvatskoga Crvenoga križa”	Laura Brusić, Lorena Zgombić (3. a); Sara Solomun, Morena Mamić (2. e); Emi Mujanović (1. a), Elena Kiš (2. g)	Laura Brusić, Lorena Zgombić, Sara Solomun, Morena Mamić, Emi Mujanović, Elena Kiš (međužupanijsko - 8. mjesto)	
12.	"Mreža čitanja" – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti	Natalija Grozdanić, Ema Reljac (4. g), Sara Vojinović (3. g), Matija Puljić, Lucija Čupić (2. g)	Natalija Grozdanić, Ema Reljac (4.g), Sara Vojinović (3.g), Matija Puljić, Lucija Čupić (2.g)	
13.	Smotra učeničkih zadruga	Jana Vilušić, Katarina Marković, Zara Švrljuga, Sara Grozdanić (3. g)		
14.	PoZiCa	Deni Klement (3. b) - 1. mjesto; Viktorija Matetić (4. e) - 2. mjesto; Dea Maravić (1. g) - 3. mjesto; Matija Puljić (2. g) - 3. mjesto; Sara Hlača (4. e); Edis Azirović (4. e)		
15.	Međunarodno natjecanje DABAR 2024. (kategorija Gigadabar) - Dabar @ucitelji.hr 2024	Loris Car, Mateo Crnčić, Ani Knez, Jakov Mikošić, Luka Tomić (1. g); Petra Benić, Lorena Ismailov, Monika Pleša, Niko Prša, Filip Raguž, Roko Toljan Mudrovčić, Nikolina Zgombić (2. g); Andreas Manestar, Andrija Miklić, Petra Milošević, Rahela Pensa, Matej Stojčić, Fran Ratković, Lovro Krznarić, Lorena Perhat (3. g); Ana Pleša, Lana Đurić, Matilda Salma, Tara Radanović, Ante Kombol, Mia Rikanović, Tin Grgur Macan (4. g) Monika Pleša - diploma za izvrstan uspjeh na Međunarodnom natjecanju Dabar @ucitelji.hr 2024 u kategoriji Gigadabar (među 10% najboljih)		
16.	Pjesnički natječaj "Di ča slaje zvoni", Žminj	Deni Klement (3. b), Lana Juretić (3. e)		
17.	Državno natjecanje „26. JUNIOR BARMEN CUP", Tuš 2025., Karlovac	Učenica: Larissa Bećirević (3. b) i Tea Jambrošić (2. b) - 3. nagrada publike		

8.4. Sportska natjecanja

NAZIV NATJECANJA	SUDIONICI	OSVOJENO MJESTO
Županijsko prvenstvo u košarci za učenike	Ivan Vilušić, Marko Demo (4.a), Deny Tarčin, Leon Stipeč (4.e), Niko Manestar (4.g), Matej Stojčić, Žan Roko Domijan (3.g), Igor Žafaranić, Fran Vuleta (1.g), Jure Novak (1.e), Mauro Suden (1.a)	3. mjesto

Županijsko prvenstvo u košarci 3x3	Viktoria Rogić (4.g) ,Lana Đurić (4.g) Emma Sunara (2.a), Ema Lumezhi (1.e), Ani Knez (1.g)	3. mjesto
Županijsko prvenstvo u košarci 3x3	Ivan Vilušić (4.a) Deny Tarčin (4.e), Niko Manestar (4.g), Matej Stojčić (3.g) , Mauro Suden (1.a)	3. mjesto
Županijsko prvenstvo u rukometu za učenike	Niko Manestar (4.g), Antonio Rek (4.g), Niko Raguž (4.g), Edis Azirović (4.e), Anton Jeličić (3.g), Roko Toljan Mudrovčić (2.g), Filip Raguž (2.g), Damjan Stupar (2.e), Luka Tomić (1.g), Adriano Čugalj (1.bf), Lovro Jovanović (1.e), Dani Botica (1.e), Dino Botica (1.e), Mate Čupić (1.a)	4. mjesto
Županijsko natjecanje u badmintonu za učenice	Matilda Salma (4.g), Lara Dugonjić (2.g), Dženisa Beganović (2.a)	4. mjesto
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za učenice	Matilda Salma (4.g), Matea Juričić (3.a), Larissa Bećirević (3.bf)	2. mjesto
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu za učenike	Niko Manestar(4.g), Niko Raguž (4.g), Jakov Mikošić (1.g), Filip Perica (1.a)	4. mjesto
Državno prvenstvo školskih sportskih klubova u šahu	Ivano Sundać (2.a), Ivano Tomljanović (2.a), Vid Krešić (1.a) i Mauro Suden (1.a)	4. mjesto
Županijskom natjecanje iz šaha	Ivano Sundać, Ivano Tomljanović (2.a), Vid Krešić i Mauro Suden (1.a)	1. mjesto
Međunarodne igre Youth without borders	Matej Stojčić, Žan Roko Domijan i Luka Šegulja (3.g), Matija Puljić, Lucija Čupić i Monika Pleša (2.g)	3. mjesto

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni program obuhvaća učenike, njihove roditelje i nastavnike. Kroz univerzalan i selektivni pristup radili smo na prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja i prevenciji korištenja sredstava ovisnosti. U realizaciji programa sudjelovali su razrednici, nastavnici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarke i ravnateljica te po potrebi i vanjski suradnici. Tijekom cijele nastavne godine surađivali smo s Centrom za pružanje usluga u zajednici „Izvor“ Selce.

Početkom školske godine u sklopu Nastavničkog vijeća ravnateljica škole istaknula je obvezu upoznavanja učenika i roditelja od strane nastavnika, stručne službe, a posebice razrednika sa temeljnim dokumentima o zaštiti prava učenika i načinima ostvarivanja istih (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima; Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima; Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu, Statut škole dr. Antuna Barca, Crikvenica, Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera te Pravilnik o zaštiti, nadzoru nad upravljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka). Sa sadržajem navedenih dokumenata učenike su na početku nastavne godine u sklopu sata razredne zajednice upoznali njihovi razrednici te roditelje na prvom roditeljskom sastanku.

Kao i svake godine sa područnom školskom medicinom dogovorena je suradnja te je Plan i program aktivnosti tima školske medicine ušao u dio aktivnosti Socijalne i zdravstvene zaštite učenika uz školske preventivne programe predviđene Godišnjim planom i programom rada škole.

Tijekom rujna svi učenici 1. razreda trogodišnjeg strukovnog usmjerenja položili su zaštitu na radu kako bi mogli pristupiti pohađanju praktične nastave.

U prosincu u Maloj dvorani naše škole održana su predavanja u sklopu Projekta „Zdrav za 5!“. Nositelji ovoga Projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Učenicama i učenicima prvih razreda (1.a, 1.e, 1.g. i 1.bf) predavanje na temu prevencije ovisnosti održala je policijska službenica Andrijana Štampf. Uz prevenciju ovisnosti svrha Projekta je i promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži te podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline kao i podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Osim prevencije ovisnosti i zlouporabe droga, policijska službenica dotaknula se i aktualne teme pirotehničkih sredstava, upozorivši na nezakonitu prodaju i korištenje pirotehnike te opasnosti koje ona donosi. Suradnja s MUP-om nastaviti će se i u drugom polugodištu (dogovoreno je predavanje za maturante vezano uz nasilje i crne liste).

Dana 26. studenog 2024. u našoj školi gostovala je predstava "Mreža" nastala u suradnji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ, Udruge Hepatos i kazališta Edukaz. Riječ je o edukativnoj predstavi koja za cilj ima pokazati mladima adekvatne i neadekvatne načine suočavanja s problemima i izazovima te im pomoći razviti životne i socijalne vještine za njihovo rješavanje. Predstava nas vodi u svijet likova koji se suočavaju s problemima poput utjecaja medija, društvenih mreža, vršnjačkog nasilja i cyberbullyinga, vršnjačkog pritiska i problema mentalnog zdravlja. Predstavu su pogledali učenici prvih razreda smjer ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar te vodoinstalatere. 1.a razred sudjelovao je i na popratnoj radionici.

Dana 29. listopada u školi je održan je program Ruksak (pun) kulture čija je svrha poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.

Provele su se i planirane aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa vezane uz razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i kretanju i sport: školska sportska prvenstva, Tjedan Fair Playa, Fun&Run utrke, prezentacija košarke u kolicima te izvanučionička nastava.

Nastavila su se mnoga volontiranja i humanitarne akcije naših učenika svih usmjerenja (Izvor, Fortica, Azil, Obiteljski dom za starije, Samoposluga, program za sv. Nikolu...). Članovi Nastavničkog vijeća već su sudjelovali u nekim od edukacija vezanim uz mentalno zdravlje i preventivne programe („Izazovi mentalnog zdravlja mladih – Regionalna perspektiva“, "Upravljanje stresom: Alati i tehnike za uspješan rad u školi").

Učenici su imali prilike za brojne edukacije i predavanja (Znanstveno popodne), priliku za profesionalnu orijentaciju (kod školske psihologinje Jasne Borbelj Čeko, radionica mag. oec, mag. psych. Nikolette Zubić voditeljice Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra Sveučilišta u Rijeci koja je s učenicima razgovarala o profesionalnom razvoju i upravljanju karijerom, predstavljanja fakulteta). Naša škola jedna je od pet odabranih škola u Hrvatskoj u kojoj se provodi projekt Youth Forward, koji je namijenjen učenicima srednjih škola s ciljem razvoja pilot projekata profesionalnog usmjeravanja. U sklopu ovog projekta, učenici će imati priliku osmisliti i implementirati programe karijernog savjetovanja i profesionalnog usmjeravanja u svojim školama, čime će pomoći svojim vršnjacima u odabiru buduće karijere.

Naša škola sudjeluje u međunarodnom projektu CARING, čiji je opći cilj rješavanje pitanja rodno uvjetovanog nasilja u školama preispitivanjem društvenih i rodničkih normi i ponašanja školskog osoblja i mladih, koji će zauzvrat postati pokretači promjena koji promiču pozitivne prakse o rodnoj ravnopravnosti u svojim školama i zajednicama. Inicijative učenika naše škole prepoznate su kao najbolje u Hrvatskoj. Naš trud bit će predstavljen na regionalnom događanju u Budimpešti od 15. do 17. siječnja 2025., gdje će učenici predstaviti svoje ideje kao pravi lideri pozitivnih promjena.

Tijekom prvog polugodišta provedene su planirane teme sata razrednika. Ove školske godine pokrenut je nacionalni preventivni program – Abeceda prevencije koji je zamišljen kao podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja

školskih preventivnih strategija. Razrednici su s učenicima proveli minimalno 2 (3) aktivnosti u trajanju od 30/45 min u prvom polugodištu te po jednu razrađenu stručnu temu za roditeljski sastanak. Psihologinja Jasna Borbelj Čeko održala je predavanje na temu mentalnog zdravlja mladih na roditeljskim sastancima učenika 1.a, 1.e, 1.g i 1.bf razreda. Psiholozi pripravnici CZPUZ Izvor Selce održali su satove razrednika u 3.e razredu na temu prevencije nasilja u mladenačkim vezama, a suradnja se nastavlja i u drugom polugodištu.

S učenicima i njihovim roditeljima su individualno i po potrebi razgovarale stručne suradnice, razrednici i ravnateljica. Prema potrebi se odvijala suradnja sa Zavodom za socijalni rad, MUP-om, CZPUZ Izvor Selce.

Nakon tragičnih događaja u OŠ Prečko postupili smo prema danim Općim preporukama o početku nastave. Prvi sat nakon povratka u školi razrednici su održali satove razrednika te su poznali učenike i s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama. Roditelji u školu mogu doći uz prethodnu najavu. Od 7.1.2025. sva tri ulaza u školu zaključana su nakon 8 sati i nisu biti otključani pod malim odmorima nego tek na velikom odmoru te 15 minuta prije kraja nastave. Promijenjene su brave na ulazima tako je moguće izići iz škole, ali se ne može ući bez otključavanja. Dok na glavnom ulazu ne postavimo sustav parafona s kamerom, bit će organizirana dežurstva svih djelatnika tijekom nastave po rasporedu. Nastavljena je i suradnja s MUP-om.

I tijekom drugog polugodišta provedene su brojne aktivnosti usmjerene na jačanje kulture nenasilja, mentalnog zdravlja, građanske participacije te pozitivne školske klime, čime se kontinuirano doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja za sve učenike i djelatnike.

Jedan od značajnih projekata bio je međunarodni projekt CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi, koji je sufinanciran sredstvima Europske unije kroz program CERV (Citizens, Equality, Rights and Values Programme). Projekt, koji se provodi od svibnja 2023. do travnja 2025., imao je za cilj preispitivanje društvenih i rodni normi te promicanje pozitivnih praksi rodne ravnopravnosti među učenicima i školskim osobljem.

Kroz rad facilitatorica koje su organizirale sastanke s učenicima i djelatnicima, razvijene su učeničke inicijative, među kojima se istaknula inicijativa "Pozitivna riječ, pozitivan svijet". Učenici su uređivali unutarne i vanjske prostore škole, stvarali sigurne prostore, izrađivali mural s pozitivnim porukama te širili poruke podrške kroz akciju "Mali znak pažnje". Ova inicijativa proglašena je najboljom u Hrvatskoj te predstavljena na regionalnoj konferenciji u Budimpešti i na završnoj konferenciji projekta u Zagrebu. U skladu s završnom fazom projekta YouCreate, učenici su u suradnji s facilitatoricama organizirali završnu proslavu kojom su obilježili postignuća i podijelili svoja iskustva.

Dana 3. ožujka 2025. našu školu posjetila je policijska službenica Nives Kajfeš Grčko kako bi održala predavanje za učenike završnih razreda (4.a, 4.e, 4.g i 3.bf) na temu vršnjačkog i elektroničkog nasilja. Ova edukacija organizirana je u sklopu

obilježavanja Dana ružičastih majica, globalne inicijative za borbu protiv vršnjačkog nasilja, koji se ove godine obilježio 26. veljače.

Osim toga, nastavljen je kontinuirani rad Volonterskog kluba, koji je sudjelovao u Dječjoj maškaranjoj povorci, a članove je dodatno educirao Volonterski centar Rijeka – Udruga SMART kroz radionicu o volontiranju. Učenici su također sudjelovali na akciji mjerenja tlaka i šećera - javnozdravstvena akcija Gradskog društva Crvenog križa Crikvenica te su demonstrirali pružanje prve pomoći. Učenici Volonterskog kluba prikupili su knjige za Dječji dom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu u sklopu akcije Hrvatska volontira. Sudjelovali su i na radionici s psihologinjom Jasnom Borbelj Čeko o digitalnim alatima za promociju volontiranja. U svibnju su učenici 3.g razreda posjetili Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor, gdje su se upoznali s načinima podrške korisnicima i važnosti stručnog rada u zajednici.

Učenici su također aktivno sudjelovali u brojnim manifestacijama u suradnji s Turističkom zajednicom Crikvenica, poput "Uskrs po domaću" i "Festivala jagoda", posebno učenici smjera kuhar i konobar.

U okviru školskog preventivnog programa, provedene su aktivnosti koje potiču pozitivan odnos prema kretanju, prirodi i sportu, poput školskih sportskih prvenstava, eko-akcije za Dan planeta Zemlje, kao i izvanučioničke nastave (Paklenica, Mediteranski labirint ljubavi, Lika, Istra, Škocjanske jame). Organizirane su i Fun&Run utrke koje promiču zdrav stil života. Učenici 2.g razreda sudjelovali su u izazovu bez mobitela, gdje su kombinirali fizičku aktivnost i timsku suradnju s ciljem osvještavanja štetnosti pretjeranog korištenja ekrana. U svibnju su učenici sudjelovali u edukativnoj radionici Klimatski kolaž u Moravicama o klimatskim promjenama, a potom i u šetnji kanjonom Kamičnik. Radionica je potaknula ekološku svijest, timski rad i kritičko razmišljanje. Naše učenice sudjelovale su u eko-akciji čišćenja podmorja u Omišlju u organizaciji Udruge ratnih veterana 9. gbr Vukovi PGŽ. U travnju smo se pridružili globalnoj kampanji u kojoj je preskakanje vijače simboliziralo osnaživanje djevojaka kroz sport. U lipnju su naši učenici sudjelovali u radionici o medijskoj vidljivosti sportašica. Projekt podupire ravnopravnost spolova u sportu, a radionica je uključivala i simulaciju nastupa pred medijima.

U ožujku je održan program "Samo zdravo za osnovnoškolce i srednjoškolce", u suradnji s udrugom Gaia Nova iz Rijeke. Učenici su naučili o važnosti zdrave prehrane, pripremi zdravih obroka i smoothieja, te otkrili koliko šećera skrivaju svakodnevne namirnice.

Tijekom ožujka i travnja 2025. udruga Hepatos u suradnji s Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci održala je Psi (HELP) program te je u 1.a i 1.e razredu održala radionice "Ne vjeruj svemu što misliš" na temu kritičkog mišljenja te u 1. g razredu "Što bi bilo da ne komuniciramo?" na temu verbalne i neverbalne komunikacije.

Ustanova za obrazovanje odraslih Dante održala je tri radionice u sklopu projekta Act4Consent, 26.3.2025. u 2. e razredu te 28.3.2025. u 2. e i 2. a razredu na temu postavljanja osobnih granica i važnosti pristanka u odnosima.

Od 26.-29. lipnja 2025. učenici naše škole (3 učenici 2.g, i 3 učenika 3.g razreda) sudjelovali su na međunarodnim sportskim igrama "Youth without borders" u Verbaniji (Italija) gdje su se natjecali u raznim sportskim disciplinama (košarka, odbojka, atletika, boćanje, veslanje i dr.), ali i umrežavali s mladima iz Njemačke, Ujedinjenog kraljevstva, Španjolske, Italije, Austrije i Francuske.

Učenicima su omogućena brojna predavanja, edukacije i prilike za profesionalnu orijentaciju, uključujući programe poput "Znanstveno popodne", "Raise the Bar Youth" i "Rule of Law Education". Deset učenika sudjelovalo je na prestižnoj PRO PR konferenciji održanoj u Selcu u travnju. Psihologinja Jasna Borbelj Čeko redovito je pružala savjetodavnu podršku kroz individualna savjetovanja u vezi profesionalne orijentacije, a organizirani su i susreti s bivšim maturantima te posjete i predstavljanja fakulteta.

Posebno vrijedi istaknuti uspjeh učenica trećih razreda koje su 10. ožujka 2025. u sklopu projekta "Youth Forward" predstavile svoju ideju mrežne stranice "Karijerni kompas", namijenjene profesionalnoj orijentaciji mladih. Događaj je održan u zagrebačkoj tvrtki Degordian, gdje su učenice imale priliku upoznati poslovno okruženje i mogućnosti karijernog razvoja.

U siječnju je održano interaktivno predavanje "Panični napadaj – Kako možemo pomoći?", koje je vodila psihologinja i psihoterapeutkinja Ines Jakovčić iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ. Predavanje je okupilo 35 odgojno-obrazovnih djelatnika lokalne zajednice, a fokusiralo se na prepoznavanje i pružanje podrške učenicima u kriznim situacijama, uz oslonac na principe kognitivno-bihevioralne terapije.

U veljači je u školi održan napredni modul programa "Pomozi Da", namijenjen nastavnicima i stručnim suradnicima koji su prethodno završili osnovnu edukaciju. Sudionici su produbili znanja o podršci tugujućim učenicima i unaprijeđenju suradnje s roditeljima.

U sklopu manifestacije Rijeka psihologije 2025, organizirano je i predavanje za roditelje pod nazivom "Pametno s pametnim uređajima – digitalni svijet i mentalno zdravlje vaše djece", koje su vodile psihologinje Jasna Borbelj Čeko i Katja Borovac. Predavanje je bilo usmjereno na učenike viših razreda osnovne škole te prvih razreda srednje škole, s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija u suvremenom digitalnom okruženju.

Dana 5. ožujka 2025. održano je i predavanje o dobrovoljnom darivanju krvi, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Crikvenica. Predavanje su vodile nastavnica Lucija Žic te maturantica Ana Pleša, koja je učenicima približila važnost ove humane prakse. Povodom Tjedna Crvenog križa u svibnju je održana radionica na temu trgovanja ljudima. Radionica je također održana za maturante u suradnji s GDCK Crikvenica.

Nizom aktivnosti uključili smo se u obilježavanje Dana Sigurnijeg Interneta, koji se već više od dvadeset godina provodi svakog 7. veljače u čitavom svijetu. Naša škola priključila se programu obilježavanja Dana Sigurnijeg Interneta koji je osmislio Centar

za sigurniji Internet. Nastavnik informatike i računalstva Milan Martuslović i psihologinja Jasna Borbelj Čeko su održali radionice na temu online seksualnog uznemiravanja.

U drugom polugodištu dodatno je naglašena važnost učeničke participacije, posebno kroz aktivnosti Vijeća učenika, učeničke inicijative poput sandučića za Valentinovo, školskih maskara i Pub kviza, čime se razvijao osjećaj pripadnosti i međusobnog poštovanja među učenicima. Učenici su aktivno sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima: Crveni križ, Novinarsko - informatička skupina, Učenička zadruga „Cibor“, Školski zbor, Školski sportski klub „Kamenjak“, Vjeronaučna grupa, Volonterski klub, Planirarska skupina, SEMEP – eko grupa i Robotika i programiranje.

Tijekom drugog polugodišta provedene su planirane teme sata razrednika, a s učenicima i njihovim roditeljima su individualno i po potrebi razgovarale stručne suradnice, razrednici i ravnateljica. Prema potrebi se odvijala suradnja sa Zavodom za socijalni rad, MUP-om, CZPUZ Izvor Selce. Stručne suradnice odradile su dio planiranih radionica u trećim razredima na temu prevencije nasilja u mladenačkim vezama. Ove školske godine pokrenut je nacionalni preventivni program – Abeceda prevencije koji je zamišljen kao podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija. Razrednici su s učenicima proveli minimalan broj aktivnosti u trajanju od 30/45 min u nastavnoj godini te po dvije razrađene stručne teme za roditeljski sastanak.

9.1. Samovrednovanje škole

Škola provodi proces samovrednovanja rada temeljem zakonske obveze iz Zakona o strukovnom obrazovanju, a prema metodologiji i uz pomoć mrežne aplikacije Agencije za strukovno obrazovanje. Proces samovrednovanja provodi koordinatorski i Povjerenstvo za kvalitetu te Školski tim za samovrednovanje. Nastavnici su kroz rad stručnih vijeća ocijenili po jedno prioritarno područje procesa samovrednovanja.

- prioritetno područje 1 - Planiranje i programiranje rada – ocijenjeno ocjenom 5
- prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju – ocijenjeno ocjenom 4,4
- prioritetno područje 3 - Postignuća učenika i ishodi učenja – ocijenjeno ocjenom 4,75
- prioritetno područje 4 - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove – ocijenjeno ocjenom 4,4
- prioritetno područje 5 - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove – ocijenjeno ocjenom 4,67
- prioritetno područje 6 - Upravljanje (ustanova i kvaliteta) - ocijenjeno ocjenom 5.

Srednja škola dr. Antuna Barca mješovita je škola koja u školskoj godini 2024./2025. upisuje šest različitih programa u pet razredna odjeljenja po odgojno-obrazovnom godištu: opća gimnazija, ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, kombinirano odjeljenje vodoinstalater/kuhar/konobar te pomoćni kuhar/slastičar -

TES. Školu je pohađalo 284 učenika te je u njoj bilo zaposleno 50 djelatnika. Škola radi u jednoj smjeni, a može se pohvaliti i dobro opremljenim učionicama kao i kabinetima strojarske i ugostiteljske skupine programa koji se uz ostale kabinete nastoje svake godine dodatno opremiti. Najveći izazov škole, s obzirom na kontinuirano smanjenje učeničke populacije u osnovnim školama iz lokalnog okruženja, nestabilnu privrednu i poduzetničku klimu ostaje osmišljavanje realnog plana upisa te podizanje kvalitete ponuđenih trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih programa. Usprkos navedenim čimbenicima, upisi u naše programe (koji se privode kraju zajedno s podnošenjem ovogodišnjeg Izvješća o samovrjednovanju) su dobri, te ukazuju na upisnu stabilnost u našem kombiniranom trogodišnjem programu (i ove godine i smjer konobar privukao je učenike). Na žalost primjetno je i nadalje loše predznanje učenika iz osnovne škole te često puta i njihova nemotiviranost, a poteškoće su osobito vidljive u strukturi upisanih učenika u četverogodišnje strukovne programe gdje zbog nepostojanja upisnog praga iste programe upisuju učenici sa skromnijim postignućima iz osnovne škole. Navedeno je rezultiralo i nedovoljnim uspjehom pojedinih učenika na kraju školske godine. Ta činjenica, uz stalni problem autobusnog prijevoza za učenike putnike teško su rješivi problemi od strane škole. Osnovana je Planinarska skupina kao izvannastavna aktivnost kako bi potaknuli učenike na kretanje te konstruktivno provođenje slobodnog vremena. Aktivnost smo prijavili na natječaj MZOM-a za financiranje izvannastavnih aktivnosti, nažalost prijava je odbijena. Cilj za sljedeću godinu jest ponovno prijavljivanje uz nadu da će prijava biti prihvaćena. Učenička zadruga Cibor privlači sve više učenika. S partnerima poput najveće lokalne turističke tvrtke Jadran d.o.o kao i Gradom Crikvenicom poduzimat ćemo i nadalje aktivnosti vezane uz promociju te motiviranje i stipendiranje učenika iz naših deficitarnih zanimanja. Imamo i odličnu suradnju s lokalnom Obrtničkom komorom kao i Udrugom obrtnika grada Crikvenice te redovito kontaktiramo i s TZ Grada Crikvenice te sudjelujemo kao partneri u njezinim gastro manifestacijama. Kontinuirano surađujemo sa Centrom za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce zbog podrške učenicima korisnicima njihovih usluga. Učenici volontiraju u navedenoj ustanovi. Uspjeli smo i ove godine tiskati školski list „Barac“ koji je ujedno sadržajno bogat i kvalitetan osvrt svega čime se tijekom jedne školske godine bavimo. Kako bi poučavanje učenika kao i njihov boravak u školi bio što uspješniji i kvalitetniji, kontinuirano poduzimamo potrebne aktivnosti u nabavci opreme i materijalnih sredstava. Volonterski klub postaje sve aktivniji, a škola je dobila i suvenir - sapun od prirodnih sastojaka. Izradili smo i novi vizualni identitet škole: novi logo te novi izgled potpisa u službenoj elektroničkoj komunikaciji. Tim za mentalno zdravlje izradio je Strategiju za zaštitu mentalnog zdravlja, prvi dokument takve vrste u Županiji, ali i šire. Organiziramo Znanstveno popodne, događaj na kojem su predavači znanstvenici čime promoviramo znanost te potičemo interes učenika za istu. Bili smo domaćini Državnog natjecanja iz engleskog jezika. Prijavili smo dva Erasmus projekta te poslali prijavu za Erasmus akreditaciju, nažalost ništa nije prihvaćeno te se nadamo to ispraviti u narednom vremenu. Po pitanju uređenja školske zgrade i prostora s Osnivačem

donosimo kratkoročne planove sanacije i obnove, a trebati će pristupiti i izradi takvih dugoročnih planova i potrebne dokumentacije. Za sada je postavljena zaštitna ograda na glavnom ulazu u zgradu škole. Nakon završetka projekata RCK Recept i Mreža kom5entnosti, jednu učionicu osposobili smo kao kuhinju za učenike s posebnim potrebama te smo upisali učenika u TES program, što je bio prošlogodišnji plan.

U idućoj školskoj godini kratkoročni su planovi sljedeći:

1. S obzirom na zapušten i dotrajaao izgled školskih zidova, učenici će pod mentorstvom nastavnika i stručnih suradnika provesti projekt uređivanja školskih prostora. Na taj način poticat će se suradnički rad te jačati veze učenika i nastavnika, a sve će rezultirati ugodnijim ambijentom za rad. Također, planira se uređenje vanjske učionice.

2. Nakon uspjeha u prošlogodišnjem Caring programu te vrlo pozitivih povratnih informacija učenika, plan je ove godine nastaviti sudjelovati u istom projektu. CARING 2.0 projekt nastavlja uspješne prakse prethodnih inicijativa REVIS i CARING, s ciljem jačanja integriranih sustava zaštite djece kroz prevenciju i učinkovit odgovor na nasilje u školskom okruženju – uključujući rodno uvjetovano nasilje – uz aktivno sudjelovanje djece, osobito onih u ranjivim situacijama.

3. Zbog predugog i često neadekvatnog korištenja digitalnih tehnologija kod učenika, u suradnji sa školskom psihologinjom i pedagoginjom nastavnici će kontinuirano provoditi aktivnosti u cilju prevencije zloupotrebe digitalnih tehnologija.

10. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA

10.1. Nastavničko vijeće, razredna vijeća

Nastavničko vijeće se tijekom godine sastajalo prema planu i programu te prema potrebi ukupno 18 puta.

Razrednici razrednih odjela tijekom školske godine 2024./2025. sazvali su do 12 sjednica Razrednih vijeća na kojima se uglavnom raspravljalo o općoj slici razreda, učenicima koji se ističu u radu te učenicima s teškoćama, negativno ocijenjenim učenicima, negativnim ocjenama po predmetima, izostancima učenika, pohvalama i pedagoškim mjerama te realizaciji satnice. Uslijed povremenih problema u ponašanju ili zdravstvenog stanja učenika u nekom razrednom odjelu sazivane su sjednice po potrebi. Sjednice su se održavale i zbog zahtjeva za polaganjem predmetnih i razrednih ispita.

10.2. Izvješća stručnih aktiva

Svrha stručnih aktiva je razmjena iskustava u nastavi, ujednačavanje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja, stručno usavršavanje, informiranje sa seminara, unapređivanje nastavnog procesa.

U školi djeluje osam stručnih aktiva nastavnika koja su formirana po principu srodnosti pojedinih nastavnih područja:

1. **Prirodna skupina predmeta** – voditelj: Darija Borić Salopek, mag. geogr.
2. **Hrvatski jezik** – voditelj: Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
3. **Strojarska grupa predmeta** – voditelj: Darije Dragičević, dipl.ing.
4. **Društvena skupina predmeta** – voditelj: Ivan Trošelj, prof.
5. **Ekonomska skupina predmeta** – voditelj: Ivana Bilić Jeličić, dipl. oec.
6. **Strani jezici** – voditelj: Julija Perhat, mag. educ. phil. et philol. angl.
7. **Matematika, fizika i informatika** – voditelj: Milan Martuslović, mag. edu.
8. **Kuharstvo i posluživanje** – voditelj: Marko Pađen, kuhar specijalist

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv prirodne skupine predmeta
VODITELJ	Darija Borić Salopek, mag. geogr.
BROJ ČLANOVA	6
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Dolores Matetić, dipl.ing. Iris Car, mag. biotech. in med. Antonia Saršon Khoury, dipl. ing. Darija Borić Salopek, mag. geogr. Iva Suden, mag.cin. Petar Gračaković, prof.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Stručni aktiv prirodne skupine predmeta sastao se tri puta tijekom školske godine 2024./2025. Na početku godine su usuglašeni elementi i kriteriji ocjenjivanja te su dogovoreni oblici rada aktiva, kao i uključivanje nastavnika u programe stručnog usavršavanja. Razmatrani su globalni planovi nastavnih programa pojedinih predmeta i dijelova koji trebaju biti uključeni u godišnji program rada. Usklađeni su termini održavanja pisanih provjera. Analizirani su uspjesi učenika na državnoj maturi te rezultati inicijalnih testiranja motoričkih sposobnosti učenika, sudjelovanje na utrkama Wings for Life u Zadru i Adria Advent maratonu, kao i sudjelovanje u humanitarnoj akciji Socijalne samoposluge te prikupljanje potrepština za Azil na Viškovu. Analizirano je provođenje učeničkih natjecanja iz predmeta koje obuhvaća aktiv, kao i sudjelovanje u radu prosudbenih komisija te postignuća učenika na istima. Također, analiziran je i uspjeh učenika iz predmeta koje obuhvaća aktiv na kraju nastavne godine.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv hrvatskog jezika
VODITELJ	Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.
BROJ ČLANOVA	5
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Mirna Polić-Malnar, prof. Iris Mrzljak, mag. educ. philol. croat. Andrea Gašparović, mag. educ. philol. croat.

	Ivna Lončarić, mag. croat. Helena Mance, dipl. bibl.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	7
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Aktiv hrvatskoga jezika u velikoj je mjeri realizirao godišnji plan i program rada za šk. god. 2024./2025. Nakon dogovorenih planova i programa rada na početku školske godine, mjerila i kriterija vrednovanja u različitim programima, nastava je u potpunosti realizirana, kao i izvannastavne aktivnosti, organizacija i prikupljanje materijala za novu PoZiCu, školske susrete LiDraNo te izdavanje novoga broja godišnjaka Barac. Članice Aktiva sudjelovale su i u organizaciji obilježavanja Dana škole. Također, u kontekstu Novinarsko-informatičke skupine snimio se i dodatni broj radijskih emisija Školsko zvono. Izvanučionička nastava u potpunosti je realizirana, dok su učionice Hrvatskoga jezika djelomično uređene. Realizirana su natjecanja iz Hrvatskoga jezika na školskoj i županijskoj razini, kao i sudjelovanje u stručnim Povjerenstvima. Što se tiče terenske nastave, ove su godine vrlo uspješno ostvarene i realizirane četiri terenske nastave: 1. obilazak riječkih medijskih kuća (Novi list, Radio Rijeka, Kanal Ri); 2. obilazak Hrvatskoga narodnog kazališta u Rijeci uz stručno vodstvo te gledanje predstave; 3. obilazak Zagreba uz stručno vodstvo "Putovima Augusta Šenoe" te posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber; 4. obilazak Istre uz stručna vodstva – rudnik u Raši, Hum i Muzej Huma, Aleja glagoljaša te Glagoljska tiskara u Roču. Suradnja s lokalnim medijima i portalima se uspješno nastavlja (Novi List, crikva.hr, tunera.info, Primorske novitadi), kao i s ustanovama usko vezanima za samu Školu, čime se postiže veća vidljivost Škole u javnosti. Članice Aktiva za Hrvatski jezik redovito su se stručno usavršavale tijekom cijele protekle školske godine 2024./2025. polazeći Županijska i Državna stručna vijeća, kao i interdisciplinarnе stručne skupove te online webinare.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Dodatno uređivanje učionica u kojima se održava nastava Hrvatskoga jezika u skladu s mogućnostima, nastavak stručnog usavršavanja i međusobne suradnje, kako u Aktivu hrvatskog jezika, tako i među članovima kolektiva.

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv strojarske skupine predmeta
VODITELJ	Darije Dragičević, dipl. ing.
BROJ ČLANOVA	2
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Darije Dragičević, dipl.ing. Sanjin Rukober, dipl.ing.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	

Stručni aktiv strojarske skupine predmeta tijekom školske godine 2024./2025. sastao se četiri puta. Na sastancima su obrađene sljedeće tematske cjeline: Organizacija nastavnog procesa u skladu s planom i godišnjim izvedbenim kurikulumom, uz dogovor oko usklađivanja ishoda učenja i usvajanja novih metoda rada radi povećanja angažmana učenika. Organizacija praktične nastave kod poslodavca (u vanjskim poduzećima) gdje su analizirani izazovi i iskustva učenika te je dogovorena bolja komunikacija s poslodavcima kako bi se osigurala kvalitetna provedba praktične nastave. Provedena je preraspodjela sati u cilju prilagodbe nastavnih aktivnosti potrebama učenika, posebno kod modula s praktičnim radom, kako bi se što bolje povezala teorijska i praktična nastava. Aktiv je radio na pripremama za modularnu nastavu, uz definiranje redoslijeda modula i mogućnosti preklapanja praktičnih aktivnosti za kvalitetniju realizaciju nastave te racionalnije korištenje radionice i opreme. Zaključno, plan i program rada stručnog aktiva uspješno su realizirani, uz dobru suradnju članova aktiva i prilagodbu prema potrebama učenika i organizacijskim zahtjevima škole, čime su osigurani kvalitetni uvjeti za izvođenje strojarskih predmeta.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Jačanje suradnje s poslodavcima: Uspostaviti redovitu povratnu informaciju od mentora kod poslodavaca kako bi se pratilo napredovanje učenika i odmah rješavali uočeni problemi. Organizirati posjete članova aktiva radnim mjestima kako bi se provjerili uvjeti provedbe praktične nastave. Usklađivanje teorijske i praktične nastave: Dogovoriti precizniji raspored praktičnih vježbi u skladu s modulima, kako bi učenici paralelno povezivali teoriju i praksu. Uvesti tematske projektne zadatke gdje učenici primjenjuju više modula istovremeno (npr. crtanje, mjerenje i obrada).

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv društvene skupine predmeta
VODITELJ	Ivan Trošelj, prof.
BROJ ČLANOVA	7
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Ivan Trošelj, prof. Sanja Šverko, mag. philol. lat. et hist. (zamjena: Ivica Terihaj, mag. educ.) mr.sc. Andreja Jakubin, lic. theol. Tatjana Veljanovska, prof. Helen Caser, prof. Lea Klarić, mag. educ. philol. angl. et hist. art. (zamjena: Sebastijan Jureša, mag. educ. hist. art.)

	Milan Martuslović, mag. edu. hist. et. inf.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Aktiv DGP se sastao tri puta tijekom školske godine 2024/5. Na aktivima su nastavnici razradili planove za novu školsku godinu, analizirali uspjehe učenika tijekom godine, obavili prve sastanke vezano za modularnu nastavu. Svi članovi aktiva su sudjelovali na raznim stručnim skupovima po predmetima, te su sudjelovali u mnogim aktivnostima u samoj školi. Aktiv DGP je aktivno pripremao učenike za školska i županijska natjecanja. Aktiv je analizirao i uspjehe učenika na natjecanjima ali i na kraju školske godine.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	/

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv ekonomske skupine predmeta
VODITELJ	Ivana Bilić Jeličić, dipl. oec.
BROJ ČLANOVA	5
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Ivana Bilić Jeličić, dipl. oec. Neti Manestar, dipl. oec. Mirela Todorović, dipl. oec. Melita Čačić, dipl.oec. Mervana Piršić, mag.oec.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	6
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Tijekom nastavne godine aktiv se sastajao više puta (6) i bio poprilično aktivan. Uz redovnu nastavu provedene su slijedeće aktivnosti tijekom 2024./2025. godine: dogovor oko tema završnih radova, obilježavanje Dana škole, obilježavanje Svjetskog dana štednje (kroz pripremu i uređenje panoa na glavnom ulazu škole), suradnja sa školskom zadrugom Cibor – dizajn i izrada ambalaže za proizvode zadruge, posjet poslovnoj zoni Zapad (Novi Vinodolski), posjet muzeju novca Moneterra (Zagreb), sudjelovanje na Hanfinom natječaju za izradu videouratka Financijska pismenost – ključ za sigurnu budućnost, upoznavanje učenika sa programom „Budi FIN“ – financijski pismen i odgovoran, upoznavanje učenika sa udrugom luksuznih hotela Impresia, odlazak s učenicima na radionicu „Edukacijom do uspjeha“ (dvorana Zora), provođenje edukativnog programa Raise the bar youth, posjet hotelu Esplanade, posjet hotelima Bura i Art (Senj), sudjelovanja na Otvorenim vratima škole -predstavljanje škole osmašima (za smjerove ekonomist i hotelijersko - turistički tehničar, odnosno tehničar/tehničarka turističke destinacije i referent za poslovnu ekonomiju), obrane završnih radova, razmjena	

informacija sa stručnih usavršavanja, te analiza uspjeha i ponašanja učenika (kvartali, prvo obrazovno razdoblje, kraj školske godine, dopunski rad) .	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv stranih jezika
VODITELJ	Julija Perhat, mag. educ. phil. et philol. angl.
BROJ ČLANOVA	8
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Mladen Škara, prof. Viliana Malnar, prof. (zamjena: Aleta Lazarić Pantalon, prof.) Laura Novaković, mag. educ. Dubravka Škara, prof. Julija Perhat, mag. educ. phil. et philol. angl. Lucija Žic, mag. educ. ital. et hist. Sanja Šverko, mag. philol. lat. et hist. (zamjena: Marina Bistričić, mag. philol. lat. et mag. philol. ital.) Lea Klarić, mag. educ. philol. angl. et hist. art. (zamjena: Sebastijan Jureša, mag.educ. philol. angl. et hist. art.)
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Stručni aktiv predmeta stranih jezika sastao se četiri puta tijekom školske godine 2024./2025. Na početku školske godine dogovoreni okvirni oblici rada aktiva i međusobne suradnje. Analizirani su uspjesi učenika na državnoj maturi iz obveznog predmeta državne mature, engleskog jezika te su kolege dali prijedloge i međusobno izmijenili dodatne materijale. Povodom obilježavanja Europskog dana jezika članovi aktiva obilježili su taj dan prigodnim muzičkim kvizom gdje su sudjelovali učenici četverogodišnjeg usmjerenja. Dan škole također smo obilježili različitim radionicama. Povodom predstavljanja škole nastavnik Sebastijan Jureša predstavio je školu s učenicima 4.a razreda predstavljanjem recepcije u obliku igrokaza. Iz njemačkog jezika uspješno je provedena nastava DSD-a. Iz engleskog jezika provedeno je školsko natjecanje. Učenica Dora Mandekić 4.g razreda (mentorica Julija Perhat) osvojila je 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz engleskog te je pozvana na Državno natjecanje. Državno natjecanje održalo se u našoj školi te je nastavnica Julija Perhat sudjelovala u organizacijskom odboru. Pojedini članovi aktiva sudjelovali su u provođenju terenske, izvanučioničke nastave. Uređena je učionica broj 20 uz pomoć učenika. Članovi aktiva stranog jezika stručno su se usavršavali tijekom školske godine polazeći Županijska, Međuzupanijska, Državna stručna vijeća kao i webinare te interdisciplinarne stručne skupove.	

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv matematike, fizike i informatike
VODITELJ	Milan Martuslović, mag. edu.
BROJ ČLANOVA	6
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Ljubica Dunđerović, <i>prof.</i> Ivanka Britvić, <i>prof.</i> Nensi Tijan, <i>prof.</i> Anivija Baldigara, <i>prof.</i> Milan Martuslović, <i>mag. edu.</i> Martina Rajnović, <i>mag. educ.</i>
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Plan i program rada stručnog vijeća matematike, fizike i informatike za školsku godinu 2024./2025. u većoj mjeri je realiziran. • <u>dogovor oko preraspodjele sati</u> prije početka školske godine 2024./2025. • <u>izrada Godišnjih izvedenih kurikuluma te operativnih planova i programa</u> za pojedine struke, razrede i predmete s usklađenim elementima i kriterijima vrednovanja u školskoj godini 2024./2025. • <u>analiza rezultata na državnoj maturi</u> u prethodnoj 2023./2024. te <u>analiza ispitnih kataloga i probnih ispita</u> za školsku godinu 2024./2025. • <u>priprema za modularnu nastavu</u> u strukovnim obrazovnim programima • <u>analiza uspjeha (ocjena) učenika na kraju 1. i 2. polugodišta; organizacija dopunskog nastavnog rada</u> • <u>organizacija školskih natjecanja iz Matematike, Fizike i Informatike</u> • <u>priprema učenika za natjecanja iz:</u> – Matematike: ▪ Školska razina (<i>Petra Milošević, 3.G, Ana Pleša, 4.G</i>) – Informatike (Osnove informatike - za srednje škole (gimnazije)): ▪ Školska razina (<i>Monika Pleša, Nikolina Zgombić, 2.G; Andreas Manestar, Luka Pavelka, Anton Jeličić, 3.G; Matilda Salma, 4.G</i>)	

	▪ Županijska razina (Matilda Salma, 4.G - 1. mjesto; Monika Pleša, 2.G - 2. mjesto; Andreas Manestar, 3.G – 8. mjesto; Nikolina Zgombić, 2.G – 13. mjesto) – Međunarodno natjecanje DABAR 2024. (kategorija Gigadabar) - Dabar @ucitelji.hr 2024 ▪ Loris Car, Mateo Crnčić, Ani Knez, Jakov Mikošić, Luka Tomić (1.G); Petra Benić, Lorena Ismailov, Monika Pleša, Niko Prša, Filip Raguž, Roko Toljan Mudrovčić, Nikolina Zgombić (2.G); Andreas Manestar, Andrija Miklič, Petra Milošević, Rahela Pensa, Matej Stojčić, Fran Ratković, Lovro Krznarić, Lorena Perhat (3.G); Ana Pleša, Lana Đurić, Matilda Salma, Tara Radanović, Ante Kombol, Mia Rikanović, Tin Grgur Macan (4.G) ▪ Monika Pleša - diploma za izvrstan uspjeh na Međunarodnom natjecanju Dabar @ucitelji.hr 2024 u kategoriji Gigadabar (među 10% najboljih) – Fizika: ▪ Školska razina (<i>Andreas Manestar, Matej stojčić, Anton Jeličić, Luka Pavelka, 3.G</i>) • <u>sudjelovanje članova aktiva u različitim projektnim aktivnostima:</u> – CARING projekt – Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – STEMwave - Škola budućnosti – Dan otvorenih vrata škole – MENTALNO ZDRAVLJE – „Što radimo kada nam je teško?“ • <u>izvođenje izborne nastave</u> iz Informatike, <u>dodatne nastave</u> iz Matematike za maturantski razred (4.G) te dodatne nastave iz Fizike • <u>izvođenje izvannastavne aktivnosti</u> Robotika i programiranje • <u>redovito stručno usavršavanje</u> članova stručnog vijeća
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	• novo stolno računalo za kabinet informatike (za katedru) • novo prijenosno računalo za kabinet informatike • nabavka robota za izvođenje izvannastavne aktivnosti Robotika i programiranje • klima uređaji u učionici br. 13 i 14 • nabavka geometrijskog pribora i tijela

NAZIV STRUČNOG VIJEĆA	Stručni aktiv kuharstva i posluživanja
VODITELJ	Marko Pađen
BROJ ČLANOVA	3
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG VIJEĆA	Marko Pađen, kuhar specijalist Dijana Pavlič, univ. bacc. oec. Dragan Visković, kuhar specijalist
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	6
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG VIJEĆA (kratki opis)	
Kolovoz Konstruiranje aktiva, organizacija rada aktiva, plan rasporeda izvannastavnih aktivnosti Rujan Izrada planova i programa Uređenje praktikuma i nabava novog inventara Izrađen raspored učenika po objektima za praktičnu nastavu – ugovori Usklađene potrebe nastavnih sredstava i pomagala Listopad Organizacija nastavnog procesa (radna odjeća, sanitarne knjižice) Posjet kuhinji hotela Katarina Selce Stručno usavršavanje - zajednica ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske (ZUTŠRH) organizira stručni skup za ravnatelje i nastavnike sektora Turizam i ugostiteljstvo, Portorož 15.-18. Listopad 2024. Organizacija rada - priprema domjenka za Svjetski dan učitelja Priprema domjenka za Dan škole Sudjelovanje na kulinarskoj radionici "KUHAČA" Obilazak učenika prvih razreda hotelske i restoranske kuhinje, te tržnice, mesnice i ribarnice u Crikvenici Studen Priprema za blagdanski ručak s umirovljenicima Obilazak učenika prvih i drugih razreda po objektima za praktičnu nastavu Prosinac Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta Organizacija i pripremni radovi za svečani ručak povodom Božićnog domjenka umirovljenika i djelatnika škole Siječanj Organizacija nastavnog procesa u drugom polugodištu Veljača Snimanje promotivnog video - materijala za ugostiteljsko zanimanje (kuhar/ica) s učenicima 2. i 3. razreda Snimanje promotivnog videa – materijala za ugostiteljsko zanimanje (konobar/ica) s učenicima 1. i 3. razreda Ožujak Priprema zakuske povodom Međunarodnog dana žena Obilazak učenika prvih, drugih i trećih razreda po objektima za praktičnu nastavu	

Travanj Priprema za svečani ručak povodom državnog natjecanja iz Engleskog jezika Posjet sa učenicima u boutique hotel Esplanada koji je u sastavu hotelskog poduzeća Jadran u Crikvenici Posjet sa učenicima u Muzej grada Crikvenice i Aquarium Svibanj Organizacija aktivnosti povodom otvorenih vrata škole i prezentacija ugostiteljskih zanimanja Sudjelovanje 3. razreda na 16. Festivalu jagoda u Selcu Sudjelovanje učenica 2b i 3b razreda na natjecanju 26. Junior Barmen Cup u Karlovcu Lipanj Priprema za usmeni dio završnog ispita Analiza uspjeha učenika na kraju školske 2024./2025. godine Raspoređivanje učenika na ljetnu praksu Srpanj Obilazak učenika na stručnoj praksi Pripreme za Modularnu nastavu	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	

10.3. Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor

Tijekom školske godine 2024./2025. Vijeće učenika Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica održalo je četiri sjednice. Prva sjednica održana je 15. rujna 2024. godine. Na toj sjednici predstavljeni su članovi Vijeća učenika, izabrana je predsjednica Vanessa Lumezhi i zamjenik predsjednika Zijad Škahić, a najavljen je i izbor člana Školskog tima za kvalitetu. Učenici su planirali aktivnosti za školski kurikulum, uključujući tradicionalno ukrašavanje učionica u prosincu te su razgovarali o obilježavanju važnih datuma poput Dana žena i Dana muškaraca. Predstavljen im je i projekt Caring, u sklopu kojeg su predložene aktivnosti poput izrade murala i kampanje na školskom Instagramu.

Druga sjednica održana je 5. studenoga 2024. godine. Na toj sjednici učenicima su predstavljeni Godišnji izvedbeni kurikulum Vijeća učenika, Godišnji plan i program rada te Školski kurikulum za tekuću školsku godinu. Učenici nisu imali primjedbi. Održan je i izbor predstavnika učenika u Školski tim za kvalitetu, a izabran je Fran Ratković, učenik 3.g razreda. Središnja tema sjednice bila je organizacija natjecanja u ukrašavanju učionica koje je dogovoreno za 4. prosinca 2024. godine kao dio projektnog dana. Učenici su se podijelili u grupe i raspravljali o kriterijima natjecanja, žiriju i nagradama.

Treća sjednica održana je 19. veljače 2025. godine. Na sjednici je dogovoreno da će se povodom maškara održati nastava pod maskama u utorak, 4. ožujka 2025. godine. Učenici su zajednički definirali pravila sudjelovanja, način odabira najbolje maske i podijelili zadatke vezane uz promidžbu događanja. Također je najavljena terenska nastava Vijeća učenika u Karlovcu, u sklopu koje će učenici posjetiti

Gimnaziju Karlovac i Nikola Tesla Experience centar. Pod točkom razno, učenici su iznijeli svoje nezadovoljstvo zaključavanjem školskih vrata tijekom malih odmora, a stručne suradnice su ih podsjetile na važeći Protokol.

Četvrta sjednica održana je 11. ožujka 2025. godine tijekom terenske nastave u Karlovcu. Učenici su posjetili Gimnaziju Karlovac, izložbu posvećenu Nikoli Tesli te Stari grad Dubovac. Cilj posjeta bio je upoznavanje s radom drugog Vijeća učenika, razmjena ideja i edukacija. Prije samog posjeta održana je sjednica na kojoj su dogovorena pravila ponašanja te je potvrđen izbor Frana Ratkovića kao predstavnika učenika u Školskom timu za kvalitetu.

Sve sjednice su bile posvećene poticanju učenika na aktivno sudjelovanje u životu škole, razvoju školskih aktivnosti i povezivanju s drugim školama i zajednicom. Tijekom godine, prema potrebi su se održavali i dodatni radni sastanci s članovima Vijeća učenika u svrhu pripreme i provedbe učeničkih inicijativa kao što su organizacija sandučića za Valentinovo, maškaranih aktivnosti te natjecanja u ukrašavanju učionica.

Vijeće roditelja sastalo se je 3. listopada 2024. Uz izbor predsjednika i zamjenika VR te predstavnika u Školskom odboru i Povjerenstvu za kvalitetu, VR prihvatilo je prijedlog Godišnjeg plana i programa i Školskog kurikuluma, analiziralo uspjeh učenika. Ravnateljica je roditelje izvijestila o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjera poduzimanja u cilju zaštite prava učenika sukladno Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave kršenja tih prava nadležnim tijelima i izvanučioničkoj nastavi. Raspravljalo se o kadrovskim promjenama, ulaganjima u opremu i sanaciju školskog objekta te je izabrana osiguravajuća kuća za osiguranje učenika u tekućoj školskoj godini.

Kao upravno tijelo škole, Školski odbor se sastao 15 puta kako bi:

- donio Školski kurikulum
- donio Godišnji plan i program rada škole i brinuo o njegovom ostvarivanju
- donio financijski plan za kalendarsku godinu, plan javne nabave
- donio opće akte sukladno zakonskim propisima
- dao prethodnu suglasnost u vezi sa zasnivanjem radnog odnosa u školskoj ustanovi
- razriješio i izabrao članove Školskog odbora (u travnju 2025. godine izabrani su članovi Školskog odbora za mandatno razdoblje od 2025. – 2029. godine)
- razmatrao rezultate rada i obavljao ostale poslove određene Statutom škole i drugim općim aktima škole
- donio odluku o planu upisa u školsku 2025./26. godinu
- obavljao ostale poslove određene zakonom i drugim propisima.

10.4. Organizacijsko-razvojna služba

10.4.1. Izvešće o radu ravnateljice

Ravnateljica je sukladno realizaciji svog Plana i programa rada sa stručnom službom škole poduzela potrebne aktivnosti za implementaciju reformskih odrednica u nastavni proces kroz suradnju s voditeljima stručnih aktivna, nastavnicima na individualnoj i na razini Nastavničkih i Razrednih vijeća. Početkom školske godine iznijela je prijedlog zaduženja nastavnika i ostalih zaposlenika, sudjelovala u izradi i donošenju ključnih dokumenata za rad škole u suradnji s Nastavničkim vijećem, Vijećem roditelja te Školskim odborom. Sudjelovala je u izradi prijedloga organizacije tjedne satnice. Zajedno s imenovanim komisijama i školskom pravnom službom te Školskim odborom, pripremala je i realizirala potrebne natječajne postupke za popunu radnih mjesta. Sudjelovala je na svim sjednicama Školskog odbora. Sudjelovala je u izradi financijskog plana za 2025. godinu te aktivno pratila i planirala materijalne troškove i ulaganja, slala prema Osnivaču planove investicijskog održavanja i održavanja opreme kao i dopis o općem materijalnom stanju škole. U suradnji sa školskom pravnom službom pratila je zakonske propise. Sa školskom pedagoginjom pratila je rad nastavnika te poduzimala potrebne mjere u situacijama koje su iziskivale poduzimanje relevantnih mjera. Ravnateljica je kontinuirano imala i individualni savjetodavni rad s roditeljima kao i s nastavnicima. Pratila je i zajedno s pedagoginjom radila analizu uspjeha učenika, prikupljala informacije iz okolnih OŠ zbog planiranja upisa. Surađivala je u pripremi pojedinih projekata s Gradom Crikvenicom, različitim civilnim udrugama, poslovnim subjektima u kojima učenici obavljaju praktičnu nastavu, Osnivačem (Primorsko-goranska županija) i sl. Ovisno o potrebi i potraživanju slala je sve potrebne informacije i podatke prema MZO, AZOO, ASOO, PGŽ (Osnivač). Prema potrebi surađivala je s MUP-om te Hrvatskim zavodom za socijalni rad. Zajedno s ispitnim koordinatorom za Državnu maturu pripremala je provedbu iste, pratila njenu realizaciju te vršila analizu rezultata ispita DM. Podnosila je Izvešće o sigurnosti nadležnim tijelima. Poduzela je sve aktivnosti potrebne za pripremu nove nastavne i školske godine te u suradnji s aktivima i satničarom napravila potrebne pripreme za provedbu modularne nastave u sljedećoj školskoj godini. Ravnateljica je sudjelovala u organizaciji Državnog natjecanja iz engleskog jezika kojem je Škola bila domaćin. Ravnateljica se kontinuirano educirala na županijskim, regionalnim i ostalim skupovima. Također je poduzimala i ostale aktivnosti iz djelokruga rada ravnatelja.

10.4.2. Izvešće o radu stručne suradnice pedagoginje

PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- planiranje i programiranje osobnog rada
- planiranje rada razrednika i stručnih tijela škole
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole, Školskog kurikulumu, Izvešća o realizaciji plana i programa škole

PRAĆENJE I UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

- pomoć pripravnicima u izradi priprema za nastavu
- sudjelovanje u planiranju, pripremanju pripravnika za uvođenje u samostalni odgojno-obrazovni rad i polaganje stručnog ispita
- praćenje razrednih knjiga
- suradnja s razrednicima
- rad na pedagoškoj dokumentaciji
- praćenje provođenja vremenika pisanih provjera
- sudjelovanje u radu stručnih tijela škole: Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Povjerenstva za kvalitetu, Povjerenstva za ispit državne mature, Povjerenstva za upis u prvi razred srednje škole, Povjerenstva za zapošljavanje

RAD S UČENICIMA

- savjetodavni, individualni i grupni rad
- praćenje uspjeha i organizacija učenja
- koordinacija, razgovor i pomoć učenicima kod promjene programa
- rad s učenicima s teškoćama u razvoju i ponašanju
- rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh, s odgojno zapuštenim učenicima, s učenicima teških obiteljskih prilika
- rad s učenicima koji imaju zdravstvene teškoće i pomoć u savladavanju gradiva
- rad s pojedinim razrednim odjelima
- individualni razgovori s učenicima kojima se izriče odgojna mjera
- rad s Vijećem učenika te sastanci po potrebi zbog aktivnosti Vijeća učenika
- sudjelovanje u međunarodnom projektu CARING
- pedagoške radionice
 - o *Upoznavanje učenika, upoznavanje sa stručnom službom škole – 1.a, 1.bf, 1.e, 1.g*
 - o *Prevenција nasilja (ogovaranje) i cyberbullying -1.a, 3.a,*
 - o *Grupna kohezija – 1.e, 1.g, 2.g*
 - o *Neverbalna komunikacija -1.a, 1.bf., 1.e, 1.g*
 - o *Aktivno slušanje – 3.a*
 - o *Ja poruke – 3.a*
 - o *Elektroničko seksualno i rodno uvjetovano nasilje u mladenačkim vezama - 1. radionica – 3.a, 3.bf, 3.g*
 - o *Elektroničko seksualno i rodno uvjetovano nasilje u mladenačkim vezama - 2. radionica – 3.g*
 - o *Profesionalna orijentacija – 4.a, 4.g*

RAD S NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA

- savjetodavni rad s razrednicima o odgojno-obrazovnoj situaciji u razrednom odjelu
- suradnja s nastavnicima u realiziranju stručnih posjeta i predavanja u drugim ustanovama
- kontinuiran savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi tijekom nastavne godine

- uvođenje nastavnika početnika u samostalni rad, hospitiranje na satovima, praćenje i savjetovanje rad početnika
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje pripravnika
- kontinuirani savjetodavni rad s nastavnicima na planiranju, praćenju i vrjednovanju rada, načinu vođenja i pisanja pedagoške dokumentacije (ispunjavanje razrednih knjiga, pedagoških mjera)
- pomoć nastavnicima u izradi individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za učenike s teškoćama u razvoju
- edukacije Nastavničkog vijeća: Abeceda prevencije, „CARING - Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ – susreti podrške
- suradnja sa psihologinjom, satničarom, tajnicom, ravnateljicom oko aktualne problematike i praćenja napredovanja učenika.

RAD S RODITELJIMA

- individualno-savjetodavni rad s roditeljima
- sudjelovanje u radu sjednica Vijeća roditelja

SURADNJA S RAVNATELJICOM

- planiranje i organizacija rada škole
- suradnja u odnosu na provedbu propisa, izradu izvješća
- pripremanje potrebne pedagoške dokumentacije
- analiziranje realizacije Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumu
- rješavanje tekućih problema vezanih uz učenike, roditelje
- praćenje rada pripravnika i ostalih nastavnika
- organizacija i praćenje online nastave

VRJEDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE

- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta
- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kvartalnim sjednicama
- analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije osobnog rada (plan i program, dnevnik rada)
- vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije škole (obraci, evidencije o učenicima, dokumentacija pripravnika, evidencija stručnih usavršavanja, upisna dokumentacija)
- vođenje evidencije rada nastavnika i stručnih suradnika

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

- školska liječnica – konzultacije o učenicima
- OŠ Zvonka Cara, OŠ Vladimira Nazora, OŠ Ivana Mažuranića, OŠ Jurja Klovića
- suradnja prema potrebi
- Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor – konzultacije o učenicima, edukacije, suradnja s projektima

- Grad Crikvenica –Edukacijom do uspjeha, susret stipendista Grada Crikvenice s maturantima škole (profesionalna orijentacija)
- Nastavni zavod za javno zdravstvo – edukacija, osnaživanje nastavnika prepoznavanju novih izazova kod učenika (PoMoZi DA)
- GDCK Crikvenica – prevencija trgovanja ljudima
- ELSA Hrvatska – projekt Rule of Law Education
- Centar za socijalnu skrb – suradnja prema potrebi
- Organizacija gostovanja udruge GAIA NOVA – radionica „Samo zdravo“
- Learn&Joy – organizacija predavanja za nastavnike
- WorldSkills Croatia 2025. - Edukativne radionice za učenike i nastavnike strukovnih predmeta
- organizacija prezentacije visokih učilišta i sveučilišta: Hrvatsko vojno učilište Dr. Franjo Tuđman, Sveučilište VERN, Pravni fakultet u Rijeci, Tehnički fakultet u Rijeci, Algebra, Ekonomski fakultet u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Iki, Filozofski fakultet u Rijeci
- organizacija predavanja MUP-a
 - preventivni program „Zdrav za 5“ (učenici 1. razreda)
 - Zanimanje policajac
 - Edukacija: nasilje

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- individualno stručno usavršavanje (praćenje literature)
- sudjelovanje na edukacijama:
 1. *Edukativni program PoMoZi Da (napredni modul) – 24. veljače 2025.*
 2. *Međunarodna konferencija „Izazovi mentalnog zdravlja kod mladih – Regionalna perspektiva“ – 22. i 23. listopada 2024.*
 3. *Završna konferencija CARING projekta “Najbolje prakse i metode za prevenciju rodno uvjetovanog nasilja u školama” – 3. travnja 2025.*
 4. *Regionalna konferencija u Budimpešti – dječje inicijative u borbi protiv vršnjačkog i rodno utemeljenog nasilja – 15. i 16. siječnja 2025.*
 5. *KONFERENCIJA ZA STRUČNE SURADNIKE - PEDAGOGE Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja – 18., 19. i 20. ožujka 2025.*
 6. *Državni skup za pedagoge - "Ogledalo profesionalnoga razvoja: uloga samorefleksije u pedagoškoj superviziji" – 28., 29. i 30. travnja 2025.*
 7. *Interaktivno predavanje - Panični napadaj -Kako možemo pomoći? (Ines Jakovčić iz Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije) – 30. siječnja 2025.*
 8. *Upravljanje stresom: Alati i tehnike za uspješan rad u školi (Barbara Vardić) – 9. listopada 2024.*
 9. *Ciklus radionica na temu modularnog koncepta nastave te implementacije novih strukovnih kurikula u okviru ESF+ projekta Daljnja provedba kurikularne reforme strukovnog obrazovanja Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. – 6. studenog 2024., 13. ožujka 2025.*

OSTALI POSLOVI

- organiziranje zamjena nastavnika
- sudjelovanje u organizaciji natjecanja u školi

- vođenje evidencije radnog vremena nastavnika
- vođenje Dnevnika rada
- koordinacija i organizacija provedbe znanstvenih istraživanja iniciranih od strane različitih institucija (Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Sveučilišta u Rijeci)

10.4.3. Izvjешće o radu stručne suradnice psihologinje

IZVJEŠĆE O RADU

stručne suradnice školske psihologinje u školskoj godini 2024./2025.

Rad stručnog suradnika psihologa u školi temelji se na načelima Kodeksa etike psihološke djelatnosti (NN 13/05) i ciljevima Standarda rada psihologa u osnovnim i srednjim školama (Upravni odbor Hrvatske psihološke komore 25. svibnja 2007.) te odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 64/20) u obavljanju psihološke djelatnosti u školi. Većina planiranih aktivnosti, prema Godišnjem planu i programu te Školskom kurikulumu uspješno su provedene. Uz to su provedene neke dodatne aktivnosti koje nisu planirane, ali je procijenjeno da će doprinesti dobrobiti učenika škole.

RAD S UČENICIMA

Psihologinja je ostvarila prikupljanje podataka o učenicima iz različitih izvora u svrhu identificiranja mogućih poteškoća i problema, te je navedene podatke analizirala u svrhu opširnijeg uvida u aktualnu situaciju učenika te identifikacije učenika s odgojno-obrazovnim potrebama koje zahtijevaju uključivanje psihologa. Planirala i provodila individualni i grupni rad u svrhu zaštite mentalnog zdravlja učenika. Kontakti s učenicima odvijali su se na inicijativu samog učenika, roditelja, predmetnog nastavnika, razrednika, stručnih suradnica, ravnateljice i/ili vlastitom prosudbom na osnovu uvida u aktualne potrebe učenika. Također primjenjivale su se i provodile različite akademske i bihevioralne intervencije usmjerene na poboljšanje učenja i ponašanja kao i intervencije na individualnoj razini / razini razrednog odjela/škole u svrhu poboljšanja uvjeta učenja, prilagodbe na školsku okolinu i prevencije nasilja. Kontinuirano je provodila otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju kao i praćenje prilagodbe novoupisanih učenika, učenika ponavljača i ranije prepoznatih učenika s poteškoćama u prilagodbi. Kontinuirano je bilježila individualne razgovore i grupne susrete s učenicima u svrhu planiranja rada s učenicima, praćenja promjena i unapređenja učeničkog funkcioniranja i postojećeg plana.

Individualni rad odvijao se svakodnevno neposrednim kontaktima s učenicima u različitim školskim situacijama i prostorima. Psihologinja je provodila individualno savjetovanje učenika kako bi im pružala podršku i pomoć sa svrhom poboljšanja mentalnog zdravlja te prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja ili unaprjeđenja školskog uspjeha. Na individualnoj razini, provedeni su razgovori s pojedinim učenicima iz svih razrednih odjela te je savjetovanju pristupilo 117 učenika s različitim individualnim odgojno-obrazovnim potrebama. Zbog potrebe za ponovnim susretima, s 76% tih učenika individualni razgovori su se provodili u više od jednog susreta, a u svrhu praćenja promjena u području prepoznatih teškoća te unapređenja učeničkog svakodnevnog psihofizičkog funkcioniranja. Psihologinja je provela trijažni upitnik mentalnog zdravlja i samopoštovanja učenika u svim prvim razredima škole, ukupno 73 učenika, te za učenike koji su postigli klinički povišen rezultat napravila dodatnu procjenu i uključila ih u savjetovanje te pružanje podrške. Uz to psihologinja se bavila i podrškom i praćenjem učenika s teškoćama koji se školuju prema redovnom programu uz individualizirane postupke i učenika s teškoćama koji se školuju prema redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke kao i pokretanje postupka individualizacije kao i praćenje ishoda popravnih, predmetnih i razlikovnih ispita. U proces profesionalne orijentacije uključilo se 45 učenika koji su testirani,

te s kojima se proveo intervju i savjetovanje vezano uz buduću karijeru. Maturanti opće gimnazije, kao i ostali zainteresirani maturanti imali su prilike sudjelovati u aktivnosti „Ljubav na prvi faks“ koja je održana u suradnji s Gradom Crikvenica, a za cilj je imala pružanje informacija o fakultetima i studiranju od bivših učenika škole, trenutnih studenata.

Psihologinja je tijekom godine pripremila i provela tematske radionice na satima razrednog odjela (sukladno školskim preventivnim programima, projektima u Školskom kurikulumu, kurikulumima međupredmetnih tema, planu rada razrednog odjela), ukupno je određeno 20 sati razredne zajednice odnosno predavanja i radionica za učenike. Neke od obrađenih tema su: kako školski psiholog može pomoći, ljutnja, profesionalna orijentacija, teme mentalnog zdravlja, sukobi i nenasilno rješavanje sukoba, utjecaj digitalnih tehnologija na mentalno zdravlje, kako uspješnije komunicirati, tehnike i metode učenja, itd. Iako je planirana grupa za učenje, zbog zainteresiranosti samo jedne učenice ove godine nije održana. Psihologinja je s učenicima provodila CARING projekt za suzbijanje nasilja mijenjanjem društvenih i rodničkih normi te je vodila sastanke za osmišljavanje ueničkih inicijativa, pružala učenicima podršku u provođenju inicijativa, organizirala predstavljanje inicijative učenika na međunarodnoj konferenciji projekta u Budimpešti i Zagrebu gdje je bila pratnja učenicima, a sve u suradnji sa školskom pedagoginjom. Osim navedenog projekta, sudjelovala je i u projektu Youth Forward odnosno osmišljavanju i provođenju ueničke inicijative vezane uz profesionalno orijentiranje učenika koje je predstavljeno na završnoj konferenciji u Zagrebu, a sve to u suradnji s knjižničarkom škole Ivnom Lončarić. Učenike je vodila i na preventivne aktivnosti izvan škole – terensku nastavu Digitalni detox gdje je u suradnji s razrednicima prvih razreda učenike vodila u Veliki Žitnik te su sudjelovali u Outwardbound Croatia programu. Provela je u suradnji s Dolores Matetić i ostalim predmetnim nastavnicima aktivnost povodom Tjedna mozga (izvanučionička nastava „Uključi mo(bitel)za?“) za učenike 2. g razreda. U suradnji s nastavnikom Petrom Gračakovićem vodila je učenike na sportske igre „Youth without borders“ u Verbanu, Italija gdje je 6 učenika imalo priliku nastupati na sportskim igrama, ali i upoznati mlade iz različitih dijelova Europe, vježbati strane jezike, vještine rješavanja problema i stvarati prijateljstva.

Sa pedagoginjom sudjelovala je u radu Vijeća učenika te je pomogla realizirati razne ueničke inicijative poput natjecanja u ukrašavanju učionica u blagdanskom duhu te slanja ljubavih poruka za Valentinovo kao i dan nastave pod maskama. U suradnji s Gimnazijom Karlovac organizirana je terenska nastava za predstavnike Vijeća učenika gdje su posjetili Vijeće učenika Gimnazije u Karlovcu kao i Tesla experience centar i Stari grad Dubovac. Sve sa ciljem širenja ideja i dobrih praksi između Vijeća učenika.

RAD S RODITELJIMA

Psihologinja je provodila informativno-savjetodavni individualni i grupni rad te podršku roditeljima sa svrhom poticanja razvoja djetetovih potencijala i pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba za roditelje koji se samoinicijativno obraćaju školskom psihologu ili koji dolaze po pozivu psihologinje ili razrednika. Ukupno je održala 49 sati individualnih susreta sa roditeljima. Organizirala je i tematske roditeljske sastanke za učenika prvih razreda (Mentalno zdravlje), roditeljski sastanak na temu ueničkog nasilja u 1.g razredu te 2 roditeljska sastanka pri osnovnim školama kako bi predstavila školu roditeljima učenika osmih razreda. Osim navedenog organizirano je predavanje za roditelje učenika 7. i 8. r OŠ te 1. i 2. r SŠ u sklopu manifestacije Rijeka psihologije pod naslovom: Pametno s pametnim uređajima- digitalni svijet i mentalno zdravlje vaše djece; u suradnji s Katjom Borovac iz Centra Izvor Selce

RAD S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJICOM

U svom radu kontinuirano je surađivala, pružala podršku i pomoć nastavnicima u svrhu:

- prikupljanja i razmjene osobnih podataka o učenicima, a vezanih za odgojno-obrazovni rad

- identificiranja i razumijevanja individualnih razvojnih potreba učenika te reagiranja u skladu s njima kako bi se uspješno riješile
- provedba aktivnosti i postupaka koje su usmjerene na učinkovite načine pružanja podrške učenicima u svladavanju specifičnih individualnih teškoća
- organizacije i ostvarenja projekata (Tjedan mozga, Fun & run, Erasmus+ projektna prijava i koordiniranje projekta, CARING projekt, Youth Forward, Youth without borders projekt)
- poticanja pozitivne asertivne komunikacije nastavnik-učenik i nastavnik-roditelj
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima prvih razreda na temu „Mentalno zdravlje učenika“
- izrada i provođenje Strategije zaštite mentalnog zdravlja SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica – koordiniranje Tima za mentalno zdravlje
- s nastavnicom biologije sudjelovala je u organizaciji terenske nastave u Veliki Žitnik – Outward Bound Croatia – u projektu vezanom za prevenciju ovisnosti o digitalnim tehnologijama
- suradnja s nastavnicom Julijom Perhat na projektu Znanstveno popodne

Pružana je podrška predmetnim nastavnicima i razrednicima učenika s teškoćama u razvoju, problemima mentalnog zdravlja ili obiteljskim teškoćama - planiranje primjerenih postupaka rada i oblika podrške, prilagodba pristupa učenja i poučavanja te vrednovanja učenika. Kao članica Pružala je pomoć i surađivala s razrednicima u postupku za izricanje pedagoških mjera. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole (Razredno vijeće, Nastavničko vijeće, Stručni aktivni, i dr.).

Na nastavničkom vijeću i/ili zainteresiranim nastavnicima održala je sljedeća predavanja:

- organizacija predavanja „Napadi panike – kako možemo pomoći“ u suradnji s Ines Jakovčić psihologinjom Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ – siječanj 2025.
- CARING projekt – susreti podrške tijekom školske godine
- Sudjelovanje u organizaciji PoMoZi Da drugog modula u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo – veljača 2025.
- Strah od javnog nastupa – predavanje na Nastavničkom vijeću u kolovozu 2025.

Psihologinja je kontinuirano surađivala sa stručnom suradnicom pedagoginjom u planiranju, programiranju i provođenju stručnih aktivnosti, projekata škole kao i planiranju rada stručne službe škole. Tijekom godine stručne suradnice su osmislile i provele stručna predavanja za nastavnike. Surađivale su u provođenju projekta CARING te osmišljavanju i provođenju brojnih preventivnih aktivnosti na razini škole. Vodile su zajednički Vijeće učenika te bile podrška članovima vijeća u provođenju projekata.

Sa stručnim suradnicama knjižničarkama kontinuirano je razmjenjivala informacije o učenicima u svrhu pomoći učenicima u svladavanju specifičnih individualnih odgojno-obrazovnih teškoća, psiholoških smetnji. Sudjelovala je u radu Tima za kvalitetu te u brojnim projektima koje provodi knjižnica, a dio su Strategije za zaštitu mentalnog zdravlja. S knjižničarkom Ivnom Lončarić sudjelovala je u pisanju ERASMUS projekata kao i vođenju projekta Youth forward vezanim uz učeničke inicijative za profesionalnu orijentaciju.

Održani su i redovni timski sastanci s ravnateljicom u svrhu planiranja i programiranja rada, rješavanja tekućih izazova i dogovora o postupanju u raznim odgojno obrazovnim situacijama. Također provedeni su individualni / grupni razgovori s učenicima, nastavnicima i/ili roditeljima potaknuti disciplinskim problemima učenika, problemima u odnosu s učenicima / nastavnicima / kolegama, neizvršavanjem školskih obveza (izostanci, negativne ocjene), razgovori u postupku izricanja pedagoških mjera kao i predstavljanje škole roditeljima učenika osmih razreda osnovnih škola u okolici. U suradnji s ravnateljicom radila je prijave na nove ERASMUS+ projekte kao i sudjelovala u provedbi projekata s kolegama sa Sicilije, Italija.

ŠKOLSKI PROGRAMI I PROJEKTI

Psihologinja je sudjelovala u provedbi školskih programa prevencije nasilja, ovisnosti, zaštite zdravlja. Koordinirala je rad Tima za mentalno zdravlje te vodila Tim u planiranju i provedbi aktivnosti izrade Strategije mentalnog zdravlja. Sudjelovala je u pisanju novih Erasmus + projekta „Vrtovi diljem svijeta naša su meta“ te „Zajedno za mentalno zdravlje“ koji nisu skupili dovoljno bodova za financiranje. Sudjelovala je i u organiziranju i provedbi aktivnosti u Danima otvorenih vrata škole – predstavljanju obrazovnih programa i ostalih specifičnosti škole učenicima osnovnih škola. S pedagoginjom sudjelovala u aktivnostima projekta „CARING – Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi“ – sudjelovala 3 susreta podrške za nastavnike, te je održala brojne sastanke inicijativa učenika kao što je i pružala podršku učenicima u provedbi projekta te predstavljanju projekta na konferenciji u Budimpešti te u Zagrebu. Također u više navrata sudjelovala je u sastancima koje koordinira Hrabri telefon kao podrška provođenju projekta, te je sudjelovala u prijavi CARING2.0 projekta te početnim sastancima za isti. Koordinirala projekta „Moj prijatelj s Fortice“ i posjetila Centar za rehabilitaciju Fortica s učenicima škole u svrhu razvijanja tolerancije prema različitosti i promoviranja volonterstva i pomoći drugima. Koordinirala je volontiranje u sklopu jednokratnih akcija, ali i trajnih projekata poput Sportskih igara, Mali i veliki prijatelj te akcije Hrvatska volontira. S nastavnicom Julijom Perhat nastavila je provedbu projekta Znanstveno popodne u kojem su organizirali ukupno 4 predavanja i jednu tribinu u kojima su sudjelovali razni znanstvenici iz područja obrazovanja, (psihologija, pedagogija i filozofija), geodezije, geografije, prava i socijalne pedagogije. Sudjelovala je i programu profesionalne orijentacije učenika – od organizacije radionica, predstavljanja fakulteta i visokih učilišta, poslodavaca do testiranja i savjetovanja učenika završnih razreda srednje škole.

Sudjelovala je u organizaciji i provedbi Državnog natjecanja Engleskog jezika 2025. godine koje se održalo u našoj školi.

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I PROMOCIJA ŠKOLE

Kontinuirano su se odvijali stručno-konzultativni kontakti sa stručnjacima izvan ustanove u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici, a u svrhu prijenosa informacija i praćenja psihofizičkog stanja učenika (školska liječnica, Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Zavod za socijalni rad, PU Primorsko-goranska, CZPUZ Izvor Selce, osnovne i srednje škole, Sveučilište u Rijeci te nevladine organizacije). Surađivala je s visokoškolskim ustanovama (fakultetima, odsjecima, odjelima, visokim školama) koje su svoje programe predstavljale učenicima trećih i četvrtih razreda te je koordinirala i organizirala termine za provedbu radionica u školi. U sklopu Strategije zaštite mentalnog zdravlja koordinirala je organizaciju edukaciju PoMoZi Da u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ. Dogovarala je i predstavljala školu i obrazovne programe na roditeljskim sastancima učenika osmaša u osnovnim školama. Surađivala je i sa CPUZ Izvor Selce u organiziranju volontiranja, ali i preventivnih aktivnosti za učenike te edukacije za nastavnike. Surađivala je s ustanovama i udrugama u organiziranju preventivnih programa i radionica za učenike, ali i u organizaciji stručnih predavanja za učenike i nastavnike škole. Redovito je pisala i objavljivala članke za školske mrežne stranice i društvene mreže škole, kao i stručne tekstove za Kutak psihologa. Sudjelovala je u promociji Škole tiskovinama (Primorske novitadi, Novi list) te web portalima (Tunera.info, Crikva.hr).

PLANIRANJE I PRAĆENJE REALIZACIJE PROGRAMA RADA ŠKOLE

Psihologinja je član Tima za kvalitetu, Povjerenstva za procjenu i vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj za zapošljavanje, koordinator Tima za mentalno zdravlje. Izradila je godišnji plan i program rada psihologa kao i Izvješća o radu psihologa te sudjelovala u izradi izvješća o provedbi GPP-a i Školskog kurikulumu. Kontinuirano

sudjelovala u planiranju i pisanju objava za društvene mreže i mrežne stranice škole. Svakodnevno je vodila dosjee i evidencije učenika – bilježenje individualnih razgovora i grupnih susreta s učenicima u svrhu planiranja rada s učenicima, praćenja promjena i unapređenja učeničkog funkcioniranja kao i vođenje izvješća, zapisnika, bilježenje poslova i zadataka psihologa s ciljem praćenja i evaluacije vlastitog rada .

PROVEDBA ISTRAŽIVANJA

Ove godine nije sudjelovala u provedbi istraživanja.

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

Praćenje stručne literature iz psihologije te srodnih znanstvenih područja i psihologijskog instrumentarija. Sudjelovanje i prisustvovanje u stručnim skupovima, seminarima, konferencijama, tečajevima, savjetovanjima, okruglim stolovima i drugim oblicima edukacije u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Agencije za odgoj i obrazovanje, CARNet-a, strukovnih udruga kao i konferencijama projekta CARING, Youth forward te Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Ukupno je u ovoj godini prisustvovala 187 sati stručnog usavršavanja, od čega 18 sati na edukacijama unutar Škole, te 135 sata za kolektivno usavršavanje izvan škole te 35 sati za individualno usavršavanje.

Psihologinja je održala predavanje „Strah od javnog nastupa“ u Centru Izvor Selce, te sudjelovala u predstavljanjima projekata „Youth forward“ u Zagrebu te učeničkih inicijativa CARING projekta- „Positive word, positive world“ u Budimpešti i Zagrebu.

Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.

10.4.4. Izvješće o radu knjižnice

u Knjižnici u periodu školske 2024./2025. zaposlene su dvije djelatnice svaka na pola radnog vremena.

Djelatnica Helena Mance se u školskoj godini 2024./2025. stručno usavršavala na sljedećim stručnim seminarima i webinarima:

Djelatnica Helena Mance se u školskoj godini 2024./2025. stručno usavršavala na sljedećim stručnim seminarima i webinarima:

- Organizator: AZZO. Tema webinara: „Godišnji plan i program stručnog suradnika knjižničara“. Datum održavanja: 20. 9. 2024. Mjesto održavanja: Online.

- Organizator: ŽSV. 1. stručni skup ŽSV-a Primorsko-goranske županije. Datum održavanja: 21. 11. 2024. Mjesto održavanja: Kuća Halubajskog zvončara Viškovo.

- Organizator: ŽSV. 1. Županijsko stručno vijeće za učeničko poduzetništvo (Zadrugarstvo) Primorsko-goranske županije, Ličko-Senjske i Istarske županije.

Datum održavanja: 21. 11. 2024. Mjesto održavanja: Osnovna škola Nikole Tesle Rijeka, Rijeka.

- Organizator: AZZO. Tema webinar: „Analiza stručnog usavršavanja i napredovanja“. Datum održavanja: 21. 1. 2025. Mjesto održavanja: Online.

- Organizator: ŽSV. 2. Županijsko stručno vijeće za učeničko poduzetništvo (Zadrugarstvo) Primorsko-goranske županije, Ličko-Senjske i Istarske županije. Datum održavanja: 31. 1. 2025. Mjesto održavanja: Osnovna škola Zvonka Cara Crikvenica, Crikvenica.

- Organizator: AZZO. Tema webinar: „Knjižničarska posla: uspješnost zapadnjačkog odgoja djece.“ Datum održavanja: 20. 9. 2025. Mjesto održavanja: Online.

- Organizator: ŽSV. 2. stručni skup ŽSV-a Primorsko-goranske županije. Datum održavanja: 17. 3. 2025. Mjesto održavanja: Art kvart – Benčić, Rijeka.

- Organizator: AZZO. Tema webinar: „Obrada stripa u školi – dva pristupa“. Datum održavanja: 21. 3. 2025. Mjesto održavanja: Online.

- Organizator: ŽSV. 4. Županijsko stručno vijeće za učeničko poduzetništvo (Zadrugarstvo) Primorsko-goranske županije, Ličko-Senjske i Istarske županije. Smotra Zadruga. Datum održavanja: 9. 5. 2025. Mjesto održavanja: Osnovna škola Zvonka Cara Crikvenica, Crikvenica.

- Organizator: AZZO. Međužupanijski stručni skup stručnih suradnika knjižničara Istarske i Primorsko-goranske županije. Kultura i izazovi suvremenih medija. Datum održavanja: 24. 6. 2025. Mjesto održavanja: Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin, Pazin.

Djelatnica Ivna Lončarić se u školskoj godini 2024./2025. stručno usavršavala:

Datum	Naziv	Organizator	Mjesto održavanja
20.09.2024.	Webinar: Godišnji plan i program rada stručnog suradnika knjižničara	Azoo (Agencija za odgoj i obrazovanje)	Online

05.11.2024.	Webinar: Umjetna inteligencija u školskim knjižnicama - predstavljanje istraživanja	Azoo	Online
21.11.2024.	1. stručni skup Županijskog vijeća srednjoškolskih knjižničara Primorsko-goranske županije	Azoo	Viškovo
22.11.2024.	Webinar: Nakladništvo u školi – mogućnosti i izazovi	Azoo	Online
25.11.2024.	Knjižničarske aktualnosti u okruženju analognog, virtualnog i viralnog	Azoo	Rijeka
31.01.2025.	Webinar: Osloni se na IKT – Erasmus + od A do Ž	Azoo	Online
11.02.2025.	Webinar: Knjižničarska posla: Kako preživjeti i što učiniti	Azoo	Online
18.02.2025.	Webinar: Knjižničarska posla: Uspješnost zapadnjačkog odgoja djece	Azoo	Online
03.03.2025.	V. Dani medijske i informacijske pismenosti s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara - Uvodni mrežni seminar	Hmšk	Online
04.03.2025.	Marketing nezdrave hrane i bezalkoholnih pića usmjeren prema djeci	Hmšk	Online
11.03.2025.	Društvene mreže i njihov utjecaj na svakodnevnu komunikaciju	Hmšk	Online
20.03.2025.	stručno usavršavanje za predsjednike Povjerenstava za kvalitetu i koordinate samovrjednovanja Školskih timova za samovrjednovanje	Asoo	Rijeka
25.03.2025.	Glazbeno-medijska pismenost	Hmšk	Online
28.03.2025.	Područje informacijske pismenosti u odgojno-obrazovnom radu školskog knjižničara	Hmšk	Online
31.03.2025.	Šapti, trnci i opuštanje: umirujuća moć ASMR-a	Hmšk	Online
02.04.2025.	Influenceri - koliko su utjecajnici utjecajni?	Hmšk	Online

03.04.2025.	Učenje uz UI: kvizovi koji motiviraju i zabavljaju	Hmšk	Online
20.05.2025.	Mreža čitanja - Virtualni književni susret s Igorom Belešom (za sudionike projekta Mreža čitanja)	Hmška	Online

Obradom statističkih podataka dobili smo sljedeće podatke koji se odnose na rad Knjižnice u školskoj godini 2024./2025.

1. NABAVA - KNJIGE

U školskoj godini 2024./2025. nabavili smo ukupno 62 sveska knjiga.

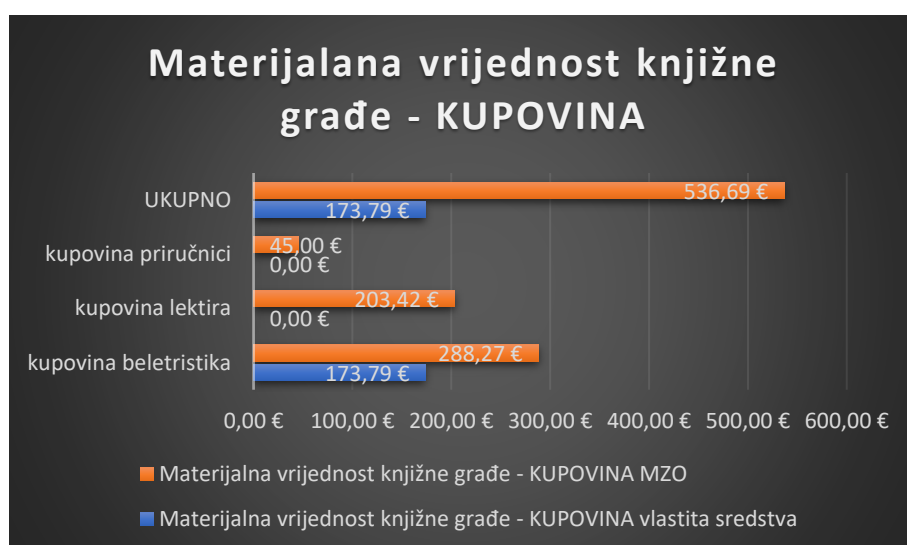
Darom (tu spada i zavičajna zbirka) smo ukupno nabavili 14 svezaka, beletristike 3 sveska, lektire 6 svezaka, stručne literature 2 sveska i priručnika 3 svezaka. Ukupne vrijednosti 27,00 €.

Od ukupnog broja kupili smo 48 svezaka knjiga.

Sredstva MZO potrošili smo na 21 svezak beletristike, 15 svezaka lektire i 2 sveska priručnika. Ukupno smo potrošili 536,69 € dobivenih od MZO.

Iz vlastitih sredstava kupili smo 10 svezaka beletristike i potrošili 173,79 €.

Ukupna vrijednost knjižne građe (kupovina i darovana građa) u školskoj godini 2024./2025. iznosi 737,48 €.



Kupovinom smo potrošili ukupno 710,48 €. Najviše smo potrošili na kupovinu beletristike, točnije 462,06 €. Zatim redom slijede: kupovina lektire 203,42 €, kupovina priručnika za maturu 45, 00 €.

Neknjižna građa

U školskoj godini 2024./2025. nismo nabavljali neknjižnu građu.

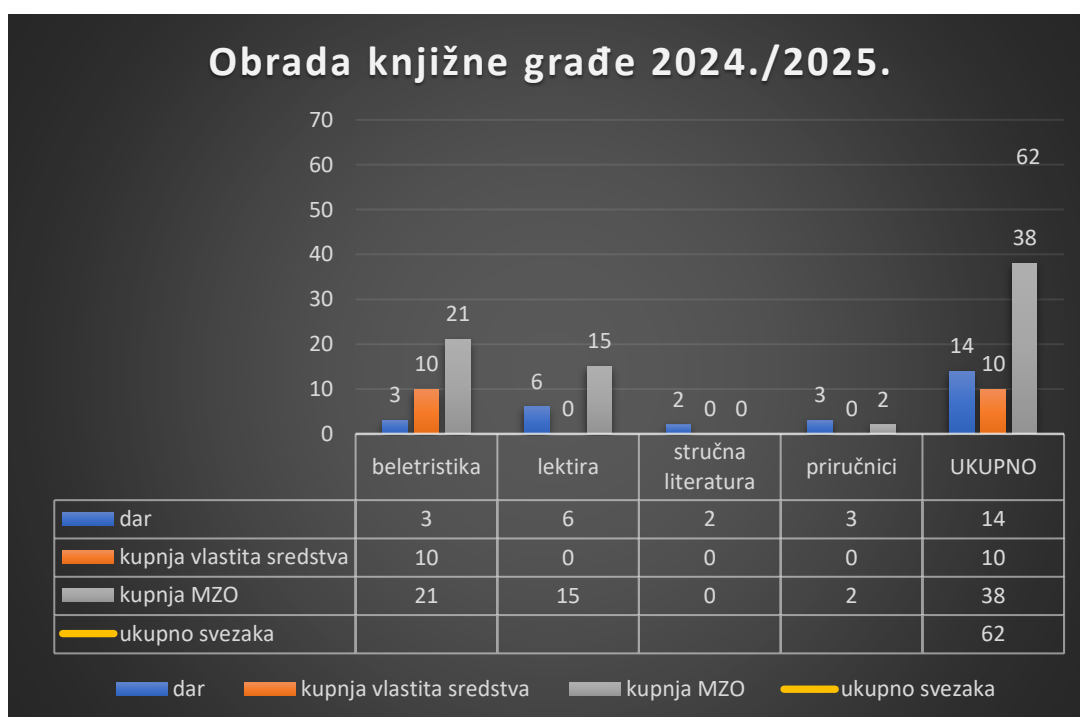
2. OBRADA KNJIŽNE GRAĐE

Knjižna građa provedena je kroz knjigu inventara i katalogizirana u računalnom programu za vođenje knjižnice ZaKi. Građa je signirana, opremljena i uložena na police te dostupna za korištenje.

Obrađeno je 62 svezaka knjiga. Od ukupnog broja svezaka imamo 35 novih naslova u knjižnici.

Od ukupnog broja svezaka (62) njih 34 otpada na beletristiku, 21 svezaka lektire i 2 sveska stručne literature i 5 priručnika.

Od ukupnog broja naslova (ukupno naslova 35) 19 novih naslova je u beletristici, 12 lektirnih naslova, 1 naslova u stručnoj literaturi i 3 naslova priručnika.

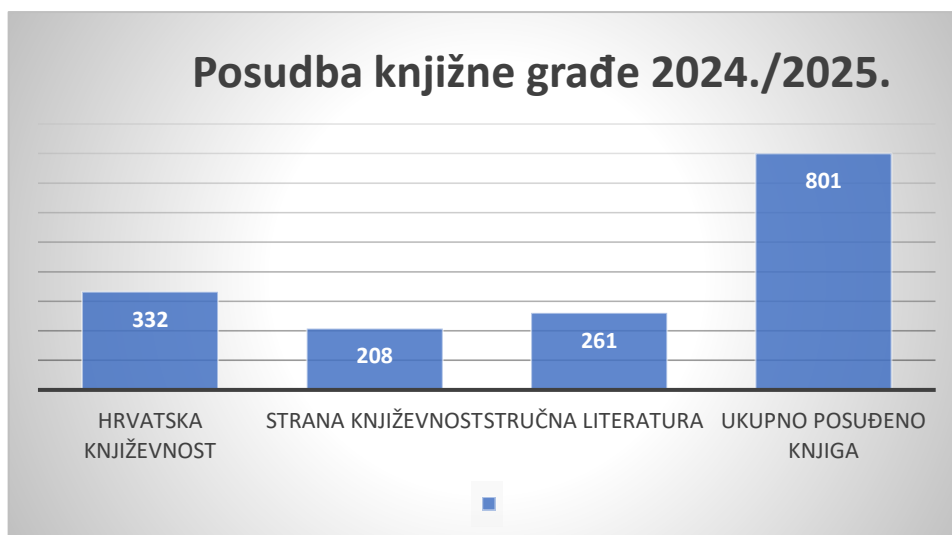


3. PRUŽANJE USLUGE KORISNICIMA

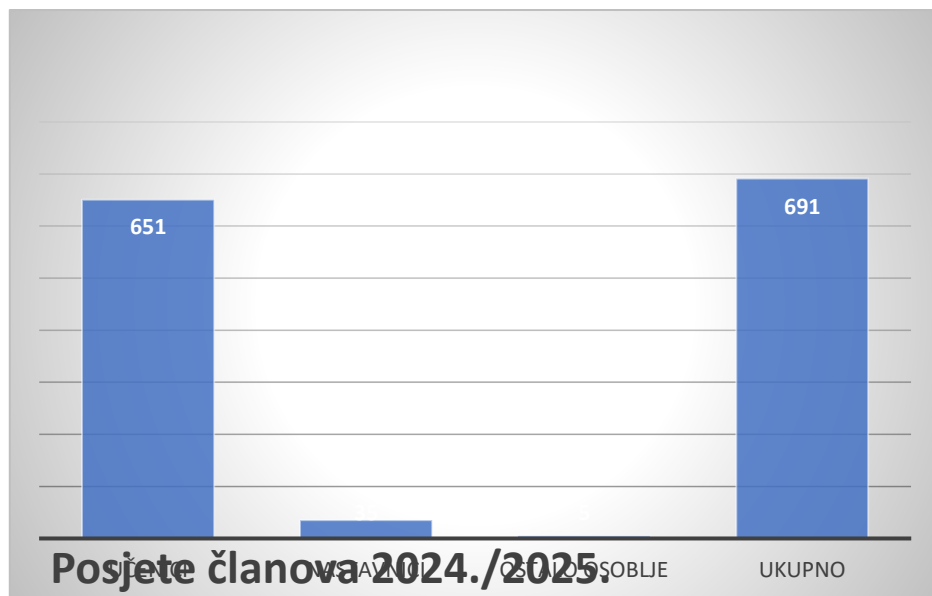
Knjižnica usluge posudbe i informacija pruža svaki radni dan od 8:30- 14:30 sati. Na zahtjev korisnika pružaju se informacije o fondu knjižnice, kao i o izvorima informacija vezanih za nastavnički i učenički rad izvan knjižnice.

Za razdoblje od 01.09.2025. do 31.08.2025. posuđeno je 801 svezaka knjižne građe.

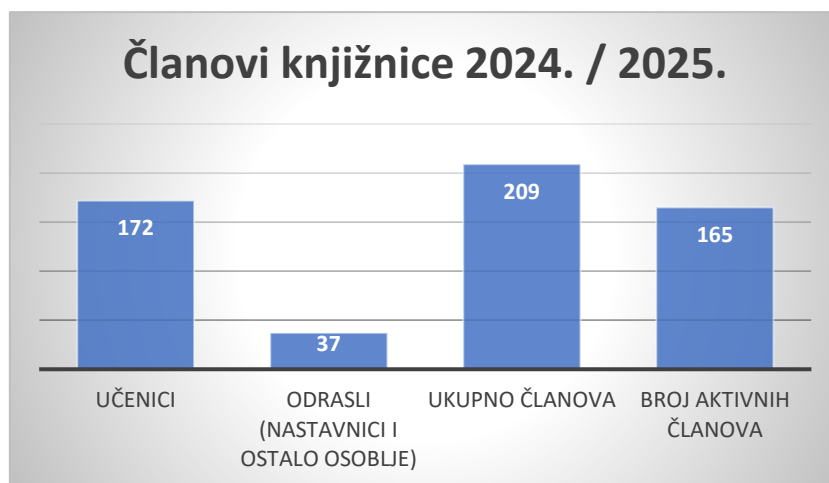
Od toga najviše je posuđeno hrvatske književnosti, točnije 332 svezaka, zatim strane književnosti 208 svezaka, ostalo 261 svezaka otpada na posudbu stručne literature.



Knjižnicu je imala 691 posjeta članova, od toga 597 učenika i 94 nastavnog i ostalog osoblja.



U razdoblju od 01.09.2024. do 31.08.2025. knjižnica ukupno ima 209 članova, od kojih je 165 bilo aktivnih.



Od ukupnih aktivnih članova, 109 je ženskih članova i 56 muških.



4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE (novosti iz Knjižnice)

Odvijala se je unutar same Knjižnice te u prostoru Škole putem izložbi i uređenja panoa, zidova i osmišljavanja slobodnog vremena učenika:

- Rujan/listopad 2024. Upisivanje učenika prvih razreda u Knjižnicu, te organizirani sati u Knjižnici za prve razrede na kojima su djeca osim samog prostora Knjižnice upoznata s Pravilnikom o radu knjižnice.
- Rujan/listopad 2024. Na prvom katu škole dovršavanje Zida zajedništva. Sudjelovali svi učenici, nastavnici i nastavno osoblje koji su bili zainteresirani.
- Rujan/listopad 2024. Izrada (rezanje, topljenje, zamotavanje i vezanje etiketa) glicerinskih sapuna – suvenira škole kojeg smo poklanjali za Dan škole.
- Listopad 2024. Uoči dana Mentalnog zdravlja u našoj školi održali smo radionicu za nastavnike pod nazivom "Upravljanje stresom: Alati i tehnike za uspješan rad u školi" pod vodstvom magistre pedagogije, engleskog jezika i književnosti Barbare Vardić. Predavanje i radionica su trajali dva školska sata, sudjelovalo je 10 nastavnika.
- Listopad 2024. Ususret danu Mentalnog zdravlja u Knjižnici smo izradili plakat „Mentalno zdravlje“.
- Listopad 2024. krećemo s izradom Pilinga za lice i ruke. Odlučili smo da ćemo se s ovim proizvodom predstaviti na 24. Županijskoj smotri Učeničkih zadruga PGŽ-a.
- Studeni 2024. Nastavili smo s projektom „Recikliraj staro, napravi nešto novo!“. Od starih i odbačenih zavjesa i stari i otpisanih knjiga počeli smo s

izradom božićnih čestitki koje smo u prosincu slali našim umirovljenim nastavnicima.

- Studeni 2024. 8. studenoga naša školska zadruga „Cibor“ posjetila je štićenike Obiteljskog doma za starije Andre Margitić gdje su naše učenice zainteresiranim napravile piling ruku. Naša učenica Petra Mikolić izradila je nekoliko narukvica koje smo poklonili štićenicima. Za kraj druženja naši su učenici pročitali prigodne tekstove. Ova aktivnost dio je projekta „Mostovi generacija“ kojeg nastavljamo i iduće školske godine.
- Studeni 2023. U ponedjeljak, 25. studenog 2024. učenici naše škole, članovi školske Zadruga „Cibor“ i članovi SEMEP-a posjetili smo ekološku plantažu smilja na otoku Krku.
- Studeni/prosinac 2024. Izrada Pilinga za ruke i lice (osmišljavanje etikete, izrada samog pilinga i pakiranje proizvoda).
- Prosinac 2024. Dana 12. prosinca, 2024., naša školska Zadruga po prvi je puta postavila štand humanitarnom duhu, prodajnom i blagdanskom duhu. Taj dan smo na svečanom ručku ugostili naše umirovljenike koje smo darivali našim novim proizvodom – pilingom za lice i ruke (s mirisom naranče i cimeta).
- Prosinac 2024. Dana 18. prosinca, 2024., školska zadruga „Cibor“ na prvom katu škole održala je prodajnu izložbu svojih proizvoda. Tom prilikom naši učenici i nastavnici imali su priliku isprobati naš proizvod Piling za ruke i lice.
- Prosinac 2024. Mreža čitanja – nacionalni kviz za poticanje čitanja kod djece i mladih u Hrvatskoj, školska razina. Mentorica: Ivna Lončarić
- Siječanj/veljača 2025. Učenice školske zadruga „Cibor“ krenule su u rezanjem, topljenjem, oblikovanjem i zamatanjem glicerinskih za sapuna. Radili smo sapune u obliku srca za Zadrugu i sapune za Državno natjecanje iz engleskog jezika.
- Veljača 2025. 13. veljače učenice školske zadruga po školi su prodavale glicerinske sapune u obliku srca ususret Valentinovu.
- Ožujak 2025. U knjižnici smo radili likovne radove koje za Pozicu. Tema rada: slobodna, kombinirana likovna tehnika. Sudjelovala je jedna učenica, Karla Marković.

- Ožujak 2025. Pisanje praktičnog rada za Smotru zadruga. Snimanje videa za Smotru. Prijava na Smotru.
- Ožujak 2025. Mreža čitanja – nacionalni kviz za poticanje čitanja kod djece i mladih u Hrvatskoj, županijska razina. Mentorica: Ivna Lončarić
- Travanj/svibanj 2025. Osmišljavanje štanda za smotru, dovršavanje proizvoda i priprema učenica za usmeno izlaganje za Smotru.
- Svibanj 2025. XXIV. Županijska smotra učeničkih zadruga Primorsko goranske županije održala se je na Trgu Stjepana Radića u Crikvenici. Uz prodajnu izložbu naše četiri učenice predstavljale su i Školu. Natjecalo se ukupno 43 zadruge, a naša Zadruga je dobila 28,5 bodova od mogućih 33.
- Svibanj 2025. Mreža čitanja – nacionalni kviz za poticanje čitanja kod djece i mladih u Hrvatskoj, državna razina. Mentorica: Ivna Lončarić
- Svibanj 2025. 28. 05. 2025. početak revizije školske knjižnice.
- Svibanj/Lipanj 2025. 27. 06. 2025. završetak revizije školske knjižnice.
- Srpanj 2025. Pisanje Izvješća.

mjeseci	rujan	listopad	studen	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	UKUPNO
broj učenika koji je sudjelovao na nekoj od aktivnosti	21	22	44	6	30	18	21	27	7	0	196
utrošeni sati radi	16	12	28	6	13	14	14	15	8	0	126



4. REVIZIJA I OTPIS U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

- 28. 05. 2025. početak revizije školske knjižnice.
- 27. 06. 2025. završetak revizije školske knjižnice.

Nakon provedene revizije Povjerenstvo zaključuje:

- do provođenja revizije u inventarnoj knjizi Knjige uvedeno je 7 569 svezaka knjiga
- za otpis po provedenoj reviziji predlaže se:
 - 447 svezaka dotrajalih knjiga
 - 15 svezaka zastarjelih knjiga
 - 181 svezak uništenih knjiga od čega:
 - 121 svezak fizički uništenih knjiga
 - 60 svezaka izgubljenih knjiga

Ukupno se za otpis predlaže 643 sveska knjiga ukupne vrijednosti: 2.092,15 eura.

- tijekom revizije u prostoru knjižnice evidentirano je metodom očitavanja barkod čitačem u računalnom program ZaKi 6814 jedinica građe;
- u posudbi kod korisnika evidentirano je 112 jedinica građe
- nakon provedbe predloženog otpisa, knjižnični fond knjižnice Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica brojit će 6 926 svezaka knjiga.
- Materijalna vrijednost fonda: 53.826,10 eura

10.4.5. Izvješće o radu školske dvorane

Školska dvorana koristila se je u redovitom radnom vremenu za potrebe organiziranja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, a u popodnevnim terminima za treninge gradskih sportskih udruga (2 sportska košarkaška kluba) te sukladno Ugovoru o najmu koji škola ima s klubovima. O svim treninzima uredno se je vodila knjiga evidencije, sukladno Pravilniku o korištenju školske sportske dvorane.

11. ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

11.1. Broj učenika

Razredni odjel	Ž	M	UK
1.a	11	9	20
2.a	8	10	18
3.a	10	7	17
4.a	10	5	15
Ukupno	39	31	70
1.e	11	7	18
2.e	9	7	16
3.e	12	0	12
4.e	13	8	21
Ukupno	45	22	67
1.g	11	11	22
2.g	12	7	19
3.g	11	12	23
4.g	15	7	22
Ukupno	49	37	86
1.bf - uk	2	16	18
2.bf - uk	5	16	21
3.bf - uk	3	18	21
Ukupno	10	50	60
1.c	0	1	1
Ukupno	0	1	1
UKUPNO	143	143	284

11.2. Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

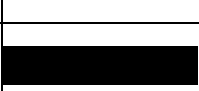
Od ukupno 284 učenika 12 učenika je imalo više od dvije negativno zaključene ocjene te su sukladno tome pali su razred. 34 učenika su upućena na dopunski nastavni rad. 20 učenika imalo je negativnu ocjenu iz jednog predmeta, a 14 učenika je imalo negativnu ocjenu iz dva nastavna predmeta.

Razredni odjel	1 NEGATIVNA	2 NEGATIVNE	3 I VIŠE NEGATIVNE	UKUPNO
1.a	0	1	0	1
2.a	0	0	0	0
3.a	4	2	2	8

4.a	0	0	0	0
Ukupno	4	3	2	9
1.e	3	1	3	7
2.e	4	4	1	9
3.e	0	3	2	5
4.e	0	0	0	0
Ukupno	7	8	6	21
1.g	2	0	1	3
2.g	2	0	0	2
3.g	1	1	0	2
4.g	0	0	0	0
Ukupno	5	1	1	7
1.bf	0	1	0	1
2.bf	4	1	3	8
3.bf	0	0	0	0
Ukupno	4	2	3	9
UKUPNO	20	14	12	46

Nakon održanih minimalno 10 sati dopunskog nastavnog rada, 23 učenika je uspješno savladalo potrebne sadržaje te su im zaključene ocjene dovoljan iz nastavnih predmeta, a 11 učenika je upućeno na popravni ispit, od čega su dvije učenice upućena na dva popravna ispita.

UČENICI UPUĆENI NA DOPUNSKI NASTAVNI RAD				
1.	1.a	██████████	Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
2.	1.a	██████████	Matematika	Dovoljan (2)
3.	1.bf	██████████ ██████████	Hrvatski jezik	Dovoljan (2)

4.	1.bf		Matematika	Dovoljan (2)
5.	1.e		Matematika	Dovoljan (2)
6.	1.e		Matematika	Dovoljan (2)
7.	1.e		Matematika	Dovoljan (2)
8.	1.e		Osnove računovodstva	Dovoljan (2)
9.	1.e		Matematika	Dovoljan (2)
10.	1.g		Matematika	Dovoljan (2)
11.	1.g		Matematika	Dovoljan (2)
12.	2.bf		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
13.	2.bf		Matematika	Dovoljan (2)
14.	2.bf		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
15.	2.bf		Matematika	Nedovoljan (1)
16.	2.bf		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
17.	2.bf		Gospodarska matematika	Dovoljan (2)
18.	2.e		Matematika	Dovoljan (2)
19.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
20.	2.e		Matematika	Nedovoljan (1)
21.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
22.	2.e		Matematika	Nedovoljan (1)
23.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
24.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
25.	2.e		Matematika	Nedovoljan (1)

26.	2.e		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
27.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
28.	2.e		Poduzetništvo	Dovoljan (2)
29.	2.e		Računovodstvo troškova i imovine	Nedovoljan (1)
30.	2.g		Matematika	Dovoljan (2)
31.	2.g		Matematika	Dovoljan (2)
32.	3.a		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
33.	3.a		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
34.	3.a		Knjigovodstvo bilanciranjem	Dovoljan (2)
35.	3.a		Matematika	Dovoljan (2)
36.	3.a		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
37.	3.a		Knjigovodstvo bilanciranjem	Dovoljan (2)
38.	3.a		Knjigovodstvo bilanciranjem	Dovoljan (2)
39.	3.a		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)
40.	3.e		Računovodstvo proizvodnje i trgovine	Dovoljan (2)
41.	3.e		Matematika	Nedovoljan (1)
42.	3.e		Računovodstvo proizvodnje i trgovine	Nedovoljan (1)
43.	3.e		Matematika	Dovoljan (2)
44.	3.e		Računovodstvo proizvodnje i trgovine	Dovoljan (2)
45.	3.e		Matematika	Nedovoljan (1)
46.	3.g		Matematika	Dovoljan (2)
47.	3.g		Hrvatski jezik	Dovoljan (2)

48.	3.g		Matematika	Dovoljan (2)
-----	-----	--	------------	--------------

11.3. Popravni ispiti

Na popravni ispit s jednom negativnom ocjenom upućeno je devet učenika, te dvije učenice s dvije negativne ocjene (ukupno 11 učenika).

REZULTATI POPRAVNOG ISPITA				
RBR.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.		3.e	Računovodstvo proizvodnje i trgovine	Dovoljan (2)
2.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine	Dovoljan (2)
3.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine, Matematika	Dovoljan (2) Dovoljan (2)
4.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine, Matematika	Nedovoljan (1) Nedovoljan (1)
5.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine	Dovoljan (2)
6.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine	Dovoljan (2)
7.		2.e	Računovodstvo troškova i imovine	Dovoljan (2)
8.		2.bf	Matematika	Dovoljan (2)
9.		3.e	Matematika	Dovoljan (2)
10.		3.e	Matematika	Dovoljan (2)
11.		2.e	Matematika	Dovoljan (2)

11.4. Učenici upućeni na razredni/predmetni ispit

2 učenika (2.bf razred –) upućeni su na razredni ispit. Učenici nisu prijavili razredni ispit te nisu uspješno završili razred. Ukupno 9 učenika upućeno je na predmetne ispite.

REZULTATI PREDMETNIH ISPITA				
RBR.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.		1.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)

2.		2.bf	Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	Nedovoljan (1)
			Računalstvo	Dovoljan (2)
			Poslovna psihologija i komunikacija	Dovoljan (2)
			Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
			Turistička geografija Hrvatske	Nedovoljan (1)
			Etika	Dovoljan (2)
			Engleski jezik	Nedovoljan (1)
3.		2.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
4.		3.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
5.		2.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
6.	 	2.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
7.		2.e	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
8.		2.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)
9.		3.bf	Tjelesna i zdravstvena kultura	Dovoljan (2)

11.5. Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Nakon dopunskog nastavnog rada i popravnog ispita od ukupno 284 učenika 271 ih je uspješno završilo razred. Na ponavljanje razreda upućeno je 13 učenika. Najviše učenika je prošlo s ocjenom vrlo dobar (46,83%), nakon toga s ocjenom dobar (30,28%), pa odličan (15,84%), i s dovoljnim uspjehom 2,46% učenika.

Razredni odjel	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	UKUPNO (završava razred)
1.a	4	13	3	0	0	20
2.a	0	14	4	0	0	18
3.a	0	8	6	1	2	15
4.a	1	5	9	0	0	15
Ukupno	5	40	22	1	2	68
1.e	3	9	3	0	3	15
2.e	1	3	10	0	2	14
3.e	0	2	6	2	2	10
4.e	1	10	8	2	0	21
Ukupno	5	24	27	4	7	60
1.g	6	12	3	0	1	21
2.g	5	12	2	0	0	19
3.g	9	12	2	0	0	23
4.g	11	11	0	0	0	22
Ukupno	31	47	7	0	1	85
1.bf - uk	0	6	11	1	0	18
2.bf - uk	1	8	8	1	3	18
3.bf - uk	2	8	11	0	0	21
Ukupno	3	22	30	2	3	57
1.c	1	0	0	0	0	1
Ukupno	1	0	0	0	0	1
UKUPNO	45	133	86	7	13	271
Postotak	15,84%	46,83%	30,28%	2,46%	4,57%	95,42%

11.6. Izostanci učenika

284 učenika tijekom godine izostalo je ukupno 45481 sati, od toga opravdanih 44519 sati i 1819 neopravdano. Najveći broj sati izostanaka ima opća gimnazija, a najveći prosjek sati izostanaka po učeniku je u 3.e razredu, a nakon toga u 2.e, 2.bf i 1.bf razrednom odjelu. 2.bf razred ima najveći broj neopravdanih izostanaka (806), od čega je 396 neopravdanih sati od samo jedne učenice, te 304 sata od jednog učenika, nakon čega slijedi 3.e (212), 2.e (139) i 3.bf (130).

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Ukupno	Prosječno po učeniku
1.a	2379	16	358	2395	118.20
2.a	2544	3	135	2547	139.17
3.a	2769	74	436	2843	164.59
4.a	2836	54	182	2890	190.00

Ukupno	10528	147	1111	10675	
1.e	2619	38	171	2657	147.17
2.e	3508	139	15	3647	225.06
3.e	3628	212	51	3840	318.75
4.e	3714	97	86	3811	179.05
Ukupno	13469	486	323	13955	
1.g	2856	67	317	2923	131.68
2.g	2081	33	514	2114	104.11
3.g	3105	13	500	3118	133.52
4.g	2765	56	591	2821	119.18
Ukupno	10807	169	1922	10976	
1.bf - uk	3433	81	171	2657	195.22
2.bf - uk	3290	806	5	4096	195.06
3.bf - uk	2992	130	53	3122	148.67
Ukupno	9715	1017	229	9875	
UKUPNO	44519	1819	3585	45481	

11.7. Pohvale i nagrade te pedagoške mjere

Najviše učenika (njih 42) dobilo je pisanu pohvalu, uglavnom za odličan uspjeh i uzorno vladanje. Ukupno 12 učenika je nagrađeno. Od mjera sprječavanja izrečeno je 55 opomena, 27 ukora i 9 opomena pred isključenje.

Razredni odjel	POHVALE I NAGRADE			PEDAGOŠKE MJERE			
	USMENA POHVALA	PISANA POHVALA	NAGRAĐA	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLJUČENJE
1.a	0	4	0	1	1	0	0
2.a	0	0	0	0	0	0	0
3.a	0	0	0	7	2	1	0
4.a	0	1	0	1	1	0	0
UKUPNO	0	5	0	9	4	1	0
1.e	2	3	1	1	2	1	0
2.e	0	1	1	7	6	2	0
3.e	0	0	0	5	4	0	0
4.e	0	1	0	3	1	0	0
UKUPNO	2	5	2	16	13	3	0

1.g	0	6	1	3	0	0	0
2.g	0	5	1	0	0	0	0
3.g	0	9	3	0	0	0	0
4.g	5	11	5	0	0	0	0
UKUPNO	5	31	10	3	0	0	0
1.bf - uk	0	0	0	6	4	3	0
2.bf - uk	0	0	0	11	2	1	1
3.bf - uk	1	1	0	10	4	1	0
UKUPNO	1	1	0	27	10	5	1
UKUPNO	8	42	12	55	27	9	1

11.8. Vlananje učenika

U skladu s uspjehom učenika i izrečenim pedagoškim mjerama ocijenjeno je i vladanje učenika na kraju školske godine. Ukupno 217 učenika (76,4%) ocijenjeno je uzornim vladanjem, 41 učenika (14,4%) dobrim i 26 učenika (9,2%) lošim vladanjem.

Razredni odjel	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.a	19	1	0
2.a	18	0	0
3.a	13	3	1
4.a	14	1	0
Ukupno	64	5	1
1.c	1	0	0
Ukupno	1	0	0
1.e	17	0	1
2.e	11	1	4
3.e	0	8	4
4.e	16	5	0
Ukupno	44	14	9
1.g	18	4	0
2.g	18	1	0
3.g	23	0	0
4.g	21	1	0
Ukupno	80	6	0
1.bf	6	6	6
2.bf	10	6	5
3.bf	12	4	5
Ukupno	28	16	16
UKUPNO	217	41	26

11.9. Izvješće završni rad

U školskoj godini 2024./2025. obrani završnog rada u ljetnom roku pristupilo je 15 hotelijersko-turističkih tehničara, 21 ekonomist, 3 konobara, 6 kuhara i 12 vodoinstalatera. Svi pristupnici obranili su završni rad.

11.10. Izvješće državne mature



Statistika prolaznosti DM

Školska godina: 2024./2025., Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica, Vrste redovnih učenika: Redovni

Table1

Šifra škole	Škola	Mjesto škole	Spol	Broj učenika	NISU Prijavi li DM	Nisu položili DM STRUK	Prijavi li DM	Položili DM	Nisu položili DM	Položili DM GIM	Nisu položili DM GIM	Položili DM STRUK
08-008-501	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica	Crikvenica	M	20	0	7	20	12	8	6	1	6
08-008-501	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica	Crikvenica	Ž	38	3	12	35	20	15	12	3	8



Statistika prolaznosti DM

Školska godina: 2024./2025., Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica, Vrste redovnih učenika: Ostali (ponavljajući DM, nezavršeni, GŠ)

Table1

Šifra škole	Škola	Mjesto škole	Spol	Broj učenika	NISU Prijavi li DM	Nisu položili DM STRUK	Prijavi li DM	Položili DM	Nisu položili DM	Položili DM GIM	Nisu položili DM GIM	Položili DM STRUK
08-008-501	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica	Crikvenica	M	2	2	0	0	0	0	0	0	0
08-008-501	Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica	Crikvenica	Ž	2	2	0	0	0	0	0	0	0

LJETNI ROK



Rezultati ispita za školu sumarno

Školska godina: 2024./2025., Rok: ljetni, Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica

Table1

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	5	41,00	51,25	2,60	2006	57,53
Engleski jezik (A)	23	58,58	68,91	3,61	8780	44,97
Engleski jezik (B)	24	44,05	73,42	3,75	4235	58,39
Francuski jezik (-)	2	28,00	35,14	1,50	49	20,00
Grčki (-)	3	23,00	38,33	2,00	3795	45,07
Geografija (-)	1	14,00	28,00	2,00	226	10,71
Hrvatski jezik (-)	47	55,32	50,29	2,43	14459	45,96
Informatika (-)	2	23,00	46,00	2,50	1304	47,86
Kemija (-)	2	33,50	47,86	2,50	1811	47,58
Matematika (A)	8	18,25	30,42	1,88	7559	28,41
Matematika (B)	39	16,79	41,99	2,18	8062	50,89
Politika i gospodarstvo (-)	5	25,60	48,30	2,20	2507	36,04
Psihologija (-)	8	23,63	43,75	2,13	1393	40,19
Sociologija (-)	4	14,50	36,25	2,00	485	26,29

JESENSKI ROK



Rezultati ispita za školu sumarno

Školska godina: 2024./2025., Rok: jesenski, Škola: Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica (08-008-501), Crikvenica

Table1

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Engleski jezik (A)	1	60,35	71,00	4,00	145	62,40
Engleski jezik (B)	6	33,88	56,47	3,00	390	62,69
Hrvatski jezik (-)	15	35,60	32,36	1,53	2328	32,90
Matematika (B)	15	11,20	28,00	1,60	1475	41,68

12.ZAKLJUČAK

Sadržaji Plana i programa rada kao i školskog Kurikuluma provedeni su na visokoj razini koja će se nastojati zadržati i u narednoj školskoj i nastavnoj godini.

Klasa: 602-02/25-01/20

Urbroj: 2107-30-01-25-01

Crikvenica, 30. rujna 2025. godine



Ravnateljica

AN Njegovan
Ana Tomić Njegovan, prof.