

Dodatak Strategiji škole za zaštitu mentalnog zdravlja

Školska godina 2025./2026.



Tim za mentalno zdravlje

SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA BARCA CRIKVENICA



1. Plan edukacija nastavnika i ostalih zaposlenika škole

Kao što je u Strategiji mentalnog zdravlja škole navedeno, briga za mentalno zdravlje učenika je briga svih odgojno obrazovnih djelatnika škole. Pritom se naglašava da učitelje treba educirati kako bi se oni mogli uključiti u rano prepoznavanje mentalnih poremećaja te u promicanje mentalnoga zdravlja (Muslić, Markelić, Vulić-Prtorić, Ivasović i Jovičić Burić, 2019.). Edukacija nastavnika i zaposlenika Škole je nužan preduvjet uspješne implementacije Strategije, te će se tijekom svake školske godine planirati razne edukativne aktivnosti unutar same Škole za članove Nastavničkog vijeća kao i ostale zaposlenike Škole. Osim na razini škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, digitalna platforma e-Škole, Nastavni zavod za javno zdravstvo, ali druge relevantne ustanove, strukovne udruge te nevladine organizacije tijekom godine nude brojne radionice, predavanja, tečajeve i konferencije na temu mentalnog zdravlja. Svi nastavnici i odgojno-obrazovni djelatnici dužni su se kontinuirano stručno usavršavati, nadograđivati znanja, a članovi Tima za mentalno zdravlje obavještavat će kolege o relevantnim edukacijama putem elektroničke pošte.

Briga o mentalnom zdravlju nastavnika također je bitan segment brige o mentalnom zdravlju učenika. Za nastavnike i stručne suradnike Škole omogućeno je sudjelovanje u intervizijskoj grupi za podršku koja se odvija kontinuirano, jednom mjesečno u trajanju od 2 školska sata te koju vodi psihologinja škole. Ukoliko uspijemo organizirati financijska sredstva za vanjske supervizore Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, umjesto intervizijske grupe, tijekom godine imat ćemo supervizijsku grupu s mogućnošću priključivanja i drugih članova. Briga o vlastitom mentalnom zdravlju, sprječavanje sindroma sagorijevanja, bolji uvid u odnose s učenicima, roditeljima i kolegama, kao i razumijevanje neki su od općih ciljeva ovakvog oblika rada nastavnika.

Tablica 1. Popis planiranih aktivnosti usmjerenih na permanentno stručno usavršavanje nastavnika i drugih zaposlenika škole za 2025./2026.

NAZIV EDUKACIJE	PLANIRANO ODRŽAVANJE	PREDAVAČ	NAMIJENJENA
Trauma informed care -ToT	listopad 2025.	CARING 2.0	Stručna služba škole
Predstavljanje Dodatka strategiji za mentalno zdravlje 2024./25.	Listopad 2025.	Jasna Borbelj Čeko, mag.psych. Mia Lakotić, mag.paed.	NV



NAZIV EDUKACIJE	PLANIRANO ODRŽAVANJE	PREDAVAČ	NAMIJENJENA
From conflict to team	Studen 2025.	ERASMUS+ projekt	Mia Lakotić, mag. paed.
CARING 2.0 projekt	Siječanj 2026..	Jasna Borbelj Čeko, mag.psych. Mia Lakotić, mag. paed.	Zainteresirani nastavnici
Pristupi temeljeni na znanju o traumi	Prosinac 2025., siječanj 2026.	Jasna Borbelj Čeko, mag.psych. Mia Lakotić, mag. paed.	Zainteresirani nastavnici
PomoziDa edukacija modul 1	Tijekom godine	Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije	Zainteresirani nastavnici
Intervizijska grupa	Kontinuirano tijekom nastavne godine od listopada do lipnja	Jasna Borbelj Čeko, mag.psych.	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici škole



2. Edukacija roditelja o mentalnom zdravlju učenika

Osim edukacije nastavnika i preventivnih programa za učenike, partnerstvo s roditeljima i osvještavanje roditelja o važnosti brige za mentalno zdravlje djece i mladih ključno je kako bi prevenirali probleme mentalnog zdravlja, ali i pravovremeno reagirali ukoliko do problema dođe. Uloga škole u odnosu na roditelje je educiranje o problemima djece i mladih u području mentalnoga zdravlja, obavještavanje o učenim problemima kod njihove djece, te pružanje podrške i savjetodavnoga rada s njima kao i kontinuirane suradnje, uz redovitu dvosmjernu komunikaciju (Muslić, Markelić, Vulić-Prtorić, Ivasović i Jovičić Burić, 2019.).

Razrednici, ravnateljica i stručne suradnice kontinuirano tijekom školske godine će prema potrebi raditi savjetodavno s roditeljima učenika s teškoćama mentalnog zdravlja. Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja će održati predavanje za roditelje na temu mentalnog zdravlja učenika na roditeljskim sastancima u prvim razredima. Za razrede završnih razreda psihologinja će na roditeljskom sastanku održati predavanja na temu stresa i profesionalnog usmjeravanja učenika. U sklopu manifestacije Tjedan psihologije, psihologinja škole u suradnji s psihologinjom CZPZ Izvor Selce planira roditeljski sastanak na temu roditeljskih kompetencija i podrške učenicima s problemima mentalnog zdravlja.



3. Preventivni programi i projekti za mentalno zdravlje učenika

Unutar Godišnjeg plana i programa škole planiraju se Školski preventivni program za suzbijanje ovisnosti te Školski preventivni program za prevenciju nasilja. Teme navedenih školskih preventivnih programa preklapaju se i dio su preventivnih strategija za očuvanje mentalnog zdravlja. Zaštita mentalnoga zdravlja učenika unutar škole ne uključuje samo univerzalnu prevenciju nego i otkrivanje učenika s raznim problemima u području mentalnoga zdravlja, savjetodavni rad s učenicima, praćenje i upućivanje na stručnu pomoć izvan škole (Muslić, Markelić, Vulić-Prtorić, Ivasović i Jovičić Burić, 2019.). Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja će redovito pružati stručnu pomoć i savjetovanje učenika s emocionalnim problemima, teškoćama mentalnog zdravlja, obiteljskim problemima, u riziku od školskog neuspjeha kao i učenike s problemima u ponašanju. Razrednici će provoditi preventivne programe na satima SRZ. Teme biraju razrednici ovisno o potrebama učenika i razreda, te planu SRZ.

Za učenike prvih razreda provoditi će se trijaža s ciljem otkrivanja problema mentalnog zdravlja, sniženog samopoštovanja te rizika od školskog neuspjeha. Trijaža će se provoditi u listopadu i studenom svake školske godine. Učenike koji imaju problema se potom može uključiti u savjetodavni rad, a ukoliko je riječ o težim problemima i/ili poremećajima mentalnog zdravlja učenike će se upućivati na kliničku dijagnostičku procjenu psihijatra i kliničkoga psihologa te potrebne tretmane kod nadležnih stručnjaka.

Aktivnosti planirane za ovu godinu, osim tema vezanih za mentalno zdravlje, obuhvaćaju i aktivnosti za razvijanje prosocijalnog ponašanja, bavljenja sportom, zdrave prehrane i razvijanja pozitivnog odnosa prema boravku u prirodi, što također doprinosi boljem mentalnom zdravlju učenika.



4. Plan aktivnosti za školsku godinu 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	CARING 2.0 projekt
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nasilje nad djecom diljem Europe i dalje predstavlja značajan problem, pogađajući djecu u svim državama članicama s različitim intenzitetom i oblicima. Podaci iz više izvora upućuju na to da su različiti oblici nasilja prisutni u školama i školskom okruženju u Bugarskoj, Hrvatskoj, Grčkoj, Kosovu i Rumunjskoj. Iako su u svim nacionalnim kontekstima učinjeni zakonodavni, politički i praktični pomaci u smjeru sprječavanja i odgovora na nasilje nad djecom, te mjere treba pojačati kako bi se podržala operacionalizacija integriranih sustava zaštite djece u čijem su središtu najbolji interes djeteta.
OČEKIVANI ISHODI	Ciljem jačanja integriranih sustava zaštite djece kroz prevenciju i učinkovit odgovor na nasilje u školskom okruženju – uključujući rodno uvjetovano nasilje – uz aktivno sudjelovanje djece, osobito onih u ranjivim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko i Mia Lakotić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti projekta Ključne aktivnosti projekta CARING 2.0 uključuju: CARING kurikulum za škole: edukativni sadržaji za učitelje, stručno osoblje i djecu o prevenciji nasilja i razvoju sigurnog školskog okruženja. “Podržavam svoje prijatelje”: program vršnjačke podrške koji osnažuje djecu da pomažu jedni drugima. Edukacija o pristupu stručnjaka utemeljenom na znanjima o traumi: edukacija za multidisciplinarne timove stručnjaka koji rade s djecom. Razvoj međusektorskih mehanizama upućivanja na razini škole za učinkovitije povezivanje svih dionika uključenih u zaštitu djece.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. ožujak 2025. – 28. veljače 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	CARING 2.0 sufinancira Europska unija u okviru programa CERV-2024-DAPHNE , broj projekta 101195218.
NAČIN VREDNOVANJA	Godišnje izvješće i vanjska vrednovanje udruge Hrabri telefon



NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališne priče "Mreža"
RAZRED	3. razredi sva usmjerenja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukativna predstava usmjerena prevenciji nasilja i cyberbullyinga, u izvedbi kazališta EDUKAZ Radionica razvijanja komunikacijskih vještina
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će kritički promišljati i odgovorno se ponašati Učenici će moći prepoznati cyberbullying Učenici će moći razumjeti povezanost vršnjačkog nasilja i problema mentalnog zdravlja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Hepatos Rijeka, Kazalište Edukaz, Jasna Borbelj Čeko, Mia Lakotić
NAČIN REALIZACIJE	U maloj dvorani srednje škole održati će se edukativna predstava "Mreža" za učenike prvih razreda srednje škole. U predstavi se kroz životne priče nekoliko likova koji pohađaju osnovnu školu prikazuju najčešći problemi s kojima se mladi danas susreću u svojoj socijalnoj okolini (utjecaj medija, društvenih mreža, vršnjačko nasilje, vršnjački pritisak, anksioznost, depresija...) te se radi na zaštiti mentalnog zdravlja mladih. Nakon predstave slijedit će radionica „Razvoj komunikacijskih vještina“ pod vodstvom naše projektne suradnice Marine Deželjin.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izveštaj i članak na mrežnim stranicama



NAZIV AKTIVNOSTI	Mali i veliki prijatelj
RAZRED	Svi zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uviđanje važnosti i razvijanje navika volontiranja i pomaganja drugima, razvijanje empatije. Prepoznavanje vlastitih kompetencija i jakih strana, razvijanje samopoštovanja te profesionalna orijentacija.
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih Suradničko učenje i timski rad, uzajamno pomaganje, prihvaćanje različitosti Razvijena navika volontiranja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., mr. sc. Andreja Jakubin Centar za pružanje usluga u zajednici Izvor Selce
NAČIN REALIZACIJE	Mali i veliki prijatelj je projekt nastao u suradnji s CPUZ Izvor Selce gdje naši učenici pružaju pomoć i podršku korisnicima Centra u učenju, ali i osmišljavaju aktivnosti provođenja slobodnog vremena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano izvješće, web škole



NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan mozga - Uključi mo(bitel)zak
RAZRED	2.g
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na promišljanje o dobrim i lošim stranama korištenja mobitela Poticanje na boravak u prirodi Poticanje na tjelovježbu Razvoj vještina snalaženja u prostoru
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći argumentirati dobre i loše strane korištenja mobitela Moći se snaći u prostoru koristeći kartu Suradivati kako bi došli do cilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko, Dolores Matetić, Milan Martuslović, Darija Borić Salopek, Iva Suden, Nensi Tijan, Helen Caser, Andreja Jakubin
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava je osmišljena u natjecateljskom formatu s ciljem poticanja učenika na promišljanje o pozitivnim i negativnim stranama korištenja mobitela. Učenici će se natjecati u dvije faze u 4 skupine, rješavajući zadatke s područja geografije, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, matematike i psihologije sa i bez mobilnih uređaja. Pri tome je cilj što brže točno riješiti 5 zadataka. Nakon rješavanja svih zadataka nastavlja se druga faza natjecanja gdje sve skupine trebaju zadatke sličnog tipa riješiti bez mobitela. Pretpostavka je da će početnu prednost ekipa koje su koristile mobitel sada nadoknaditi znanje i razmišljanje te da će skupine bez mobitela biti u prednosti. Nakon završetka natjecanja održati će se diskusija o rezultatima natjecanja te prednostima i nedostacima korištenja mobilnih uređaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija učenika i izvještaj o aktivnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	„Učenje srcem, glavom i rukama“ Doživljajna pedagogija (terenska nastava)
RAZRED	2.g, 3.e
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti cjelovitu osobnost učenika kroz povezanost emocija, razuma i praktičnog djelovanja; poticati aktivno sudjelovanje učenika u procesu učenja; omogućiti učenje kroz stvarno iskustvo i doživljaj; razvijati empatiju, suradnju i socijalne vještine; potaknuti samostalno mišljenje, kreativnost i kritičko promišljanje; povezati znanje sa stvarnim životom i osobnim iskustvima učenika; jačati odgovornost i samopouzdanje kroz aktivno djelovanje
OČEKIVANI ISHODI	Učenik će moći: prepoznati i izraziti vlastite emocije te razumjeti emocije drugih; primijeniti stečena znanja u praksi kroz konkretne zadatke i projekte; razviti vještine suradnje u grupnom radu i timskim aktivnostima; rješavati probleme kreativno i kritički, koristeći iskustvo kao polazište; povezati teorijska znanja s osobnim iskustvima i svakodnevnim životom; preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postupke; osvijestiti važnost prirode, društva i zajednice kroz iskustvene aktivnosti; razviti trajnu motivaciju za učenje i osobni razvoj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mr.sc. Andreja Jakubin Dolores Matetić, dipl. ing. Biologije U suradnji s prof. dr. Mitjom Krajčanom Učenici 2.g i 3.e razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će biti realizirana kao terenska nastava (škola u prirodi) u smještajnoj jedinici Emaus, Plitvička jezera
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. - 18. Travanj 2026. (3.e) 5. -9. Svibanj 2026. (2.g)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik uključuje cijenu smještaja, prijevoza i troškova pedagoškog voditelja, a snose roditelji / skrbnici učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u doživljajnoj pedagogiji temelji se na procesu: samovrednovanja (što su naučili, što su osjećali i što bi mogli promijeniti), međuvršnjačkog vrednovanja (daju povratnu informaciju jedni drugima, razvijaju empatiju i suradničko učenje), kvalitativno vrednovanje učitelja (promatra proces učenja i osobni rast učenika) Portofolio učenika (bilješke o opažanju, zbir radova, fotografija i refleksija učenika) Razgovor i refleksija u grupi (zajedničko dijeljenje iskustava nakon aktivnosti; vrednuje se sudjelovanje, otvorenost i sposobnost povezivanja iskustva s teorijom)



NAZIV AKTIVNOSTI	Kazališne priče - Boca istine
RAZRED	1. razredi sva odjeljenja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Informirati, educirati i potaknuti kritičko mišljenje u odnosu na rizična ponašanja. Na zanimljiv i mladima razumljiv način objasniti kako ovisnost o nekoj supstanci može i utječe na nečiji život i kako na sve to konkretno reagira ljudsko tijelo.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razlikovati rizične oblike ponašanja te sukladno njima prilagoditi vlastito ponašanje, lakše argumentirati svoj stav i razloge obijanja rizičnih oblika ponašanja (a time ih i lakše izbjeći), vrednovati tuđe stavove i ponašanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Hepatos Rijeka, Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Predstava u prostoru škole u trajanju od jednog školskog sata iza koje sljede radionice s učenicima koju provode stručne osobe iz Udruge Hepatos Rijeka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Udruga Hepatos Rijeka
NAČIN VREDNOVANJA	Objava na web-stranici; pisano izvješće
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.4.1., A.5.1 Razvija sliku o sebi osr A.4.2., A.5.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3., A.5.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2., B.5.2 Suradnički uči i radi u timu.



NAZIV AKTIVNOSTI	Mentalno zdravlje – „Što radimo kada nam je teško?“
RAZRED	3.g
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje vlastitih strategija nošenja sa stresnim situacijama u svrhu očuvanja i poboljšanja mentalnog zdravlja. Osvijestiti vlastite tehnike suočavanja i nošenja sa stresnim situacijama, podijeliti vlastita iskustva i prezentirati neke načine od tih načina drugima.
OČEKIVANI ISHODI	Bolje razumijevanje vlastitih tjelesnih i emocionalnih stanja. Prepoznavanje znakova stresa i napetosti. Povećanje općeg osjećaja dobrobiti. Razvijanje kreativnosti kroz prezentaciju ideja. Razvijanje pozitivnijeg stava prema životnim izazovima. Povećanje otpornosti na stresne situacije. Suradničko učenje i timski rad, prihvaćanje različitosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helen Caser Milan Martuslović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na nastavi psihologije iznijeti i prezentirati vlastite tehnike nošenja sa stresnim stresnim situacijama što će kasnije i grafički/vizualno uobličiti na nastavi informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica škole, radovi učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalna orijentacija maturanata
RAZRED	Završni razredi škole
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda i savjetovanje vezano uz nastavak obrazovanja ili izlaska na tržište rada.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će jasnije razumjeti sebe, svoje sklonosti, vještine, interese, ambicije, sposobnosti, ograničenja. Dobro poznati uvjete i zahtjeve rada, prednosti, nedostatake, mogućnosti i perspektive rada u različitim zanimanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., Mia Lakotić, mag. paed. Ured za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra UNIRI Grad Crikvenica Razna visoka učilišta i fakulteti, kao i tvrtke i ustanove
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje profesionalnog savjetovanja koje se temelji na psihologijskom testiranju sposobnosti, interesa i osobina ličnosti učenika, po potrebi dodatno savjetovanje vezano uz profesionalno usmjeravanje Održavanje radionica na temu profesionalnog usmjeravanja za učenike četverogodišnjih programa Predstavljanje zainteresiranih fakulteta, visokih učilišta te tvrtki i ustanova kako bi učenici dobili bolji uvid u svoje mogućnosti nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Aktivnost u suradnji s Gradom Crikvenica: stipendisti Grada te bivši učenici škole, trenutno studenti raznih fakulteta, predstavljaju svoje studije maturantima naše škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi reprezentacije (osvježenje za gostujuće studente)
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika; objava na web-stranici; pisano izvješće



NAZIV AKTIVNOSTI	Moj prijatelj iz Fortice
RAZRED	Zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Provedba strukturiranih zajedničkih aktivnosti djece srednjoškolskog uzrasta i korisnika Centra za rehabilitaciju Fortica iz Kraljevice Senzibiliziranje učenika za posebne potrebe djece s teškoćama u razvoju te djece i odraslih osobe s invaliditetom
OČEKIVANI ISHODI	Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih Suradničko učenje i timski rad, uzajamno pomaganje, prihvatanje različitosti Razvijena navika volontiranja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Viliana Malnar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom mjesečno učenici jednog razreda SŠ dr. Antuna Barca Crikvenica posjećuju korisnike CZR Fortica gdje zajedno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima (kreativnim radionicama, čitanje priča korisnicima, predstave...) kao i druženju s korisnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom mjesečno tijekom šk. god. 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz i potrebni materijali osigurani od strane Centra za rehabilitaciju Fortica
NAČIN VREDNOVANJA	Web stranica škole, izvješće
MEĐUPREDMETNA TEMA	sr. A.4.2./A.5.3. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. Osr. B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.



NAZIV AKTIVNOSTI	Aktivnosti Vijeća učenika
RAZRED	Vijeće učenika i zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i aktivnog sudjelovanja u životu škole. Potaknuti učenike na preuzimanje inicijative, odgovornosti i donošenje odluka. Promicati vrijednosti zajedništva, tolerancije, prijateljstva i održivog razvoja. Poticati kreativnost, timski rad i suradničko učenje kroz različite projekte i natjecanja. Razvijati suradnju i razmjenu iskustava s drugim školama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će razviti komunikacijske i socijalne vještine kroz sudjelovanje u aktivnostima. Povećana razina osviještenosti učenika o važnosti tolerancije, održivog razvoja i prijateljskih odnosa. Ojačane organizacijske vještine i iskustvo sudjelovanja u donošenju odluka. Ostvarena međuškolska suradnja i razmjena iskustava (npr. s Gimnazijom Karlovac). Učenici uspješno surađuju i koordiniraju aktivnosti unutar škole, razvijajući osjećaj pripadnosti i zajedništva.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Jasna Borbelj Čeko, stručna suradnica pedagoginja Mia Lakotić, Vijeće učenika te zainteresirani učenici i članovi NV
NAČIN REALIZACIJE	Susret i suradnja s Vijećem učenika Gimnazije Karlovac radi razmjene ideja i iskustava. Organizacija natjecanja u ukrašavanju učionica (planiranje kriterija, izrada plana, izbor žirija, dodjela nagrada). Obilježavanje važnih datuma i vrijednosti: Svjetski dan tolerancije – pisanje i izlaganje pozitivnih poruka. Valentinovo – organizacija sandučića za prijateljska pisma, distribucija poruka. Podržavanje učeničkih inicijativa koje se razvijaju tijekom godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi: osvježanje za gostujuće učenike Gimnazije Karlovac
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i razrednika o uspješnosti i dojmu aktivnosti. Evidencija sudjelovanja učenika u planiranju i provedbi aktivnosti. Procjena realizacije ciljeva kroz raspravu na sjednicama Vijeća učenika. Vidljivost i prepoznatljivost aktivnosti unutar škole (ukrasi, poruke, fotografije, objave na web stranici škole).



NAZIV AKTIVNOSTI	Preventivne radionice “Prevenција nasilja u mladenačkim vezama”
RAZRED	3.razredi
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o važnosti zdravih odnosa i međusobnog poštovanja u mladenačkim vezama. Poticati učenike na prepoznavanje i razumijevanje različitih oblika nasilja (fizičkog, emocionalnog, verbalnog, seksualnog, digitalnog). Oснаžiti učenike za otvorenu komunikaciju, postavljanje osobnih granica i traženje pomoći u situacijama nasilja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: moći prepoznati i razlikovati oblike nasilja u vezama, razviti sposobnost prepoznavanja zdravih i nezdravih obrazaca ponašanja u odnosima, steći komunikacijske i socijalne vještine koje doprinose kvalitetnim odnosima, znati komu se obratiti i kako potražiti pomoć u slučaju nasilja,
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja Jasna Borbelj Čeko, stručna suradnica pedagoginja Mia Lakotić
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice stručne suradnice provodit će radionice u svrhu prevencije nasilja u mladenačkim vezama. Teme radionica obuhvaćaju prepoznavanje vlastitih ideja o romantičnim vezama, prepoznavanje oblika nasilja u vezama, ali i komunikacijske vještine, postavljanje granica te strategije kako si pomoći kada se nađemo u takvoj vezi. Ukupno će se tijekom godine održati 5 radionica koje će biti evaluirane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija svake radionice putem kratkih anonimnih upitnika za učenike, izvješće



NAZIV AKTIVNOSTI	Suzbijanje homofobije, bifobije i transfobije u obrazovanju
RAZRED	4. razredi svih usmjerenja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	• odizati razinu svijesti učenika o ljudskim pravima i ravnopravnosti. • Smanjiti predrasude i diskriminatorna ponašanja prema LGBTQ+ osobama. • Poticati razvoj empatije, tolerancije i prihvaćanja različitosti. • Stvarati poticajno, sigurno i uključivo školsko okruženje za sve učenike.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: prepoznati i razumjeti pojmove homofobije, bifobije i transfobije, razviti pozitivan stav prema različitostima, usvojiti znanja o važnosti poštovanja ljudskih prava, osvijestiti vlastite stavove i ponašanja u odnosu na osobe različitih rodni identiteta i spolnih orijentacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	druga LORI, stručna suradnica psihologinja Jasna Borbelj Čeko, mag. psych., te razrednici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Stručne suradnice udruge LORI održat će interaktivno predavanje i radionicu na temu ljudskih prava i suzbijanja homofobije, bifobije i transfobije na satovima razrednika u 4. razredima svih usmjerenja. Program udruge LORI dio je službenog popisa preventivnih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja objavljenog uz Akcijski plan za prevenciju nasilja u školama za razdoblje 2020.–2024.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće, web škole



NAZIV AKTIVNOSTI	Biti siguran u kući uz <i>“Sigurnu kuću”</i>
RAZRED	Učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	• Povezati književni tekst s aktualnim društvenim temama i problematikom nasilja u obitelji. • Razvijati kritičko mišljenje, empatiju i sposobnost rasprave o osjetljivim temama. • Senzibilizirati učenike na postojanje nasilja u obitelji i važnost reagiranja. • Promicati vrijednosti nenasilja, solidarnosti i međusobnog poštovanja.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će: razviti osobni stav prema temama nasilja i ljudskih prava, iskazati empatiju i osviještenost o važnosti podrške žrtvama nasilja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Polić Malnar, prof. Andrea Gašparović, mag. educ. philol. Croat.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave Hrvatskoga jezika učenici će čitati i slušati ulomke iz djela <i>“Sigurna kuća”</i> autorice Marine Vujčić. Tema će se povezati s ostalim književnim djelima slične tematike iz kurikuluma. Učenici će kroz raspravu, komentare i pisane osvrte analizirati problematiku nasilja u obitelji, femicida i šutnje, s ciljem osvještavanja i poticanja empatije prema žrtvama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./26..
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	• Refleksije učenika kroz pisane i usmene osvrte. • Procjena angažmana i razumijevanja učenika tijekom rasprave. • Povratne informacije učenika o dojmu i korisnosti aktivnosti.



NAZIV AKTIVNOSTI	Ispitivanje mentalnog zdravlja učenika 1. razreda srednje škole
RAZRED	1. Razredi
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Procijeniti razinu mentalnog zdravlja učenika prvih razreda i identificirati rizične čimbenike koji mogu utjecati na njihovu prilagodbu u srednjoj školi. Prepoznati učenike s poteškoćama u području samopoštovanja, emocionalnog stanja i suočavanja sa stresom. Osigurati pravovremenu stručnu podršku učenicima kroz individualni rad ili upućivanje na dodatne oblike pomoći.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će imati priliku osvijestiti vlastite emocije, razinu stresa i samopoštovanja, Učenici će steći uvid u načine na koje se nose sa stresom, Učenici će u suradnji sa školskom psihologinjom, po potrebi dobiti individualnu podršku, Škola će dobiti uvid u opće stanje mentalnog zdravlja učenika 1. razreda i temelje za planiranje preventivnih aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko, mag. psych.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razredne zajednice psihologinja škole provest će ispitivanje mentalnog zdravlja učenika putem anketnih upitnika: upitnika samopoštovanja, CORE-YR upitnika te nekoliko dodatnih pitanja o izvorima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Prikupljeni podaci bit će obrađeni i analizirani u svrhu praćenja stanja mentalnog zdravlja učenika te će rezultati poslužiti kao pokazatelj potreba za dodatnim oblicima podrške, individualnim razgovorima ili uključivanjem vanjskih institucija po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Baterija upitnika, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i interpretacija rezultata upitnika. Izrada sažetog prikaza rezultata i zaključaka za potrebe školskog stručnog tima. Praćenje učenika kod kojih su uočene poteškoće. Evaluacija aktivnosti na razini stručne službe s prijedlozima daljnjih preventivnih koraka.



NAZIV AKTIVNOSTI	Fun&Run
RAZRED	Svi zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za veću tjelesnu aktivnost I uključivanje u rekreativna i humanitarna natjecanja
OČEKIVANI ISHODI	Poboljšanje kardiorespiratornih I funkcionalnih sposobnosti učenika te redukcija potkožnog masnog tkiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Suden,mag.cin, Dolores Matetić,ing
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na treninzima I cestovnim utrka u RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	800 €
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati utrka, Učenici izrađuju izvještaj u obliku referata ili prezentacija i plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec dobrih djela (godina dobrih djela)
RAZRED	Svi zainteresirani učenici svih razrednih odjeljenja
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i stvaranje navike kod učenika: o važnosti činjenja dobrih djela, važnosti pomaganja, brizi o drugima, okružju oko nas, prirodi, životinjama kako bi svi skupa sutra živjeli u boljem i kvalitetnijem društvu.
OČEKIVANI ISHODI	Razvoj empatije kod mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasna Borbelj Čeko, mag.pysch., Iva Suden, mag.cin
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljanje i provedba aktivnosti u suradnji sa Volonterskim klubom te uključivanje u nacionalnu kampanju „Hrvatska volontira“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vrsti aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Izradom power point prezentacije ili plakata



NAZIV AKTIVNOSTI	MOSTOVI GENERACIJA
RAZRED	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj projekta (koji je započeo 2023. godine) je poput mosta spojiti različite generacije koje mogu jedni drugima prenjeti svoja životna iskustva i trenutke.
OČEKIVANI ISHODI	-razvoj empatije i suosjećanja - stjecanje novih znanja i vještina - jačanje socijalnih vještina - smanjenje predrasuda o starijim generacijama - jačanje osjećaja unutarnjeg zadovoljstva - poboljšanje kvalitete života starijih osoba - poticanje volonterizma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Mance, dipl.knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Odlasci u Obiteljski dom za starije Andrea Margitić i Dom za starije osobe Salvia
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za peeling: hladno prešano ulje, sol ili šećer, prazne kozmetičke posudice Za masnu pločicu: shea maslac, kakao maslac, hladna prešana biljna ulja, eterična ulja, prazne kozmetičke posudice Materijali za čitanje: tekstovi, pjesme ili knjige.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i povratne informacije iz Obiteljskog doma i Doma Salvie



NAZIV AKTIVNOSTI	UHVATI FILM
RAZRED	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je kroz projekcije kratkih filmova iz programa međunarodnog festivala "Uhvati film" predstaviti učenicima živote osoba s invaliditetom.
OČEKIVANI ISHODI	- upoznavanje s filmskim jezikom i načinima pričanja kroz sliku, ton, emociju - promjena stavova i perspektiva prema osobama s invaliditetom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Spirit (Denis Pilepić) i Helena Mance, dipl.knjižničarka, Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prikazivanje filmova u Maloj dvorani škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom rujna, listopada u dogovoru s nastavnicima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz za organizatora (Udruga Spirit).
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi, povratne informacije učenika.



NAZIV AKTIVNOSTI	S.O.S KNJIŽNICA
RAZRED	svi razredni odjeli, zainteresirani učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	S.O.S. knjižnica zamišljena je kao dio jednog zid na hodniku (koji je dostupan svima) naše škole na kojem se mladima umjesto "tableta" - lijeka, brzih kemijskih rješenja nudi im se materijal i literatura koja im može pomoći u teškim, "kriznim" situacijama.
OČEKIVANI ISHODI	prepoznati i imenovati vlastite emocije izražavati osjećaje na primjeren način uočiti sličnosti između vlastitih iskustava i iskustava likova iz knjiga razvoj empatije kroz razumijevanje tuđih perspektiva u literaturi samostan odabir knjiga kao podrške u kriznim situacijama povećanje motivacije za čitanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Mance, dipl.knjižničarka I svi zainteresirani nastavnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje panoa S.O.S knjižnice na zid u hodniku (prizemlje u blizini knjižnice).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Započeto 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak knjiga.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i djelatnika škole.



NAZIV AKTIVNOSTI	Zdrav za 5
RAZRED	1.a, 1.bf, 1.g, 1.e
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	• Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina (navedena komponenta nastavak je preventivnih aktivnosti projekta „Zajedno više možemo“¹ te će se provoditi sukladno Nacionalnom programu prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu, te djecu i mlade u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2010. do 2014. godine) • Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini • Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti • Jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini
OČEKIVANI ISHODI	Opći ciljevi: (dugoročni ciljevi): • Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) • Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja • Podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša • Osnaživanje tj. jačanje međusektorske suradnje (predstavnik MUP-a, predstavnik Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša i prirode, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta) kroz izgradnju sigurnog i zdravog okoliša za kvalitetno odrastanje mladih • Osnaživanje međusektorske suradnje na županijskoj razini formiranjem timova unutar jedinica područne samouprave odnosno razvoj suradničke međusektorske mreže stručnjaka i koordinacija projekta na lokalnoj razini • Jačanje „Zajednice koja brine“ Specifični ciljevi (neposredni ciljevi): • Podizanje razine znanja i senzibiliziranje učenika o štetnosti (posljedice po zdravlje) svih vrsta ovisnosti, • Upoznavanje učenika s kazneno-pravnim odredbama, odgovornošću te specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnim ulogama kada je u pitanju ovisnost kod mladih, • Postizanje veće informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti, • Približavanje policije i njenog rada učenicima • Podizanje razine kompetencija djelatnika raznih stručnih službi u aktivnom prenošenju potrebnih znanja i senzibiliziranju učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	• Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije) • Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) • Ministarstvo zaštite okoliša i prirode • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN REALIZACIJE	EDUKACIJA - INTERAKTIVNA PREDAVANJA koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici), predstavnici Ministarstva zdravlja (Zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) odnosno predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (stručni suradnici u školama): - Komponenta 1. Prevencija ovisnosti namijenjena učenicima 1. razreda srednjih škola po dva školska sata



VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Izvešće o radu, povratne informacije učenika



NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana sigurnijeg Interneta
RAZRED	Svi
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima. Sudjelovati u aktivnostima Centra za sigurniji internet (https://csi.hr/)
OČEKIVANI ISHODI	Potaknuti razmišljanje o ponašanju učenika na internetu i društvenim mrežama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Martuslović, mag. edu. Mia Lakotić, mag.paed. Jasna Borbelj Čeko, mag. psych. Sanja Mishadze, mag. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica na nastavi informatike, računalstva i sata razrednika te strukovnih modula Uvod u poslovne komunikacije i Informacijsko – komuniacijske tehnologije u uredskom poslovanju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026. (Međunarodni dan sigurnijeg interneta 10. 2. 2026.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, izlazne kartice



NAZIV AKTIVNOSTI	Program TIMSKI D.U.H.
RAZRED	1.A
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz igre i zadatke vježbati komunikaciju, slušanje, povjerenje i razvijati timski duh. Obilaskom kaštela uz licenciranog interpretatora baštine i uz prigodnu radionicu naučiti nešto iz naše povijesne baštine i iskustveno doživjeti dio povijesti. Razvijati i jačati razredni duh, poticati suradnju i međusobno povezivanje učenika kroz edukativni i zabavni program koji kombinira radionicu i obilazak Frankopanskog kaštela Grada Grobnik. Više o programu: https://timskiduh.hr/
OČEKIVANI ISHODI	Uvidjeti važnost timskog duha. Primijeniti verbalne i neverbalne komunikacijske vještine koje potiču suradnju i pozitivne odnose unutar tima. Sudjelovati u timskoj komunikaciji uz poštivanje uloga, aktivno slušanje i davanje konstruktivne povratne informacije. Procijeniti vlastiti doprinos timskoj komunikaciji i prepoznati područja za unaprjeđenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helen Caser, prof. Milan Martuslović, mag. educ. hist. et inform.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz igre i zadatke vježbati komunikaciju, slušanje, povjerenje i empatiju te obilaskom kaštela i dodatnim aktivnostima iskusiti nova saznanja o činjenicama iz naše povijesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove prijevoza (snose roditelji / skrbnici učenika) Cijena radionice (snose roditelji / skrbnici učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacije ili videa; objava članka na web stranici i društvenim mrežama škole
	Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. B.4.1., B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Zdr , B.4.1., B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.