



SREDNJA ŠKOLA
DR. ANTUNA BARCA
CRIKVENICA

SREDNJA ŠKOLA DR. ANTUNA BARCA CRIKVENICA

Adresa: Zidarska 4, 51260 Crikvenica

Telefon: 051 / 241 202; 051 / 784 211

E-pošta: ured@ss-abarca-crikvenica.skole.hr

Klasa: 007-02/25-03/17

Urbroj: 2107-30-02-25-12

Crikvenica, 19. prosinca 2025. godine

Na temelju članka 82. Statuta Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica, Školski odbor Srednje škole dr. Antuna Barca Crikvenica na sjednici održanoj dana 19. prosinca 2025. godine donosi

ODLUKU

U Školskom kurikulumu za školsku godinu 2025./26. donesenom 03. listopada 2025. godine utvrđuju se izmjena kako slijedi:

- u cjelini 9. Izvanučionička i terenska nastava pod rednim brojem 36. a koji je detaljno opisan u tablici na stranici 105. nadopunjuju se podaci prema planu aktivnosti koji je predložio nastavnik Milan Marutslović. (u prilogu).

Predsjednik Školskog odbora



Milan Martuslović
Milan Martuslović, mag. educ. hist. et inform.

Naziv	Program TIMSKI D.U.H. i posjet Centru kreativnosti i popularizacije znanosti – Grad Grobnik
Razred	1.A, 1.G
Ciljevi i namjena aktivnosti	Kroz igre i zadatke vježbati komunikaciju, slušanje, povjerenje i razvijati timski duh. Obilaskom kaštela uz licenciranog interpretatora baštine i uz prigodnu radionicu naučiti nešto iz naše povijesne baštine i iskustveno doživjeti dio povijesti. Razvijati i jačati razredni duh, poticati suradnju i međusobno povezivanje učenika kroz edukativni i zabavni program koji kombinira radionicu i obilazak Frankopanskog kaštela Grada Grobnik. Više o programu: https://timskiduh.hr/ Uz navedeno učenici će posjetiti izložbu i sudjelovati u interaktivnoj radionici Centra kreativnosti i popularizacije znanosti – Grad Grobnik o šifriranju i dešifriranju, upoznati se s poviješću kriptografije. Više o tome na: https://steam-show.com/
Očekivani ishodi	• Uvidjeti važnost timskog duha. • Primijeniti verbalne i neverbalne komunikacijske vještine koje potiču suradnju i pozitivne odnose unutar tima. • Sudjelovati u timskoj komunikaciji uz poštivanje uloga, aktivno slušanje i davanje konstruktivne povratne informacije. • Procijeniti vlastiti doprinos timskoj komunikaciji i prepoznati područja za unaprjeđenje.
Nositelj aktivnosti	Helen Caser, prof. Milan Martuslović, mag. edu. Ivan Trošelj, prof.
Način realizacije	Učenici će kroz igre i zadatke vježbati komunikaciju, slušanje, povjerenje i empatiju te obilaskom kaštela i dodatnim aktivnostima iskusiti nova saznanja o činjenicama iz naše povijesti.
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u razdoblju od 13. do 24. travnja 2026. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza (snose roditelji / skrbnici učenika) Cijena radionice (snose roditelji / skrbnici učenika)
Način vrednovanja	Učenici izrađuju izvještaj u obliku prezentacije ili videa; objava članka na web stranici i društvenim mrežama Škole
Međupredmetne teme	Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Osr A.4.3./A.5.3. Razvija osobne potencijale. B.4.1., B.5.1 Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Zdr , B.4.1., B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Zdr B.5.2., A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.